



مجلة دورية بحثية علمية تعنى بنشر البحوث والدراسات
العلمية الخاصة بفكر الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وما يتعلق
به لاسيما علوم نهج البلاغة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيم * فَاَلَيْكَ يَوْمَ الدِّينِ اَنَا نَعْبُدُكَ وَاَنَا بِكَ
نَسْتَعِينُ * اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

صدق الله العلي العظيم

أبواب المعرفة

مجلة أبواب المعرفة

مجلة دورية بحثية علمية تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية الخاصة
بفكر الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام) وما يتعلق به ولا سيما علوم نهج البلاغة.

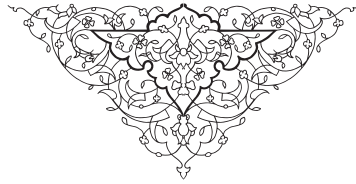


ربيع الأول، سنة ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م، العدد (الرابع)



الإمام أمير المؤمنين عليه السلام

علمني رسول الله صلى الله عليه وآله ألف باب
من العلم يفتح لي في كل باب ألف باب



الإرشاد، ج ١، ص ١٨٥ . نظم درر السمطين ، ص ١١٣ . مسند أحمد، ج ٥، ص ٣٠.



المشرف العام
السيد علي المجابري

الهيئة العلمية الاستشارية
أ.د. حسن عيسى المحكيم
أ.د. يحيى السلطاني أ.د. صباح عنوز
السيد زيد الحلو
أ.د. عباس الفحام أ.د. عمار نصار

رئيس التحرير
الأستاذ هاشم محمد الباججي

سكرتير التحرير
الأستاذ حيدر المجد

التصحيح اللغوي
أ.م.د. خالد كاظم حميدي

العلاقات العامة والمتابعة والتوزيع
الشيخ أحمد الذهبي
المرتضى هاشم
محمد باقر رحيم الحسناوي

التنفيذ الإلكتروني
أحمد هاشم

التصميم والإخراج الفني
أحمد مكي جعفر

am | AGENCY
وكالة ابي ام الاعلانية 078 2690 1443



مجلة دورية بحثية علمية تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية
الخاصة بفكر الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وما يتعلق به لاسيما علوم
نهج البلاغة.

تصدر عن:

مركز الإمام أمير المؤمنين عليه السلام للدراسات والبحوث المتخصصة

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٦٦٩ لسنة ٢٠٢٣



جمهورية العراق - النجف الأشرف

من أهم معايير القبول الأولي لنشر الأبحاث في مجلة أبواب المعرفة أن يشكل البحث إضافة علمية في مجال البحث ويسهم في التنمية الفكرية والعلمية وان يكون بحثا غير تقليدي مكتمل العناصر الأساسية.

١- تخضع البحوث لتقويم سري لبيان صلاحيتها للنشر، ولا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لم تقبل.

٢- تُعبّر جميع الأفكار المنشورة في المجلة عن آراء كاتبها، ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة نظر المركز.

٣- يمنح كل باحث نسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه.

عناصر البحث الأساسية:

١- عنوان البحث.

٢- معلومات عن الباحث (الدرجة العلمية، التخصص، الجامعة أو مكان العمل، المدينة، الدولة، بيانات التواصل).

٣- ملخص البحث ما لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة باللغة العربية.

٤- المقدمة ويجب ان تتضمن مشكلة البحث وأسئلته، أهمية البحث، أهداف البحث.

٥- أجزاء البحث ومحتوياته.

٦- الخاتمة.

٧- نتائج البحث.

٨- التوصيات والمقترحات.

٩- المراجع.

تنسيقات البحث:

- ١- يرفق مع البحث ملخص للبحث لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة باللغتين العربية، والانجليزية.
- ٢- ترتيب العناوين الرئيسية والفرعية ترتيباً تسلسلياً على التوالي.
- ٣- ترتيب الجداول والأشكال والصور في البحث ترتيب تسلسلياً على التوالي.
- ٤- لا تتجاوز عدد صفحات البحث ٤٠ صفحة ولا تقل عن ١٠ صفحات.
- ٥- ترقيم صفحات البحث.

المحتويات

١٥	أ.د. حازم سليمان الحلبي	عليُّ المؤمنُ الأوَّلُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ﷺ
٦٠	أ.د. حسن عبد المجيد عباس الشاعر	مصاديق العدد في كلام أمير المؤمنين ﷺ
٨٠	د. زهراء علي خليل	المشروع الحضاري في الفكر العلويّ
٩٨	د. صيب محمد فقيه لبنان	المنطلقات النظرية والمنهجية للرسالة الإعلامية عند الإمام علي ﷺ
١١٧	د. إيمان العريض	الإمام علي ﷺ ذلك المسلم الكوني
١٣١	أ.د. طارق أحمد شمس لبنان	تاريخ وخلفيات التعرض بالسب لأمر المؤمنين علي ﷺ في العصر الأموي
١٤٥	د. أصغر طهماسبى البلداجي ايران	نَقْدُ وَدِرَاسَةُ وَجْهَةِ نَظَرِ «صَلَح الدِّينِ الْأَدَلْبِيِّ» حَوْلَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ وَتَعَارُضِهَا مَعَ مِيعَارِ الْعَقْلِ
١٧٥	أ.د. عمور حسين جبر	بواعث حديث الغدير بين الاستحقاق والرأي الآخر
١٨٩	د. خديجة حسن علي القصير	موقف الإمام علي ﷺ من الأقليات الدينية وأثره في ترسيخ التعايش السلمي
٢٠٣	أحمد موفق مهدي إسراء حيدر جواد	الطَّاعَةُ وَالْعِصْيَانُ فِي نَهْجِ الْبَلَاغَةِ قِرَاءَةٌ مُعَاَصِرَةٌ



إضاءة

رسالة علم وإيمان

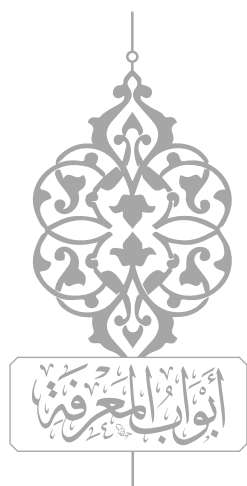
رئيس التحرير

العلم هو أساس نهضة الأمم وتقدمها، فهو نورٌ يُستضاء به، واللبنة الأولى للازدهار والعلو والرفعة، وهو منبتُ الفضائل، والطريقُ إلى الجنة، وقد روي عن الرسول الأعظم محمد ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة»، فطلب العلم وحبّه من علامات توفيق الله تعالى للإنسان، ولا سيما إذا كان طلب العلم عن معرفة ووعي وإدراك وفهم للحقائق بتجرد عن ميول النفس والهوى، وطريق العلم والمعرفة واضح وسهل يسلكه كل بصير، هدفه الوصول إلى الله تعالى بأيسر الطرق وأقصرها وأفضل السبل وأنجعها، فقد حدّد الرسول الأكرم محمد ﷺ هذه السبل، وبين طريق العلم والمعرفة حينما قال: «أنا مدينة العلم وعليّ بابها»، أو «أنا مدينة الحكمة وعليّ بابها... فمن أراد العلم فليأتها من بابها، فمن أراد الحكمة فليأتها من بابها» على روايتين؛ لأن غاية العلم الخير، فهو يوصلنا إلى منازل رفيعة، وهو النور الذي يُضيء العقول، والحث عليه واجب، فهو يُحقق التكامل الروحي والنفسي للإنسان، ثم الرفاهية والتقدم في مجالات عديدة، منها: الصحة والعمل والتكنولوجيا وغيرها، مما يُسهّل حياة الإنسان، فلو لا العلم والمعرفة لكانت الدنيا غير يسيرة، فالعلم بحرٌ واسع لا نهاية له، فمهما حاول طالب العلم الإبحار في شتى العلوم، سيدرك أنّه ما زال على الجرف، فضلاً عن ذلك فإن العلم - بالضرورة - يُؤدّي إلى الحكمة والأخلاق، فلا علم من دون خلق حسن؛ لذلك فهو يتطلب الجهد والصبر والمثابرة والاطلاع الواسع، ووضع الأسئلة والتفكير بالإجابة عنها، فلا حدود للعلم والمعرفة أبداً، فضلاً عن ذلك فإن العلم هو سرُّ السعادة، فهو يمنح الثقة بالنفس، والقدرة على فهم الآخرين والتفاعل معهم؛ لذا دأب مركز الإمام أمير المؤمنين عليه السلام للدراسات والبحوث التخصصية - في ضمن نشاطه النوعي والإبداعي - على نشر فكر الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وتراثه، عن طريق البحوث العلمية التي تنشر في هذه المجلة المباركة لتكون امتداداً لطريق العلم والمعرفة الذي خطّه نبينا العظيم ووصيه وصنوه (صلوات الله عليهم أجمعين)، ومن هذا المنطلق يدعو المركز المؤسسات الأكاديمية والعلمية والثقافية لأن يكون لها أثرٌ مهمٌ في تطوير التعليم ودعم الأبحاث العلمية، وتوفير التعليم المجاني للجميع؛ للنهوض والتقدم والنجاح.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



IN THE NAME OF ALLAH THE MOST BENEFICENT THE MOST MERCIFUL



عَلَى الْمُؤْمِنِ الْأَوَّلِ
بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ (صلى الله عليه وآله)

أ.د. حازم سليمان الحلي







﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(١)

الواقفُ أمامَ رَوْضَةِ قَدْ تُعْجِبُهُ فِيهَا شَجَرَةٌ زَيْتُونٍ أَوْ أُتْرَجَةٌ أَوْ شَجَرَةٌ زُهُورٍ، وَلَكِنَّ الْوَاقِفَ أَمَامَ رَوْضَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام يُعْجِبُهُ كُلُّ مَا فِي رَوْضَتِهِ، فَقَدْ تَسَاوَتْ مُحَاسِنُهُ وَبَلَّغَتْ كُلُّهَا حَدَّ الْإِعْجَازِ إِيَّانَا وَعِلْمًا وَجَلَمًا وَشَجَاعَةً وَشَرَفًا فَهُوَ الْمُؤْمِنُ الْمُعْجِزُ وَالْعَالِمُ الْمُعْجِزُ وَالْحَلِيمُ الْمُعْجِزُ وَالْكَرِيمُ الْمُعْجِزُ وَالشُّجَاعُ الْمِدْرَهُ الْمُعْجِزُ.

فَرَأَيْتَنِي عَزِيزِي الْقَارِي فِي الْمُرُورِ بِنَعْصِ مُحَاسِنِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام الَّذِي كَانَ فِي رِحْلَتِهِ الْفَرِيدَةِ مِنْ صُلْبِ أَبِيهِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام إِلَى رَحِمِ أُمِّهِ فَاطِمَةَ بِنْتِ أَسَدٍ عَلَيْهَا السَّلَامُ إِلَى جَوْفِ الْكَعْبَةِ إِلَى صَدْرِ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم الَّذِي حَمَلَهُ عَلَيْهَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى دَارِ أَبِيهِمَا الْمُشْتَرَكِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام، وَيَهْتَفُ شَيْخُ الْبَطْحَاءِ أَبُو طَالِبٍ عليه السلام مَسْرُورًا: «إِنَّهُ عَلِيٌّ» إِذَا فَاَلْمَوْلُودُ الَّذِي وُلِدَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِي جَوْفِ الْكَعْبَةِ فِي الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي الثَّلَاثِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَجَبِ الْحَرَامِ بَعْدَ ثَلَاثِينَ عَامًا مِنْ عَامِ الْفِيلِ^(٢) حَمَلَ اسْمَ عَلِيٍّ،

وَعَلَاقَةُ عَلِيٍّ عليه السلام بِالْمَسْجِدِ مُنْفَتَةٌ لِلنَّظَرِ فَقَدْ دَخَلَ الْحَيَاةَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَمِنْ جَوْفِ الْكَعْبَةِ تَحْدِيدًا وَاسْتَمَرَّتْ عَلَاقَتُهُ بِالْمَسْجِدِ مَوْصُولَةً وَعَلَى تَرَابِهِ نَامَ وَعَلِقَ بِهِ تَرَابُهُ، وَحَمَلَ لَقَبَ أَبِي تَرَابٍ الَّذِي لَقِبَهُ بِهِ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله وسلم، وَشَاءَ رَبُّكَ أَنْ يُخْرِجَ مِنَ الْحَيَاةِ مِنَ الْمَسْجِدِ وَالصَّلَاةَ عَلَى شَفَتَيْهِ.

حمله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إِلَى بَيْتِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام، إِلَى الْبَيْتِ الَّذِي آوَى رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فَامْتَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ بِذَلِكَ فَقَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ يَحْجِدُكَ يَتِيمًا فَآوَى﴾^(٣).

وكان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم هو الذي يَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ وَتَرْبِيَتَهُ عليه السلام بِنَفْسِهِ الْكَرِيمَةِ صلى الله عليه وآله وسلم حَتَّى شَبَّ عَلِيٌّ عليه السلام فِي هَذِهِ النِّعْمَةِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَبُوهُمَا الْحَيَّانِ عَلَيْهِمَا أَبُو طَالِبٍ عليه السلام وَأُمُّهُمَا الْمُشْتَرَكَةُ فَاطِمَةُ بِنْتُ أَسَدٍ عليه السلام وَالْمَرْبِي لِعَلِيٍّ عليه السلام رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم يُغْدِقُ عَلَيْهِ مِنْ حُبِّهِ وَيَسْكُبُ عَلَيْهِ مِنْ عَطْفِهِ.

إِنَّهَا عِنَايَةُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَمَشِيتُهُ.

إِلَى الْبَيْتِ الَّذِي شَاءَ رَبُّكَ أَنْ تَنْشِقَ مِنْهُ الرِّسَالَةُ، فَكَأَدَ يُوَلِّدُ مُسْلِمًا بَلْ وُلِدَ مُسْلِمًا، حَقًّا وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم لِفَاطِمَةَ

١- الفاتحة: ١ / ١، والنمل: ٢٧ / ٣٠.

٢- ينظر بحث «علي وليد الكعبة» العدد الثاني من دورية النهج الصادر في شتاء ١٤٤٢ / ٢٠٢١ م. لكتاب هذه السطور: ٢ / ١٩٣ - ٢٥٨.

٣- الضحى: ٦ / ٩٣.



بُنْتُ أَسَدٍ: يَا أُمَّاهُ! اجْعَلِي مَهْدَهُ بِالْقُرْبِ مِنِّي، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتَوَلَّى تَرْبِيَةَ عَلِيٍّ وَتَغْذِيَتَهُ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ، وَكَانَ يَغْسِلُ لِعَلِيٍّ فِي وَقْتِ غُسْلِهِ، وَيُوجِرُهُ اللَّبَنَ عِنْدَ شُرْبِهِ، وَيَهْزُ مَهْدَهُ عِنْدَ نَوْمِهِ، وَيَنَاقِضُهُ فِي يَقْظَتِهِ^(١)، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ تَزَوَّجَ مِنْ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَعَاشَ مَعَهَا لِكِنَّهُ كَانَ كَثِيرَ التَّرَدُّدِ عَلَى الْبَيْتِ الَّذِي عَاشَ فِيهِ بِكَفَالَةِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَالْمَرْأَةِ الطَّيِّبَةِ، فَاطِمَةَ بِنْتِ أَسَدٍ، الَّتِي كَانَتْ تَقُومُ مَقَامَ أُمِّهِ، وَيَرْعَى عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَيَقُولُ: «هَذَا أَخِي وَوَلِيٌّ، وَصَفِيٌّ، وَذُخْرِي وَظَهْرِي، وَوَصِيٌّ، وَأَمِينِي عَلَى وَصِيَّتِي وَخَلِيفَتِي»، وَكَانَ كَثِيرًا مَا يَحْمِلُهُ عَلَى صَدْرِهِ، وَيَطُوفُ بِهِ فِي طُرُقَاتِ مَكَّةَ وَجَبَاهَا وَشَعَابِهَا وَأَوْدِيَّتِهَا^(٢).

وقد وفر الله تعالى بحكمته الظُّرْفَ الذي انتقل فيه عليٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِيُقِيمَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَحَصَلَ ذَلِكَ^(٣)

فَكَانَ مِمَّا أَنْعَمَ اللَّهُ بِهِ عَلَى عَلِيٍّ بِنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ كَانَ فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ الْإِسْلَامِ^(٤)، فِي الْبَيْتِ الَّذِي انْبَثَقَ مِنْهُ نُورُ الْإِسْلَامِ وَنَزَلَتْ فِيهِ الرِّسَالَةُ، فَكَانَتْهُ وَلَدَ مُسْلِمًا. فَهُوَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَمْ يَسْجُدْ لِصَنَمٍ قَطُّ، وَلَمْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ طَرْفَةَ عَيْنٍ، وَلِذَا يُقَالُ عَنْهُ: (كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ).

الْأَمْرُ الَّذِي حَمَلَ عَبَّاسُ مُحَمَّدٍ الْعَقَّادُ، وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْقَوْلِ: لَقَدْ وَلَدَ مُسْلِمًا عَلَى التَّحْقِيقِ إِذَا نَحْنُ نَظَرْنَا إِلَى مِيلَادِ الْعَقِيدَةِ وَالرُّوحِ، لِأَنَّهُ فَتَحَ عَيْنَيْهِ عَلَى الْإِسْلَامِ، وَلَمْ يَعْرِفْ قَطُّ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، فَهُوَ قَدْ تَرَبَّى فِي الْبَيْتِ الَّذِي انْطَلَقَتْ مِنْهُ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَعَرَفَ الْعِبَادَةَ مِنْ صَلَاةِ النَّبِيِّ ﷺ وَزَوْجَتِهِ الطَّاهِرَةِ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَهَا مِنْ صَلَاةِ أَبِيهِ وَأُمِّهِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ^(٥).

وَلَمَّا سَطَعَ نُورُ الْإِسْلَامِ وَبُعِثَ رَسُولُ

١- كشف اليقين: ٢٠.

٢- كشف اليقين: ٢٠، وذخائر العقبى: ٨٦، والسيرة الحلبية: ١/ ٢٦٨، وشرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٣/ ٢٥٠، ومسند أحمد: ٤/ ٤٣٧، وتهذيب التهذيب: ٣/ ١٠٦، وحلية الأولياء: ١/ ٦٦، ولسان الميزان: ٦/ ١١٤.

٣- علي وليد الكعبة بحث لكتاب هذه السطور في العدد الثاني من دورية النهج: ٢/ ١٩٣-٢٥٨.

٤- ينظر في: السيرة النبوية لابن إسحاق: ٢/ ١٨٢، وسيرة ابن هشام: ١/ ٢٤٣ و ٢٤٤، ودلائل النبوة للبيهقي: ٢/ ١٦٣، والمستدرک: ٣/ ١٢٨، والروض الأنف: ١/ ٤٢٧، والبداية والنهاية: ٤/ ٤٦ و ٦٥ و ٦٦ و ٦٩، وكنز العمال: ١٣/ ١٢٥ الحديث: ٣٦٣٩٥، علي وليد الكعبة بحث لكتاب هذه السطور منشور في العدد الثاني من دورية النهج العلمية المحكمة الصادرة شتاء ١٤٤٢هـ. / ٢٠٢١م. عن العتبة الحيدرية في النجف الأشرف: ٢/ ١٩٣-٢٥٨.

٥- عبقريّة الإمام علي: ٤٣، علي وليد الكعبة بحث لكتاب هذه السطور منشور في العدد الثاني من دورية النهج الصادرة شتاء ١٤٤٢هـ. / ٢٠٢١م. / ٢/ ١٩٣-٢٥٨.



النَّاسِ فِي عَهْدًا عِنْدَ الْمَوْتِ.

وَكَانَ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُؤَكِّدُ أَنَّهُ
أَوَّلُ مَنْ صَلَّى خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: «اللَّهُمَّ! إِنِّي أَوَّلُ
مَنْ أَنْابَ، وَسَمِعَ وَأَجَابَ، لَمْ يَسْبِقْنِي
إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
بِالصَّلَاةِ»^(٤).

وَرَوَى مُسْلِمٌ الْمَلَائِيُّ عَنْ أَنَسِ بْنِ
مَالِكٍ (ت ٩٣هـ). قَالَ: اسْتَنْبَى النَّبِيُّ ﷺ
يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَصَلَّى عَلَيَّ يَوْمَ الثَّلَاثَةِ^(٥).

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْحَاقَ بْنِ
يَسَارٍ (١٥١هـ). فِي (السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ)،
وَهُوَ كِتَابٌ مُعْتَمَدٌ عِنْدَ أَصْحَابِ السِّيَرِ
وَالْمُؤَرِّخِينَ، وَيَرَوْنَ أَنَّ مُصَنِّفَهُ شَيْخُ النَّاسِ
كُلِّهِمْ فِي هَذَا الْفَنِّ^(٦).

اللَّهُ وَهُوَ ابْنُ عَشْرِ سِنِينَ عَلَى الْأَرْجَحِ،
وَعَلَى رِوَايَاتٍ أُخْرَى أَكْثَرُ وَأَقْلَى، وَالْأَوَّلُ
عِنْدِي أَرْجَحُ، وَكَانَ يُرَافِقُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ لَمَّا هَبَطَ عَلَيْهِ الْأَمِينُ جَبْرَائِيلُ
ﷺ، قَائِلًا لَهُ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ
الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ﴾^(١)، وَلَمَّا دَعَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى
الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ اسْتَجَابَ لَهُ، وَقَالَ:
«أَشْهَدُ أَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ» فَأَمَّنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ.

وَجَاءَ فِي كِتَابِ (الْيَوَاقِيتِ) لِأَبِي عُمَرَ
الزَّاهِدِ^(٢) (٢٦١ - ٣٤٥هـ / ٨٧٥ - ٩٥٧م):
عَنْ لَيْلَى الْغِفَارِيَّةِ^(٣) عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّ
عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ﷺ أَوَّلُ النَّاسِ إِيمَانًا
وَأَوَّلُ النَّاسِ لِقَاءَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَخِرُ

١- العلق: ٩٦ / ٥-١.

٢- هو أبو عمر محمد بن عبد الواحد بن أبي هاشم البغدادي، عالم لغوي، ومحدث، يقال له: الزَّاهِدُ
المعروف بـغلام ثعلب لما لزمته شيخه في اللغة أبي العباس ثعلب، وكان علمه واسعاً بلسان العرب
وكلامهم، له العديد من التصانيف أشهرها «ياقوتة الصراط في تفسير غريب القرآن» المعروف
بـالياقوتة، وله كتاب: فضائل معاوية! قالوا إنه أملى في آخر كتابه (اليواقيت) في اللغة قوله: لما فرغنا
من نظام الجوهرة... اعوزت العين وفُضَّ الجمهور ووقف الفصيح عند القنطرة، يريد بالجوهرة
كتاب الياقوت وينظر في خزانة الأدب: ١ / ٢٥ و ١٤٣: ٢، وفي طبعة بولاق: ٢ / ٢٩١، وهذا الآتي في
طبعة بولاق ولم أجده في تحقيق عبد السلام هارون: ٣: ٤٨٣ و ٤٨٤.

٣- هي صحابية مؤمنة كانت تخرج مع النبي ﷺ في غزواته وتداوي الجرحى، وتقوم على المرضى.

٤- نهج البلاغة نشرة فارس الحسنون: ٢٩٤ الخطبة ١٣١، ونهج البلاغة نشرة الدكتور صبحي الصالح:
١٨٩ الخطبة ١٣١، وعلي وليد الكعبة بحث لكاتب هذه السطور دورية النهج: ٢ / ١٩٣-٢٥٨.

٥- المستدرک: ٣ / ١٣٠: ح: ٤٦٥١، والاستيعاب: ترجمة علي بن أبي طالب (عليهما السلام): ٥٢٣ رقم
الترجمة: ١٨٥٥، والسيرة النبوية لابن كثير: ١ / ٤٤٣١، والبدایة والنہایة: ٤ / ٦٥.

٦- شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٤ / ٥٢-٨٤، وأول حماة الإسلام: ٤٧.



بن أحمد بن الحسين السَّهيلي (ت ٥٨١هـ):
«إِنَّ أَوَّلَ ذَكَرٍ آمَنَ بِاللَّهِ عَلِيُّ ﷺ»^(٧).

أرجو إنعامَ النَّظَرِ في عبارة ابن إسحاق: «لم يسبق علياً أحدٌ من النَّاسِ إلى الإيمانِ بِاللَّهِ وَرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ»^(٨) وعنه أخذ الطبري والبيهقي والسَّهيلي وابن هشام (ت ٢١٨هـ) وسائر أصحاب السَّيَرَةِ وَسَائِرُ أَصْحَابِ الصَّحَاحِ.

وقال سلمان المحمدي: إِنَّ أَوَّلَ هذه الأُمَّةِ وروداً على نبيها ﷺ أولهم إسلاماً عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ^(٩).

وعن زيد بن أرقم قال: أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مع رسولِ الله ﷺ^(١٠) هُوَ عَلِيُّ ﷺ.

وَكَانَ عَلِيٌّ ﷺ لَا يُفَارِقُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَإِذَا صَارَ وَقْتُ الصَّلَاةِ خَرَجَا إِلَى شَعَابِ مَكَّةَ وَصَلَّيَا فِيهَا وَكَانَا يَرِجَعَانِ عِنْدَ

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْحَاقَ: لَمْ يَسْبُقْ عَلِيًّا ﷺ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ^(١١)، وَقَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ بِسَنَدِهِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ: «كَانَ أَوَّلَ الرَّجَالِ إِسْلَامًا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ ثُمَّ الرَّهْطُ الثَّلَاثَةُ: أَبُو ذَرٍّ وَبُرَيْدَةُ وَابْنُ عَمٍّ لِأَيِّ ذَرٍّ»^(١٢)، وَعَنْهُ نَقَلَ ذَلِكَ الطَّبْرِيُّ (ت ٣١٠هـ) الَّذِي قَالَ: كَانَ أَوَّلَ ذَكَرٍ آمَنَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَصَلَّى مَعَهُ وَصَدَّقَ بِمَا جَاءَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﷺ^(١٣) وَعَنِ الطَّبْرِيِّ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ (ت ٦٨هـ) قَالَ: أَوَّلَ مَنْ صَلَّى عَلِيٌّ ﷺ^(١٤) وَقَالَ الطَّبْرِيُّ: عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيِّ (١٦ق.هـ-٧٨هـ) قَالَ: بُعِثَ النَّبِيُّ ﷺ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَصَلَّى عَلِيٌّ ﷺ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ^(١٥) وَعَنْ ابْنِ إِسْحَاقَ وَعَنِ الطَّبْرِيِّ نَقَلَ الْبَيْهَقِيُّ^(١٦) (ت ٤٥٨هـ) وَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ

١- السَّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ لابن إسحاق: ٢/ ١٨١-١٨٢، وَأَوَّلُ حِمَاةِ الْإِسْلَامِ: ٤٧-٤٨.

٢- السَّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ لابن إسحاق: ٢/ ١٨٢، وَتَارِيخُ الطَّبْرِيِّ: ٢/ ٣١٣، وَالبداية والنَّهْيَاة: ٤/ ٦٤.

٣- تَارِيخُ الطَّبْرِيِّ: ٢/ ٣٠٨ و٣١٢.

٤- نَفْسُهُ: ٣١٠، وَالأَحَادِيثُ الْمُخْتَارَةُ: ١٣/ ٢٩.

٥- تَارِيخُ الطَّبْرِيِّ: ٢/ ٥٨، ٣٠٨-٣١٣، وَيَنْظُرُ فِي: سَنَنِ التِّرْمِذِيِّ: ٥/ ٦٠٠، ح: ٣٧٣٥ وَالْكَامِلُ فِي التَّارِيخِ: ٢/ ٥٨، وَتَرْجُمَةُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ مِنْ تَارِيخِ مَدِينَةِ دِمَشْقَ: ١/ ٤١.

٦- دَلَالَةُ النُّبُوَّةِ لِلْبَيْهَقِيِّ: ٢/ ١٦١.

٧- الرُّوُضُ الْأَنْفُ: ٣/ ١٥، وَأَوَّلُ حِمَاةِ الْإِسْلَامِ: ٤٨.

٨- السَّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ لابن إسحاق: ٢/ ١٨١-١٨٢، وَأَوَّلُ حِمَاةِ الْإِسْلَامِ: ٤٧-٤٨.

٩- مُصَنَّفُ بَنِ أَبِي شَيْبَةَ: فَضَائِلُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، وَكَنْزُ الْعَمَالِ: ١٣/ ١٤٤، ح: ٣٦٤٥٢، وَالحديث عنه.

١٠- مُصَنَّفُ بَنِ أَبِي شَيْبَةَ: فَضَائِلُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، وَكَنْزُ الْعَمَالِ: ١٣/ ١٤٤، ح: ٣٦٤٥١، وَالحديث عنه.



الْمَسَاءِ، فَمَكَّنَا كَذَلِكَ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَمَكَّنَا،
وَقَدْ عَثَرَ عَلَيْهِمَا أَبُو طَالِبٍ عليه السلام يَوْمًا يُصَلِّيَانِ
فَقَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَا ابْنَ أَخِي! مَا هَذَا
الدِّينُ الَّذِي أَرَاكَ تُدِينُ بِهِ؟

قَالَ ﷺ: «أَيُّ عَمٍّ! هَذَا دِينُ اللَّهِ، وَدِينُ
مَلَائِكَتِهِ وَدِينُ رُسُلِهِ وَدِينُ آبَائِنَا إِبْرَاهِيمَ»
- أَوْ كَمَا قَالَ ﷺ: «بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ رَسُولًا إِلَى
الْعِبَادِ».

فَقَالَ أَبُو طَالِبٍ عليه السلام لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ:
وَاللَّهِ لَا يَخْلُصُ إِلَيْكَ شَيْءٌ تَكْرَهُهُ ^(١) مَا
بَقِيَتْ

وَذَكَرُوا أَنَّ أَبَا طَالِبٍ قَالَ لِعَلِيِّ عليه السلام: أَيُّ
بُنَيٍّ مَا هَذَا الدِّينُ الَّذِي أَنْتَ عَلَيْهِ؟

فَقَالَ عليه السلام: يَا أَبَتِ آمَنْتُ بِاللَّهِ وَبِرَسُولِ
اللَّهِ وَصَدَّقْتُهُ بِمَا جَاءَ بِهِ وَصَلَّيْتُ مَعَهُ لِلَّهِ
وَاتَّبَعْتُهُ.

فَقَالَ لَهُ عليه السلام: أَمَّا إِنَّهُ لَمْ يَدْعُكَ إِلَّا إِلَى
خَيْرٍ فَالْزَمْهُ ^(٢).

وَوَاصِلَ عَلِيِّ عليه السلام الْمُرْتَضَى عليه السلام مَسِيرَتَهُ مَعَ
أَخِيهِ الْمُصْطَفَى ﷺ يَفْتَتِي أَثَرَهُ وَيَهْتَدِي

بِهَدَاهُ.

فَعَنْ أَبِي مَسْعُودٍ قَالَ: (قَدِمْتُ إِلَى مَكَّةَ
فَانْتَهَيْتُ إِلَى الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَهُوَ
يَوْمَئِذٍ عَطَّارٌ جَالِسٌ إِلَى زَمْزَمَ وَنَحْنُ عِنْدَهُ
إِذَا أَقْبَلَ رَجُلٌ مِنْ بَابِ الصَّفَا عَلَيْهِ ثَوْبَانِ
أَبْيَضَانِ، وَعَلَيْهِ وَفَرَةٌ جَعْدَةٌ إِلَى أَنْصَافِ
أُذُنَيْهِ، أَشْمٌ أَفْقَى، أَدْعَجُ الْعَيْنَيْنِ، كَثُّ
الْحَيَّةِ، أَبْلَجُ بَرَّاقُ الثَّنَائِيَا أَبْيَضُ تَعْلُوهُ
حُمْرَةٌ، وَعَلَى يَمِينِهِ غُلَامٌ مُرَاهِقٌ أَوْ مُحْتَلِمٌ
حَسَنُ الْوَجْهِ، تَقْفُوهُمْ امْرَأَةٌ قَدْ سَتَرَتْ
مَخَاسِنَهَا، فَقَصَدُوا نَحْوَ الْحَجَرِ فَاسْتَلَمَهُ
الرَّجُلُ ثُمَّ الْغُلَامُ ثُمَّ طَافُوا بِالْبَيْتِ ثُمَّ
اسْتَقْبَلُوا الْحَجَرَ وَقَامَ الْغُلَامُ إِلَى جَانِبِ،
الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةُ خَلْفَهُمَا فَاتَّوَا بِأَرْكَانِ الصَّلَاةِ
مُسْتَوْفَاةً فَلَمَّا رَأَيْنَا مَا لَا نَعْرِفُهُ بِمَكَّةَ، قُلْنَا
لِلْعَبَّاسِ: إِنَّا لَا نَعْرِفُ هَذَا الدِّينَ فِيكُمْ.

فَقَالَ الْعَبَّاسُ: أَجَلٌ وَاللَّهِ، فَسَأَلْنَاهُ عَنْ
هَؤُلَاءِ فَعَرَفْنَا إِيَّاهُمْ ثُمَّ قَالَ: وَاللَّهِ مَا عَلَى
وَجْهِ الْأَرْضِ أَحَدٌ يُدِينُ بِهَذَا الدِّينِ إِلَّا
هَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةُ، وَرَوِيَ مِثْلُهُ عَنْ عَفِيفِ بْنِ
قَيْسِ الْكِنْدِيِّ.

وَعَنِ الْإِمَامِ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ

١- لَا يَخْلُصُ إِلَيْكَ شَيْءٌ: أَيُّ لَا يَصِلُ إِلَيْكَ شَيْءٌ، خَلَصَ فُلَانٌ إِلَى فُلَانٍ، بَفَتْحِ اللَّامِ، أَيُّ: وَصَلَ إِلَيْهِ.
لسان العرب: - خَلَصَ: ٤ / ١٧٣.

٢- يَنْظُرُ فِي: السِّيرَةُ لِابْنِ هِشَامٍ: ١ / ٢٤٦-٢٤٧، وَتَارِيخُ الطَّبْرِيِّ: ١ / ٥٨، وَالْكَامِلُ فِي التَّارِيخِ: ١ / ٥٨،
وَالْفُصُولُ الْمَهْمَةُ: ٣٣، وَالرُّوُضُ الْأَنْفُ: ١ / ٤٢٧، وَأَوَّلُ حِمَاةِ الْإِسْلَامِ: ٤٨.



هَذَا الشَّابُّ؟

قُلْتُ: لَا.

عَلَيْهِ قَالَ: (كَانَ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَرَى مَعَ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ الرِّسَالَةِ الضُّوءَ، وَيَسْمَعُ الصَّوْتَ) (١).

قَالَ: هَذَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ابْنُ أَخِي، أَتَدْرِي مَنْ هَذَا الْغُلَامُ؟ هَذَا عَلِيُّ بْنُ أَخِي، أَتَدْرِي مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هَذِهِ حَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ زَوْجَتُهُ. إِنَّ ابْنَ أَخِي هَذَا أَخْبَرَنِي أَنَّ رَبَّهُ رَبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَرَهُ بِهَذَا الدِّينِ الَّذِي هُوَ عَلَيْهِ، وَلَا وَاللَّهِ مَا عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهَا أَحَدٌ عَلَى هَذَا الدِّينِ غَيْرَ هَؤُلَاءِ الثَّلَاثَةِ (٢).

وَفِي مُسْنَدِ أَحْمَدَ (٣): عَنْ عَفِيفِ الْكِنْدِيِّ، وَهُوَ ابْنُ عَمِّ الْأَشْعَثِ بْنِ قَيْسِ الْكِنْدِيِّ؛

قَالَ: كُنْتُ تَاجِرًا فَقَدِمْتُ الْحَجَّ فَاتَّيْتُ الْعَبَّاسَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ لِابْتِاعٍ مِنْهُ بَعْضَ التِّجَارَةِ وَكَانَ تَاجِرًا فَوَاللَّهِ إِنِّي لَعِنْدُهُ إِذْ خَرَجَ رَجُلٌ مِنْ خِבَاءٍ قَرِيبٍ مِنْهُ فَنَظَرُ إِلَى الشَّمْسِ فَلَمَّا رَأَاهَا قَدْ مَالَتْ قَامَ يُصَلِّي.

قَالَ: ثُمَّ خَرَجَتْ امْرَأَةٌ مِنْ ذَلِكَ الْخِبَاءِ

وَعَنْ أَسَدِ الْبَجَلِيِّ (٤)، عَنْ يُحْيَى بْنِ عَفِيفِ الْكِنْدِيِّ (٥) عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ عَفِيفٍ، قَالَ: جِئْتُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ إِلَى مَكَّةَ وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَبْتَاعَ لِأَهْلِي مِنْ ثِيَابِهَا وَعِطْرِهَا، فَاتَّيْتُ الْعَبَّاسَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَكَانَ رَجُلًا تَاجِرًا فَأَنَا عِنْدَهُ جَالِسٌ حَيْثُ أَنْظَرُ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَقَدْ حَلَقَتِ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ فَارْتَفَعَتْ وَذَهَبَتْ إِذْ جَاءَ شَابٌّ فَرَمَى بِبَصَرِهِ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ قَامَ مُسْتَقْبِلًا الْقِبْلَةَ، ثُمَّ لَمْ أَلْبَثْ إِلَّا يَسِيرًا حَتَّى جَاءَ غُلَامٌ فَقَامَ عَلَى يَمِينِهِ، ثُمَّ لَمْ أَلْبَثْ إِلَّا يَسِيرًا حَتَّى جَاءَتْ امْرَأَةٌ فَقَامَتْ خَلْفَهُمَا، فَرَكَعَ الشَّابُّ فَرَكَعَ الْغُلَامُ وَالْمَرْأَةُ، فَرَفَعَ الشَّابُّ فَرَفَعَ الْغُلَامُ وَالْمَرْأَةُ، فَسَجَدَ الشَّابُّ فَسَجَدَ الْغُلَامُ وَالْمَرْأَةُ. فَقُلْتُ: يَا عَبَّاسُ أَمْرٌ عَظِيمٌ.

قَالَ الْعَبَّاسُ: أَمْرٌ عَظِيمٌ. أَتَدْرِي مَنْ

١- شرح نهج البلاغة للشيخ ميشم البحراني: ٤ / ٣١٥، وسيرة رسول الله وأهل بيته: ١ / ٤٨٠.

٢- هو أسد بن عبد الله بن يزيد بن كرز بن عامر البجلي (ت ١٢٠ هـ). كان أميرًا على خراسان وكان جوادًا. تهذيب التهذيب: ١ / ١٥٩، الاشتقاق: ٥١٨.

٣- هو ابن عم الأشعث بن قيس الكندي وأخوه لأمه وفي كنز العمال ١٣ / ١١٠: ح ٣٦٣٦٢: عن عفيف الكندي، تهذيب التهذيب: ٧ / ٢٣٨ و ١١ / ٢٥٨، وتقريب التهذيب: ٢٦٦.

٤- تاريخ الطبري: ٢ / ٢١، خصائص أمير المؤمنين للنسائي: ٤٥، والمناقب للخوارزمي: ٢٠، ومسند أحمد: ١ / ٢٩، وتاريخ مدينة دمشق: ١ / ٥٨، والرياض النضرة: ٢ / ١٥٨، الكامل في التاريخ: ٢ / ٢٢، والاستيعاب: ٢ / ٤٥٩، والاصابة: ٢ / ٤٨٧، وعيون الاثر: ١ / ٦٣، وكنز العمال ١٣ / ١١٠: ح ٣٦٣٦٢، والسيرة الحلبية: ١ / ٢٨٨، والغدير: ٣ / ٢٢.

٥- مسند الإمام أحمد: ١ / ٢٩٠.



الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ ذَلِكَ الرَّجُلُ فَقَامَتْ
خَلْفَهُ تُصَلِّي، ثُمَّ خَرَجَ غُلَامٌ حِينَ رَاهِقَ
الْحُلُمَ مِنْ ذَلِكَ الْخَبَاءِ فَقَامَ مَعَهُ يُصَلِّي.
قَالَ: فَقُلْتُ لِلْعَبَّاسِ: مَنْ هَذَا يَا
عَبَّاسُ؟

مُحَمَّدُ النَّبِيُّ أَخِي وَصَهْرِي وَحَمْرَةُ سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ عَمِّي

وَجَعَفَرُ الَّذِي يُسَمِّي وَيُضْحِي يَطِيرُ مَعَ الْمَلَائِكَةِ ابْنُ أُمِّي

وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ سَكْنَى وَغُرْبَى مَنُوطٌ لِحُمَاهَا بِدَمِي وَلَحْمِي

وَسَبْطُ أَحْمَدَ وَلَدَايَ مِنْهَا فَأَبْكُكُمْ لَهُ سَهْمٌ كَسَهْمِي!

سَبَقْتُكُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ طَرًّا صَغِيرًا مَا بَلَغْتُ أَوَانَ حِلْمِي

فَقَالَ مُعَاوِيَةُ: أَخْفُوا هَذَا الْكِتَابَ لَا يَفْرُوهُ
أَهْلُ الشَّامِ فَيَمِيلُوا إِلَى ابْنِ أَبِي طَالِبٍ^(٢).

وَفِي مُسْنَدِ أَحْمَدَ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ
لِفَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ ؑ أَمَا تَرْضَيْنَ أَنِّي زَوْجَتُكَ
أَقْدَمَ أُمَّتِي سَلَامًا وَأَكْثَرُهُمْ عِلْمًا وَأَعْظَمُهُمْ
حِلْمًا؟^(٣)

وَنَقَلَ الْمُتَّقِي الْهِنْدِي (ت ٩٧٥هـ) عَنْ
(مُسْنَدِ عُمَرَ) عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ (ت ٦٨هـ).

قَالَ: هَذَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ابْنُ أَخِي.

فَقُلْتُ: مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟

قَالَ: هَذِهِ امْرَأَتُهُ حَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا الْفَتَى؟

فَقَالَ: هَذَا عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ابْنُ
عَمِّهِ.

فَقُلْتُ: فَمَا هَذَا الَّذِي يَصْنَعُ؟

قَالَ: يُصَلِّي، وَهُوَ يَزْعُمُ أَنَّهُ نَبِيٌّ وَلَمْ
يَتَّبِعْهُ عَلَى أَمْرِهِ إِلَّا امْرَأَتُهُ وَابْنُ عَمِّهِ هَذَا
الْفَتَى، وَهُوَ يَزْعُمُ أَنَّهُ سَتُفْتَحُ عَلَيْهِ كُنُوزُ
كِسْرَى وَقَيْصَرٍ.

قَالَ: فَكَانَ عَفِيفُ الْكِنْدِيِّ يَقُولُ بَعْدَ
ذَلِكَ، وَبَعْدَ أَنْ أَسْلَمَ: لَوْ كَانَ اللَّهُ رَزَقَنِي
الْإِسْلَامَ يَوْمَئِذٍ فَأَكُونُ ثَانِيًا مَعَ عَلِيٍّ ؑ^(١).

عَنْ أَبِي عُبَيْدَةَ قَالَ كَتَبَ مُعَاوِيَةُ إِلَى
عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ؑ: يَا أَبَا الْحَسَنِ! إِنَّ

١- كشف اليقين: ٣٣ - ٣٥.

٢- كنز العمال: ١٣ / ١١٢: ح: ٣٦٣٦٦.

٣- مسند الإمام أحمد: ٥ / ٢٦. وكشف اليقين: ٣٥.



السَّلَفِيُّ فِي (الطُّيُورِيَّاتِ) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ، قَالَ: سَأَلْتُ أَبِي عَنْ عَلِيٍّ ؓ وَمُعَاوِيَةَ، فَقَالَ: اَعْلَمُ أَنَّ عَلِيًّا كَانَ كَثِيرَ الْأَعْدَاءِ، فَفَتَشَ لَهُ أَعْدَاؤُهُ عَنْ عَيْبٍ فَلَمْ يَجِدُوا، فَجَاؤُوا إِلَى رَجُلٍ قَدْ حَارَبَهُ وَقَاتَلَهُ، فَأَطْرَوْهُ كَيْدًا مِنْهُمْ لَهُ^(٣) وَالسُّيُوطِيُّ شَاهِدُ عِيَانٍ عَلَى وَجُودِ الرَّوَايَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، وَأَخَذَهَا مِنْهُ، وَلَكِنَّهَا غَيْرُ مُوجُودَةٍ فِي الْمَطْبُوعِ الْمَوْجُودِ بَيْنَ أَيْدِينَا!! فَعَلَى الْأَمَانَةِ الْعِلْمِيَّةِ السَّلَامُ.

قلب حديث المنزلة

وعمد آخرون إلى حديث المنزلة فقلّبوه إلى الشَّيْخَيْنِ:

قَالَ أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيُّ (٣٩٢-٤٦٣هـ): «أَخْبَرَنَا عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ الْحَسَنِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ هَارُونَ بْنِ عَصَامٍ بْنِ رُزَيْقِ الشَّهْرِ بِالطَّاهِرِيِّ، أَخْبَرَنَا أَبُو الْقَاسِمِ عَلِيُّ بْنُ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ زَكْرِيَا الشَّاعِرُ حَدَّثَنَا أَبُو جَعْفَرٍ مُحَمَّدُ بْنُ جَرِيرِ الطَّبْرِيِّ (٣١٠هـ). حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ دُحْيَةَ حَدَّثَنَا قَرَعَةُ بْنُ سُوَيْدٍ عَنْ ابْنِ أَبِي مُلَيْكَةَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

قَالَ: قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ: كُفُّوا عَنْ ذِكْرِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فَقِيهِ ثَلَاثِ خِصَالٍ لَيْسَ يَكُونُ لِي وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ أَحَبُّ إِلَيَّ بِمَا طَلَعْتُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ؛ كُنْتُ أَنَا وَأَبُو بَكْرٍ وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ وَنَفَرٌ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَالنَّبِيُّ ﷺ مُتَكَبِّرٌ عَلَى عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ؓ حَتَّى ضَرَبَ ﷺ بِيَدِهِ عَلَى مَنْكِبِهِ؛ ثُمَّ قَالَ: ﷺ: «أَنْتَ يَا عَلِيُّ! أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا وَأَوَّلُهُمْ إِسْلَامًا» ثُمَّ قَالَ: «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى، وَكَذَبَ عَلِيٌّ مَنْ زَعَمَ أَنَّهُ يُجَنِّبُنِي وَيُبْغِضُكَ»^(١).

وَعَنْ عُمَرَ قَالَ: (لَنْ تَنَالُوا عَلِيًّا فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ فِيهِ ثَلَاثًا لَيْسَ يَكُونُ لِي وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ أَحَبُّ إِلَيَّ بِمَا طَلَعْتُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ، كُنْتُ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، وَعِنْدَهُ أَبُو بَكْرٍ، وَأَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ، وَجَمَاعَةٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ، فَضَرَبَ بِيَدِهِ ﷺ عَلَى مَنْكِبِ عَلِيٍّ ؓ، فَقَالَ ﷺ: «أَنْتَ أَوَّلُ النَّاسِ إِسْلَامًا وَأَوَّلُ النَّاسِ إِيمَانًا، وَأَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى»^(٢).

وَقَالَ السُّيُوطِيُّ (ت ٩١١هـ). أَخْرَجَ

١- كنز العمال ١٣/ ١٢٢: ح: ٣٦٣٩٢، ورواه الحسن بن بدر في ما رواه عن الخلفاء، والحاكم في الكنى والشيرازي في الألقاب، ورواه ابن النجار.

٢- تحفة الأحوذى: ١٠ / ٢٣٥: ح: ٣٨١٣ و ٣٨١٤، وكنز العمال: ١٣ / ١٢٤: ح: ٣٦٣٩٥، ورواه ابن النجار.

٣- تاريخ الخلفاء: ١٩٩.



أبو بكر وعمر مني بمنزلة هارون من موسى^(١).

قال محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ): «هذا كذب وهو من بشر»^(٢). وسند هذه الرواية في غاية السقوط ففيها ابن أبي مليكة وقزعة بن سويد وقد وهنهما العلماء ولم يقبلوا رواياتهما لأنهما متهمان بالكذب لا يحتاج بهما^(٣) وفيها بشر وهو مجهول.

قال الذهبي: (وبشر شيخ الطبري ما عرفته) ولعله هو المفتري عليه^(٤).

يا علي أنا وأنت من شجرة واحدة

جاء في المستدرک علی الصحیحین، بسنده عن جابر بن عبد الله الأنصاري (١٦٠ ق. هـ - ٧٨ هـ) قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول لعلي عليه السلام:

«يَا عَلِيُّ! النَّاسُ مِنْ شَجَرٍ شَتَّى، وَأَنَا وَأَنْتَ مِنْ شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ»^(٥).

ثُمَّ قَرَأَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ... وَجَنَاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٍ وَنَخِيلٍ صُنُونٍ وَغَيْرِ صُنُونٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ...^(٦).

قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد. وقال العلامة الفيروز آبادي، بعد ذكر الحديث المتقدم: وذكره السيوطي (ت ٩١١هـ) في الدر المنثور^(٧) في ذيل

تفسير قوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٍ وَجَنَاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صُنُونٌ وَغَيْرِ صُنُونٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ...﴾. في أول الرعد، وقال:

أَخْرَجَهُ الْحَافِظُ أَبُو بَكْرٍ أَحْمَدُ بْنُ مُوسَى بْنُ مَرْدَوَيْهِ (٣٢٣-٤١٠هـ)^(٨)، والطبراني (٢٦٠-٣٦٠هـ)^(٩)، كما رواه الحافظ الحسكاني أبو القاسم عبيد الله بن عبد

١- تاريخ بغداد: ١١ / ٣٨٣، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٩-١١.

٢- ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ١١.

٣- الجرح والتعديل: ٧ / ١٣٩، وتهذيب التهذيب: ٨ / ٣٣٦، وميزان الاعتدال: ٣ / ٣٩٠، و٢ / ٢٣، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٩-١١.

٤- رسالة في الأحاديث المقلوبة: ١٠.

٥- المستدرک: ٢ / ٢٨٩ ح: ٣٠٠٨، وكنز العمال: ١١ / ٦٠٨ الحديثان: ٣٢٩٤٣ و٣٢٩٤٤.

٦- الرعد: ١٣ / ٤.

٧- الدر المنثور: ٨ / ٣٦٩-٣٧٠.

٨- فضائل الخمسة من الصحاح الستة: ١ / ٢٠٧، وينظر في تاريخ مدينة دمشق: ٤٢ / ٦٤، وشواهد

التنزيل: ١ / ٣٧٥.

٩- المعجم الأوسط: ٤ / ٢٦٣.



صَحِيحُ رِجَالُهُ ثِقَاتٌ رَوَاهُ الْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ عَنِ الْمُنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو، وَقَالَ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ الشَّيْخَيْنِ، وَالْجُمْلَةُ الْأُولَى فِي سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ، مِنْ حَدِيثِ ابْنِ عُمَرَ (١٠-٧٣هـ). مَرْفُوعًا، أَنْتَ أَخِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَقَالَ حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ^(٦).

وَأَخْرَجَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي مُسْنَدِهِ، وَالثَّعْلَبِيُّ فِي تَفْسِيرِهِ، وَالْحَافِظُ أَبُو نَعِيمٍ (٣٣٦-٤٣٠هـ) فِي مَعْرِفَةِ الصَّحَابَةِ، وَالْحَاكِمُ النَّيْسَابُورِيُّ^(٧) بِإِسْنَادِهِمْ عَنْ عَبَادِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سَمِعْتُ عَلِيًّا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ: أَنَا عَبْدُ اللَّهِ، وَأَخُو رَسُولِهِ ﷺ، وَأَنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ، لَا يَقُولُهَا بَعْدِي إِلَّا

اللَّهُ النَّيْسَابُورِيُّ الْحَفَظِيُّ^(١) (٣٢١-٤٧٠هـ). ٩٣٣-١٠١٤ م.

عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ وَالْفَارُوقُ الْأَعْظَمُ

قَالَ ابْنُ مَاجَه (٢٧٣هـ): حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ الرَّازِيُّ حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى^(٢)، أَنبَأَنَا الْعَلَاءُ بْنُ صَالِحٍ^(٣) عَنْ الْمُنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو^(٤) عَنْ عَبَادِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: قَالَ عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَا عَبْدُ اللَّهِ وَأَخُو رَسُولِهِ، وَأَنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ لَا يَقُولُهَا بَعْدِي إِلَّا كَذَابٌ، صَلَّيْتُ قَبْلَ النَّاسِ لِسَبْعِ سِنِينَ»^(٥).

وَفِي مَجْمَعِ الزَّوَائِدِ: قُلْتُ: هَذَا إِسْنَادٌ

١- شواهد التنزيل: ١ / ٣٧٥.

٢- هو أبو محمد عبد الله بن موسى بن شيبة الأنصاري. تهذيب التهذيب: ٦ / ٤٥.

٣- هو العلاء بن صالح التيمي، ويقال الأسدي الكوفي، وقد سُمِّي: علي بن صالح. تهذيب التهذيب، والجرح والتعديل: ١ / ٣ / ٣٥٦.

٤- هو المنهال بن عمرو الكوفي مولى بني أسد، مِنْ خَوَاصِّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. تهذيب التهذيب: ١٠ / ٣١٩.

٥- سنن ابن ماجه - فضائل علي بن أبي طالب (عليهما السلام): ح: ١١٧، وتاريخ الطبري: ٢ / ٣١٠، والمستدرک: ٣ / ١٢٩: ح: ٤٦٤٨ وفيه: حَدَّثَنَا أَبُو الْعَبَّاسِ مُحَمَّدُ بْنُ يَعْقُوبَ حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ عَفَّانَ العامري، وَحَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي دَارِمٍ الْحَافِظُ حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْعَبْسِيُّ قَالَا: حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى حَدَّثَنَا إِسْرَائِيلُ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنِ الْمُنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ عَبَادِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَسَدِيِّ عَنْ عَلِيٍّ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ: «إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ وَأَخُو رَسُولِهِ، وَأَنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ لَا يَقُولُهَا بَعْدِي إِلَّا كَذَابٌ، صَلَّيْتُ قَبْلَ النَّاسِ سَبْعَ سِنِينَ قَبْلَ أَنْ يَعْبُدَهُ أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ»، الحديث: ٤٦٤٩، والكامل فِي التَّارِيخِ: ٢ / ٥٧، وَالسِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ لِابْنِ كَثِيرٍ: ١ / ٤٣٢، وَكَنْزُ الْعُمَالِ: ١٣ / ١٢١: ح: ٣٦٣٨٩.

٦- سنن ابن ماجه: فضائل علي بن أبي طالب (عليهما السلام): ح: ١١٧، وترجمة الإمام علي من تاريخ مدينة دمشق: ١ / ٨٧: ح: ١١٩، وأرجح المطالب: ٢١، وفرائد السَّمطين: ١ / ٣٩، ومجمع الزَّوَائِدِ: ١ / ٢٩ نقلًا عن المعجم الكبير للطبراني: ١ / ٣١٩: ح: ٩٤٩.

٧- المستدرک: ٣ / ١٢٩: ح: ٤٦٤٨.



كَذَابٌ مَفْتَرٌ^(١).

وَرَوَى النَّسَائِي (ت ٣٠٣هـ). قَالَ: حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ سُلَيْمَانَ الرَّهَائِيُّ^(٢) (ت ٢٦١هـ). قَالَ: حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى، قَالَ: حَدَّثَنَا الْعَلَاءُ بْنُ صَالِحٍ عَنِ الْمُنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ عَمْرِو بْنِ عَبَّادٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ^(٣) (ت ١٢٦هـ). قَالَ: قَالَ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَنَا عَبْدُ اللَّهِ وَأَخُو رَسُولِ اللَّهِ، وَأَنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ لَا يَقُولُهَا بَعْدِي إِلَّا كَاذِبٌ، آمَنْتُ قَبْلَ النَّاسِ بِسَبْعِ سِنِينَ^(٤).

قَالَ هَذَا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ: «كُنْتُ أَسْمَعُ الصَّوْتِ وَأُبْصِرُ الصَّوْءَ سِنِينَ سَبْعًا وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ حِينَئِذٍ صَامِتٌ مَا أُذِنَ لَهُ فِي الْإِنْذَارِ وَالتَّبْلِيغِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ إِذَا كَانَ عُمُرُهُ الشَّرِيفَ ﷺ يَوْمَ إِظْهَارِ الدَّعْوَةِ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً، وَتَسْلِيمُهُ مِنْ أَبِيهِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَعُمُرُهُ سِتَّ سِنَوَاتٍ فَقَدْ صَحَّ أَنَّهُ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ قَبْلَ النَّاسِ بِأَجْمَعِهِمْ

سَبْعَ سِنِينَ، وَابْنُ سِتِّ سِنِينَ تَصَحُّ الْعِبَادَةُ مِنْهُ إِذَا كَانَ ذَا تَمْيِيزٍ، عَلَى أَنَّ عِبَادَةَ مِثْلِهِ هِيَ التَّكْرِيمُ وَالْإِجْلَالُ، وَخُشُوعُ الْقَلْبِ وَاسْتِخْدَاءُ الْجَوَارِحِ إِذَا شَاهَدَ شَيْئًا مِنْ جَلَالِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَآيَاتِهِ الْبَاهِرَةِ، وَمِثْلُ هَذَا مُوجُودٌ فِي الصَّيَّانِ^(٥).

وَقَالَ الطَّبْرِيُّ: عَنِ الْمُنْهَالِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ عَبَّادِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: سَمِعْتُ عَلِيًّا عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ: أَنَا عَبْدُ اللَّهِ وَأَخُو رَسُولِهِ، وَأَنَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ لَا يَقُولُهَا بَعْدِي إِلَّا كَاذِبٌ مُفْتَرٍ، صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ سَبْعَ سِنِينَ قَبْلَ النَّاسِ^(٦).

وَرَوَى سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ وَأَبُو ذَرٍّ الْغَفَارِيُّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ أَخَذَ بِيَدِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَالَ: «الْأَإِنْ هَذَا أَوَّلُ مَنْ آمَنَ وَهَذَا أَوَّلُ مَنْ يُصَافِحُنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَهَذَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ، وَهَذَا فَارُوقُ هَذِهِ الْأُمَّةِ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ، وَهَذَا يَعْسُوبُ الدِّينِ،

١- فضائل الصحابة لأحمد بن حنبل - فضائل الإمام علي عليه السلام: ح ١٠٣٦ و ١٠٨٢.

٢- هو الخافض أبو الحسين أحمد بن سليمان بن عبد الملك بن أبي شيبة الجزري الرهاوي. تهذيب التهذيب: ١/ ٣٣، وتذكرة الحفاظ: ٢/ ١٢٥، وشذرات الذهب: ٢/ ١٤١، والجرح والتعديل: ١/ ٥٢.

٣- هو أبو إسحاق عمر، بن عمرو بن عبد الله بن عبيد، علت به السن حتى عمّر ٩٦ سنة قبل أن يموت عام ١٢٦هـ. وهو من أصحاب الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام. تهذيب التهذيب: ٨/ ٦٣، وجامع الرواة: ١/ ٦٢٤.

٤- خصائص أمير المؤمنين عليه السلام للنسائي: ٤٥-٤٦، والمستدرک: ٣/ ١٢٩: ح ٤٦٤٨، والسيرة النبوية لابن كثير: ١/ ٤٣٢، والغدير: ٣/ ٢٢١.

٥- شرح نهج البلاغة: ١/ ١٥.

٦- تاريخ الطبري: ٢/ ٣١٠، والكامل في التاريخ: ٢/ ٥٧، والسيرة النبوية لابن كثير: ١/ ٤٣١-٤٣٢، والمستدرک: ٣/ ١٢٩: ح ٤٦٤٨، و ٤٦٤٩.





وَالْمَالُ يَعْسُوبُ الظَّالِمِينَ^(١).

وَنَقَلَ الْمُتَّقِي الْهِنْدِيُّ (ت ٩٧٥ هـ).
الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ: «إِنَّ هَذَا - وَهُوَ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - أَخَذَ بِيَدِ عَلِيٍّ عليه السلام
- أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِي وَأَوَّلَ مَنْ يُصَافِحُنِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَهَذَا الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ،
وَهَذَا فَارُوقُ هَذِهِ الْأُمَّةِ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ
وَالْبَاطِلِ، وَهَذَا يَعْسُوبُ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْمَالُ
يَعْسُوبُ الظَّالِمِينَ» قَالَ لِعَلِيٍّ عليه السلام، وَقَالَ:
وَذَكَرَهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي الْأَوْسَطِ، عَنْ سَلْمَانَ
الْمُحَمَّدِيِّ وَأَبِي دَرْمَعَا، وَالْبَيْهَقِيُّ فِي السُّنَنِ،
وَأَبْنُ عَدِيٍّ فِي الْكَامِلِ، عَنْ حُذَيْفَةَ، وَأُورِدَهُ
الْهَيْثُمِيُّ وَرَوَاهُ الْبَزَارُ^(٢).

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (ت ٦٨ هـ):
سَتَقَعُ فِتْنَةٌ فَمَنْ أَدْرَكَهَا فَلْيَتَمَسَّكَ بِأَمْرَيْنِ:
كِتَابِ اللَّهِ وَعَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام لِأَنَّنِي
سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم، وَهُوَ أَخَذَ بِيَدِ
عَلِيٍّ، يَقُولُ: «عَلِيٌّ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِي، وَأَوَّلَ

مَنْ يُصَافِحُنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَهُوَ فَارُوقُ
هَذِهِ الْأُمَّةِ، يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ،
وَهُوَ يَعْسُوبُ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْمَالُ يَعْسُوبُ
الظَّالِمِينَ، وَهُوَ الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ، وَالْحَلِيفَةُ
مِنْ بَعْدِي»^(٣).

وَقَالَ أَبُو كَيْلَى الْغِفَارِيُّ^(٤): سَمِعْتُ
النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ:

«سَتَكُونُ بَعْدِي فِتْنَةٌ فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ
فَالزُّمُوا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ فَإِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ
يَرَانِي وَأَوَّلَ مَنْ يُصَافِحُنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، هُوَ
الصَّدِيقُ الْأَكْبَرُ وَهُوَ فَارُوقُ هَذِهِ الْأُمَّةِ
يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَهُوَ يَعْسُوبُ
الْمُؤْمِنِينَ، وَالْمَالُ يَعْسُوبُ الْمُنَافِقِينَ»^(٥).

وَفِي كَنْزِ الْعَمَالِ: عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم:
«سَتَكُونُ بَعْدِي فِتْنَةٌ فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ فَالزُّمُوا
عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ فَإِنَّهُ الْفَارُوقُ بَيْنَ الْحَقِّ
وَالْبَاطِلِ»، رَوَاهُ أَبُو نُعَيْمٍ أَحْمَدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ
الْإِصْفَهَانِيُّ (٣٣٤-٤٣٠ هـ) عَنْ أَبِي كَيْلَى

١- المعجم الكبير للطبراني: ٦/ ٢٦٩ ح: ٦١٨٤، وترجمة الإمام علي عليه السلام من تاريخ دمشق: ١/ ٨٧ ح: ١١٩، وكنز العمال: ١١/ ٦١٦ ح: ٣٢٩٩٠، وأرجح المطالب: ٢١، وفرائد السمطين: ١/ ٣٠، ومجمع الزوائد: ٩/ ١٠٢.

٢- كنز العمال: ١١/ ٦١٦ ح: ٣٢٩٩٠، ومجمع الزوائد: ٩/ ١٠٢.

٣- ترجمة الإمام علي عليه السلام من تاريخ مدينة دمشق: ٨٩/ ١ ح: ١٢٢ و ١٢٤، وكفاية الطالب: ١٨٧ الباب: ٤٤، وميزان الاعتدال: ١/ ٣١٦، ولسان الميزان: ٢/ ٢١٤، و٣/ ٢٨٣.

٤- ترجمته في الإصابة: ١١/ ٣٢٦.

٥- الاستيعاب: ٢/ ٥٥٧، ومناقب الإمام علي عليه السلام للخوارزمي: ٥٧، وتاريخ مدينة دمشق: ٣/ ١٥٧ ح: ١١٧٤، وميزان الاعتدال: ١/ ٣١٧، والإصابة: ١١/ ٣٢٦، ولسان الميزان: ٣/ ٢٨٣، وكنز العمال: ١١/ ٦١٢، وتاريخ مدينة دمشق: ٤٢/ ٤٥٠ ح: ٩٠٢٦، وينايع المودة: ٩٣ و ١٥٢، وأرجح المطالب: ٢٣، وغيرها.

الغفاري^(١).

إِنَّ هَذَا الْإِحْسَاسَ الْعَلَوِيَّ الْمَيَّزَ
بِعُمُقِ التَّحَوُّلَاتِ الْغَيْبِيَّةِ الَّتِي تَجْرِي
لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَكْشِفُ عَنْ كَيَانِ رُوحِيٍّ
خَاصٍّ لَا يَخْتَصُّ بِهِ غَيْرُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، لَكِنَّ
النُّبُوتَ انْتَهَتْ وَخَتِمَتْ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
فَاقْتَضَتْ الْإِرَادَةَ الْإِلَهِيَّةُ أَنْ يَكُونَ عَلِيٌّ عَلَيْهِ
وَزِيرًا لِلنُّبُوتَةِ: فَقَدْ ذَكَرَ أَصْحَابُ السُّنَنِ
بِأَسَانِيدِهِمْ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ خَاطَبَ
عَلِيًّا عَلَيْهِ بِقَوْلِهِ: «أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ
مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي»، وَهَذَا
الْحَدِيثُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الْمُتَوَاتِرَةِ فَقَدْ رَوَاهُ
جَمَاعَةٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الصَّحَابَةِ^(٣).

رَوَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ دَاهِرٍ بِسَنَدِهِ عَنْ عَبْدِ
اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ (ت ٦٨ هـ) قَوْلُهُ: سَتَكُونُ
فِتْنَةً فَمَنْ أَدْرَكَهَا فَعَلَيْهِ بِالْقُرْآنِ وَعَلِيٍّ ابْنِ
أَبِي طَالِبٍ، فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ،
وَهُوَ آخِذٌ بِيَدِ عَلِيٍّ يَقُولُ: «هَذَا أَوَّلُ مَنْ
آمَنَ بِي، وَأَوَّلُ مَنْ يُصَافِحُنِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ،
وَهُوَ فَارُوقُ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَيَعْسُوبُ الْمُؤْمِنِينَ،
وَالْمَالُ يَعْسُوبُ الظَّالِمَةَ، وَهُوَ الصَّدِيقُ
الْأَكْبَرُ، وَهُوَ خَلِيفَتِي مِنْ بَعْدِي»^(٢).
أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا
أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي.

١- كنز العمال: ١١ / ٦١٢: ح: ٣٢٩٦٤، وتاريخ مدينة دمشق: ٤٢ / ٤٥٠: ح: ٩٠٢٦.

٢- ميزان الاعتدال: ٤ / ٩٣: ح: ٤٣٠٠ (والنص منه)، والمعجم الكبير للطبراني: ٦ / ٢٦٩: ح: ٦١٨٤،
والاستيعاب: ٤ / ١٧٤٤ رقم: ٣١٥٧، وتاريخ مدينة دمشق: ٤٢ / ٤١ - ٤٣، وكفاية لطالب: ١٨٧،
ومجمع الزوائد: ٩ / ١٠٢، وكنز العمال: ١١ / ٦١٢، ح: ٣٢٩٦٤، و٦١٦: ح: ٣٢٩٩٠، وأسد الغابة: ٥ /
٢٧٠ الرقم: ٦٢٠٧، ودلائل الصدق: ٦ / ٤٠.

٣- صحيح البخاري مناقب علي بن أبي طالب: ٥ / ٨٩: ح: ٢٠٢، و٦ / ١٨: ح: ٤٠٨، وصحيح مسلم
من فضائل علي بن أبي طالب ﷺ: ٧ / ١٢٠: ح: ٤٤١٨ و ٤٤١٩، و ٤٤٢٠، و ٤٤٢١، ومسند الطيالسي،
دار المعارف النظامية الهند: ٢٨ و ٢٩: ح: ٢٠٩، ومسند أحمد: ١ / ١٧٠ و ١٧٣ و ١٧٥ و ١٧٧ و ١٧٩ و ١٨٢ و
١٨٤ و ١٨٥، و ٣ / ٣٢، و ٦ / ٣٦٩ و ٤٣٨: ح: ١٤٢٣ و ١٤٥٠ و ١٤٦٨ و ١٥١٤ و ١٥٢٢ و ١٥٨٤ و ٢٩٠٣
و ١٠٨٤٢ و ٢٦١٩٥، وسنن الترمذي: ٥ / ٥٩٦ و ٥٩٩: ح: ٣٧٢٤ و ٣٧٣٠ و ٣٧٣١، وسنن ابن ماجه: ١ /
٤٢ - ٤٣: ح: ٤٥ و ١١٥ و ١٢١، وسنن النسائي: ٥ / ٤٤ و ١١٩ - ١٢٥ و ٢٤٠: ح: ٨١٣٨ - ٨١٤٣ و ٨٤٢٩
و ٨٤٤٩، مصنف عبد الرزاق: ٥ / ٤٠٦، و ١١ / ٢٢٦: ح: ٩٧٤٥ و ٢٠٣٩٠، والطبقات الكبرى:
٣ / ١٦ - ١٧، والمُصَنَّف لابن أبي شيبة: ٧ / ٤٩٦، و ٨ / ٥٦٢: ح: ٤: و ١١ - ١٥، وفضائل الصحابة لأحمد
بن حنبل: ٢ / ٧٠٤ - ٧٠٠ و ٧٣٢ - ٧٣٣ و ٧٤٠ - ٧٤١ و ٧٥٥ و ٧٥٧ و ٧٨٥: ح: ٩٥٤ و ٩٥٦ و ٩٥٧ و ٩٦٠ و
١٠٠٥ و ١٠٠٦ و ١٠٢٠ و ١٠٤١ و ١٠٤٥، والمعجم الكبير للطبراني:

١ / ١٤٦: ح: ٣٢٨ و ١٤٨: ح: ٣٣٣ و ٣٣٤ و ٢ / ٢٤٧: ح: ٢٠٣٥ و ٤ / ١٧: ح: ٣٥١٥ و ١٨٤: ح: ٤٠٨٧
و ٥ / ٢٠٣: ح: ٥٠٩٤ و ٥٠٩٥ و ١١ / ٦١ - ٦٣: ح: ١١٠٨٧ و ١١٠٩٢ و ١٢ / ٧٨: ح: ١٢٥٩٣ و ١٩ / ٢٩١
ح: ٦٤٧ و ٢٣ / ٣٧٧: ح: ٨٩٢ و ٢٤ / ١٤٦ - ١٤٧: ح: ٣٨٤ - ٣٨٩، والمعجم الأوسط: ٣ / ٢١١: ح:
٢٧٤٩٤ و ٤٨٤: ح: ٤٢٤٨ و ٥ / ٤٣٩: ح: ٥٣٣٥ و ٦ / ٣٢: ح: ٥٥٦٩ و ١٣٨: ح: ٥٨٤٥ و ١٤٦: ح: ٥٨٦٦
و ٧ / ٣٦١: ح: ٧٥٩٢ و ٨ / ٧٤ - ٧٣: ح: ٧٨٩٤، والمعجم الصغير: ٢ / ٥٣ - ٥٤، والسُنَنِ الْكُبْرَى لِلْبَيْهَقِيِّ:
٩ / ٤٠ والاستيعاب: ٣ / ١٠٩٧، والمستدرک: ٣ / ١٢٥: ح: ٤٦٣٩، وحلية الأولياء: ٤ / ٣٤٥ و ٧ / ١٩٤ -



عَنْ سَعْدٍ، قَالَ سَمِعْتُ إِبْرَاهِيمَ بْنَ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ (سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ) قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِعَلِيٍّ ؑ: أَمَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟^(٣)

وَقَالَ الْبُخَارِيُّ: «حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ، قَالَ: حَدَّثَنَا يَحْيَى، عَنْ شُعْبَةَ، عَنِ الْحَكَمِ، عَنْ مُضْعَبِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، عَنْ أَبِيهِ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ خَرَجَ ﷺ إِلَى تَبُوكَ فَاسْتَخْلَفَ عَلِيًّا ؑ فَقَالَ: أَتُخَلِّفُنِي فِي الصَّبِيانِ وَالنِّسَاءِ؟!

قَالَ ﷺ: أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي؟^(٤)

وَأَخْرَجَ مُسْلِمٌ، قَالَ: «حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى التَّمِيمِيُّ وَأَبُو جَعْفَرٍ مُحَمَّدُ بْنُ الصَّبَّاحِ وَعَبِيدُ اللَّهِ الْقَوَارِيرِيُّ وَسُرَيْحُ بْنُ يُونُسَ، كُلُّهُمْ عَنْ يُونُسَ بْنِ

وَمِنْهُمْ: سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ (ت ٥٥٥ هـ).^(١) وَمُعَاوِيَةُ، وَحَبْشِيُّ بْنُ جَنَادَةَ، وَجَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ (١٦ ق. هـ-٧٨ هـ). وَسَعْدُ بْنُ مَالِكٍ الْمَعْرُوفُ بِأَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ الْخَزْرَجِيُّ^(٢) (١٠ ق. هـ-٧٤ هـ). وَأَسْمَاءُ بِنْتُ عُمَيْسٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمَرَ (١٠-٧٣ هـ). وَابْنُ أَبِي لَيْلَى، وَمَالِكُ بْنُ الْحَوِيرِثِ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ؑ، وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ (ت ٦٨ هـ). وَأُمُّ سَلَمَةَ، وَأَنَسُ بْنُ مَالِكٍ، وَزَيْدُ بْنُ أَرْقَمٍ، وَأَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ، وَأَبُو بُرْدَةَ عَامِرُ بْنُ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ، وَجَابِرُ بْنُ سَمُرَةَ (ت ٧٦ هـ). وَالْبَرَاءُ بْنُ عَازِبٍ، وَأَبُو هُرَيْرَةَ، وَزَيْدُ بْنُ أَبِي أَوْفَى، وَفَاطِمَةُ بِنْتُ الْحَمْزَةِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

أَخْرَجَ الْبُخَارِيُّ الْحَدِيثَ قَائِلًا: «حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ، حَدَّثَنَا غُنْدَرٌ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ

١٩٧ و ٨ / ٣٠٧ وتاريخ بغداد: ١ / ٣٢٥ و ٣ / ٤٠٦ و ٤ / ٢٠٤ و ٨ / ٥٣ و ٢٦٨ و ٩ / ٣٦٥ و ١٠ / ٤٣ و ١١٣٤٢ و ١٢ / ٣٢٣، وفتح الباري، تحقيق الإنراؤوط وجماعته: ١١ / ١٤٣، وكنز العمال: ١٣ / ١٥٠ ح: ٣٦٤٧٠ ومصابيح السنة: ٤ / ١٧٠ ح: ٤٧٦٢، وتاريخ مدينة دمشق: ٤٢ / ٩٨، ودلائل الصدق: ٦ / ٨٠ و ٤ / ٣٠٥، وغيرها.

١- ترجمته في سير أعلام النبلاء: ١ / ٩٣-١٢٤.

٢- ترجمته في سير أعلام النبلاء: ٣ / ١٦٩.

٣- صحيح البخاري: كتاب المناقب، مناقب علي بن أبي طالب ؑ: طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت كتاب المغازي، باب غزوة تبوك: ٦ / ٣، و ٥ / ٢٤، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٦، وحديث الولاية: ٧-٢٤.

٤- صحيح البخاري طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت كتاب المغازي، باب غزوة تبوك: ٦ / ٣، و ٥ / ٢٤، وخضائص أمير المؤمنين علي ؑ للنسائي: تكرر عدة مرات من ٦٧ ﷺ إلى ٧٩، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٦، وحديث الولاية: ٧-٢٤.



الْمَاجِشُونُ^(١) (ت ١٨٥ هـ).

- واللفظ لابن الصَّبَّاح - قَالَ: حَدَّثَنَا يُوسُفُ أَبُو سَلَمَةَ الْمَاجِشُونُ، قَالَ: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُنْكَدِرِ عَنْ سَعِيدِ بْنِ الْمُسَيَّبِ، عَنْ عَامِرِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيٍّ: أَنْتَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي.

قَالَ سَعِيدٌ: فَأُحِبُّتُ أَنْ أَشَافَهُ بِهَا سَعْدًا، فَلَقِيتُ سَعْدًا فَحَدَّثْتُهُ بِمَا حَدَّثَنِي بِهِ ابْنُهُ عَامِرٌ، فَقَالَ سَعْدٌ: أَنَا سَمِعْتُهُ.

قُلْتُ: أَنْتَ سَمِعْتُهُ؟

قَالَ: فَوَضَعَ إصْبَعِيهِ عَلَى أُذُنِيهِ فَقَالَ: نَعَمْ وَإِلَّا فَاسْتَكْتَمَ.

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، قَالَ: حَدَّثَنَا غُنْدَرٌ، عَنْ شُعْبَةَ.

وَحَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ مُنْنَى وَابْنُ بَشَّارٍ، قَالَا: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ الْحَكَمِ، عَنْ مُضْعَبِ بْنِ سَعْدٍ، عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، قَالَ: خَلَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ بُؤُوكَ، فَقَالَ ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ!

تُخْلِفُنِي فِي النِّسَاءِ وَالصَّبِيَّانِ؟ فَقَالَ ﷺ: «أَمَّا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى غَيْرَ أَنَّهُ لَا نَبِيَّ بَعْدِي؟».

حَدَّثَنَا عُبيدُ اللَّهِ بْنُ مُعَاذٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبِي، قَالَ: حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، فِي هَذَا الْإِسْنَادِ.

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ وَمُحَمَّدُ بْنُ عَبَادٍ - وَتَقَارَبَا فِي الْفِظِ - قَالَا: حَدَّثَنَا حَاتِمٌ - وَهُوَ ابْنُ إِسْمَاعِيلَ - عَنْ بُكَيْرِ بْنِ مِسَارٍ، عَنْ عَامِرِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: أَمَرَ مُعَاوِيَةَ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ سَعْدًا فَقَالَ: مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسُبَّ أَبَا تُرَابٍ؟!

فَقَالَ: أَمَّا مَا ذَكَرْتَ ثَلَاثًا قَالَهُنَّ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَلَنْ أُسَبِّهَ، لَيْتَن تَكُونَ لِي وَاحِدَةً مِنْهُنَّ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ هُمُرِ النَّعَمِ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ لَهُ - وَخَلَفَهُ فِي بَعْضِ مَغَازِيهِ، فَقَالَ لَهُ عَلِيٌّ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! خَلَفْتَنِي مَعَ النِّسَاءِ وَالصَّبِيَّانِ؟!

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَمَّا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى، إِلَّا أَنَّهُ لَا بُؤَةَ بَعْدِي؟».

وَسَمِعْتُهُ يَقُولُ يَوْمَ خَيْبَرَ: «لَأُعْطِيَنَّ الرَّايَةَ رَجُلًا يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيُحِبُّهُ اللَّهُ

١- هو يوسف بن يعقوب بن أبي سلمة المَاجِشُون، المحدث المعروف أبو سلمة التَّيْمِيَّ المُنْكَدِرِي مولاهم المدني، وأبو داود وُلِدَ فِي أَيَّامِ سُلَيْمَانَ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ، كُنِيَّتُهُ أَبُو سَلَمَةَ!، مَحْدَّثٌ مِنَ الْمُعْمَرِينَ عَاشَ ثَمَانِيًا وَثَمَانِينَ عَامًا، وَتَفَقَّهَ يَحْيَى بْنُ مَعِينٍ.



وَرَسُولُهُ. قَالَ (سَعْدٌ): فَتَطَاوَلْنَا هَا، فَقَالَ: ادْعُوا لِي عَلِيًّا، فَأُتِيَ بِهِ أَرْمَدٌ، فَبَصَقَ فِي عَيْنَيْهِ وَدَفَعَ الرَّايَةَ إِلَيْهِ، فَفَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ.

وَلَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ (١) دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيًّا وَفَاطِمَةَ وَحَسَنًا وَحُسَيْنًا عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَقَالَ: «اللَّهُمَّ هَؤُلَاءِ أَهْلِي» (٢).

وَحَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى وَابْنُ بَشَّارٍ قَالَا: حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ. حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، عَنْ سَعْدٍ، قَالَ: سَمِعْتُ إِبْرَاهِيمَ بْنَ سَعْدٍ، عَنْ أَبِيهِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ لِعَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: أَمَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟ (٣).

وَنَشِيرُ إِلَى مَا ذَكَرَهُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَفْسُهُ فِي الْخُطْبَةِ الْقَاصِعَةِ حِينَ سَأَلَ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ رَنَةِ الشَّيْطَانِ، فَأَجَابَهُ

النَّبِيُّ ﷺ بِقَوْلِهِ: «إِنَّكَ تَسْمَعُ مَا أَسْمَعُ وَتَرَى مَا أَرَى إِلَّا أَنَّكَ لَسْتَ بِنَبِيٍّ، وَلَكِنَّكَ وَزِيرٌ، وَإِنَّكَ لَعَلَى خَيْرٍ» (٤).

وَلَمَّا رَأَوْا صِحَّةَ حَدِيثِ الْمَنْزِلَةِ سَنَدًا وَتَوَاتُرَهُ وَوَرُودَهُ فِي أَعْلَى مَصَادِرِهِمُ الْمُعْتَمَدَةِ وَالْمُعْتَبَرَةِ عِنْدَهُمُ الَّتِي يُعَدُّونَ بَعْضُهَا بَعْدَ الْقُرْآنِ مِثْلَ صَحِيحِي الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِمٍ التَّجَوُّوا إِلَى التَّشْكِيكِ فِي دَلَالَتِهَا عَلَى تَفْضِيلِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَخِلَافِهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَصَبُّوا تَشْكِيكَهُمْ فِي كُتُبِ الْحَدِيثِ وَالْكَلَامِ. وَانْتَبَهَ آخَرُونَ إِلَى سُقُوطِ تِلْكَ التَّشْكِيكَاتِ فَلَجَّؤُوا إِلَى الْقَدَحِ فِي سَنَدِهِ وَإِنْ كَانَ مُتَّفَقًا عَلَيْهِ مِنْ جَمِيعِ أَيْمَةِ الْحَدِيثِ بِمَا فِيهِمْ أَرْبَابُ الصُّحَاكِ كَمَا هُوَ وَاضِحٌ مِنْ فِعْلِ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بِنِ عَلِيٍّ بِنِ حَجَرٍ الْهَيْتَمِيِّ (ت ٩٧٤ هـ) فِي كِتَابِهِ (الصَّوَاعِقُ الْمَحْرَقَةُ عَلَى أَهْلِ الرَّفْضِ وَالضَّلَالِ وَالزُّنْدَقَةِ!)، وَلَمَّا عَلِمُوا أَنَّ لَا جَدْوَى مِنَ الطَّعْنِ بِالسَّنَدِ وَالذَّلَالَةِ حَرَّفُوا لَفْظَ الْحَدِيثِ بِمَا لَا يَقُولُهُ مُسْلِمٌ

١- آل عمران: ٣ / ٦١.

٢- صحيح مسلم: ٤ / ١٨٧١، وشرح النووي لصحيح مسلم: ١٥ / ١٧٥، وفتح الباري: ٧ / ٩٢، وسنن الترمذي: ٣٧٢٤، وتحفة الأحوذى: ١٠ / ١٥٦، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٨٦.

٣- صحيح مسلم الجزء السابع: كتاب المناقب، باب فضائل علي بن أبي طالب عليه السلام، ورسالة في الأحاديث المقلوبة: ٧.

٤- نهج البلاغة تحقيق الشيخ فارس الحسون: الخطبة رقم ١٩٢ المعروفة بالخطبة القاصعة: ٤٤٩-٤٧٧، ونهج البلاغة - نشرة الدكتور صبحي الصالح: ٣٠١ الخطبة ١٩٢، وسيرة رسول الله وأهل بيته عليه السلام: ١ / ٤٨٠، وعلي وليد الكعبة بحث في: دورية النهج: ٢ / ١٩٣-٢٥٨.



ولا إيَّ إنسانٍ مُنْصَفٍّ

قال: سمعتُ الوليدَ بنَ عبدِ الملِكِ

[بن مروان] يَقُولُهُ، وهو على المنبر^(٤).

فَارْجُفُوا أَنَّ لَفْظَ الْحَدِيثِ الْمَكْذُوبِ:

(عَلَيَّ مِنْ بِنْتِ قَارُونَ مِنْ مُوسَى!!)

وَحَرِيزُ بْنُ عُثْمَانَ نَاصِبِيٌّ يَبْغِضُ أَمِيرَ

الْمُؤْمِنِينَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام صَرَّحُوا

بِنَصْبِهِ^(٥)، وَلَعْنَهُ^(٦) لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام

وَسَبَّهُ^(٧)، وَكَانَ يَقُولُ: لَا أَحَبُّ عَلِيًّا قَتَلَ

أَبَائِي^(٨).

عن إسماعيل بن عيَّاش بن

سُلَيْمِ الْحَمَصِيِّ الْعَنْسِيِّ مَوْلَاهُمْ^(١)

(١٠٨-١٨١ أو ١٨٢ هـ). أَنَّهُ قَالَ^(٢): سَمِعْتُ

حَرِيزَ بْنَ عُثْمَانَ^(٣) يَقُولُ: هَذَا الَّذِي يَرَوِيهِ

النَّاسُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ لِعَلِيٍّ أَنْتَ

مَنْنِي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى حَقٌّ،

وَلَكِنْ أَخْطَأَ السَّامِعُ. فَإِنَّهُ قَالَ: أَنْتَ مَنْنِي

بِمَنْزِلَةِ قَارُونَ مِنْ مُوسَى!!

وَقِيلَ لِيَحْيَى بْنِ صَالِحٍ: لِمَ لَمْ تَكْتُبْ

عن حريز؟

فَقَالَ: كَيْفَ أَكْتُبُ عَنْ رَجُلٍ صَلَيْتُ

مَعَهُ الْفَجْرَ سَبْعَ سِنِينَ فَكَانَ لَا يَخْرُجُ مِنَ

الْمَسْجِدِ حَتَّى يَلْعَنَ عَلِيًّا سَبْعِينَ مَرَّةً!!^(٩).

قُلْتُ: عَمَّنْ تَرَوِيهِ؟

١- ترجمته في: تهذيب الكمال: ٣/ ١٦٣ و ٤٧٢، وسير أعلام النبلاء: ٨/ ٣١٢ الترجمة: ٨٣.

٢- في رحاب العقيدة: ٣/ ٧٧.

٣- ميزان الاعتدال: ٢/ ٢١٨ و ١٧٩٥، وتهذيب التهذيب، دار الفكر، بيروت: ٢/ ٢٠٧ و ٤٣٦، ودلائل الصدق: ١/ ١٠٠، والإفصاح: ١/ ٣٣٢، وفي رحاب العقيدة: ٧٥.

٤- أورده ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق: ١٢/ ٣٣٦ و ١٢٥٤، وابن العديم في بغية الطلب: ٥/ ٢٢١٠، وينظر في الإفصاح: ٣٣٤ وفي رحاب العقيدة: ٧٧.

٥- الرواة الثقات المتكلم فيهم بما لا يوجب ردّهم: ٨٢ في ترجمة حريز، والكاشف: ١/ ٣١٩ ترجمة حريز.

٦- تاريخ مدينة دمشق: ١٢/ ٣٤٨ ترجمة حريز بن عثمان.

٧- الضعفاء للعقيلي: ١/ ٣٢١، ترجمة حريز بن عثمان، وكتاب المجروحين لابن حبان: ١/ ٢٦٨ ترجمة حريز بن عثمان، وتهذيب الكمال: ٥/ ٥٧٦ ترجمة حريز بن عثمان، وتاريخ بغداد: ٨/ ٢٦٧ ترجمة حريز بن عثمان، وتاريخ مدينة دمشق: ١٢/ ٣٤٨ ترجمة حريز بن عثمان، والأنساب للسمعاني: ٣/ ٥١ ترجمة الرحيبي.

٨- تهذيب الكمال: ٥/ ٥٧٥، في ترجمة حريز بن عثمان، وسير أعلام النبلاء: ٧/ ٨١ في ترجمة حريز بن عثمان، وميزان الاعتدال: ٢/ ٢١٩ في ترجمة وتهذيب التهذيب: ٢/ ٢٠٩ في ترجمة حريز بن عثمان، و تاريخ بغداد: ٨/ ٢٦٧ في ترجمة حريز بن عثمان، وتاريخ مدينة دمشق: ١٢/ ٣٤٨ في ترجمة حريز بن عثمان. وفي رحاب العقيدة في ترجمة حريز بن عثمان

٩- تهذيب التهذيب: ٢/ ٢٠٩ في ترجمة حريز بن عثمان، وتاريخ مدينة دمشق: ١٢/ ٣٤٩ في ترجمة حريز بن عثمان، والإفصاح: ١/ ٣٣٥، وفي رحاب العقيدة: ٧٥.



وقال ابن حبان: كَانَ يَلْعَنُ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ) بِالْغَدَاةِ سَبْعِينَ مَرَّةً وَبِالْعَشِيِّ سَبْعِينَ مَرَّةً فَقِيلَ لَهُ فِي ذَلِكَ.

رَوَى مُسْلِمٌ (ت ٢٦١ هـ) عَنْ عَلِيٍّ ؓ أَنَّهُ قَالَ: «وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسَمَةَ، إِنَّهُ لَعَهْدُ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ إِلَيَّ أَنَّهُ لَا يُحِبُّنِي إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يَغْضُنِي إِلَّا مُنَافِقٌ»^(٧).

فَقَالَ: هُوَ الْقَاطِعُ رُؤُوسَ آبَائِي وَأَجْدَادِي^(٨).

وَقَالَ فِي التَّهْذِيبِ: قَالَ أَحْمَدُ^(٩) وَالْعَقِيلِيُّ: كَانَ يَحْمِلُ عَلَى عَلِيٍّ ؓ^(١٠).

وَقَالَ عَمْرُو بْنُ عَلِيٍّ كَانَ يَسْتَقْصِي عَلِيًّا وَيُنَالُ مِنْهُ وَكَانَ حَافِظًا لِحَدِيثِهِ^(١١).

وَقَالَ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ: شَدِيدُ التَّحَامُلِ عَلَى عَلِيٍّ^(١٢).

وَقَالَ عِمْرَانُ بْنُ أَبَانَ (٢٠٥ هـ): قَالَ حَرِيزٌ: لَا أَحِبُّ عَلِيًّا قَتَلَ آبَائِي^(١٣).

١- كتاب المجروحين: ١ / ٢٦٨ في ترجمة حريز بن عثمان، وتهذيب التهذيب: ٢ / ٢٠٩ في ترجمة حريز بن عثمان، وفي رحاب العقيدة ٧٥.

٢- أورده ابن عدي في الكامل في ضعفاء الرجال: ٣ / ٣٩٠ / ١٩٤، والمزني في تهذيب الكمال: ٥ / ٥٦٨ / ١١٧٥، وينظر في الإفصاح: ١ / ٣٣٢.

٣- الضعفاء للعقيلي: ١ / ٣٢١ / ٣٩٧، وينظر في الإفصاح: ١ / ٣٣٣.

٤- رواه ابن عدي في الكامل في ضعفاء الرجال: ٣ / ٣٩٠ / ١٩٤، والخطيب في تاريخ بغداد: ٨ / ٢٦٥ / ٤٣٦٥، وينظر في الإفصاح: ١ / ٣٣٣.

٥- ينظر في: تاريخ بغداد: ٨ / ٢٦٥ / ٤٣٦٥، والمزني في تهذيب الكمال: ٥ / ٥٦٨ / ١١٧٥، والإفصاح: ١ / ٣٣٣.

٦- ينظر في الضعفاء للعقيلي: ١ / ٣٢١ / ٣٩٧، وتهذيب الكمال: ٥ / ٥٦٨ / ١١٧٥ ولعمران بن أبان ترجمة في تهذيب الكمال: ٢٢ / ٣٠٥ / ٤٤٧٩، وتهذيب التهذيب: ٨ / ١٠٨ / ٢١٣، والإفصاح: ١ / ٣٣٣ الحاشية (٥).

٧- صحيح مسلم كتاب الإيمان: ١ / ٦١.

٨- النساء: ٤ / ١٤٥.

٩- آل عمران: ١٣ / ٦١.



رواة حديث الولاية

حديث والولاية مُتَوَاتِرٌ وَرَوَاهُ رَوَاةٌ
الْحَدِيثُ مِنْ مُخْتَلَفِ الْمَذَاهِبِ الْإِسْلَامِيَّةِ
عَنْ (٣):

١- الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام.

٢- الإمام الحسن السبط عليه السلام.

ورواه أيضاً

٣- عبد الله بن عباس.

٤- أبو ذر الغفاري.

٥- سعد بن مالك المعروف بأبي سعيد
الخدري الخزرجي (١٠٠ ق.هـ - ٧٤ هـ).

٦- البراء بن عازب.

٧- عمران بن حصين.

٨- أبو ليلى الأنصاري.

٩- بريدة بن الحصيب.

١٠- سعد بن أبي وقاص.

علي عليه السلام وهذا المتجاهر بلعن علي أمير
المؤمنين عليه السلام وسببه لم يمنع هذا التجاهر
البخاري من أن يجعله من رواة صحيحه (١)
لأنهم يكيلون لساب أمير المؤمنين الثناء
والإطراء والتوثيق ليغسلوا حبشاً لعله
يبيض!!

أنت ولي كل مؤمن بعدي
أخرج أبو داود سليمان بن الأشعث
بن إسحاق بن بشير الأزدي السجستاني
المشهور بأبي داود (٢٠٢-٢٧٥ هـ). كما في
أحوال علي عليه السلام من الاستيعاب - بالإسناد
إلى ابن عباس (ت ٦٨ هـ). قال: قال رسول
الله ﷺ لعلي بن أبي طالب عليه السلام: «أنت ولي
كل مؤمن بعدي» (٢).

١- ينظر في صحيح البخاري كتاب المناقب باب صفة النبي ﷺ ٣ / ١٣٩٢، ودلائل الصدق: ١ / ١٠٠، والإفصاح: ١ / ٣٥ وفي رحاب العقيدة: ٧٥.

٢- مسند الطيالسي طبعة دار المعارف العثمانية، والنص فيه: (ما لهم ولعلي؟! إن علياً مني وأنا منه، وهو ولي كل مؤمن من بعدي): ١١١ وطبعة دار المعرفة، بيروت: ٣٦٠ الرقم: ٢٧٥٢، ومسند أحمد طبعة دار المعارف بمصر: ٥ / ٢٥ ح: ٣٠٦٢ بسند صحيح، والإصابة: ٢ / ٥٠٩، ونيابح المودة طبعة الحيدرية: ٢١٥، وخصائص أمير المؤمنين للنسائي طبعة الحيدرية: ٦٤، والمستدرک للحاكم: ٣ / ١٣٤، وتلخيص المستدرک للذهبي مطبوع بذييل المستدرک، وترجمة الإمام علي بن أبي طالب من تاريخ مدينة دمشق: ١ / ٣٨٤ ح: ٤٩٠.

٣- حديث الولاية: ٩- ١٢.



١٠- الحاكمُ النَّسَابُورِيُّ، صاحبُ
المُسْتَدْرَكِ.

١١- أبو بكر بن مردويه، صاحبُ
التَّفْسِيرِ.

١٢- أبو نُعَيْمٍ الإصْفَهَانِي، صاحب
حِلْيَةِ الْأَوْلِيَاءِ وَغَيْرِهِ مِنَ الْكُتُبِ.

١٣- أبو بكر الخطيبُ البغداديُّ
صاحبُ تاريخِ بغدادَ.

١٤- ابن عبد البرَّ صاحبُ الاستيعابِ.

١٥- ابن عسَّاکر صاحبُ تاريخِ مدينةِ
دِمَشْقَ.

١٦- عزَّ الدِّينِ علي بن الأثير الجزري
صاحبُ أُسْدِ الْغَابَةِ.

١٧- الضَّيَاءُ الْمَقْدِسِيُّ، صاحبُ
الأَحَادِيثِ الْمُخْتَارَةِ.

١٨- الْبَغَوِيُّ، صاحبُ مَصَابِيحِ
السُّنَّةِ، وَصَاحِبُ التَّفْسِيرِ الْمَعْرُوفِ «مَعَالِمُ
التَّنْزِيلِ».

١٩- الحَافِظُ شَمْسُ الدِّينِ الذَّهَبِيُّ،
صاحبُ سِيرِ أَعْلَامِ النُّبَلَاءِ وَغَيْرِهِ مِنَ
الْكِتَابِ.

٢٠- أحمدُ بنُ حَجَرٍ الْعَسْكَلَانِي صَاحِبُ
فَتْحِ الْبَارِي وَالْإِصَابَةِ وَغَيْرِهِمَا مِنَ
الْكِتَابِ.

١١- عمرو بن العاص.

١٢- عبد الله بن عمرو.

١٣- وهب بن حمزة.

هؤلاء أشهرُ رُوَاتِهِ مِنَ الصَّحَابَةِ وَعَلَى
رَأْسِهِمُ الْإِمَامُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

وَمِنْ أَشْهُرِ الْحَفَاطِ وَأَعْلَامِ الْحَدِيثِ
الرُّوَاةُ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي كُتُبِهِمْ عِبَرُ
الْقُرُونِ الْمُخْتَلَفَةِ:

١- أبو داودَ الطَّيَالِسِيُّ صَاحِبُ الْمُسْنَدِ.

٢- أبو بكر بنُ أَبِي شَيْبَةَ صَاحِبُ
الْمُصَنَّفِ.

٣- أحمدُ بنُ حنبلٍ، صاحبُ الْمُسْنَدِ،
إِمَامُ الْحَنَابِلَةِ.

٤- أبو عيسى التِّرْمِذِيُّ، صاحبُ
الصَّحِيحِ. النَّسَائِي، صاحبُ الصَّحِيحِ.

٥- أبو يَعْلَى الْمُوَصِّلِيُّ، صاحبُ الْمُسْنَدِ.

٦- أبو جعفر الطَّبْرِيُّ، صاحبُ التَّارِيخِ
والتَّفْسِيرِ الْمَعْرُوفِينَ

٨- أبو حَاتِمِ بْنِ حَبَّانٍ، صاحبُ
الصَّحِيحِ.

٩- أبو القاسم الطَّبْرَائِيُّ، صاحبُ
الْمَعَاجِمِ الثَّلَاثَةِ، الْأَكْبَرِ وَالْأَوْسَطِ
وَالْأَصْغَرِ.



٢١- الحافظ جلال الدين السيوطي، صاحب المؤلفات الكثيرة المعروفة.

فهؤلاء وغيرهم يروون هذا الحديث الشريف عن الصحابة المذكورين.

٢٢- شهاب الدين القسطلاني، صاحب إرشاد الساري في شرح صحيح البخاري.

نص حديث الولاية وتصحيفه

٢٣- الشيخ علي المتقي الهندي، صاحب كنز العمال.

نُعطي آية الله العالم المحقق السيد علي الحسيني الميلاني دام ظلُّه الوارفُ فرصة الحديث في هذا المضمار فهو الفارسُ المجلي فيه، لِنَتَفَع جميعاً مِنْ عِلْمِهِ، يَقُولُ حَفِظَهُ اللهُ^(١):

٢٤- الحافظ محمد بن يوسف الصالحى الدمشقي، صاحب سُبُلِ الْهُدَى وَالرَّشَادِ.

إِنَّ المشهورَ برواية هذا الحديث (حديث الولاية):

٢٥- أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي المكي صاحب الصواعق المخرقة.

- ١- عبد الله بن عباس.
 - ٢- بُرَيْدَةُ بْنُ الْحَصِبِ.
 - ٣- عُمَرَانُ بْنُ الْحُصَيْنِ.
- هؤلاء الصحابة الثلاثة أكثر الروايات تنتهي إليهم.

٢٦- الشيخ الملا علي بن سلطان محمد) القارئ صاحب مرقاة المفاتيح في شرح مشكاة المصابيح المعروف بـ (المرقاة في شرح المشكاة).

أما رواياتهم عن ابن عباس، فلا يروون عنه إلا هذا المقدار من الحديث، وهو محل الشاهد: «أنت ولي كل مؤمن بعدي»، وهذا اللفظ أورده أبو داود الطيالسي^(٢).

٢٧- زين الدين محمد عبد الرؤوف المناوي، صاحب (فيض القدير في شرح الجامع الصغير).

٢٨- ولي الله الدهلوي، علامة الهند، والمحدث الكبير، صاحب المؤلفات الكثيرة، وصاحب المدرسة المعروفة في مدينة دهلي أو دلهي القديمة في الهند.

١- حديث الولاية: ١٣ وما بعدها.

٢- مسند أبي داود الطيالسي، طبعة دار المعارف العثمانية، والنص فيه: (ما لهم ولعلي؟! إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ، وَهُوَ وَلِيَّ كُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ بَعْدِي): ١١١، وطبعة دار المعرفة، بيروت: ٣٦٠ رقم الحديث: ٢٧٥٢.



بُرَيْدَةَ بْنِ الْحَصْبِ تَوْجَدُ هَذِهِ الْإِضَافَةَ:
عَلِيٌّ مِنِّي وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ وَعَلِيٌّ وَلِيُّ كُلِّ
مُؤْمِنٍ بَعْدِي.

عَرَفْنَا الصَّحَابَةَ الرَّوَاةَ لِهَذَا الْحَدِيثِ
وَأَعْلَامَ الْمُحَدِّثِينَ وَأَشْهَرَ الْأَعْلَامِ الْحَقَّاطِ
فِي الْقُرُونِ الْمُخْتَلِفَةِ، الَّذِينَ يَرَوْنَ هَذَا
الْحَدِيثَ، وَأَيْضًا عَرَفْنَا مَتْنَ الْحَدِيثِ
وَلَفْظَهُ الَّذِي تُرِيدُ أَنْ نَسْتَدِلَّ بِهِ^(٤).

إِنَّ سَنَدَ الرَّوَايَةِ هَذِهِ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي مُسْنَدِ الطَّيَالِسِيِّ، وَمُسْتَدْرَكِ
الْحَاكِمِ، وَمُسْنَدِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ الْمُعْتَمَدَةِ
وَالَّتِي هِيَ مِنْ أَهَمِّ الْمَصَادِرِ هُوَ سَنَدٌ
صَحِيحٌ، وَهِيَ رِوَايَةُ صَحِيحَةٍ بِشَهَادَةِ
كِبَارِ الْعُلَمَاءِ؛ وَمِنْهُمْ:

الْحَافِظُ يُونُسُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُحَمَّدٍ
بِإِسْنَادِ عَبْدِ الْبَرِّ النَّمِرِيِّ الْأَنْدَلُسِيِّ الْقُرْطُبِيِّ
الْمَالِكِيِّ^(٥) (ت ٦٣٤ هـ).

وَالْحَافِظُ يُونُسُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ
يُونُسَ الْمَزِينِيِّ الدَّمَشْقِيِّ^(٦) (ت ٧٤٢ هـ).

أَوْ أَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي وَمُؤْمِنَةٌ
وَهُوَ مَا رَوَاهُ الْحَاكِمُ^(١) أَوْ «أَنْتَ وَلِيٌّ فِي كُلِّ
مُؤْمِنٍ بَعْدِي» وَهَذَا عِنْدَ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ
فِي مُسْنَدِهِ^(٢).

فَرَسُولُ اللَّهِ يُخَاطَبُ عَلِيًّا بِمِثْلِ هَذَا
الْخُطَابِ: أَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي
وَمُؤْمِنَةٌ، أَوْ أَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ بَعْدِي،
أَوْ أَنْتَ وَلِيٌّ فِي كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي.

لَا يَخْفَى وَجُودُ كَلِمَةِ بَعْدِي فِي جَمِيعِ
الْأَلْفَاظِ الثَّلَاثَةِ فِي هَذِهِ الْمَصَادِرِ الْمَذْكُورَةِ
هَذَا هُوَ اللَّفْظُ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، يَرْوِيهِ
ضَمْنَنَ حَدِيثٍ يَشْتَمِلُ عَلَى مَنَاقِبَ عَشْرِ
لَأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام، يَنْصُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ
فِيهِ عَلَى اخْتِصَاصِ هَذِهِ الْمَنَاقِبِ بِعَلِيٍّ أَمِيرِ
الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام وَلَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ مِنْ
الصَّحَابَةِ^(٣)

وَأَمَّا عَنْ عِمْرَانَ وَعَنْ بُرَيْدَةَ فَيَذْكُرُونَ
قَضِيَّةً وَفِيهَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عَلِيٌّ مِنِّي
وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ وَعَلِيٌّ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي،
فَفِي رَوَايَتِهِمْ عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ أَوْ عَنْ

١-المستدرک علی الصحیحین: ٣/ ١٢٧ الحديث: ٤٦٤٣، بل الذي في المستدرک: «ما تريدون من علي؟!

إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ وَوَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ».

٢-مسند أحمد: ١/ ٥٤٥ ذيل الحديث: ٣٠٥٢، وطبعة دار المعارف بمصر: ٥/ ٢٥ الحديث: ٣٠٦٢.

٣-حديث الولاية: ١٥.

٤-حديث الولاية: ١٥.

٥-الاستيعاب في معرفة الأصحاب: ٣: ١٠٩٣.

٦-تحفة الأشراف، دار الكتب العلمية، بيروت: ٥/ ١٩١ الرقم ٦٣١٦، وتهذيب الكمال: ٢٠/ ٤٨١.



والحافظ مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ عُثْمَانَ
الذَّهَبِيِّ^(١) (ت ٧٤٨ هـ). الذي قال في رسالته
عن حديث الغدير: ٨١: عَنْ بُرَيْدَةَ: «هُوَ
حَدِيثٌ ثَابِتٌ عَنْ بُرَيْدَةَ».

وهذا نَصٌّ صَرِيحٌ وَوَاضِحٌ مِنَ الْحَافِظِ
الذَّهَبِيِّ عَنْ ثُبُوتِ هَذَا الْحَدِيثِ.

والحافظُ جَلَالُ الدِّينِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ
السُّيُوطِيُّ^(٢) (ت ٩١١ هـ). وقد صحَّحه
وعليُّ بْنُ حُسَامِ الدِّينِ الْمُتَّقِي
الهِنْدِيُّ^(٣) (ت ٩٧٥ هـ).

وَأَيَّةُ اللَّهِ الْعَالَمِ الْوَرَعُ الثَّقَةُ الْمُحَقِّقُ
السَّيِّدُ عَلِيُّ الْحُسَيْنِيِّ الْمِيلَانِيِّ دَامَ ظِلُّهُ
الْوَارِثُ، الَّذِي قَالَ حَفِظَهُ اللَّهُ: «سَنَدُ
الرِّوَايَةِ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ صَحِيحٌ، وَأَنَا
رَاجَعْتُ أَسَانِيدَهُ»^(٤).

فقد حَقَّقَ سَنَدَ هَذَا الْحَدِيثِ عَنْ ابْنِ
عَبَّاسٍ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ وَأَكَّدُوا صِحَّتَهُ.

أَمَّا الْحَدِيثُ عَلَى رِوَايَةِ عُمَرَ

بَنِ حُصَيْنٍ فَمِمَّنْ أَخْرَجَهُ وَصَحَّحَهُ
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ أَبِي شَيْبَةَ الْكُوفِيُّ
الْعَبْسِيُّ (١٥٩-٢٣٥ هـ). شَيْخُ الْبُخَارِيِّ
وَأَخْرَجَهُ فِي كِتَابِهِ الْمُصَنَّفِ، وَرَوَاهُ الطَّبْرِيُّ
وقد صحَّحه^(٥)، وعنهم الْمُتَّقِي الْهِنْدِيُّ فِي
كَنْزِ الْعَمَالِ^(٦)، وَنَصَّ عَلَى صِحَّتِهِ جَلَالُ
الدِّينِ السُّيُوطِيُّ^(٧) (ت ٩١١ هـ).

وفي رواية الحديث عن عمران بن
حصين شيء من التفصيل وهذا هو نص
الرواية عن عمران بن حصين قال: بَعَثَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَرِيَّةً إِلَى الْيَمَنِ وَاسْتَعْمَلَ
عَلَيْهِمْ عَلِيًّا ؓ فَغَنِمُوا فَصَنَعَ عَلِيٌّ شَيْئًا
فَأَنْكَرُوهُ، وَفِي لَفْظٍ: فَأَخَذَ عَلِيٌّ مِنَ الْغَنِيمَةِ
جَارِيَةً، فَتَعَاقَدَ أَرْبَعَةً مِنَ الْجَيْشِ إِذَا قَدِمُوا
عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُعْلِمُوهُ، وَكَانُوا
إِذَا قَدِمُوا مِنْ سَفَرٍ بَدَّوْا بِالسَّلَامِ عَلَى
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَنَظَرُوا إِلَيْهِ ثُمَّ يَنْصَرِفُونَ
إِلَى رِحَالِهِمْ فَلَمَّا قَدِمَتِ السَّرِيَّةُ سَلَّمُوا
عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَامَ أَحَدُ الْأَرْبَعَةِ فَقَالَ: أَلَمْ تَرَ
أَنَّ عَلِيًّا قَدْ أَخَذَ مِنَ الْغَنِيمَةِ جَارِيَةً؟

١- الرسالة وجدها المحقق السيد عبد العزيز الطباطبائي مخطوطة عن حديث الغدير وحققها وأشار
إليها ونقل عنها: ٨١ في كتابه «الغدير في التراث الإسلامي»، كما أشار إليها السيد علي الحسيني
الميلاني في «حديث الولاية»: ١٥.

٢- القول الجلي في مناقب علي: ٦٠.

٣- كنز العمال: ١١ / ٦٠٨: الحديثان: ٣٢٩٤١ و ٣٢٩٤٠.

٤- حديث الولاية: ١٦.

٥- كنز العمال: ١٣ / ١٤٢ الحديث ٣٦٤٤٤.

٦- كنز العمال: ١١ / ٦٠٨، وحديث الولاية: ١٦.

٧- القول الجلي في مناقب علي: ٦٠، وحديث الولاية: ١٦.



فَأَقْبَلَ إِلَيْهِ، أَيُّ: إِلَى الرَّابِعِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ،
وَالْغَضَبُ يُعْرَفُ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَ ﷺ:
«مَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟!! مَا تُرِيدُونَ
مِنْ عَلِيٍّ؟!! مَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟!! إِنْ
عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ وَهُوَ وَلِيٌّ كُلُّ مُؤْمِنٍ
بَعْدِي»^(٣).

وَقَدْ وَرَدَ الْحَدِيثُ فِي صَحِيحِ ابْنِ
حَبَّانٍ لِمُحَمَّدِ بْنِ حَبَّانٍ بْنِ أَحْمَدَ أَبِي حَاتِمٍ
التَّمِيمِيِّ البَسْتِيِّ (ت ٣٥٤هـ.)^(٤)، وَأَخْرَجَهُ
النَّسَائِيُّ^(٥)، وَأُورِدَهُ الْحَاكِمُ النَّيْسَابُورِيُّ
(٣٢١-٤٠٥هـ. / ٩٣٣-١٠١٤م.) فَقَالَ
هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ مُسْلِمٍ وَلَمْ
يُخْرِجْهُ^(٦).

كَذَلِكَ نَجَدُ الْحَدِيثَ فِي صَحِيحِ ابْنِ
حَبَّانٍ^(٧)، وَفِي صَحِيحِ النَّسَائِيِّ^(٨)، وَفِي
الْمُسْتَدْرَكِ وَقَالَ الْحَاكِمُ: هَذَا حَدِيثٌ
صَحِيحٌ عَلَى شَرْطِ مُسْلِمٍ وَلَمْ يَخْرِجْهُ^(٩).

فَأَعْرَضَ عَنْهُ، ثُمَّ قَامَ الثَّانِي فَقَالَ مِثْلَ
ذَلِكَ فَأَعْرَضَ عَنْهُ، ثُمَّ قَامَ الثَّالِثُ فَقَالَ
مِثْلَ ذَلِكَ فَأَعْرَضَ عَنْهُ، ثُمَّ قَامَ الرَّابِعُ
فَأَقْبَلَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعْرَفُ الْغَضَبُ
فِي وَجْهِهِ ﷺ، فَقَالَ: «مَا تُرِيدُونَ مِنْ
عَلِيٍّ؟!! عَلِيٌّ مِنِّي وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ، وَعَلِيٌّ وَلِيٌّ
كُلُّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي».

قَالَ الْمُتَّقِي الْهِنْدِيُّ وَالْحَدِيثُ فِي تَارِيخِ
الطَّيْبِيِّ وَقَدْ صَحَّحَهُ^(١). وَفِي مُصَنَّفِ ابْنِ
أَبِي شَيْبَةَ.

وَكَذَلِكَ جَاءَ الْحَدِيثُ فِي مُسْنَدِ أَحْمَدَ
بْنِ حَنْبَلٍ (ت ٢٤١هـ.) وَفِي آخِرِهِ: «فَأَقْبَلَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الرَّابِعِ، وَقَدْ تَغَيَّرَ
وَجْهُهُ [غَضَبًا]، فَقَالَ ﷺ: دَعُوا عَلِيًّا
دَعُوا عَلِيًّا، إِنْ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ، وَهُوَ
وَلِيٌّ كُلُّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي»^(٢).

وَفِي صَحِيحِ التِّرْمِذِيِّ (ت ٢٧٩هـ.):

- ١- كنز العمال: ١٣ / ١٤٢ الحديث ٣٦٤٤٤ والنص عنه، والحديث في مصنف ابن أبي شيبة، فضائل علي عليه السلام، الجزء: ١١، وفي حديث الولاية: ١٦.
- ٢- مسند أحمد: ٥ / ٦٠٦: ح:، وحديث الولاية: ١٦.
- ٣- سنن الترمذي: ٥ / ٦٣٢: رقم: ٣٧١٢، وحديث الولاية: ١٨.
- ٤- المعجم الأوسط: ٦ / ٣٣٣: ح:، وحديث الولاية: ٢٠.
- ٥- فضائل الصحابة للنسائي: ١٤ رقم ٤٣، وخصائص علي عليه السلام تحقيق أحمد منير البلوشي: ٨٦، وحديث الولاية: ٢٠.
- ٦- المستدرک: ٣ / ١٢٧-١٢٨: ح: ٤٦٤٣، وحديث الولاية: ١٩.
- ٧- صحيح ابن حبان: ١٥ / ٣٧٣ رقم الحديث ٦٩٢٩.
- ٨- فضائل الصحابة للنسائي: ١٤ رقم ٤٣، وخصائص علي عليه السلام تحقيق أحمد منير البلوشي: ٨٦، وحديث الولاية: ٢٠.
- ٩- المستدرک: ٣ / ١٢٧-١٢٨، وحديث الولاية: ٢٠.



وَوَرَدَ الْحَدِيثُ فِي مَصَادِرَ أُخْرَى.

يَقُولُ بُرَيْدَةُ: فَغَنِمْنَا فَخَمَسَ عَلِيٌّ عليه السلام الْغَنَائِمَ، وَكَانَ فِي الْخُمْسِ جَارِيَةً حَسَنَاءَ فَأَخَذَهَا عَلِيٌّ عليه السلام لِنَفْسِهِ فَخَرَجَ وَرَأْسُهُ يَقْطُرُ.

لَقَدْ قَرَأْنَا هَذَا الْحَدِيثَ الْمُرَوِيَّ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ فَكَانَ فِي غَايَةِ الْاِخْتِصَارِ وَلَمْ يَذْكُرُوا مِنْهُ إِلَّا مَوْضِعَ الشَّاهِدِ وَقَرَأْنَا الْحَدِيثَ الْمُرَوِيَّ عَنْ عِمْرَانَ بْنِ الْحُصَيْنِ فَوَجَدْنَا فِيهِ بَعْضَ التَّفْصِيلِ فَقَدْ فَتَحَ لَنَا بَعْضَ الضُّوءِ عَلَى السَّبَبِ الَّذِي أَغْضَبَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ نَالُوا مِنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عليه السلام فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هَذَا الْكَلَامُ.

وَلَكِنْ عِنْدَ بُرَيْدَةَ الْخَبَرُ الْيَقِينُ.

قَالَ بُرَيْدَةُ: كُنْتُ أَبْغُضُ عَلِيًّا بَغْضًا لَمْ أَبْغُضْهُ أَحَدًا قَطُّ وَأَحْبَبْتُ خَالِدًا حُبًّا لَمْ أَحْبَبْهُ إِلَّا عَلَى بُغْضِ عَلِيٍّ لِأَنَّ خَالِدًا كَانَ يَبْغِضُ عَلِيًّا، فَلَمَّا أَخَذَ عَلِيٌّ عليه السلام الْجَارِيَةَ مِنَ الْخُمْسِ دَعَا خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ بُرَيْدَةَ، وَحَرَّضَهُ عَلَى عَلِيٍّ عليه السلام، وَقَالَ لَهُ: اهْتَبِلْهَا. وَكِلَاهُمَا يَبْغِضَانِ عَلِيًّا فَيَجْمَعُهُمَا بُغْضُ عَلِيٍّ عليه السلام، قَالَ لَهُ: اغْتَنِمْهَا فَأَخْبِرِ النَّبِيَّ ﷺ بِمَا صَنَعَ. وَهَذَا نَصُّ رِوَايَةِ الطَّبْرَانِيِّ ^(١). وَفِي تَارِيخِ مَدِينَةِ دِمَشْقَ لِابْنِ عَسَاكِرَ: فَقَالَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ: دُونَكَ يَا بُرَيْدَةُ.

تُسَائِلُ عَنْ أَيْهَا كُلِّ رَكِبٍ | وَعِنْدَ جُهِينَةَ الْخَبَرُ الْيَقِينُ
فَإِنَّ بُرَيْدَةَ وَهُوَ صَاحِبُ الْقِصَّةِ فَلَنَسْتَنْطِقُهُ
عَنِ الْخَبَرِ الْيَقِينِ لِلْقِصَّةِ فَبُرَيْدَةُ يَنْقُلُ
الْقِصَّةَ كَامِلَةً وَالرَّوَايَةُ عَنْهُ وَلَكِنَّهُ عَبْدُ
اللَّهِ، يَقُولُ بُرَيْدَةُ، وَهُوَ شَاهِدٌ عَيَانٍ عَلَى
الْأَحْدَاثِ: أَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جَيْشَيْنِ إِلَى
الْيَمَنِ عَلَى أَحَدِهِمَا عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام
وَعَلَى الْآخَرِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ. قَالَ ﷺ: إِذَا
كَانَ قِتَالٌ فَعَلِيٌّ عَلَى النَّاسِ كُلِّهِمْ فَالْتَقَى
الْجَيْشَانِ، وَكَانَ عَلِيٌّ عليه السلام عَلَى الْجَيْشَيْنِ، وَكَانَ
خَالِدٌ تَحْتَ إِمْرَةِ عَلِيٍّ عليه السلام فَافْتَتَحَ عَلِيٌّ عليه السلام حِصْنًا.

يَقُولُ بُرَيْدَةُ: فَكَتَبَ بِذَلِكَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ يَقَعُ فِي عَلِيٍّ عليه السلام وَأَمَرَنِي أَنْ أَنَْالَ مِنْهُ عليه السلام وَهَذَا لَفْظُ النَّسَائِيِّ ^(٢) أَيْضًا
وَأَعْطَى الْكِتَابَ بِيَدِ بُرَيْدَةَ وَعَبَّأَ مَعَهُ ثَلَاثَةً ^(٣)، وَكَأَنَّهُ بِذَلِكَ يَرِيدُ إِقَامَةَ الْبَيْنَةِ الْإِلَازِمَةَ عَلَى مَا صَنَعَ عَلِيٌّ عليه السلام.
إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيًّا عليه السلام يَعْلَمُ عِلْمَ

١- المعجم الأوسط: ٦/ ٢٣٢ ح ٦٠٨٥، وحديث الولاية: ٢٠.

٢- فضائل الصحابة للنسائي: ١٤ رقم ٤٣، وخصائص علي عليه السلام تحقيق أحمد منير البلوشي: ٨٦، وحديث الولاية: ٢١.

٣- ترجمة الإمام علي عليه السلام من تاريخ مدينة دمشق: ١/ ٤٠٠ رقم الحديث: ٤٦٦، وحديث الولاية: ٢١.



وَلَأَسْبَابُ عَاطِفِيَّةٍ سَيُخْرِجُ ﷺ مِنْ كُونِهِ
نَبِيًّا رَسُولًا وَيُنْحَازُ إِلَى كُونِهِ أَبَا لِفَاطِمَةَ
(عَلَيْهَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ) ﴿الْأَسَاءَ مَا
يَزِرُونَ﴾^(٦).

قَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا عَلِيُّ! أَنَا
وَأَنْتَ أَبَوَا هَذِهِ الْأُمَّةِ لَعَنَ اللَّهُ مَنْ عَفَّنَا.
قُلْ آمِينَ»^(٧).

فَقَالَ ﷺ آمِينَ.

إِنَّ الْمُرَامَةَ الَّتِي حَاكُوهَا عَلَى أَمِيرِ
الْمُؤْمِنِينَ اكْتَشَفَهَا النَّبِيُّ ﷺ وَقَلَبَ سِحْرَهَا
عَلَى السَّاحِرِ.

فَلْنُعْطِ الْفُرْصَةَ لِزَيْدَةَ لِيُكْمَلَ لَنَا
الْقِصَّةَ.

يَقُولُ زَيْدَةُ - كَمَا فِي الْمُعْجَمِ الْأَوْسَطِ
لِلطَّبْرَانِيِّ وَغَيْرِهِ مِنَ الْمَصَادِرِ: وَقَدِمْتُ
الْمَدِينَةَ وَدَخَلْتُ الْمَسْجِدَ، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي
مَنْزِلِهِ، وَنَاسٌ مِنْ أَصْحَابِهِ عَلَى بَابِهِ ﷺ،

الْيَقِينِ أَنَّ الْجَارِيَةَ تَقَعُ فِي دَائِرَةِ: ﴿فَانْكِحُوا
مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ
وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ
مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾^(١)، وَبَعْدَ أَنْ خَمَسَ
الْغَنَائِمَ ﷺ بِأَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ^(٢) صَارَتْ
فِي دَائِرَةِ الْخُمْسِ ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ
شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى
وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾^(٣)، وَأَنَّ
حَقَّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ﷺ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ،
مِنْ الْخُمْسِ أَكْثَرُ مِنْ هَذِهِ الْجَارِيَةِ^(٤).

وَهُمْ لَجَهْلِهِمْ، يَجْهَلُونَ أَنَّهُ ﷺ يَعْلَمُ
هَذَا عِلْمَ الْيَقِينِ، وَيُظَنُّونَ أَنَّهُ ﷺ تَصَرَّفَ
مِنْ مُنْطَلَقِ النَّزْوَةِ وَالْغَرِيزَةِ وَالطَّيْشِ!
﴿وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ
وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾^(٥)
حَاشَى لِإِمَامِ الْمُتَّقِينَ مِنْ أَيِّ مَنْ ذَلِكَ،
أَنَّمَا هُوَ حَقٌّ شَرْعِيٌّ أَبَاحَهُ لَهُ الشَّرْعُ
الْإِسْلَامِيُّ، وَظَنُّوا أَنَّهُمْ بِتَحْرِيزِهِمْ رَسُولَ
اللَّهِ ﷺ سَيَسْقُطُ مِنْ عَيْنِهِ لِمَكَانِ فَاطِمَةَ ﷺ

١-النساء: ٣/٤.

٢-صحيح البخاري، دار إحياء التراث، بيروت: ٥ / ٢٠٧.

٣-فضائل الصحابة للنسائي: ١٤ رقم ٤٣، وخصائص علي ﷺ تحقيق أحمد منير البلوشي: ٨٦، وحديث
الولاية: ٢٠.

٤-صحيح البخاري، دار إحياء التراث، بيروت: ٥ / ٢٠٧، وطبعة بولاق: ٥ / ١٦٣، وسنن البيهقي:
١٤٢ / ٦.

٥-النجم: ٢٨ / ٥٣.

٦-الأَنْعَامُ: ٣١ / ٦، والنحل: ٢٤ / ٢٥.

٧-الأَمْثَالُ لِلشَّيْخِ الصَّدُوقِ: ٦٥ و ٤١١ و ٧٥٥، ومفردات الراغب الإصفهاني: ٥٧، ومفردات الراغب
الإصفهاني مع ملاحظات العامل: ٣٤.



فَقَالُوا مَا أَفْذَمَكَ؟

قَالَ: جَارِيَةٌ أَخَذَهَا عَلِيٌّ مِنَ الْخُمْسِ
فَجِئْتُ لِأُخْبِرَ النَّبِيَّ.

قَالُوا: أَخْبِرْهُ، فَإِنَّهُ يُسْقِطُهُ مِنْ عَيْنِ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَرَسُولُ اللَّهِ فِي الْبَيْتِ يَسْمَعُ
الْكَلَامَ، هَذَا نَصُّ لَفْظِ الطَّبْرَانِيِّ

فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَيْتِهِ.

فَقَامَ أَحَدُ الْأَرْبَعَةِ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ!
أَلَمْ تَرَ أَنَّ عَلِيًّا صَنَعَ كَذَا وَكَذَا؟ فَأَعْرَضَ
عَنْهُ النَّبِيُّ ﷺ.

ثُمَّ قَالَ الثَّانِي فَقَالَ مَا قَالَ الْأَوَّلُ،
فَأَعْرَضَ عَنْهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

ثُمَّ قَامَ الثَّلَاثُ فَقَالَ مَا قَالَ، فَأَعْرَضَ
عَنْهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

يَقُولُ بُرَيْدَةُ: فَأَعْطِيَتْهُ الْكِتَابَ، فَأَخَذَهُ
بِشِمَالِهِ، فَطَاطَأَتْ رَأْسِي فَتَكَلَّمْتُ فِي عَلِيٍّ
حَتَّى إِذَا فَرَعْتُ فَرَفَعْتُ رَأْسِي.

وَيَقُولُ كَمَا فِي لَفْظِ آخَرَ: وَكُنْتُ مِنْ
أَشَدِّ النَّاسِ بُغْضًا لِعَلِيٍّ، فَوَقَعْتُ فِي عَلِيٍّ
حَتَّى فَرَعْتُ فَرَفَعْتُ رَأْسِي.

يَقُولُ: فَرَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ غَضِبَ
غَضَبًا لَمْ أَرَهُ غَضِبَ مِثْلَهُ إِلَّا يَوْمَ قُرَيْشَةَ
وَبَنِي النَّضِيرِ.

فَقَالَ ﷺ: «مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟!!
مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟!! مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ
عَلِيٍّ؟!! إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ وَهُوَ
وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي»^(١).

ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، كَمَا فِي
صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ^(٢)، وَسُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ^(٣)
(٤٥٨٣-٤٥٨٤ هـ.) وَمُعْجَمِ الصَّحَابَةِ لِأَبِي نُعَيْمٍ،
وَفِي تَارِيخِ مَدِينَةِ دِمَشْقَ لِأَبْنِ عَسَاكِرٍ،
وَفِي سُبُلِ الْهُدَى وَالرَّشَادِ، وَفِي غَيْرِهَا مِنْ
الْمَصَادِرِ قَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ لَهُ فِي
الْخُمْسِ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ».

ثُمَّ قَالَ ﷺ كَمَا فِي الْمُسْتَدْرَكِ لِلْحَاكِمِ
وَفِي الْأَحَادِيثِ الْمُخْتَارَةِ، لِضِيَاءِ الدِّينِ
الْمَقْدِسِيِّ (٥٦٧-٦٤٣ هـ.) وَفِي الْمُعْجَمِ
الْأَوْسَطِ، وَفِي غَيْرِهَا: «أَنَّهُ أَيُّ عَلِيٍّ ﷺ لَا
يَفْعَلُ إِلَّا مَا يُؤْمَرُ بِهِ»^(٤).

ثُمَّ التَفَتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى بُرَيْدَةَ
قَائِلًا: «أَنَا فَعَلْتُ يَا بُرَيْدَةُ؟!!»

فَقَالَ بُرَيْدَةُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَمَا بَسَطْتَ

١- المعجم الأوسط: ٥ / ٢١٧ الرقم: ٤٨٤٢، وحديث الولاية: ٢١.

٢- صحيح البخاري دار إحياء التراث، بيروت: ٥ / ٢٠٧،

٣- سنن البيهقي: ٦ / ٣٤٢، وحديث الولاية: ٢٢.

٤- المعجم الأوسط: ٥ / ٤٢٥، وحديث الولاية: ٢٢.



يَدَكَ حَتَّى أَبَايَعَكَ عَلَى الْإِسْلَامِ جَدِيدًا؟! قَالَ: فَمَا فَارَقْتُهُ حَتَّى بَايَعْتَهُ أَيْ: بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلَى الْإِسْلَامِ.

يقول بُريدة: فقمْتُ وما مِنَ النَّاسِ أَحَدٌ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ عَلِيٍّ.

هذه هي القصة التي رواها بُريدة بنُ الحَصِيبِ كاملةً بينما الذين رَوَوْها غيره قَطَعُوهَا وَبَتَرُوهَا فَشَوَّهَهَا.

هذا مِنْ أَسَالِيهِمْ فِي طَمَسِ الْحَقَائِقِ بَتَغْطِيَةِ الشَّمْسِ بِغُرْبَالٍ، ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ﴾ (١).

فالحديثُ هذا الصحيحُ والقصةُ فيها دلالاتٌ مُهمّة

فَقَوْلُهُ ﷺ: «مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟! مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟! مَاذَا تُرِيدُونَ مِنْ عَلِيٍّ؟! إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ وَهُوَ وَلِيَّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي» (٢).

دليلٌ آخَرُ عَلَى عَصْمَةِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَعَصْمَتُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ثَابِتَةٌ مِنْ جُمْلَةٍ مِنَ الْأَدِلَّةِ وَمِنْهَا آيَةُ التَّطْهِيرِ

﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ (٣)، وحديثُ الْكِسَاءِ، وَحَدِيثُ الْمَنْزِلَةِ وَحَدِيثُ الثَّقَلَيْنِ الْمَتَوَاتِرَةُ وَالْمُتَّفَقُ عَلَيْهَا، وَحَدِيثُ الثَّقَلَيْنِ هُوَ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ، عَلَى رِوَايَةِ سَعْدِ بْنِ مَالِكٍ الْمَعْرُوفُ بِأَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ الْخَزْرَجِيِّ (١٠ ق.هـ - ٧٤ هـ): (أَيُّ أَوْشَكُ أَنْ أَدْعَى فَأَجِيبُ، وَإِنِّي تَارِكُ فَيْكُمْ الثَّقَلَيْنِ: كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَعِترتي. كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَعِترتي أَهْلُ بَيْتِي، وَأَنَّ اللَّطِيفَ الْخَبِيرَ أَخْبَرَنِي أَنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ فَنَنْظُرُوا كَيْفَ تُخْلِفُونِي فِيهِمَا) (٤).

وعلى رواية زيد بن أرقم (ت ٦٨ هـ): (إِنِّي تَارِكُ فَيْكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي: كِتَابُ اللَّهِ حَبْلٌ مَمْدُودٌ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ، وَعِترتي أَهْلُ بَيْتِي، وَلَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ، فَنَنْظُرُوا كَيْفَ تُخْلِفُونِي فِيهِمَا) ذَكَرَهُ التِّرْمِذِيُّ فِي سُنَنِهِ وَالْمُتَّقِي الْهِنْدِيُّ فِي كَنْزِ الْعَمَالِ وَالْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ وَقَالَ الْحَاكِمُ: هذا حديثٌ

١- التوبة: ٩ / ٣٢.

٢- المعجم الأوسط: ٥ / ٢١٧ الرقم: ٤٨٤٢، وحديث الولاية: ٢١.

٣- الأحزاب: ٣٣ / ٣٣.

٤- مسند الإمام أحمد ٣ / ٢٣ و ٢٥ و ٣٣ ح: ١١٠٨٨ و ١١١١٥ و ١١١٩٥ و كنز العمال ١ / ١٨٦ - ١٨٧ ح: ٩٤٥ و ٩٥٢، وحديث الثقلين لكاتب هذه السطور: ٢.



صحيحُ الأسنادِ على شرطِ الشَّيْخَيْنِ^(١). الْمَصَادِرِ الْآخَرَى.

وَالَّذِي يَكُونُ مِنَ النَّبِيِّ، وَالنَّبِيِّ مِنْهُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَعْصُومًا لِأَنَّ النَّبِيَّ مَعْصُومٌ.

وَالَّذِي هُوَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَيَحْكُمُ الْمُؤْمِنِينَ بِحُكْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَبِحُكْمِهِ ﷺ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَعْصُومًا لِيَحْكُمَ الْمُؤْمِنِينَ بِالْعَدْلِ، فَالْحَدِيثُ دَلِيلٌ آخَرُ عَلَى عِصْمَتِهِ «إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْ عَلِيٍّ وَهُوَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي»^(٢).

وَدَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ الْإِمَامَ عَلِيًّا ﷺ هُوَ الْخَلِيفَةُ بَعْدَ غُرُوبِ شَمْسِ النُّبُوَّةِ بِلَا فَاصِلٍ، وَلِذَلِكَ فَقَدْ شَقَّتْ عَلَى الْقَوْمِ كَلِمَةُ "بَعْدِي" فَرَفَعُوها مِنْ بَعْضِ الْمَصَادِرِ حَتَّى أَتَاهَا رُفِعَتْ مِنْ سُنَنِ الْبَيْهَقِيِّ (٣٨٤-٤٥٨ هـ). تَلْمِيزُ الْحَاكِمِ (٣٢١-٤٠٥ هـ).

٩٣٣-١٠١٤ م). الَّذِي أَخَذَ عَنْهُ كَمَا، رُفِعَتْ مِنْ مُسْتَدْرَكِ شَيْخِهِ الْحَاكِمِ لِيَكُونَ عَلِيٌّ مُرْشَحًا جَاهِزًا لِلْخِلَافَةِ، وَلَكِنْ مَتَى؟ وَلَوْ بَعْدَ عُثْمَانَ! مَعَ أَنَّهَا بَاقِيَةٌ شَاخِصَةٌ فِي

وَمَوْجُودَةٌ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْضِعٍ. فَقَدْ أَخْرَجَ أَبُو دَاوُدَ سُلَيْمَانُ بْنُ الْأَشْعَثِ بْنُ إِسْحَاقَ بْنِ بَشِيرٍ الْأَزْدِيُّ السَّجِسْتَانِيُّ الْمَشْهُورُ بِأَبِي دَاوُدَ (٢٠٢-٢٧٥ هـ). كَمَا فِي أَحْوَالِ عَلِيٍّ ﷺ مِنَ الْاِسْتِيعَابِ - بِالْإِسْنَادِ إِلَى ابْنِ عَبَّاسٍ (ت ٦٨ هـ). قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ: «أَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ بَعْدِي»^(٣).

وَهَذِهِ الْبَعْدِيَّةُ إِنْ كَانَتْ بَعْدِيَّةً زَمَنِيَّةً فَالْإِمَامُ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ ﷺ هُوَ الْخَلِيفَةُ بَعْدَ انْتِقَالِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى بِلَا فَاصِلٍ وَإِنْ كَانَتْ مِنْ حَيْثُ الْمَنْزِلَةِ وَالْمَكَانَةِ فَالْإِمَامُ عَلِيٌّ ﷺ هُوَ الْمُقَدَّمُ بَعْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِلَا مُنَازَعٍ.

وَكَشَفَتْ قِصَّةُ الْحَدِيثِ الْكَامِلَةِ مِنْ غَيْرِ تَقْطِيعٍ وَلَا بَتْرٍ مِنْهَا وَلَا تَحْرِيفٍ اعْتِرَافَ بَرِيدَةَ بِلِسَانِهِ أَنَّهُ قَالَ: (كَنْتُ أَبْغِضُ عَلِيًّا بَغْضًا لَمْ أَبْغِضْهُ أَحَدًا قَطُّ)

١- سنن الترمذي: ٥ / ٣٢٨ ح: ٣٨٧٦، وكنز العمال: ١ / ١٧٣ ح: ٨٧٣ والمستدرک ٤ / ١٢٩ ح: ٤٧٦٥، وحديث الثقلين لكاتب هذه السطور: ٢.

٢- المعجم الأوسط: ٥ / ٢١٧ الرقم: ٤٨٤٢، وحديث الولاية: ٢١.

٣- مسند الطيالسي طبعة دار المعارف العثمانية، والنص فيه: (ما لهم ولعلي؟! إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ، وَهُوَ وَلِيُّ كُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ بَعْدِي): ١١١ وطبعة دار المعرفة، بيروت: ٣٦٠ الرقم: ٢٧٥٢، ومسند أحمد طبعة دار المعارف بمصر: ٥ / ٢٥ ح: ٣٠٦٢ بسند صحيح، والإصابة: ٢ / ٥٠٩، ونبایع المودة طبعة الحيدرية: ٢١٥، وخصائص أمير المؤمنين للنسائي طبعة الحيدرية: ٦٤، والمستدرک للحاكم: ٣ / ١٣٤، وتلخيص المستدرک للذهبي مطبوع بذييل المستدرک، وترجمة الإمام علي بن أبي طالب من تاريخ مدينة دمشق: ١ / ٣٨٤ ح: ٤٩٠.



وَأَنَّهُ ﷺ لَا يَفْعَلُ إِلَّا مَا يُؤْمَرُ بِهِ^(٢).

وَأَنَّ التَّفَاقَ كَانَ مَتَلَبَسًا بَعْضِ الصَّحَابَةِ عَلَى عَهْدِ سَوَلِ اللَّهِ وَفِي بَعْضِ الْقَادَةِ الْمُقَرَّبِينَ مِنْهُ ﷺ وَلَمْ يَكُنْ مُقْتَصِرًا عَلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي سَلُولٍ (ت ١٢ هـ) وَمَنْ مَعَهُ، وَاعْتَرَفَ بَعْضُهُمْ بِبُغْضِ عَلِيٍّ ﷺ وَهَذَا الْبُغْضُ سَمَاءُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ نِفَاقًا، وَهُوَ مُخْرِجٌ مِنَ الْإِسْلَامِ.

رَوَى مُسْلِمٌ (ت ٢٦١ هـ) عَنْ عَلِيٍّ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَبَرَأَ النَّسْمَةَ، إِنَّهُ لَعَهْدُ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ إِلَيَّ أَنَّهُ لَا يُجْنِي إِلَّا مُؤْمِنٌ، وَلَا يَبْغُضُنِي إِلَّا مُنَافِقٌ»^(٣).

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَهُمْ نَصِيرًا﴾^(٤). وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَاتٌ أُخْرَى مُهِمَّةٌ تَحْتَاجُ إِلَى تَأْمُلٍ.

الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ ﷺ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَبُوهُمَا ﷺ خَيْرٌ مِنْهُمَا

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَبُوهُمَا خَيْرٌ

وَاعْتَرَفَهُ عَلَى خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ بِأَنَّهُ كَانَ يَبْغُضُ عَلِيًّا ﷺ بِقَوْلِهِ: (وَأَحْبَبْتُ خَالِدًا حُبًّا لَمْ أَحْبَبْهُ إِلَّا عَلَى بُغْضِ عَلِيٍّ لِأَنَّ خَالِدًا كَانَ يَبْغُضُ عَلِيًّا)^(١).

وَلَمَّا سَلَّمَ بُرَيْدَةُ رِسَالَةَ خَالِدٍ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا بَعْلِيٌّ ﷺ، لَمَّا سَلَّمَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَنَالَ مِنْ عَلِيٍّ ﷺ قَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ:

"أَنَا فَتَتْ يَا بُرَيْدَةُ؟!"

فَقَالَ بُرَيْدَةُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَمَا بَسَطْتُ يَدَكَ حَتَّى أَبَايَعَكَ عَلَى الْإِسْلَامِ جَدِيدًا؟! قَالَ: فَمَا فَارَقْتُهُ حَتَّى بَايَعْتَهُ أَيُّ: بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَلَى الْإِسْلَامِ.

يَقُولُ بُرَيْدَةُ: فَقَمْتُ وَمَا مِنَ النَّاسِ أَحَدٌ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ عَلِيٍّ ﷺ.

وَكَشَفَتْ أَنَّ بُغْضَ عَلِيٍّ ﷺ يُخْرِجُ مِنَ الْإِسْلَامِ وَيَحْتَاجُ حَامِلُهُ إِلَى أَنْ يَتُوبَ إِلَى اللَّهِ وَيُجَدِّدَ بَيْعَتَهُ عَلَى الْإِسْلَامِ مُجَدِّدًا.

وَأَنَّ حَقَّ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ﷺ - كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ - مِنَ الْخُمْسِ أَكْثَرُ مِنْ هَذِهِ الْجَارِيَةِ.

١- المعجم الأوسط: ٦ / ٢٣٢ ح ٦٠٨٥، وحديث الولاية: ٢٠.

٢- المعجم الأوسط: ٥ / ٤٢٥، وحديث الولاية: ٢٢.

٣- صحيح مسلم كتاب الإيمان: ١ / ٦١.

٤- النساء: ٤ / ١٤٥.



مِنْهُمْ»^(١)، وَصَحَّحَهُ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ^(٢).
وَعَلَى بَاطِنِكُمْ^(٣) رَحِمْتُ اللَّهَ وَبَرَكَاتُهُ
عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ^(٤).

قَوْمٌ كَأَوْلِهِمْ فِي وَالْفَضْلُ أَنْ يَتَسَاوَى
الْفَضْلُ آخِرُهُمْ الْبِدْءُ وَالْعَقَبُ

﴿ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ
عَلِيمٌ﴾^(٥).

﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٦).

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبَا الْحَسَنِ! يَا أَمِيرَ
الْمُؤْمِنِينَ! وَأَشْهَدُ أَنَّكَ كُنْتَ نُورًا فِي
الْأَصْلَابِ الشَّامِخَةِ، وَالْأَرْحَامِ الْمُطَهَّرَةِ لَمْ
تُجَسِّسْكَ الْجَاهِلِيَّةُ بِأَنْجَاسِهَا وَلَمْ تُلْبِسْكَ مِنْ
مُدْهَمَاتِ ثِيَابِهَا وَأَشْهَدُ أَنَّكَ مِنْ دَعَائِمِ
الدِّينِ وَأَرْكَانِ الْمُؤْمِنِينَ وَأَشْهَدُ أَنَّكَ الْإِمَامُ
الْبَرُّ التَّقِيُّ النَّقِيُّ الْهَادِي الْمَهْدِي وَأَشْهَدُ أَنَّ
الْأَئِمَّةَ مِنْ وَلَدِكَ كَلِمَةُ التَّقْوَى وَأَعْلَامُ
الْهُدَى وَالْعُرْوَةُ الْوُثْقَى وَالْحُجَّةُ عَلَى أَهْلِ
الدُّنْيَا صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَعَلَى أَرْوَاحِكُمْ
وَعَلَى أَجْسَادِكُمْ وَعَلَى أَجْسَامِكُمْ وَعَلَى
شَاهِدِكُمْ وَعَلَى غَائِبِكُمْ وَعَلَى ظَاهِرِكُمْ

١- السَّندُ فِي الْمَصَادِر: خصائص أمير المؤمنين للنسائي: ٣٦، وسنن ابن ماجه: ١ / ٤٤: ح: ١١٨، والمعجم
الكبير للطبراني: ٣ / ٦٥: ح: ٢٦٧٧، ١٩ / ٢٩٢: ح: ٦٥٠، والمستدرک: ٣ / ١٨٢: ح: ٤٧٧، والطبقات
الكبرى: ١ / ٢٦٥ / ٢٠، وحلية الأولياء: ٤ / ٥٨، ١٩٠، ٥٨، وتاريخ بغداد: ١ / ٤٦٨، ٩ / ٢٣١، وأسَدُ
الغابة: ٥ / ٥٧٤، وتاريخ مدينة دمشق: ٢٧ / ٣٩٩، و٤٤٧ / ٣٤٧، البداية والنهاية لابن كثير: ٨ / ٣٩،
والإصابة: ١ / ٢٦٦، وذكره الزركشي في التذكرة في الأحاديث المشتهرة، والسيوطي في الدرر المنتشرة في
الأحاديث المشتهرة، والسَّخَاوِي فِي: المقاصد الحسنة في الأحاديث المشتهرة على الألسنة، والزَّيْدِي فِي
كتابه لقط اللآلئ المتناثرة في الأحاديث المتواترة. وينظر في: رسالة في الأحاديث المقلوبة للمحقق السيد
علي الميلاني: ٢٠

٢- صَحَّحَهُ: الحاكم في المُسْتَدْرَك: ٣ / ١٨٢ قال: هذا حديثٌ صحيحٌ بهذه الزيادة، ولم يُخرجاهُ، وقال
الذهبي في التَّلْخِصِ: ٤٧٧٩: صحيحٌ، والمُحَقِّقُ عَبْدُ الْحَمِيدِ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ يُونُسَ بْنِ هِنْدَاوِي فِي:
كُشْفُ الْحَقَائِقِ لِلْعَجَلُونِي: ١ / ٤١ فقال: صحيحٌ، وبارع عرفان توفيق في كُنُوزِ السُّنَنِ النَّبَوِيَّةِ: ١٦٢
فقال: صحيحٌ، وأبو الفداء في الْمُخْتَصَرِ فِي أَخْبَارِ الْبَشَرِ: ١ / ١٨٣ فقال: صحيحٌ، وابنُ الْوَرْدِي الْمَعَرِّي
فِي تَارِيخِهِ: ١ / ١٥٨ فقال: صحيحٌ، وابنُ الْقُبَيْرِ فِي ذَخِيرَةِ الْحِفَاطِ: ٣ / ١٢٥٧ قال: مشهورٌ، و
السُّيُوطِي فِي الْجَامِعِ الصَّغِيرِ: ٢٨٢١: قال: صحيحٌ، مُحَمَّدُ نَاصِرُ الدِّينِ الْاَلْبَانِي فِي سِلْسِلَةِ الْأَحَادِيثِ
الصَّحِيحَةِ ٢ / ٤٢٨: فقال: حسنٌ، وغيرهم.

٣- ضياء الصالحين: ٢٢١

٤- هود: ١١ / ٧٣.

٥- آل عمران: ٣ / ٣٤.

٦- الصفات: ٣٧ / ١٨٢.



المصادر

- السطور وفي مكتبته، آلة كاتبة.
- الشعر ديوان العرب، لكاتب هذه السطور، وفي مكتبته آلة كاتبة.
- الشعر من التراث إلى المعاصرة، لكاتب هذه السطور وفي مكتبته، آلة كاتبة.
- الشعر من التراث إلى المعاصرة، بحث لكاتب هذه السطور، منشور في مجلة الفكر الجديد، العدد الأول، لندن، ١٤١٢هـ./ ١٩٩٢م.
- الصّراط السوي لمحمود الشبخاني، بخط المؤلف نسخة المكتبة الناصرية في لکهنو الهند.
- علي مع الحقّ والحقّ مع علي، لكاتب هذه السطور، في مكتبته آلة كاتبة.
- ب - المطبوعة:
- الأحاديث المختارة، لضياء الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الواحد بن أحمد الحنبلي الضياء المقدسي (٥٦٧-٦٤٣هـ). تحقيق عبد الملك بن عبد الله بن دهيش، ط ١، دار خضر للطباعة والنشر،
- القرآن الكريم.
- أ - لمخطوطة:
- أول حمّة الإسلام أبو طالب ولأميته، لكاتب هذه السطور وفي مكتبته، كتاب تحت الطبع.
- تاريخ الحوزة العلمية، لكاتب هذه السطور، مكتبته، آلة كاتبة، تحت الطبع.
- حديث الثقلين، لكاتب هذه السطور وفي مكتبته، آلة كاتبة.
- شرح الخريدة الغيبية في شرح القصيدة العينية، القصيدة لعبد الباقي بن سليمان الموصليّ الفاروقيّ العمريّ وشرحها لأبي الثناء شهاب الدين السيّد محمود شكري بن عبد الله البغداديّ الألوسيّ (١٢١٧ - ١٢٧٠هـ. / ١٨٠٢ - ١٨٥٤م). تحقيق عبد الله الحمّر، آلة كاتبة، مكتبة المحقّق، الكويت، ١٤٣٩هـ. / ٢٠١٨م.
- شرح لامية أبي طالب، لكاتب هذه



- بيروت، ١٤٢١هـ. / ٢٠٠١م.
- أرجح المطالب فضائل ومناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب، لعبيد الله الحنفي الهندي التُّستري، طبعة لاهور، الهند ب.ت.
- الاستيعاب في معرفة الأصحاب، لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد ابن عبد البرّ (ت ٤٦٣هـ.) تحقيق علي محمد البجاوي (١٣٢١هـ. - ١٣٩٨هـ. / ١٩٠٣م. - ١٩٧٨م.) نشر دار الجيل، بيروت ١٤١٢هـ. / ١٩٩٢م.
- أسد الغابة في معرفة الصحابة، لعزّ الدين أبي الحسن عليّ بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشَّيباني المعروف بابن الأثير الجزريّ (٥٥٥-٦٣٠هـ. / ١١٦٠-١٢٣٢م.) دار الفكر، بيروت، ١٤١٤هـ. / ١٩٩٣م.
- الاشتقاق، لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد (ت ٣٢١هـ.) تحقيق عبد السلام محمد هارون، المطبعة المحمديّة، القاهرة - ١٣٧٨هـ. / ١٩٥٨م.
- الإصابة في تمييز الصحابة، لأحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ.) تحقيق عادل أحمد عبد الواحد وعلي محمد معوّض، ط ١، دار الكتب العلميّة، بيروت، ١٤١٥هـ. / ١٩٩٥م.
- الإفصاح عن أحوال رواة الصحاح. للشَّيخ مُحمَّد حسن المظفّر (١٣٠١هـ. - ١٣٧٥هـ.) ط ١، مؤسّسة آل البيت عليهم السَّلام، قم، ١٤٢٦هـ.
- الأمالي، للشَّيخ الصّدوق مُحمَّد بن عليّ بن الحسين بن بابويه القمّيّ (ت ٣٨١هـ.) تحقيق قسم الدراسات الإسلاميّة في مؤسّسة البعثة، قم، ١٤١٧هـ.
- الأنساب، لعبد الكريم بن مُحمَّد بن منصور التَّميمي السَّمعانيّ (٥٠٦-٥٦٢هـ.) تحقيق عبد الله عمر البارودي، ط ١، دار الجنان، بيروت، ١٤٠٨هـ. / ١٩٨٨م.
- البداية والنهاية، للحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (ت ٧٧٤هـ.) تحقيق الدكتور عبد الله عبد المحسن



التركي، ط ١، دار الهجرة، القاهرة،
١٤١٧ هـ. / ١٩٩٧ م.

● بغية الطلب في تاريخ حلب،
للصاحب كمال الدين عمر بن
أحمد بن أبي جرادة بن العديم
(٥٨٨-٦٦٠ هـ). تحقيق الدكتور
سُهَيْل زَكَّار، ط ١، دار الفكر، بيروت،
ب. ت.

● تاريخ بغداد، للحافظ أبي بكر
أحمد بن علي الخطيب البغدادي
(ت ٤٦٣ هـ). مطبعة السَّعادة،
القاهرة، ١٣٤٩ هـ. / ١٩٣٩ م.

● تاريخ الخلفاء، لجلال الدين عبد
الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ).
دار الجليل، ١٤١٥ هـ.

● تاريخ الطبري المسمّى تاريخ
الرسل والملوك، لأبي جعفر
مُحمَّد بن جرير الطبري
(ت ٣١٠ هـ / ٩٢٢ م). تحقيق مُحمَّد
أبي الفضل إبراهيم، ط ١، دار
المعارف بمصر، ١٩٦٩ م.

● تاريخ مدينة دمشق، لعلي بن
الحسن بن هبة الله بن عبد الله
بن عساكر الشَّافعي (ت ٥٧١ هـ).
تحقيق عمر بن عرامة العمروي،

ط ١، دار الفكر، بيروت، ١٤١٧ هـ. /
١٩٩٦ م.

● تحفة الأحوزي شرح جامع
التَّرمذي، لأبي العلاء مُحمَّد بن
عبد الرَّحْمَن بن عبد الرَّحِيم
المباركفوري (ت ١٣٥٣ هـ). توزيع
دار الباز، مكَّة المكرمة، ١٤١٠ هـ.

● تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف،
لأبي الحجاج يوسف بن عبد
الرَّحْمَن بن يوسف المزيّ الدَّمشقيّ
(٦٥٤-٧٤٢ هـ). تحقيق عبد
الصَّمد شرف الدين، ط ٢، المكتب
الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣ هـ.
/ ١٩٨٣ م. وطبعة دار الكتب
العلميّة، بيروت.

● تذكرة الحفّاظ، لشمس الدِّين أبي
عبد الله مُحمَّد بن أحمد بن عثمان
بن قايمآز الذهبي (ت ٧٤٨ هـ).
١٣٤٨ م). نشر دار الكتب العلميّة،
بيروت، ب. ت.

● ترجمة الإمام عليّ بن أبي طالب
(عليهما السَّلام) من تاريخ مدينة
دمشق لعليّ بن الحسن بن هبة الله
بن عبد الله بن عساكر الشَّافعي
(ت ٥٧١ هـ). تحقيق: الشَّيخ مُحمَّد



باقر المحمودي، ط ٢، طبع مؤسّسة المحمودي للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٩٨ هـ. / ١٩٧٨ م.

● تقريب التهذيب، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ). تحقيق عبد الوهّاب عبد اللطيف، ط ٢، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٥ هـ. / ١٩٧٥ م.

● تلخيص المستدرک للذهبي مطبوع بذيّل المستدرک.

● تهذيب التهذيب، لشهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ). تحقيق الشيخ خليل مأمون شيخا وصاحبيه، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٧ هـ. / ١٩٩٦ م. ونشرة دار الفكر، بيروت.

● تهذيب الكمال في أسماء الرجال، لأبي الحجّاج يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف المزي الدمشقي (٦٥٤-٧٤٢ هـ). تحقيق بشّار عوّاد معروف، ط ١، مؤسّسة الرّسالة، بيروت، ١٤٠٣ هـ. / ١٩٨٣ م.

● جامع الرّواة وإزاحة الاشتباهات عن الطرق والإسناد، لمحمد بن

علي الأردبيلي الغروي الحائري (ت ١١٠٠ هـ). مكتبة المحمدي، طهران، ١٣٣١ هـ.

● الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، لعبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ). ط ١، دار الفكر، بيروت. ب. ت.

● الجرح والتّعديل، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس بن المنذر التّميمي الحنظلي الرّازي (ت ٣٢٧ هـ). تحقيق الشيخ عبد الرحمن بن يحيى اليماني العلمي، ط ١، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد الدكن، الهند، ١٣٦٠-١٣٧٣ هـ.

● جمهرة أنساب العرب، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري الأندلسي (ت ٤٥٦ هـ). تحقيق عبد السلام هارون، دار المعارف، في مصر، ١٩٧١ م.

● حديث المنزلة، للسّيد علي الحسيني الميلاني، نشرته مجلة ترانثا في مؤسّسة آل البيت (عليهم السلام) في قم عام ١٤٢١ هـ. ونشر مستقلا في مركز الأبحاث العقائدية،



قم، ١٤٢١هـ.

● حديث الولاية للسَّيِّدِ عَلِيِّ الْحُسَيْنِيِّ الْمِيلَانِيِّ فِي سِلْسِلَةِ النَّدَوَاتِ الْعَقَائِدِيَّةِ، ط ١، مركز الأبحاث العقائدية، قم، ١٤٢١هـ.

● حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نُعَيْمٍ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْإِسْفَهَانِي (ت ٤٣٠هـ). دار الفكر، بيروت، ومكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١٦هـ. / ١٩٩٦م. نسخة مصورة عن طبعة السعادة والخانجي بمصر عام ١٣٥٧هـ. وط، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٩هـ. / ١٩٨٨م.

● خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، لعبد القادر بن عمر البغدادي (ت ١٠٩٣هـ). تحقيق عبد السلام هارون، ط ١، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ١٣٨٧-١٤٠٦هـ. / ١٩٦٧-١٩٨٦م. وطبعة بولاق.

● خصائص أمير المؤمنين، لأحمد بن علي النَّسَائِيِّ الشَّافِعِيِّ (ت ٣٠٣هـ). المطبعة الحيدريَّة، النَّجَف، ١٩٤٩م. وتحقيق أحمد منير البلوشي، نشر

مكتبة المعلا، الكويت، ١٤٠٦هـ.

● الدرّ المنشور في التفسير بالمأثور، لجلال الدِّين عبد الرَّحْمَنِ الشُّيُوطِي (٨٤٩-٩١١هـ). تحقيق الدُّكتور عبد الله عبد المحسن التُّركي، ط ١، مركز البحوث والدراسات العربية والإسلامية، القاهرة، ١٤٢٤هـ. / ٢٠٠٣م.

● الدرر المنتشرة في الأحاديث المشتهرة، لجلال الدِّين عبد الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ الشُّيُوطِيِّ (ت ٩١١هـ). تحقيق الدُّكتور مُحَمَّدُ بْنُ لُطْفِي الصَّبَّاحِ ط ١، ب. ت. ولكن تاريخ مقدمة المحقق الأستاذ المساعد في كلية الآداب جامعة الملك سعود في الرياض، ١٣٩٩هـ. / ١٩٧٩م.

● دلائل الصدق لنهج الحق، للشيخ مُحَمَّدُ حَسَنَ الْمُظَفَّر (ت ١٣٧٥هـ). ط ١، تحقيق مؤسسة آل البيت لإحياء الثُّراث، قم، ١٤٢٢-١٤٢٦هـ.

● دلائل النبوة، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤-٤٥٨هـ). تحقيق الدُّكتور عبد المعطي قلججي، نشر دار الكتب العلميَّة،



بيروت، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

● دورية النهج العلميّة المحكّمة
الصادرة شتاء ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١
عن العتبة الحيدريّة في النّجف
الأشرف.

● ذخائر العقبي، لأحمد بن عبد الله
محبّ الدين الطّبري (ت ٦٩٤هـ)،
مؤسّسة الوفاء، بيروت، ١٤٠١هـ.

● رسالة في الأحاديث المقلوبة في
مناقب الصحابة، للسّيّد عليّ
الحسينيّ الميلاّنيّ، قم، ب. ت.

● الرواة الثّقات المتكلّم فيهم بما لا
يوجب ردّهم، لأبي عبد الله محمّد
بن أحمد بن عثمان بن قايماز
الدّهبيّ (٨٤٧هـ). تحقيق محمّد
إبراهيم الموصلي، ط ١، دار البشائر
الإسلاميّة، بيروت، ١٩٩٢م.

● الرّوض الأنف، لعبد الرحمن
بن عبد الله بن أحمد بن الحسين
الحنفي السهيلي (ت ٥٨١هـ).
دار المعرفة، بيروت ١٣٩٨هـ. /
١٩٧٨م.

● الرّياض النّضرة في مناقب العشرة،
لمحبّ الدين أبي العبّاس أحمد بن
عبد الله الطّبري المكي الشّافعي

(ت ٦٩٤هـ). دار الكتب العلميّة،
بيروت. ب. ت.

● سنن البيهقيّ، لأبي بكر أحمد بن
الحسين البيهقيّ (ت ٤٥٨هـ). دار
الفكر، بيروت. ب. ت.

● سنن النسائي، لأحمد بن شعيب
النّسائي (ت ٣٠٣هـ). تحقيق عبد
الغفار سليمان وكسروي حسن،
نشر دار الكتب العلميّة، بيروت،
١٤١١هـ.

● سنن الترمذي لأبي عيسى محمّد بن
عيسى بن سورة (٢٠٩-٢٧٩هـ).
تحقيق أحمد محمّد شاكر، دار إحياء
التراث العربي، بيروت، ب. ت.

● سنن ابن ماجه، لمحمّد بن يزيد
بن ماجه القزويني (٢٠٩-٢٧٣هـ).
شرح الإمام أبي الحسن السندوبي،
تحقيق الشيخ خليل مأمون
شيحا، ط ٢، دار المعرفة، بيروت،
١٤١٨هـ. / ١٩٩٧م.

● سير أعلام النبلاء، لشمس الدّين
أبي عبد الله محمّد بن أحمد بن عثمان
بن قايماز الدّهبي (ت ٧٤٨هـ).
تحقيق شعيب الأرناؤوط، وجماعته،
ط ١، مؤسّسة الرّسالة، بيروت،



هشام (ت ٢١٨هـ). دار إحياء التراث العربي، تحقيق مصطفى السقا وجماعته، بيروت، ب. ت.

❦ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ). طبعة مكتبة القدسي، القاهرة، ١٣٥٠هـ.

❦ شرح نهج البلاغة، لِعَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ أَبِي الْحَدِيدِ الْمُعْتَزِلِيِّ (٥٨٦-٦٥٥هـ). تحقيق مُحَمَّدُ أَبِي الْفَضْلِ إِبْرَاهِيم، ط ٢، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، ١٣٨٥هـ. / ١٩٦٥م.

❦ شرح نهج البلاغة المسمّى بمصباح السّالّكين، لِلشَّيْخِ مَيْثَمِ بْنِ عَلِيٍّ مَيْثَمِ بْنِ عَلِيٍّ الْبَحْرَانِيِّ (ت ٦٧٩هـ). مطبعة خدمات جابي، طهران، ١٤٠٤هـ.

❦ شواهد التنزيل، للحافظ الحسّكاني أبي القاسم عبيد الله بن عبد الله النّيسابوريّ الحنفيّ، (٣٢١-٤٧٠هـ. / ٩٣٣-١٠١٤م). تحقيق الشّيخ مُحَمَّدُ باقر المحموديّ، بيروت، ١٣٩٣هـ.

❦ صحيح البخاري، لِمُحَمَّدِ بْنِ إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْبَخَارِيِّ

١٤١٤هـ. / ١٩٩٤م. وتحقيق محبّ الدّين عمر بن عرامة العمريّ، ط ١، دار الفكر، بيروت، ١٤١٧هـ. / ١٩٩٦م.

❦ سيرة رسول الله ﷺ وأهل بيته عليه السلام، تأليف لجنة من العلماء، مؤسّسة البلاغ، مشهد إيران، ١٤٢٠هـ. / ٢٠٠٠م.

❦ السيرة الحلبية أو إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون، لنور الدين علي بن برهان الدين بن أحمد الحلبيّ الشافعيّ (ت ١٠٤٤هـ). دار إحياء التّراث العربي، بيروت، وطبعة البابي الحلبي، ١٣٤٩هـ.

❦ السيرة النبوية لابن إسحاق، لمُحَمَّدِ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ يَسَارٍ الْمِطْلَبِيِّ الْمَدَنِيِّ (ت ١٥١هـ). تحقيق أحمد فريد المزيدي، ط ١، منشورات مُحَمَّدِ عَلِيٍّ بَيضُونِ دار العلمية، بيروت، ١٤٢٤هـ. / ٢٠٠٤م.

❦ السيرة النبوية، لإسماعيل بن كثير (٧٠١-٧٧٤هـ). تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٦هـ. / ١٩٧٦م.

❦ السيرة النبوية، لعبد الملك بن



(٢٥٦هـ.) المكتبة الإسلامية

إستانبول ١٩٨١م. ودار إحياء
التراث العربي، بيروت، وطبعة
بولاق ١٣١٤هـ./ ١٨٩٦م.

● صحيح ابن جَبَّان لأحمد بن
جَبَّان بن أحمد التَّمِيمِي البَسْتِي
(ت ٣٥٤هـ.) ترتيب الأمير علاء
الدين الفاسي (٦٧٥-٧٣٩هـ.)
تحقيق شعيب الإرنأؤوط،
ط ٢، مؤسَّسة الرِّسالة، بيروت،
١٤١٨هـ. / ١٩٩٨م.

● صحيح مسلم، لمسلم بن الحَجَّاج
القشيري (ت ٢٦١هـ.) بشرح
النووي (ت ٦٧٦هـ.) دار الكتاب
العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ. /
١٩٨٧م.

● صحيح مسلم، لمسلم بن الحَجَّاج
القشيري (ت ٢٦١هـ.) بشرح
النووي (ت ٦٧٦هـ.) دار الكتاب
العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ. /
١٩٨٧م.

● صحيح مسلم، لمسلم بن الحَجَّاج
القشيري (ت ٢٦١هـ.) بشرح
النووي (ت ٦٧٦هـ.) دار الكتاب
العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ. /

١٩٨٧م.

● الطبقات الكبرى، لمحمد بن منيع
بن سعد الزهري (ت ٢٣٠هـ.)
دار صادر، بيروت، ١٤٠٥هـ./
١٩٨٥م.

● ضياء الصالحين، للحاج مُحَمَّد
صالح بن الشيخ مُحَمَّد سعيد
الصائغ الجوهرجي (ت ١٣٩٧هـ.)
١٩٧٧م. (١)، مؤسَّسة الأعلمي،
١٤٢٣هـ. / ٢٠٠٢م.

● الطُّوريات، للحافظ أبي طاهر
صدر الدين الإصبهاني أحمد بن
مُحَمَّد بن أحمد بن إبراهيم بن
سَيْلَفَة (ت ٥٧٦هـ.) من أصول
كتب الشَّيخ المبارك بن عبد
الجَبَّار الطُّيُوري البغدادي ابن عبد
الله الصَّيرِفِي الحنبلي (٤١١-٥٠٠هـ.)
تحقيق دسمان يحيى معالي، وعبَّاس
صخر، ط ١، نشر مكتبة أضواء
السَّلف، الرِّياض، ١٤٢٤هـ./
٢٠٠٤م.

● الضعفاء، لأبي جعفر مُحَمَّد بن
عمرو بن موسى بن حَمَّاد
العُقَيْليِّ المكيِّ (ت ٣٢٢هـ.) تحقيق
الدُّكتور عبد المعطي أمين قلعجي،



- ط ١، دار الكتب العلميّة، بيروت، ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م.
- عبقرية الإمام علي، لعباس محمود العقاد (١٨٨٩-١٩٦٤م). دار المعارف بمصر، ١٩٧٦م. وطبعة دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٨٦هـ / ١٩٦٧م.
- علي وليد الكعبة لكاتب هذه السطور منشور في العدد الثاني من دوريّة النهج العلميّة المحكّمة الصّادرة شتاء ١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م. عن العتبة الحيدريّة في النّجف الأشرف.
- عيون الأثر في فنون المغازي والشّائل والسير، لابن سيد الناس فتح الدين أبي الفتح محمّد بن محمّد بن محمّد البصري (٦٧١-٧٣٤هـ / ١٢٧٣-١٣٣٤م). ومعه اقتباس الاقتباس لحلّ سيرة ابن سيد الناس لابن عبد الهادي، دار الجليل، بيروت، ١٩٧٤م.
- الغدير في الثّراث الإسلاميّ، للسّيّد عبد العزيز الطّباطبائيّ (١٣٤٨-١٤١٦هـ). ط ٢، مركز الأبحاث العقائديّة، قم، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م.
- الغدير في الكتاب والسنة والأدب، للشيخ عبد الحسين أحمد الأمينيّ (١٣٢٢-١٣٩٠هـ / ١٩٠٤-١٩٧٠م). ط ٥، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م. ومؤسّسة الأعلميّ، بيروت، ط. ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣-٨٥٢هـ). تحقيق عبد القادر شيبه الحمد، ط ١، ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م. والنّشرة التي بترتيب محمّد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت، وتحقيق الإرنأوط وجماعته، دمشق.
- فرائد السّمطين، لشيخ الإسلام إبراهيم بن محمّد بن المؤيّد الجوينيّ الخراسانيّ (ت ٧٣٠هـ). تحقيق محمّد باقر المحموديّ، نشر مؤسّسة المحموديّ للطّباعة والنّشر، بيروت ١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م.
- الفصول المهمّة في معرفة أحوال الأئمّة عليهم السلام لنور الدّين عليّ بن محمّد المعروف بابن الصّبّاغ المالكيّ (٧٨٤-٨٥٥هـ / ١٣٨٣-١٤٥١م).



مؤسسة الأعلمي طهران، المصور
عن طبعة دار الكتب التجارية،
ط ٢. النجف. ب. ت.

نشر دار القبلة للثقافة الإسلامية،
مؤسسة علو، جدة، ١٤١٣ هـ. /
١٩٩٢ م.

● فضائل الخمسة من الصحاح
الستة، للسيد مرتضى الحسيني
الفيروز آبادي (١٣٢٩-١٤١٠ هـ).
ط ٢، مؤسسة الأعلمي بيروت،
١٩٩٣ م.

● الكامل في التاريخ، لعز الدين أبي
الحسن علي بن أبي الكرم محمد
بن محمد بن عبد الكريم بن عبد
الواحد الشيباني الجزري المعروف
بابن الأثير (ت ٦٣٠ هـ). تحقيق أبي
الفداء عبد الله القاضي، ط ١، دار
الكتب العلمية بيروت، ١٤٠٧ هـ. /
١٩٨٧ م.

● فضائل الصحابة، لأحمد بن
حنبل (ت ٢٤١ هـ). تحقيق وصي
الله بن محمد عباس، ط ٢، دار ابن
الجوزي، الرياض، ١٤٢٠ هـ. /
١٩٩٩ م. وطبعة دار الكتب العلمية
بيروت ١٩٨٤ م.

● كتاب المجروحين من المحدثين
والضعفاء والمتروكين، لابن
حبان (ت ٣٥٤ هـ). تحقيق محمود
إبراهيم زايد، دار الوعي، حلب،
١٣٩٦ هـ. / ١٩٧٦ م.

● في رحاب العقيدة، لسماحة المرجع
الدينى السيد محمد سعيد الحكيم،
ط ٤، ١٤٢٥ هـ. / ٢٠٠٤ م.

● كشف اليقين في فضائل أمير
المؤمنين، للعلامة الحلي جمال الدين
أبي منصور الحسن بن يوسف
بن المطهر (٦٤٨-٧٢٦ هـ). تحقيق
حسين الدركاهي، مركز الأبحاث
العقائدية، قم، ١٤١١ هـ. / ١٩٩١ م.

● القول الجلي في فضائل علي عليه السلام،
جلال الدين عبد الرحمن بن
أبي بكر السيوطي الشافعي
(ت ٩١١ هـ). بيروت، ١٤١٠ هـ.

● كفاية الطالب في مناقب علي بن
أبي طالب، لأبي عبد الله محمد بن
يوسف بن محمد القرشي الحافظ

● الكاشف في معرفة من له رواية في
الكتب الستة لأبي عبد الله محمد بن
أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي
(٨٤٧ هـ). تحقيق محمد عوامة ط ١،



الكنجي الشافعي (ت ٦٥٨هـ).
تحقيق الدكتور محمد هادي
الأميني، ط ٢، المطبعة الحيدرية،
النجف، ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م. وطبعة
بيروت.

● كفاية الطالب لمناقب عليّ
بن أبي طالب، لمحمد حبيب
الله الشنقيطي (١٢٩٥-
١٣٦١هـ / ١٨٧٨-١٩٤٤م). تحقيق
محمد علي صالح، ط ١، مطبعة
الاستقامة، القاهرة، ١٩٣٦م.

● كنز العمال في سنن الأقوال
والأفعال، لعلي بن حسام الدين
المتقي الهندي (ت ٩٧٥هـ). تحقيق
بكري حيّاني وصفوة السقا، ط ٥،
نشر مؤسسة الرسالة، بيروت،
١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

● اللآلئ المشورة في الأحاديث
المشهورة المعروف بـ: التذكرة في
الأحاديث المشتهرة، لبدر الدين
أبي عبد الله محمد بن عبد الله
الزركشي تحقيق عبد القادر عطا،
ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت،
١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م.

● لسان العرب، لمحمد بن مكرم

بن علي بن منظور الأنصاري
(ت ٧١١هـ). تحقيق أمير محمد عبد
الوهاب ومحمد صادق العبيدي،
ط ٢، دار إحياء التراث العربي،
بيروت، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م.

● لسان الميزان، لشهاب الدين أحمد
بن علي بن حجر العسقلاني
(ت ٨٥٢هـ). ط ٢، نشر مؤسسة
الأعلمي للمطبوعات، بيروت،
١٣٩٠هـ / ١٩٧١م.

● مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، لنور
الدين علي بن أبي بكر الهيثمي
(ت ٨٠٧هـ). ط ١، دار الكتب
العلمية، بيروت، ١٤٠٨هـ.

● المستدرك على الصحيحين، لأبي
عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم
النيسابوري (ت ٤٠٥هـ). طبعة
متضمنة انتقادات الذهبي، وبذيله
تبّع أوهام الحاكم التي سكت
عليها الذهبي، لأبي عبد الرحمن
مقبل بن هادي الوداعي، دار
الحرمين للطباعة والنشر، ١٤١٧هـ.
/ ١٩٩٧م.

● مصابيح السنة، لحسين بن
مسعود الفراء البغوي الشافعي



(ت ٥١٦هـ). تحقيق الدكتور يوسف عبد الرحمن الأعظمي وصاحبيه، ط ١، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٧هـ.

● مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ). تحقيق محمد سليم إبراهيم سارة، ط ١، المكتب الإسلامي بيروت، ١٣١٤هـ. / ١٩٩٣م. وتحقيق شعيب الإرنأوط وجماعته، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٦هـ. / ١٩٩٥م.

● مسند أبي داود الطيالسي، لأبي داود الطيالسي سليمان بن داود بن الجارود الفارسي (ت ٢٠٤هـ). ط ١، مجلس دائرة المعارف النظامية، حيدرآباد والدكن، ١٣٢١هـ. و نشرة دار الجيل، بيروت، ١٤١٢هـ. وتحقيق التركي، والنسخة التي اعتمدها وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، على موقعها في الأنترنت.

● مصباح التهجد، لأبي جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي (٣٨٥-٤٦٠هـ). تحقيق ونشر مؤسسة فقه الشيعة، ط ١، بيروت، ١٤١١هـ.

● المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعائي (ت ٢١١هـ). تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، نشر المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٣هـ.

● المصنف، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن أبي شبة (١٥٩-٢٣٥هـ). تحقيق أبي محمد أسامة بن إبراهيم بن محمد نشر الفاروق الحديثة، القاهرة، ١٤٢٩هـ. / ٢٠٠٨م.

● المعجم الأوسط، لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (٢٦٠-٣٦٠هـ). تحقيق أيمن صالح شعبان، نشر دار الحديث، القاهرة، ١٤١٧هـ. وتحقيق طارق بن عون الله بن محمد وعبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، قسم التحقيق في دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥هـ. / ١٩٩٥م.

● المعجم الصغير، للحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني (٢٦٠-٣٦٠هـ). دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٣هـ.

● المعجم الكبير، للحافظ أبي القاسم

صبحي الصالح، نشر دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٤١١هـ.

❦ نهج البلاغة، للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، تحقيق الشيخ فارس الحسون دار البلاغ، بيروت، ٢٠٠٥م.

❦ ينابيع المودة لذوي القربى، للشيخ سليمان بن إبراهيم القندوزي الحنفي (١٢٢٠ - ١٢٩٤هـ) ط١، مؤسّسة الأعلمي بيروت، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م.

سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني (٢٦٠-٣٦٠هـ) تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، ط١، وزارة الأوقاف، بغداد، ١٩٧٨م.

❦ مفردات الراغب الإصفهاني (ت٥٠٢هـ) مع ملاحظات الشيخ علي الكوراني العاملي، دار المعروف، بيروت، ٢٠١٠م.

❦ المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشهورة على الإلسنة، لمحمّد بن عبد الرحمن السّخاوي (ت٩٠٢هـ) تحقيق محمد عثمان الخشت، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.

❦ مناقب الإمام علي عليه السلام. للموفق بن أحمد المكي الخوارزمي (ت٥٦٨هـ)، تحقيق مالك المحمودي، مؤسّسة النّشر الإسلامي، قم، ١٤١١هـ.

❦ ميزان الاعتدال، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (ت٥٤٨هـ) دار الكتب العلميّة، بيروت، ١٤١٦هـ.

❦ نهج البلاغة، للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، جمع الشريف الرضي (ت٤٠٦هـ) ضبط النصّ الدكتور





مصاديق العدد في كلام أمير المؤمنين عليه السلام

الباحث
أ.د. حسن عبد المجيد عباس الشاعر

—————
جامعة الكوفة / كلية الآداب
قسم اللغة العربية







مقدمة

الحمد لله على نعمه التي لا تحصى،
ومننه التي لا تنتهى، وخير الصلاة
على رسوله الصادق الأمين، المبعوث
رحمة للعالمين، سيد السادات وصاحب
المعجزات الباهرات، محمد ابن عبد الله،
 وآله الحجاج الأخيار، المصطفين الأطهار،
ومن شايعهم من أصحابهم المخلصين.

مما يحق للباحثين الوقوف عليه أهمية
الموضوع المخصوص بالدراسة والخوض
فيه، ولعل السائل يتفوه بالقول: هل
بقي شيء من نتاج علي بن أبي طالب عليه السلام
لم تقتحم لججه أقلام الباحثين فتجد ما
يشفي العلل ويروي الصادي؟ فيجواب
عن ذلك أن نتاج أمير المؤمنين زآخر
كالقرآن الكريم، فهو بحر لجيٍّ مترامي
الأطراف، وساحله بعيد، وقاعه عميق،
يكتنز فيه ما حلا وغلا، وراق واستراق،
حتى يسع لكل من ركبه أو غاص في
أعماقه، وسيبقى ما بقي الدهر ذا عطاء
ثرٍّ، وجنى وفر.

ولعل ما يلحظ في كلامه عليه السلام استعماله
العدد، ففي متابعتها يطمأن لقواعد
العربية، ويتضح مطابقتها للواقع زيادة
على تمام الأسلوب واستأثار البلاغة،
ونظر الإمام الثاقب لما يريد ويقصد

بحيث يتناسب الأسلوب ومطابقة الواقع
مع كنه المقصد، واخترت للبحث عنوان
(مصاديق العدد في كلام أمير المؤمنين عليه السلام)؛
والمصاديق جمع مصداق، وهو الواقع
المتحقق والشاهد المتوثب.

وبعد جمع المادة اتضحت معالم البحث،
فكانت خطته يسيرة غير عسيرة جمعتها
مقدمة وتوطئة بينت فيها معلومات قيمة
تخص العدد في كلامه وثلاثة مباحث هي
المصداق النحوي، الذي يكون شاهدا
موثقا للقاعدة النحوية، ومصداق العدد
في الخارج (مطابقة الواقع)، زيادة على
كونه مطابقا لمقتضى الحال مع فصاحته،
والمصداق الفلسفي، الذي يقف على كنه
استعمال هذا العدد أو ذاك واصلا به لتام
الخبر ومطابقته الواقع وفلسفته المستشفة
للأبعاد المكانية والزمانية كلها كون الإمام
حجة الله ووصي الرسول والحق الذي لا
يغلبه الباطل. وتلا ذلك كله خاتمة ثبتت
فيها نتائج البحث، ومسرد الهوامش،
وقائمة بالمصادر والمراجع.

ولم يقف الباحث على العدد إن ورد في
كلام الشريف الرضي، أو ابن أبي الحديد،
أو ما ورد في عناوين الخطب أو ما يتقدم
الرسائل والأقوال المأثورة. بل تقصيت
العدد الوارد في كلام الإمام لا غير،





منها تتنوع بين أن تكون نحوية نحو كتاب سيبويه، وكتب سيرة، نحو صحيح السيرة النبوية، ومتون حديث، نحو صحيح البخاري، وكتب في فلسفة العدد، وكتب بلاغة وأدب وغيرها، ولا يغفل أثر نهج البلاغة، الذي يمثل المصدر الاول الذي أخذت منه المادة الخام وانبثق منه مجال البحث والنظر.

ومنهج البحث قائم على الوصف والتحليل للنصوص المتنوعة بين أن تكون قطعة من خطبة أو كتاب (رسالة) أو قولا مأثورا، ومن الله يستمد التوفيق



وأقصد بالعدد الواحد من الأعداد في موضع الحساب والعد وليس الوصف بها، فلا يدخل أحد وإحدى، والثاني والثالث والرابع... الخ، وهي الواردة بهيأة الصفات. وكذلك ما كان من الاعداد موصوفا به، نحو قولك رأيت رجالا خمسة، أو الرجال الخمسة.

والأعداد التي وردت في كلام أمير المؤمنين عليه السلام المجموع لم تكن الأعداد المعروفة كلها. وهذا الأمر يلحظ في القرآن الكريم وكلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم؛ فالكلام يؤدي بحسب المقام ومطابقته الواقع؛ وكذلك حال المتكلمين سواء أكانوا أناسا اعتياديين أم من ذوي الاختصاص في المجال الحسابي. ثم أنها وردت بأحوال متعددة نحويا بين التعريف والتنكير والإضافة إلى ظاهر أو مضمّر، والتذكير والتأنيث، مرفوعة ومنصوبة ومخفوضة.

ومجمل هذه الاعداد هي الواحد، والاثنان، والثلاث، والأربع، والخمس، والست، والعشر، والعشرون، والسبعون، وستة آلاف؛ وهذه الاعداد منها ما تكرر بكثرة، وهو الواحد، والاثنان، والثلاثة، والاربعة. ومنها ما قل ونذر كالسته، والعشرين، والسبعين.

ومصادر البحث التي أفاد البحث



توطئة

في ما يأتي أحوال متنوعة ورد فيها ذكر العدد وجدتها في أثناء بحثي في كلام الإمام علي عليه السلام أجد في عرضها في هذه التوطئة قيمة علمية، وهي:

أ- ذكر الأعداد في آن واحد:

ورد هذا اللون من الأساليب كثيرا في كلامه عليه السلام، فقد جمع بين الواحد والاثنين، نحو قوله: (وَلَتَكُنْ مَقَاتِلُكُمْ مِنْ وَجْهِ وَاحِدٍ أَوْ اثْنَيْنِ)^(١)، والواحد والاثنين والثلاث، ولكنه لم يذكر الاثنين بل معدوده، وهو قوله: (وَمِنْهُمْ الْمُتَكِرُّ بِقَلْبِهِ وَالتَّارِكُ بِيَدِهِ وَلِسَانِهِ فَذَلِكَ الَّذِي ضَيَّعَ أَشْرَفَ الْخُصَلَتَيْنِ مِنَ الثَّلَاثِ وَتَمَسَّكَ بِوَاحِدَةٍ)^(٢).

ب- الإيجاز في الاستعمال:

يميل الإمام عليه السلام في أغلب كلامه الذي يشير فيه إلى عدد ما إلى الإيجاز، فيذكر العدد، ولا يذكر المعدود، نحو قوله: (يَا دُنْيَا يَا دُنْيَا إِلَيْكَ عَنِّي أَبِي تَعَرَّضْتَ أُمِّ إِلَيَّ تَشَوَّقَتْ لَا حَانَ حِينَكَ هَيْهَاتَ غُرِّي غَيْرِي لَا حَاجَةَ لِي فِيكَ قَدْ طَلَقْتُكَ ثَلَاثًا

لَا رَجْعَةَ فِيهَا فَعَيْشُكَ قَصِيرٌ وَخَطَرُكَ يَسِيرٌ وَأَمْلُكَ حَقِيرٌ أَوْ مِنْ قَلَّةِ الزَّادِ وَطُولِ الطَّرِيقِ وَبُعْدِ السَّفَرِ وَعَظِيمِ الْمُورِدِ)^(٣). وقوله: (أَوْصِيكُمْ بِخَمْسٍ لَوْ ضَرَبْتُمْ إِلَيْهَا آبَاطَ الْإِبِلِ لَكَانَتْ لَذَلِكَ أَهْلًا لَا يَرْجُونَ أَحَدًا مِنْكُمْ إِلَّا رَبَّهُ وَلَا يَخَافَنَّ إِلَّا ذَنْبَهُ وَلَا يَسْتَحِينَ أَحَدًا مِنْكُمْ إِذَا سُئِلَ عَمَّا لَا يَعْلَمُ أَنْ يَقُولَ لَا أَعْلَمُ وَلَا يَسْتَحِينَ أَحَدًا إِذَا لَمْ يَعْلَمْ الشَّيْءَ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ وَعَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ وَلَا خَيْرَ فِي جَسَدٍ لَا رَأْسَ مَعَهُ وَلَا فِي إِيمَانٍ لَا صَبْرَ مَعَهُ)^(٤). ويلحظ أن عدم ذكر المعدود تحقيقا للإيجاز غير مغل بالسياق كون السامع لن ينصرف ذهنه عن المعنى المقصود الواضح بالتعيين في ما سبق، وهو قوله (أوصيكم) و (طلقتك).

ج- تكرير العدد نفسه في الموضع الواحد بكثرة:

يلحظ هذا الأمر في العدد (واحد) مذكرا ومؤنثا بحسب نوع المعدود، نحو قوله عليه السلام: (وَكَانَ بَدْءُ أَمْرِنَا أَنَا التَّقِينَا وَالْقَوْمُ مِنْ أَهْلِ الشَّامِ وَالظَّاهِرُ أَنَّ رَبَّنَا وَاحِدٌ وَنَبِينَا وَاحِدٌ وَدَعْوَتُنَا فِي الْإِسْلَامِ

١- نهج البلاغة: ٤٢٢.

٢- نهج البلاغة: ٥٨٣.

٣- نهج البلاغة: ٥٢٩.

٤- نهج البلاغة: ٥٣٠-٥٣١.



وَاحِدَةً وَلَا نَسْتَزِيدُهُمْ فِي الْإِيمَانِ بِاللَّهِ
وَالْتَّصْدِيقِ بِرَسُولِهِ وَلَا يَسْتَزِيدُونَنَا الْأَمْرَ
وَاحِدٌ إِلَّا مَا اخْتَلَفْنَا فِيهِ مِنْ دَمِ عُثْمَانَ وَ
نَحْنُ مِنْهُ بَرَاءٌ^(١). وقوله في العدد (أربع)
عندما سُئِلَ عَنِ الْإِيمَانِ، وَهُوَ: (الْإِيمَانُ
عَلَى أَرْبَعٍ دَعَاءٍ عَلَى الصَّابِرِ وَالْيَقِينِ وَ
الْعَدْلِ وَالْجَهَادِ وَالصَّبْرُ مِنْهَا عَلَى أَرْبَعٍ
شُعَبٍ عَلَى الشَّوْقِ وَالشَّفَقِ وَالزُّهْدِ
وَالْتَّرَقُّبِ فَمَنْ أَشْتَقَّ إِلَى الْجَنَّةِ سَلَاحِي
الشَّهَوَاتِ وَمَنْ أَشْفَقَ مِنَ النَّارِ اجْتَنَبَ
المُحَرَّمَاتِ وَمَنْ زَهَدَ فِي الدُّنْيَا اسْتَهَانَ
بِالْمُصِيبَاتِ وَمَنْ ارْتَقَبَ الْمَوْتَ سَارَعَ إِلَى
الْخَيْرَاتِ وَالْيَقِينُ مِنْهَا عَلَى أَرْبَعٍ شُعَبٍ
عَلَى تَبَصُّرَةِ الْفِطْنَةِ وَتَأَوُّلِ الْحِكْمَةِ وَمَوْعِظَةِ
الْعِبَرَةِ وَسُنَّةِ الْأَوَّلِينَ فَمَنْ تَبَصَّرَ فِي الْفِطْنَةِ
تَيَسَّنَّتْ لَهُ الْحِكْمَةُ وَمَنْ تَيَسَّنَّتْ لَهُ الْحِكْمَةُ
عَرَفَ الْعِبَرَةَ وَمَنْ عَرَفَ الْعِبَرَةَ فَكَانَتْهَا كَانَتْ
فِي الْأَوَّلِينَ وَالْعَدْلُ مِنْهَا عَلَى أَرْبَعٍ شُعَبٍ
عَلَى غَائِصِ الْفَهْمِ وَعَوْرِ الْعِلْمِ وَزُهْرَةِ
الْحُكْمِ وَرَسَاخَةِ الْجَلَمِ فَمَنْ فَهِمَ عِلْمَ عَوْرِ
الْعِلْمِ وَمَنْ عِلِمَ عَوْرِ الْعِلْمِ صَدَرَ عَنْ
شَرَائِعِ الْحُكْمِ وَمَنْ حَلِمَ لَمْ يُفَرِّطْ فِي أَمْرِهِ
وَعَاشَ فِي النَّاسِ حَمِيداً وَالْجَهَادُ مِنْهَا عَلَى
أَرْبَعٍ شُعَبٍ عَلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَالصَّدْقِ فِي الْمَوَاطِنِ وَشَنَّانِ

د- تجرئة العدد لغاية أسلوبية ونفسية:

يلحظ هذا الأسلوب نادراً في كلامه عليه السلام،
وهو قوله: (يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ مُنِيتُ مِنْكُمْ
بِثَلَاثٍ وَاثْنَتَيْنِ صُمْ دُؤُوءَ أَسْمَاعٍ وَبُكْمٍ
دُؤُوءَ كَلَامٍ وَعُمِّيَ دُؤُوءَ أَبْصَارٍ لَا أَحْرَارُ
صَدَقَ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَلَا إِخْوَانُ ثِقَةٍ عِنْدَ



و- المقابلة في ذكر العدد:

هو أسلوب نادر ولطيف يتوخى الإيجاز والدقة وإصابة الغرض، وهو لا يمكن أن يتفوه به إلا البليغ والفظن والفقيه، ورد في قوله ﷺ: (مَنْ أُعْطِيَ أَرْبَعًا لَمْ يُحْرَمَ أَرْبَعًا مَنْ أُعْطِيَ الدُّعَاءَ لَمْ يُحْرَمِ الْإِجَابَةَ وَمَنْ أُعْطِيَ التَّوْبَةَ لَمْ يُحْرَمِ الْقَبُولَ وَمَنْ أُعْطِيَ الْإِسْتِغْفَارَ لَمْ يُحْرَمِ الْمَغْفِرَةَ وَمَنْ أُعْطِيَ الشُّكْرَ لَمْ يُحْرَمِ الزِّيَادَةَ)^(٤). وقوله: (أَصْدِقَاؤُكَ ثَلَاثَةٌ وَأَعْدَاؤُكَ ثَلَاثَةٌ فَأَصْدِقَاؤُكَ صَدِيقُكَ وَصَدِيقُكَ صَدِيقُكَ وَعَدُوُّكَ وَعَدُوُّكَ وَعَدُوُّكَ وَعَدُوُّكَ وَعَدُوُّكَ وَعَدُوُّكَ)^(٥).

ز- ذكر العدد ثم بيان ما يقع عليه:

كثر هذا الأسلوب في كلامه ﷺ، ويخرج منه العدد (واحد)، فعندما يذكر الواحد يذكر معدوده أو ما يقع عليه، ويتوخى من هذا الأسلوب الإيجاز والإعلام بما يحيط بالأمر كله، وهو لا يتأتى به إلا من لدن من تفقهوا في الدين وخبروا الحياة وكان له من الفطنة والذكاء ما يشهد به القاصي والداني، نحو قوله: (إِنَّ

الْبَلَاءُ)^(١). فهو هنا لم يجمع العديدين، فيقول (بخمسة)، ويلحظ تقديمه الكثير على القليل، وما يؤثر في النفس، وكأنه يجعلهم بمرتبة أدنى من الأنعام، قال تعالى: ﴿إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾^(٢). ثم انتهى إلى ما يقلل من شأن نخوتهم العربية، فهم لا يشبتون في اللقاء ولا البلاء، وهذا بخلاف ما عرف به العرب من صفات الشجاعة والوفاء وال مروءة...

هـ- ذكر العدد متبوعاً بما يليه في الترتيب العددي وصفا:

هو استعمال نادر في كلامه ﷺ، يقصد منه لفت الانظار إلى حقيقة سياية بنكسة المجتمع الاسلامي بعد رحيل رسول الله ﷺ إلى الرفيق الاعلى، وهو قوله: (لَا تَهَا بَيْعَةٌ وَاحِدَةٌ لَا يَتَنَّى فِيهَا النَّظَرُ وَلَا يُسْتَأْنَفُ فِيهَا الْخِيَارُ الْحَارِجُ مِنْهَا طَاعِنٌ وَ الْمُرَوِّي فِيهَا مُدَاهِنٌ)^(٣). فذكر بعد لفظ (واحدة) قوله (لا يتنى) صفة للعدد واحد ترمز لما يليه في العدد.

١- نهج البلاغة: ١٧٩.

٢- سورة الفرقان: من الآية ٤٤.

٣- نهج البلاغة: ٤١٩.

٤- نهج البلاغة: ٥٤٢.

٥- نهج البلاغة: ٥٧٠.



والعدد على أقسام في اللغة، وهي (٣):

العدد المفرد: وهو العدد الذي يخلو من التركيب ولا يعطف عليه، ويكون من الواحد إلى العشرة، والمائة والألف ومضاعفاتهما، وألفاظ العقود، وهي الأعداد من عشرين إلى تسعين.

العدد المركب: وهو الذي يكون مركباً من جزأين، ويلحظ أنه كالكلمة الواحدة، ويكون من أحد عشر إلى تسعة عشر.

العدد المعطوف: وهو أن يعطف على العدد عدد غيره، ويكون من واحد وعشرين إلى تسعة وتسعين.

وقد استعمل الإمام علي عليه السلام الأعداد متنوعة في كلامه: مفردة، ومركبة، ومعطوفة. وسنعرض لقواعد كل قسم من ذلك مشفوعة بشواهد من كلامه عليه السلام؛ ليتضح لنا ضبط النحاة لقواعدهم بالاطلاع على كلام العرب وتقييد قواعده. وأمير المؤمنين خير من يمثل بكلامه بعد القرآن الكريم وكلام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم.

هَذَا الْقُرْآنُ أُنْزِلَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالْأَمْوَالُ أَرْبَعَةٌ أَمْوَالُ الْمُسْلِمِينَ فَقَسَّمَهَا بَيْنَ الْوَرَثَةِ فِي الْفَرَائِضِ وَالْفَيْءِ فَقَسَّمَهُ عَلَى مُسْتَحِقِّهِ وَ الْخُمْسُ فَوَضَعَهُ اللَّهُ حَيْثُ وَضَعَهُ وَ الصَّدَقَاتُ فَجَعَلَهَا اللَّهُ حَيْثُ جَعَلَهَا وَ كَانَ حَلِي الْكُعْبَةِ فِيهَا يَوْمَئِذٍ فَتَرَكَهُ اللَّهُ عَلَى حَالِهِ وَ لَمْ يَتْرُكْهُ نَسِيَانًا وَ لَمْ يَخْفَ عَلَيْهِ مَكَانًا فَأَقْرَهُ حَيْثُ أَقْرَهُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ فَقَالَ لَهُ عُمَرُ لَوْلَاكَ لَأَفْتَضَحْنَا وَ تَرَكْنَا الْحَلِي بِحَالِهِ (١).

المبحث الأول مصاديق العدد النحوي

عرف العرب بقواعدهم المحكمة في العدد والمعدود، وكان للتذكير والتأنيث أثر كبير في كلامهم المخصوص بالعدد، قال سيبويه: (ففرقوا ما بين التأنيث والتذكير، في جميع ما ذكرنا من هذا الباب - يقصد هنا باب العدد والمعدود-) (٢). وهو أهم شأن في موضوع العدد - أعني التذكير والتأنيث -، ويكاد يخطئ به المختصون، فكيف الحال بمن هم أبعد عنه.

١- نهج البلاغة: ٥٦٦-٥٦٧.

٢- كتاب سيبويه: ٥٥٩/٣، وشرح المفصل، ابن يعيش: ٦/١٩-٢٧، وشرح التسهيل، ابن مالك: ٢/٣٩٢-٤١٣، وشرح الرضي على الكافية: ٣/٢٨٣-٢٩٧، وشرح ابن عقيل على الفية ابن مالك: ٤/٧٥-٦/١١٨، وجامع الدروس العربية: ٣/١١٦-١١٨.

٣- قواعد العدد والمعدود، لغتي، موقع على الشبكة العنكبوتية.

قواعد كتابة العدد والمعدود^(١)

العددان واحد واثنان يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، نحو: (حضر رجل واحد ورجلان اثنان)، و(حضرت امرأة واحدة وامرأتان اثنان). ويلحظ أن المعدود يأتي قبل العدد، لذلك لا يوجد لهما تمييز. ويمكن الاستشهاد هنا بكلام الإمام عليه السلام في ذم أهل الرأي: (وَالْهَيْهَاتُ وَاحِدٌ وَتَبِيهُهُمْ وَاحِدٌ وَكِتَابُهُمْ وَاحِدٌ)^(٢). وكلامه في ذكر فضله: (أَلَا وَإِنَّ شَرَّائِعَ الدِّينِ وَاحِدَةً)^(٣).

والأعداد من ثلاثة إلى عشرة يُخالف المعدود فيها العدد بالتذكير والتأنيث، والاصل في التحقق من تذكير المعدود وتأنيثه مفردة، نحو: (معي خمس أوراق وثلاثة كتب). ويلحظ أن المعدود يأتي قبل العدد كذلك. ويمكن الاستشهاد هنا بكلام الإمام عليه السلام، وهو قوله: (لِلظَّالِمِ مِنَ الرِّجَالِ ثَلَاثُ عِلَامَاتٍ يَظْلِمُ مَنْ فَوْقَهُ بِالْمَعْصِيَةِ وَمَنْ دُونَهُ بِالْغَلْبَةِ وَيُظَاهِرُ الْقَوْمَ الظَّالِمَةَ)^(٤). وقوله: (وَالنَّاسُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَصْنَافٍ مِنْهُمْ مَنْ لَا يَمْنَعُهُ الْفَسَادُ

فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَهَانَةٌ نَفْسِهِ وَكَلَّالَةٌ حَدُّهُ وَنَضِيضٌ وَفَرٍ وَمِنْهُمْ الْمُصْلِتُ)^(٥).

والعددان أحد عشر واثنان عشر يُطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، مثل: (عندي أحد عشر كتاباً وإحدى عشرة قصة). ولم يرد استعمالهما في كلامه عليه السلام.

والأعداد من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر، تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث في جزئها الاول، وتوافق في جزئها الثاني، نحو: (في الصف ثلاث عشرة طالبة وأربعة عشر طالباً). ولم يرد استعمالها في كلامه عليه السلام كذلك.

وألفاظ العقود، وهي الأعداد من عشرين إلى تسعين، ولفظها واحد مع المعدود مذكراً كان أو مؤنثاً، نحو: (حضر خمسون طالباً، وخمسون طالبة). ويلحظ أن المعدود يكون مفرداً منصوباً، ويُعرب تمييزاً. ويمكن الاستشهاد هنا بكلام الإمام عليه السلام، وهو قوله: (الْعُمُرُ الَّذِي أَعْذَرَ اللَّهُ فِيهِ إِلَى ابْنِ آدَمَ سِتُونَ سَنَةً)^(٦). وقوله: (وَلَكِنْ بِنِعْمَةِ اللَّهِ أُحْدِثُ أَنَّ

١- ينظر كتاب سيبويه: ٣/ ٥٥٧-٥٥٨.

٢- نهج البلاغة: ٧٢.

٣- نهج البلاغة: ٢١٨.

٤- نهج البلاغة: ٥٧٨.

٥- نهج البلاغة: ٩٢.

٦- نهج البلاغة: ٥٧٥.



مجرور. ويمكن الاستشهاد هنا بكلام الإمام عليه السلام، وهو قوله: (فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَسْأَلُونِي عَنْ شَيْءٍ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ السَّاعَةِ وَلَا عَنْ فِتْنَةٍ تَهْدِي مِائَةً وَتُضِلُّ مِائَةً إِلَّا أَنْبَأْتُكُمْ بِنَاقَتِهَا وَقَائِدِهَا وَ سَائِقِهَا وَمُنَاخِ رِكَابِهَا وَمَحْطَ رِحَالِهَا وَمَنْ يُقْتَلُ مِنْ أَهْلِهَا قَتْلًا وَمَنْ يَمُوتُ مِنْهُمْ مَوْتًا)^(٣). ويلحظ أن المعدود محذوف هنا طلباً للإيجاز، زيادة على كونه مما يلحق وليس في إدراكه تيه ولا ضلال، ومن ذلك - والمعدود مذكور - قوله: (فَاعْتَبِرُوا بِمَا كَانَ مِنْ فِعْلِ اللَّهِ بِإِبْلِيسَ إِذْ أَحْبَطَ عَمَلَهُ الطَّوِيلَ وَ جَهْدَهُ الْجَهِيدَ وَ كَانَ قَدْ عَبَدَ اللَّهَ سِتَّةَ آلَافِ سَنَةٍ لَا يُدْرَى أَمِنْ سِنِي الدُّنْيَا أَمْ مِنْ سِنِي الْآخِرَةِ عَنْ كِبَرِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ فَمَنْ ذَا بَعْدَ إِبْلِيسَ يَسْلَمُ عَلَى اللَّهِ بِمِثْلِ مَعْصِيَتِهِ)^(٤).



قَوْماً اسْتَشْهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَلِكُلِّ فَضْلٍ حَتَّى إِذَا اسْتَشْهَدَ شَهِيدُنَا قِيلَ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ وَ خَصَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَبْعِينَ تَكْبِيرَةً عِنْدَ صَلَاتِهِ عَلَيْهِ^(١). وقوله في كتاب لشريح القاضي: (بَلَّغْنِي أَنْكَ ابْتَعْتَ دَاراً بِثَمَانَيْنِ دِينَاراً)^(٢).

والأعداد المعطوفة على ألفاظ العقود، وهي من واحد وعشرين إلى تسع وتسعين، ويلحظ عليها أن الجزء الأول منها يوافق المعدود في التذكير والتأنيث إذا كان العدد الواحد أو الاثنين، ويخالفه إذا كان من ثلاثة إلى تسعة، والجزء الثاني (ألفاظ العقود) لها لفظ واحد مع المذكر والمؤنث، نحو قوله تعالى: ﴿إِنْ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعِجَةً﴾، (حضرت الحفلة اثنان وأربعون بنتاً). ولم يرد استعمالها في كلامه عليه السلام كذلك.

والاعداد مائة، وألف ومضاعفاتها، التي يكون لها لفظ واحد مع المعدود المذكر أو المؤنث، نحو: (في الملعب ألف متفرجة وألف متفرجة). ويكون المعدود مفرداً مجروراً، وإعرابه مضاف إليه

١- نهج البلاغة: ٤٣٨.

٢- نهج البلاغة: ٤١٤.

٣- نهج البلاغة: ١٧٤-١٧٥.

٤- نهج البلاغة: ٣٣٦.



المبحث الثاني مصدق العدد في الخارج (مطابقة الواقع)

الإمام علي عليه السلام من أبلغ العرب، وتصنف بلاغته بعد القرآن الكريم، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم، ف: ((كلام النبوة دون كلام الخالق، وفوق كلام المخلوقين، فيه جوامع الكلام، ومعجزات البلاغة (والفصاحة))^(١). والإمام علي يأتي بعده بالمنزلة خلقا وخلقا ومنطقا، فهو ربيبه وابن عمه وأخوه وصهره والباذل نفسه وماله في سبيل الله تعالى، ومردى المشركين والقاسطين والناكثين والمارقين، قال الرضي (ت ٤٠٦ هـ) في بلاغته: ((إذ كان أمير المؤمنين عليه السلام مَشْرَعَ الفصاحَةِ ومُورِدَهَا، وَمَنْشَأَ البلاغَةِ ومَوْلِدَهَا، ومنه عليه السلام ظَهَرَ مَكُونُهَا، وعنه أُخِذَتْ قَوَانِينُهَا، وعلى أُمُثْلَتِهِ حَذَا كُلُّ قَائِلٍ خَطِيبٍ، وبكلامِهِ اسْتَعَانَ كُلُّ واعِظٍ بَلِيعٍ، ومع ذلك فَقَدْ سَبَقَ وقَصَّرُوا، وتَقَدَّمَ وتَأَخَّرُوا، لأنَّ كَلامَهُ عليه السلام الكَلامُ الَّذِي عَلَيْهِ مَسْحَةٌ مِنَ الكَلامِ الإلهي، وفيه عِبْقَةٌ مِنَ الكَلامِ النَّبَوِيِّ))^(٢).

والباحث لا يرمي هنا إلى بيان أن كلام الإمام عليه السلام مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته، وهذا عينه البلاغة^(٣)، فهو سيد البلغاء بعد المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم اتفق على ذلك القاضي والداني، والعدو والصديق؛ بل يرمي إلى حقيقة تؤدي بنا إلى الركون بل اليقين بما صدر عنه في ما يقول، فعلمه من علم رسول الله، وعلم الرسول من علم الله تعالى، فإذا ما تكلم الإمام بالمغيبات على نحو ما صدر منه في خطبه، التي أشار فيها إلى الملاحم والفتن بعده أو في آخر الزمان^(٤)، ويتنبه جيدا إلى ما يذكره في أثناء ذلك، وهو نسبة ما يتحدث به، وأنه من علم الله تعالى وليس من عنده، وهذا سلوك أمير المؤمنين في شجاعته وأخلاقه وعبادته... فهم يقولون على جميع لك بحبل من الله تعالى.

لننظر إليه عليه السلام كيف يتحدث عن أمور كثيرة تحكم عليها من القرآن الكريم بمطابقتها الواقع وصحتها وأنها تتفق مع العقل والمنطق. قَالَ عليه السلام: (أَلَا وَإِنَّ شَرَّائِعَ الدِّينِ وَاحِدَةً)^(٥). يثبت ذلك القرآن الكريم فحيثما يقف على حقيقة الدعوة إلى

١- لباب الآداب، أسامة بن منقذ: ١/ ٣٣٠.

٢- نهج البلاغة: ٣٤-٣٥.

٣- ينظر الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم: ١/ ١٦٠، وحاشية الدسوقي على مختصر المعاني: ١/ ١٤٢، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: ٣٣، والبلاغة العربية: ١/ ١٢٩.

٤- نهج البلاغة: ١٨٤، ٢٢٩، ٢٩٣.

٥- نهج البلاغة: ٢١٨.



عبادة الله تعالى ونبذ ما دونه من الأوثان والتمسك بشريعته ونبذ العقد الاجتماعية والخزعبلات والخرافات وترك ما جبلوا عليه من العادات من آبائهم التي لا يحرزون منها إلا ما يضرهم، قال تعالى: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾^(١). وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾^(٢).

وقال عليه السلام: (وَإِنَّ اللَّهَ مَا صَنَعَ فِي أَمْرِ عُمَانَ وَاحِدَةً مِنْ ثَلَاثٍ لَيْسَ كَانَ ابْنُ عَقَّانَ ظَالِمًا كَمَا كَانَ يُزْعَمُ لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يُوَازَرَ قَاتِلِيهِ وَأَنْ يُنَابِذَ نَاصِرِيهِ. وَلَيْسَ كَانَ مَظْلُومًا لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُتَنَهِّينَ عَنْهُ وَالْمُعْذِرِينَ فِيهِ وَلَيْسَ كَانَ

فِي شَكٍّ مِنَ الْخُصْلَتَيْنِ لَقَدْ كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَعْتَزِلَهُ وَيَرْكُدَ)^(٣). حين بلغه خروج طلحة والزبير إلى البصرة لقتاله، وهو عليه السلام يقصد طلحة بن عبيد الله في كلامه.

وقال عليه السلام: (لَمْ تَكُنْ يَبْعَثُكُمْ إِلَيَّي فَلَئِنَّ وَلَيْسَ أَمْرِي وَأَمْرُكُمْ وَاحِدًا إِنِّي أُرِيدُكُمْ اللَّهُ وَأَنْتُمْ تُرِيدُونَنِي لِأَنْفُسِكُمْ)^(٤). قالها في أمر بيعة المسلمين له، ووضح في تلك المدة كيف كانت حال المسلمين من التخبط والفوضى لولا أن تدارك أمير المؤمنين الأمر. وكأنه يلمح إلى قول الخليفة الثاني في بيعة الخليفة الأول: ((كَأَنَّتْ بَيْعَةُ أَبِي بَكْرٍ فَلَئِنَّ وَتَمَّتْ، أَلَا وَإِنَّهَا قَدْ كَانَتْ كَذَلِكَ، وَلَكِنَّ اللَّهَ وَقَىٰ شَرَّهَا))^(٥). ولكن بيعتهم له الآن في مصلحتهم وليست كالتي سبقت، وأنه يريدهم الله تعالى ويريدونه لأنفسهم.

وقال عليه السلام: (وَلَمْ يُؤْيِسْكَ مِنَ الرَّحْمَةِ بَلْ جَعَلَ نُزُوعَكَ عَنِ الذَّنْبِ حَسَنَةً وَحَسَبَ سَيِّئِكَ وَاحِدَةً وَحَسَبَ حَسَنَتِكَ

١- سورة البقرة: ١٣٦.

٢- سورة آل عمران: ١٩.

٣- نهج البلاغة: ٢٩٨.

٤- نهج البلاغة: ٢٣٧.

٥- صحيح البخاري، الحديث ٦٨٣٠، والسيرة النبوية وأخبار الخلفاء: ٤٢٢/٢، وبهجة المحافل وبغية الأمثال في تلخيص المعجزات والسير والشئائل: ٦٠/٢، وسبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد: ٢١٧/١١، ٣١١/١٢، والصحيح من أحاديث السيرة النبوية: ٥٧٧/١، وصحيح السيرة النبوية: ٥٧٥/١.



الاجتماعية والقضائية: بين الحق والباطل أربع أصابع.

وقال عليه السلام: (لَقَدْ نَهَضْتُ فِيهَا وَمَا بَلَغْتُ الْعِشْرِينَ وَهَذَا أَنَا ذَا قَدْ ذَرَفْتُ عَلَى السَّيِّئِ وَلَكِنْ لَا رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُ)^(٨). هنا نخبرنا الإمام عليه السلام بحقيقة لا يمكن أن ينكرها أحد، فشجاعته وتقدمه للحروب دفاعاً عن الدين ومقارعة الأبطال وصناديد العرب من المشركين واضحة ولا يمكن إخفاؤها.



عَشْرًا^(١). يشير هنا الى قوله تعالى: ﴿إِنْ رَحِمَ اللَّهُ قَرِيبَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٢)، وقوله سبحانه: ﴿وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(٣)، وقوله عز وجل: ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا﴾^(٤). وقوله عز من قائل: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾^(٥).

وقال عليه السلام: (أَمَّا إِنَّهُ لَيْسَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ إِلَّا أَرْبَعُ أَصَابِعٍ)^(٦). يريد الإمام عليه السلام من كلامه ألا نتعجل في الحكم بين الحق والباطل، وأن الفصل بينهما أمر صعب يحتاج للتفقه في الدين والاطلاع والفتنة؛ لأن الباطل يتلون ويستطيع الوثوب على الهوى بصورة أسرع من الحق، وكأنه عليه السلام يبصرنا بحقيقة قوله تعالى: ﴿وَلَا تَلْبَسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٧). ولعظم هذا الأمر، ورجاحة قول الإمام تمسك الناس به، فنلحظ بقاءه حتى يومنا هذا مستعملاً في الأوساط

١- نهج البلاغة: ٤٤٩.

٢- سورة الاعراف: من الآية ٥٦.

٣- سورة الاعراف: من الآية ١٥٦.

٤- سورة الشورى: من الآية ٤٠.

٥- سورة الأنعام: ١٦٠.

٦- نهج البلاغة: ٢٤١.

٧- سورة البقرة: ٤٢.

٨- نهج البلاغة: ٨٦.



المبحث الثالث

مصاديق العدد الفلسفي

كنت اود البحث في فلسفة العدد في كلام أمير المؤمنين عليه السلام؛ ولكن بعد مراجعته وجدته لا يحتمل الفلسفة، فهو دليل على الواقع والثابت والقريب والمفهوم والمحجب... الخ من الصفات التي تقرب للأفهام وتدخل القلوب ولا تحتاج الى تليس المفهوم بإبعادها عن قربها او تقريبها بحسب الرغبات عما يبعدها عن حقيقتها الظاهرة للعيان من دون وسائط. والباحث او المتفلسف لا يمكنه التأسيس على ماله أساس، وهذا الأساس بني عليه بنیان مرصوص... ولكن يمكنه تحليل الاستعمال والوصول بصورة بسيطة إلى كنه هذا الأساس الذي لا يحتمل أن يؤسس عليه مرة أخرى لقوته.

وتعد الفلسفة أم العلوم، والسبب في ذلك يرجع (إلى أن الفلسفة قائمة في الأصل على أساس المعرفة وتداولها، إلى جانب دراسة وتمحيص المعرفة، ومبادئها، وأشكالها، وطرح الأسئلة بخصوصها، والتحقق من صحتها؛ الأمر الذي أدى

لانبثاق العلوم منها، واعتبار أن لكل علم من العلوم الموجودة في العالم أصلاً فلسفياً^(١). من هنا يتضح أن الفلسفة يمكن أن توصلك للحقيقة ما دامت العلوم حقيقة أساسها التفكير في الاشياء والكون وما يحيط بالإنسان وما الذي يمكنه من ان يتطور ويرتقي.

ولكن اتضح علمياً أن الاعداد والارقام وادراكهما يضعان مجالا واسعا للتخيل والتخمين^(٢). وأنه لا يمكن أن تفصل الاعداد بأية حال من الاحوال عن الفلسفة ومنجزاتها، فالفلسفة بمنجزاتها كان وراءها العدد، الذي بدأ بسيطا في المعاملات المجتمعية ثم صار معقدا بعد ارتباطه بالكون وعلم التنجيم^(٣). وعلم الأعداد ((بالإنجليزية: Numerology)) هو أي من الأنظمة، العادات أو المعتقدات التي تفسر وجود علاقة روحية أو باطنية بين الأعداد والأشياء الجامدة أو الحية. وقد يعرف بـ«علم معاني الأعداد»، «العدادة» أو «دراسة معاني الأعداد»^(٤).

مال الإمام علي عليه السلام إلى استعمال أعداد

١- لماذا سميت الفلسفة بأم العلوم؟، موقع على الشبكة العنكبوتية.

٢- ينظر فلسفة الارقام والاعداد: موقع على الشبكة العنكبوتية.

٣- ينظر فلسفة الارقام... هكذا احدثت الارقام العربية ثورة في حياة البشر، موقع على الشبكة العنكبوتية.

٤- ينظر علم الاعداد، من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، موقع على الشبكة العنكبوتية.



من دون غيرها، فاستعمل الواحد والاثني والثلاثة والاربعة والخمسة والستة والعشر والعشرين والسبعين والستة آلاف. واستعمل العدد (واحد وواحدة وإحدى وأحد) بكثرة بخلاف سائر الاعداد المستعملة، ويبدو انه دليل على أن الواحد هذا قد تؤول إليه أمور كثيرة، وتتوقف على مخرجاته أحوال متعددة، ويؤسس بناء يرفع أو ينقض أو يدوم إلى ما شاء الله تعالى بحسب ما يهدف إليه، فتجده دالا على الذات المقدسة، والخاتم محمدا ﷺ وجيشا أو شخصا فاسقا أو منافقا أو مشركا أو كافرا أو فرقة ضالة أو مهتدية؛ وكل واحد من هؤلاء كان واحدا في زمانه أو مطلقا، نحو قوله: (أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا يَجْمَعُ النَّاسَ الرُّضَا وَالشُّخْطُ وَإِنَّمَا عَقَر نَاقَةٌ ثُمُودَ رَجُلٍ وَاحِدٍ فَعَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ لَمَّا عَمَّوهُ بِالرُّضَا)^(١).

والاثنان دليل الضدية والاثنية والمقابلة سواء أورد بهيأة العدد أو المعدود، نحو قوله ﷺ: (أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ اثْنَانِ اتَّبَاعُ الْهُوَى وَطُولُ

الْأَمَلُ فَأَمَّا اتَّبَاعُ الْهُوَى فَيَصُدُّ عَنِ الْحَقِّ وَأَمَّا طُولُ الْأَمَلِ فَيَنسِي الْآخِرَةَ)^(٢). وقوله: (مَا اخْتَلَفَتْ دَعْوَتَانِ إِلَّا كَانَتْ إِحْدَاهُمَا ضَلَالَةً)^(٣).

والثلاث دليل الثبات والحد في ما يحمد أو لا يحمد أو يحب أو يكره، ولكن لا مناص من عده مركزا للثبات والحدود، نحو قوله: (أَلَا وَإِنَّ الظُّلُمَ ثَلَاثَةٌ فَظُلْمٌ لَا يُغْفَرُ وَظُلْمٌ لَا يُتْرَكُ وَظُلْمٌ مَغْفُورٌ لَا يُطْلَبُ)^(٤). وقوله: (النَّاسُ ثَلَاثَةٌ فَعَالِمٌ رَبَّانِيٌّ وَمُتَعَلِّمٌ عَلَى سَبِيلِ نَجَاةٍ وَهَمَّجٌ رَعَاةٌ اتَّبَاعُ كُلِّ نَاعِقٍ يَمِيلُونَ مَعَ كُلِّ رِيحٍ لَمْ يَسْتَضِيئُوا بِنُورِ الْعِلْمِ وَلَمْ يَلْجَأُوا إِلَى رُكْنٍ وَثِيقٍ)^(٥).

والأربع كالثلاث في الدلالة على الثبات والحدود، لاحظ قوله ﷺ: (وَتَجْمَعُ هَذِهِ الدَّارُ حُدُودَ أَرْبَعَةِ الْحَدِّ الْأَوَّلِ يَنْتَهِي إِلَى دَوَاعِي الْآفَاتِ وَالْحَدِّ الثَّانِي يَنْتَهِي إِلَى دَوَاعِي الْمُصِيبَاتِ وَالْحَدِّ الثَّالِثُ يَنْتَهِي إِلَى الْهُوَى الْمُرْدِي وَالْحَدِّ الرَّابِعُ يَنْتَهِي إِلَى الشَّيْطَانِ الْمُغْوِي وَفِيهِ يُشْرَعُ بَابُ هَذِهِ الدَّارِ)^(٦).

١- نهج البلاغة: ٣٦٨.

٢- نهج البلاغة: ١٠٥-١٠٦.

٣- نهج البلاغة: ٥٤٩.

٤- نهج البلاغة: ٣٠٣.

٥- نهج البلاغة: ٥٤٣-٥٤٤.

٦- نهج البلاغة: ٤١٥.



تُلْصِقَ الْجِلْدَ بِالْعَظْمِ وَيَشَأْ بَيْنَهُمَا لَحْمٌ جَدِيدٌ، وَ السَّادِسُ أَنْ تُذَبِّقَ الْجِسْمَ أَلَمَ الطَّاعَةِ كَمَا أَذَقْتَهُ حَلَاوَةَ الْمُعْصِيَةِ، فَعِنْدَ ذَلِكَ تَقُولُ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ^(٣).

والعشر دليل على أدنى العد الفطري بالأصابع أو ما يعرف بحساب العقد لدى العرب، وهو من أصناف الدلالات على المعاني لديهم، قال الجاحظ (ت ٢٥٥هـ): ((وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ، خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد: أولها اللفظ، ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال التي تسمى نضبة. والنضبة هي الحال الدالة، التي تقوم مقام تلك الأصناف، ولا تقصر عن تلك الدلالات))^(٤).

واستعمل الإمام عليه السلام من العشرات العشر، والعشرين، والستين، والسبعين، ثم ذكر ستة آلاف... والملاحظ على جميع ذلك أن الإمام اذا ذكر العشرات فإنه يرمي إلى الكثرة او التكرير، وإذا ذكر الألوف فإنه يرمي إلى المبالغة في الكثرة. فلنلاحظ ذلك في قوله: (وَلَمْ يُؤْيِسْكَ مِنَ الرَّحْمَةِ بَلْ جَعَلَ نُزُوعَكَ عَنِ الذَّنْبِ

والخمس، والست للخير والمنفعة، فتراهما يدخلان في ما يوصى به، وكله خير للعباد، لاحظ قوله عليه السلام في وصف الصلاة: (وَسَبَّهَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالْحَمَّةِ تَكُونُ عَلَى بَابِ الرَّجُلِ فَهُوَ يَغْتَسِلُ مِنْهَا فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ فَمَا عَسَى أَنْ يَبْقَى عَلَيْهِ مِنَ الدَّرَنِ)^(١). وقوله: (أَوْصِيَكُمْ بِخَمْسٍ لَوْ ضَرَبْتُمْ إِلَيْهَا أَبَاطَ الْإِبِلِ لَكَأَنْتَ لِذَلِكَ أَهْلًا لَا يَرْجُونَ أَحَدًا مِنْكُمْ إِلَّا رَبَّهُ وَلَا يَخَافَنَّ إِلَّا ذَنْبَهُ وَلَا يَسْتَحِينَ أَحَدًا مِنْكُمْ إِذَا سُئِلَ عَمَّا لَا يَعْلَمُ أَنْ يَقُولَ لَا أَعْلَمُ وَلَا يَسْتَحِينَ أَحَدًا إِذَا لَمْ يَعْلَمْ الشَّيْءَ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ وَعَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ وَلَا خَيْرَ فِي جَسَدٍ لَا رَأْسَ مَعَهُ وَلَا فِي إِيمَانٍ لَا صَبْرَ مَعَهُ)^(٢). وقوله: (الْإِسْتِغْفَارُ دَرَجَةٌ الْعَالِيَيْنِ، وَهُوَ اسْمٌ وَقَعَ عَلَى سِتَّةٍ مَعَانٍ، أَوَّلُهَا النَّدْمُ عَلَى مَا مَضَى، وَ الثَّانِي الْعَزْمُ عَلَى تَرْكِ الْعَوْدِ إِلَيْهِ أَبَدًا، وَ الثَّالِثُ أَنْ تُؤَدِّيَ إِلَى الْمَخْلُوقِينَ حُقُوقَهُمْ حَتَّى تَلْقَى اللَّهَ أَمَلَسَ لَيْسَ عَلَيْكَ بَعَثَةٌ، وَ الرَّابِعُ أَنْ تَعْمِدَ إِلَى كُلِّ فَرِيضَةٍ عَلَيْكَ ضَيَعَتَهَا فَتُؤَدِّيَ حَقَّهَا، وَ الْخَامِسُ أَنْ تَعْمِدَ إِلَى اللَّحْمِ الَّذِي نَبَتْ عَلَى الشُّحِّ فَتُذَيِّبَهُ بِالْأَخْزَانِ حَتَّى

١- نهج البلاغة: ٣٦٦

٢- نهج البلاغة: ٥٣٠-٥٣١.

٣- نهج البلاغة: ٥٨٩-٥٩٠.

٤- البيان والتبيين: ١ / ٧٦.



الباحث في ذكرها قيمة علمية.

في المبحث الاول ظهر أن القاعدة النحوية المتصلة بموضوع العدد في حدود ما استعمله الإمام عليه السلام منضبطة وسليمة، ومثل هذا التخريج إنما يقال لأن النحاة واللغويين اعتمدوا بكثرة على نتاج أمير المؤمنين خطبا وكتبا وأقوالا مأثورة.

في المبحث الثاني وجد الباحث أن استعمال الإمام للعدد ورد في أساليب كان فيها العدد مطابقا للخارج (الواقع) زيادة على مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته، وهو البلاغة. وهذه المطابقة تنسجم مع القرآن الكريم والعقل والتاريخ والسير ولا يمكن بأية حال من الاحوال من أن ترفض.

حَسَنَةً وَحَسَبَ سَيِّتَكَ وَاحِدَةً وَحَسَبَ حَسَنَتَكَ عَشْرًا^(١). وقوله: (لَقَدْ نَهَضْتُ فِيهَا وَمَا بَلَغْتُ الْعَشْرِينَ وَهَا أَنَا ذَا قَدْ ذَرَفْتُ عَلَى السَّيِّئِ وَلَكِنْ لَا رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُ)^(٢). وقوله: (حَتَّى إِذَا اسْتَشْهَدَ شَهِيدُنَا قِيلَ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ وَخَصَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِسَبْعِينَ تَكْبِيرَةً عِنْدَ صَلَاتِهِ عَلَيْهِ)^(٣). وقوله: (فَاعْتَبِرُوا بِمَا كَانَ مِنْ فِعْلِ اللَّهِ بِإِبْلِيسَ إِذْ أَحْبَطَ عَمَلَهُ الطَّوِيلَ وَ جَهْدَهُ الْجَهِيدَ وَ كَانَ قَدْ عَبَدَ اللَّهَ سِتَّةَ آلَافِ سَنَةٍ لَا يُدْرَى أَمِنْ سِنِي الدُّنْيَا أَمْ مِنْ سِنِي الْآخِرَةِ عَنْ كَبِيرِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ فَمَنْ ذَا بَعْدَ إِبْلِيسَ يَسْلُمُ عَلَى اللَّهِ بِمِثْلِ مَعْصِيَتِهِ)^(٤).

خاتمة

بعد الفراغ من كتابة البحث بفضل الله تعالى ومنه، على الباحث أن يعرض نتائجه، وهي:

اتضح في التوطئة أن للإمام عليه السلام أساليب أورد فيها العدد هي من الجمال والبلاغة بمكان لا يمكن وصفه منها ما كثر في كلامه، ومنها ما قل أو ندر... ووجد

في المبحث الثالث تحاشى الباحث الاصطدام بالفلسفة في كونها تخرج عن الواقع والأمور المسلم بها وتمسك في حدود كونها أم العلوم وأنها باب إليها، وابتغى أن يحزر الاعداد ويصل إلى كنه صدورها والحكمة في ذلك مع مراعاة الأسلوب الجميل النسقي ومطالعة أرقى نماذج تجلت فيها البلاغة بأبهى صورها.

١- نهج البلاغة: ٤٤٩.

٢- نهج البلاغة: ٨٦.

٣- نهج البلاغة: ٤٣٨.

٤- نهج البلاغة: ٣٣٦.



المصادر والمراجع

✽ القرآن الكريم

✽ الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، إبراهيم بن محمد بن عربشاه عصام الدين الحنفي (ت: ٩٤٣ هـ)، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.

✽ البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني دمشقي (ت ١٤٢٥ هـ)، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.

✽ بهجة المحافل وبغية الأماثل في تلخيص المعجزات والسير والشمال، يحيى بن أبى بكر بن محمد بن يحيى العامري الحرزي (المتوفى: ٨٩٣ هـ)، دار صادر - بيروت.

✽ البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ)، تح: عبد السلام هارون، دار الفكر - بيروت، ط ٤.

✽ جامع الدروس العربية، الشيخ

مصطفى الغلاييني، مراجعة: د. عبد المنعم خفاجة، منشورات المكتبة العصرية، بيروت.

✽ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد احمد الهاشمي، ط ١٣، المطبعة التجارية الكبرى بمصر، ١٩٦٣ م.

✽ حاشية الدسوقي على مختصر المعاني لسعد الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ)، محمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠ هـ)، المحقق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية ببيروت.

✽ سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد، محمد بن يوسف الصالحي الشامي (المتوفى: ٩٤٢ هـ)، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.

✽ السيرة النبوية وأخبار الخلفاء، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن مَعْبَد، التميمي، أبو



حاتم، الدارمي، البُستي (المتوفى: ٣٥٤هـ)، صحَّحه، وعلق عليه الحافظ السيد عزيز بك وجماعة من العلماء، الكتب الثقافية - بيروت، ط ٣ - ١٤١٧ هـ.

شرح ابن عقيل، بهاء الدين عبد الله بن عقيل المصري الهمداني (ت ٧٦٩هـ)، دار مصر للطباعة، القاهرة، ط ٢٠، ١٩٨٠.

شرح التسهيل، جمال الدين محمد بن مالك الاندلسي (ت ٦٧٢هـ)، تح: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، مطبعة هجر.

شرح الرضي على الكافية، الرضي الاسترابادي (ت ٦٨٨هـ)، تح: يوسف حسن عمر، جامعة قاريونس، بنغازي، ط ٢، ١٩٩٦.

شرح المفصل، موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش (ت ٦٤٣هـ)، المطبعة المتيرية بمصر.

صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة

ترقيم ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط ١، ١٤٢٢ هـ.

صحيح السيرة النبوية، إبراهيم بن محمد بن حسين العلي الشبلي الجنيني (المتوفى: ١٤٢٥هـ)، تقديم: د. عمر سليمان الأشقر، راجعه: د. همام سعيد، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

الصَّحِيحُ من أحاديث السَّيرة النبوية، أبو عمر، محمد بن حمد الصوياني، مدار الوطن للنشر، ط ١، ١٤٣٢ هـ - ٢٠١١ م.

كتاب سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (ت ١٨٠هـ)، تح: عبد السلام محمد هارون، عالم الكتب - بيروت، ط ٣، ١٩٨٣ م.

لباب الآداب، أبو المظفر مؤيد الدولة مجد الدين أسامة بن مرشد بن علي بن مقلد بن نصر بن منقذ الكناني الكلبي الشيزري (ت ٥٨٤هـ)، تح: أحمد محمد شاكر، مكتبة السنة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

www.sasapost.com /
/philosophy-of-numbers
فلسفة الارقام... هكذا أحدثت
الارقام العربية ثورة في حياة
البشر، ايهاب نجدت.

www.ar.wikipedia.org
علم الاعداد، من ويكيبيديا،
الموسوعة الحرة.

www.alfalsafah.com /g
لماذا سميت الفلسفة بأمر العلوم؟،
ضحى الطلافيح.

نهج البلاغة (جمع الشريف
الرضي(ت ٥٤٠٦هـ))، تح: السيد
هاشم الميلاني، العتبة العلوية
المقدسة، ٢٠١٣م.

المواقع على الشبكة العنكبوتية

www.loghate.com /s
قواعد العدد والمعدود

www.ahewar.org /debat /
show.art.asp?aid=611005
فلسفة الارقام والاعداد، وليد
حسن الحلبي، مؤسسة الحوار
المتمدن.





المشروع الحضاري في الفكر العلوي

الدكتورة زهراء علي دخيل



دكتوراه دولة في اللغة العربية وآدابها
الجامعة اللبنانية







الملخص:

أراد الإمام أن يُعبّر بهذا التطلّع عن جوهر عقيدته، ويُحاكي القرآن الكريم في مضمونه في مدرسةٍ كان معلّمها الأول الرسول ﷺ.

فقد كان الإمام مُتوجّهًا في مشروعه إلى الإنسانية جمعاء، وليس إلى مجتمع مُعيّن، أو فئة دون أخرى، ومن دون تمييز على أساس اللون، أو العرق، أو الطائفة، أو درجة القُربى.

نظر الإمام إلى حركة الإنسان، وكان يناشد استقامته التي تمثّل أساس تقدّمه فخطب وعيه الفكريّ؛ بهدف البلوغ بإنسانيّته إلى أقصى مداها، والذي عدّها هدف التقدّم وغايته ووسيلته.

إنّ لأمر المؤمنين الإمام علي عليه السلام إسهامًا أصيلاً وفاعلاً في التأسيس للمشروع الحضاريّ في ضمن منظومته القيمية والأخلاقيّة والعقدية المُتمثلة بالفكر الإسلاميّ الحنيف. إنّ تناول هذه الإشكاليّة القديمة-الحديثة تُعدّ موضوعًا دقيقًا جدًّا ذلك لأنها ستكمن في محاولة التمييز لمشروع حضاريّ حدّد معالمه الإمام بوضوح في مواجهة تحدّيات المشاريع الحضاريّة الأخرى المُتصارعة

في المسيرة الإنسانيّة الطويلة؛ فالمشروع الفكريّ-الحضاريّ الذي انبثق من الفكر الإسلاميّ الأصيل، فقد اختطّ الإمام علي انطلاقًا من عنايته بضرورة الارتقاء بالوعي الإنسانيّ الفكريّ مشروعًا حضاريًّا يمكن استخلاصه من كنوزه الفكريّة العلوّية، لقد خطّ الإمام سُبل تنفيذ المشروع الفكريّ-الحضاريّ، فضلًا عن مسؤوليّة الفرد تجاهه، توجّه نحو الدولة في ضرورة تهيئة إمكانات النهوض والرقيّ بالأُمة، وذلك عبر تسنّم قياداتها الواعية الرائدة، ذي الكفاءات العالية فتأخذ على عاتقها المسؤوليّة للنهوض بقيام المشروع الفكريّ-الحضاريّ.

الكلمات المفتاحيّة: المشروع الحضاريّ - المشروع الفكريّ - الفكر العلوّي - الإمام علي عليه السلام.

Summary:

Imam Ali, peace be upon him, wanted to express with this aspiration the essence of his faith, and imitate the Holy Qur'an in its content in a school whose first teacher was the Messenger (PBUH).

The imam was directed in his project to humanity as a whole, and not to a specific society or group without another, and without discrimination on the basis of color, race, sect, or degree of kinship.

The Imam looked at the movement of man, and he appealed to his righteousness, which represents the basis of his progress, so he addressed his intellectual awareness; With the aim of achieving his humanity to its fullest extent, which he considered the goal, goal and means of progress.

The Commander of the Faithful, Imam Ali (PBUH), has an original and effective contribution to the establishment of the civilized project within his value, moral and doctrinal system represented by the true Islamic thought.

Addressing this ancient-modern problem is a very delicate topic, because it will lie in an attempt to distinguish a civilized project whose features the imam clearly defined in facing the challenges of other conflicting civilizational projects in the long human march; The intellectual-civilization project that emerged from the original Islamic thought, Imam Ali, based on his interest in the need to raise intellectual human awareness, planned a civilized project that can be drawn from his intellectual treasures. The state is in the need to create the capabilities for the advancement and advancement of the nation, through the adoption of its wise, pioneering, highly Qualified leaders. It takes upon itself the responsibility to advance the establishment of the intellectual-civilizational project.

Keywords: the civilized project _ the intellectual project _ Imam Ali's thought _ Imam Ali, peace be upon him.



المقدمة:

ذي لبِّ لصدوره ممَّن لا ينطق عن الهوى.

إنَّ جميع القيم والإمكانات الفكرية التي اتصف بها الإمام علي لم تأت من فراغ، فقد كان عليه السلام وارث الدوحة المحمدية، وإن عناية الرسول محمد ﷺ للإمام علي في بواكير حياته هو السبب في نضوج الشخصية العلمية الفكرية للإمام علي عليه السلام، وهكذا اتسعت علومه، لتصلق موهبته مع تقادم الزمن، فضلاً عن ذلك فإنَّ تعمُّقه في دراسة القرآن الكريم وعلومه، كان سبباً آخر لبناء منظومته الفكرية، وعلى هذا، فإنَّ الإمام علي قد تتلمذ على يد الرسول محمد ﷺ وورث أخلاقه وأسلوبه في النظر إلى الحياة، وجرى الميراث في قلبه وعقله سواء بسواء، وعكف على دراسة القرآن الكريم دراسة المتبصِّر الحكيم^(١).

كان النبي ﷺ يعدُّ علياً عليه السلام لقيادة الأمة من بعده فكرياً وعلمياً فضلاً من قيادتها سياسياً، فأولاه العناية منذ صغره وضمَّه إليه، وقد ورد عنه عليه السلام فيه عليه السلام قوله: «إن الله أمرني أن أدينك ولا أقصيك، وأن أعلمك وتعي، وحقَّ على الله تعالى أن تعي، فنزلت: ﴿وَتَعِيَهَا أذُنٌ وَاعِيَةٌ﴾»^{(٢) (٣)}.

إنَّ تاريخ المجتمعات المعاصرة بقي وثيق الصلة بترائه، ولا يمكن فصله عنه، مهما امتدت المدة الزمنية، ونحتت في أصولها العوامل الداخلية والخارجية. ومن هنا، فإن تناول موضوع المشروع الحضاري عند الإمام علي يكون في غاية نضجه العلمي، ولا سيَّما إذا وجد سبيله نحو التطبيق.

مع بزوغ فجر الحضارة الإسلامية، فقد تحرر الإنسان من ربقة العبودية، وأوجبت له القراءة، وعظمت فكره ورشده، وغرست العلمية في ذاته وأصبح لكل فرد في المجتمع كيان مستقل، وأصبحت لوعيه الفكري قيمة حقيقية متناسبة مع دوره في تطور الأمة.

لا شكَّ في أنَّ الإمام علياً عليه السلام هو وارث علم النبي وباب مدينة العلم، قال رسول الله ﷺ: «أنا مدينة العلم وعليٌّ بابها، فمن أراد العلم فليأت الباب»، والإضافة التشبيهية هنا، وإطلاق العلم من دون قيد في هذا الحديث النبوي الشريف لا بُد أن تكون له دلالاته الموحية التي لا تخفى على

١- جورج جرdaq، الإمام علي صوت العدالة الإنسانية، دار ومكتبة صمصمة، البحرين، ٢٠٠٣م، ج ١، ص ٩٧.

٢- الآية ١٢، الحاقّة/ ٦٩.

٣- الواحدي، أسباب النزول: سورة الحاقّة.



أهمية البحث:

وإظهاره إلى حيّز الوجود.

❖ فرضية البحث:

❖ وجود مشروع حضاري فكري إسلامي انتهجه الإمام علي. ويمكن تطبيقه عبر تهيئة الظروف المناسبة لنهوض الدولة بمسؤوليتها للارتقاء بالوعي الفكري للإنسان.

أسئلة البحث:

ما النظام الذي يصلح للإنسانية وتسعد به في حياتها الاجتماعية؟ هل يمكن استنتاج مشروع حضاري يستند إلى منظور الإمام علي وفكره إذا أنجزت شروطه الأساسية؟

أولاً- فكر الإمام علي عليه السلام وبناءه لشخصية الإنسان:

إنّ رسوخ مبادئ الإسلام في شخصية الإمام علي لم تأت من فراغ؛ بل كان يستلهمها من الرسول محمد ﷺ، فقد عاش في كنفه، منذ صباه، وكانت الروح الإنسانية طاغية على فكر الإمام علي عليه السلام.

فكان عليه السلام، متحرراً ومتوسّعاً في اكتساب العلوم «فكان في كل مفهوم من مفاهيمه، وفي كل معارفه وحكمه، وفي كل عمل من

❖ تبيان الرؤى الفكرية للإمام علي ومنهجه في كيفية مواجهة الصراع الفكري في عالم يضجُّ بطروحات وتوجهات أيديولوجية.

❖ استكشاف المنهج القويم على المهدي العلوي الذي سيمثل الحل الأمثل في أمة وسطا.

❖ استخراج الكنوز الفكرية-العلوية من تراث الإمام علي ومعرفة الأطروحة المناسبة للمرحلة الزمنية التي نعيشها والتي يمكن أن تبلور بشكل مشروع حضاري؛ تتلاءم مع طبيعة التحوّلات الجارية حالياً في مختلف المجتمعات الإنسانية.

هدف البحث:

❖ إدراك المفاهيم التي أبدعها الإمام؛ بهدف إرساء الأسس المنشئة للمشروع الفكري-الحضاري.

❖ استخراج الكنوز الفكرية-العلوية والاستفادة منها.

❖ فهم العوامل التي أسهمت في تكوين أسس ذلك المشروع الحضاري-الإنساني الضخم،



أعماله، ومنطق من أفكاره تقديمًا واقعيًا يؤمن بالإنسان على صعيد الإنسانية العام حيث لا حدود جغرافية، ولا موانع قومية، ولا نزعة ضيقة عقديّة فهو يؤمن بالإنسان، ومحيطه بكل ما يسعده»^(١).

يركز الإمام علي في بناء الإنسان على القيم الروحيّة التي مبتدأها الإيمان بالله سبحانه وتعالى؛ لأن هذا الإيمان يقود إلى الفضائل، فالإنسان المؤمن يخاف الله في حركاته وسكناته، لذلك نرى الإمام عليًا يركز في مسألة مهمة وهي خلق العالم وإنشائه يقول الإمام علي: «أَنْشَأَ الْخَلْقَ إِنْشَاءً، وَابْتَدَأَهُ ابْتِدَاءً، بِأَرْوِيَّةٍ أَجَاهَهَا، وَلَا تَجْرِبَةٍ اسْتَفَادَهَا، وَلَا حَرَكَةٍ أَحْدَثَهَا، وَلَا هَمَامَةَ نَفْسٍ اضْطَرَبَ فِيهَا. أَحَالَ الْأَشْيَاءَ لِأَوْقَاتِهَا وَلَا مَ بَيْنَ مُحْتَلِفَاتِهَا وَغَرَّرَ غَرَائِزَهَا، وَأَلْزَمَهَا أَشْبَاحَهَا عَالِمًا بِهَا قَبْلَ ابْتِدَائِهَا مُحِيطًا بِحُدُودِهَا وَانْتِهَائِهَا، عَارِفًا بِقَرَائِنِهَا وَأَنَائِهَا»^(٢).

وهكذا، نجد الإمام عليًا يركّز في مقولاته على تهذيب الشخصية الإنسانية وذلك بالدعوة إلى القناعة، والابتعاد عن الجشع في جمع الأموال؛ لأن الإنسان على وفق المنظور الإسلامي وجد على الأرض

لعمارتها وليس لجمع المال واكتنازه، وأن المال والبنين حرث الدنيا، والعمل الصالح حرث الآخرة، «أَمَّا بَعْدَ فَإِنَّ الْأَمْرَ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ كَقَطْرِ الْمَطَرِ، كُلُّ نَفْسٍ مَا قَدَّرَ اللَّهُ مِنْ زِيَادَةٍ وَنُقْصَانٍ، فَإِنْ رَأَى أَحَدُكُمْ لِأَخِيهِ غَفِيرَةً فِي أَهْلٍ، أَوْ مَالٍ، أَوْ نَفْسٍ، فَلَا تَكُنْ لَهُ فِتْنَةً، فَإِنَّ الْمَرْءَ الْمُسْلِمَ مَا لَمْ يَغْشَ دَنَاءَةً تَظْهَرُ فَيَخْشَعُ لَهَا إِذَا ذَكَرْتَ، وَيَغْزَى بِهَا لئَامُ النَّاسِ... وَكَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الْبَرِيءُ مِنَ الْخِيَانَةِ يَنْتَظِرُ مِنَ اللَّهِ إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ: إِمَّا دَاعِيَ اللَّهِ فَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُ، وَإِمَّا رَزَقَ اللَّهِ فَإِذَا هُوَ ذُو أَهْلٍ وَمَالٍ»^(٣).

اختطّ أمير المؤمنين مشروعًا حضاريًا انبثق من الفكر الإسلامي الأصيل انطلاقًا من عنايته بضرورة الرقيّ والنهوض بالوعي الفكريّ الإنسانيّ وهو مشروط بنهوض الدولة بمسؤوليّتها الإنسانية.

قول الإمام علي عليه السلام: «قِيَمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ» الذي أورده الجاحظ في كتابه البيان والتبيين وعلّق قائلاً: لو لم نقف من هذا الكتاب إلا على هذه الكلمة لوجدناها شافية، ومجزئة مغنية، بل لوجدناها فاضلة عن الكفاية، وغير مقصورة عن

١- مهدي حبوبة، ملامح من عبقرية الإمام علي، مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٩٦٧م، ص ١١٦.

٢- ابن أبي الحديد، نهج البلاغة، ج ١، ص ٢٥-٢٦.

٣- ابن أبي الحديد، نهج البلاغة، ج ١، ص ٦٩.



الغاية^(١). وهذا ما يجعل رجل رسالة وحاكمًا كالإمام علي عليه السلام، حريصًا على أن يدخل في وعي أُمته، التي يحمل مسؤولية قيادتها ومصيرها، نظرة إلى التاريخ سليمة تجعله قوة بانية لا مخربة ولا محرفة^(٢).

فستكون النتيجة اندفاع الإنسان باتجاه التفتيش عن المشروع الحضاري المناسب، الذي سيصبح مسألة حتمية؛ كي يتلاءم مع مستوى تطوره عبر المدد الزمنية المختلفة.

ثانيًا - المشروع الحضاري في الفكر العلوي:

المشروع الحضاري في الفكر العلوي المستنير بالفكر الإسلامي الحنيف، تحدت خصوصياته، بالشمولية والوسطية والإنسانية. فالتأثير القرآني شديد الوضوح في تفكير الإمام علي عليه السلام من حيث المنهج ومن حيث المضمون، وكذلك هو شديد الوضوح في كل جوانب تفكيره الأخرى، كالجانب التاريخي. فقد كانت معرفته بالقرآن الكريم شاملةً مستوعبةً

لكل ما يتعلق بالقرآن الكريم من قريب، أو بعيد^(٣). وكان متفرغًا بالكامل لتلقي التوجيه النبوي، ووعيه التام لما كان يتلقاه؛ فقد كان أعلم الناس بسنة رسول الله ﷺ، وكتاب الله^(٤).

فالمنهج الذي اختطه أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام في صياغة المشروع الحضاري، لم يركّز في الفرد ويهمل المجموع، أو يركّز على المجموع ويهمل الفرد، أو يركّز في الجوانب الاقتصادية ويهمل الجوانب الاجتماعية والجوانب السياسية. فهو يخطط لكلياته من دون أن يهمل جزئياته؛ كي ينسجم فكره مع فلسفة تطبيقه.

من أجل إبراز الخطوط الأساسية في فكر الإمام علي بوضوح؛ كي نتمكن من فهمها، ومن ثمّ؛ التوجّه نحو تطبيقها على أرض الواقع، لا بُدّ لنا من التخلّص ابتداءً، من حالة التزاحم الفكري؛ إذ يبدو وجود تداخل مع موضوع الحداثة، بوصفها ظاهرةً عالميةً تسرّبت إلى كل القطاعات الإنسانية المختلفة من الفكر إلى

١- أنظر أ. د. جواد كاظم نر الله: الإمام علي مصدرًا من مصادر الفكر الإسلامي، مجلة المبين، السنة الأولى، العدد الثاني، ٢٠١٦م، ص ١٧٠-١٧١.

٢- محمد مهدي شمس الدين، حركة التأريخ عند الإمام علي عليه السلام، (دراسة في نهج البلاغة)، بيروت، ١٩٨٥م، ص ٢٦.

٣- محمد مهدي شمس الدين: حركة التأريخ عند الإمام علي (دراسة في نهج البلاغة) بيروت، لبنان، ١٩٨٥، ص ٢٩.

٤- المصدر نفسه، ص ٣١.



التاريخ وإلى الفعل الإنساني والدين^(١). فلا بُدَّ من التركيز في فكرة التجريد، من أجل سبر أغوار هذا الموضوع الدقيق والحيوي والعميق. فلو تأملنا في قول الإمام عليه السلام من وصيته إلى ولده الإمام الحسن عليه السلام: «أي بُني، إني وإن لم أكن عمّرت عمر من كان قبلي، فقد نظرت في أعمالهم، وفكرت في أخبارهم، وسرت في آثارهم، حتى عدت كأحدهم؛ بل كأني بما انتهى إلي من أمورهم، قد عمّرت مع أولهم إلى آخرهم، فعرفت صفو ذلك من كدره، ونفعه من ضرره»^(٢). فسيُضح كيف يستخلص الإمام علي عليه السلام من التأريخ، وهو يوجّه عنايةً فائقةً له، المرتكز الفكري للتوجّه الحضاري. ففي نظر الإمام يتدرّج المنهج السليم، من استيعاب حكمة التاريخ باتجاه فهم واقع الحياة المتعلقة بالجوانب الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية.

لقد أولى الإمام علي عليه السلام موضوع التطوّر الاجتماعيّ المستديم، القائم على التعايش المشترك بين أطراف البشر، ومختلف

القوى، والشرائح الاجتماعية، أهمية قصوى وأولوية في برنامج حكومته، منذ اليوم الأول لخلافته. فعلى الرغم من التركة المثقلة بالاضطرابات التي ورثها، فقد جاء إلى منصب القيادة في الأمة الإسلامية، وقد تمزّقت وأواصرها واضطربت إدارتها، وأصبحت السلطة المركزية - أي سلطة الخلافة - موضع شك من جماهير الأمة^(٣)؛ إذ كان المناخ السياسي مضطرباً أشدّ الاضطراب في واقعه؛ فقد استقبل الضعفاء والمحرومون بالغبطة والسرور خلافة الإمام وتلقتهما الطبقة الأرستقراطية من قريش بالحدق والكراهية؛ في حين استقبل الإمام تخطيطه في ضوء الإسلام وبهدي القرآن الكريم، وأضواء السنة النبوية بكثير من التقوى والورع^(٤) ومن أجل اعتماد الشفافية والتوعية بن أوساط جماهير الأمة لإيضاح نهجه وسياسته، فقد شنّ الإمام حملةً توعويةً تثقيفية. فقد روى ابن أبي الحديد في شرحه لنهج البلاغة عن شيخه أبي جعفر الإسكافي، أنّ علياً صعد المنبر في اليوم الثاني من يوم

١ - أحسان العارضي: جدلُ الحداثة وما بعد الحداثة في الفكر الإسلامي المعاصر، قراءة موجزة في إشكالية العلاقة، مركز الفكر الإسلامي المعاصر، ٢٠١٣م، ص ٢٠.

٢ - المصدر نفسه، ص ٢٠.

٣ - د. زكي بدوي: الإمام علي والتسامح الديني والسياسي، على الموقع: <https://goo.gl/fdVMUT>

٤ - أ.د. محمد حسن عي الصغير: الإمام علي عليه السلام قيادته سريته، في ضوء المنهج التحليلي، ص ٢٤٢، أنظر الموقع:



البيعة، وهو يوم السبت لإحدى عشرة ليلة بقين من ذي الحجة^(١). فكان من خطبته: «ألا لا يقولنّ رجال منكم غداً قد غمرتهم الدنيا، فاتخذوا العقار، وفجّروا الأنهار، وركبوا الخيول الفارهة، واتخذوا الوصائف الروقة، فصار ذلك عليهم عاراً وشناراً، إذا ما منعتهم ما كانوا يخوضون فيه، وأصرتهم إلى حقوقهم التي يعلمون، فينقمون ذلك، ويستنكرون، ويقولون: حرماً ابن أبي طالب حقوقنا. ألا وأيما رجل من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله يرى أنّ الفضل له على من سواه لصحبته، فإنّ الفضل النير غداً عند الله، وثوابه وأجره على الله، وأيما رجل استجاب لله وللرسول فصدّق ملتناً، ودخل في ديننا، واستقبل قبلتنا، فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده، فأنتم عباد الله، والمال مال الله، يقسم بينكم بالسّوية، لا فضل فيه لأحد على أحد، وللمتقين عند الله غداً أحسن الجزاء، وأفضل الثواب، لم يجعل الله الدنيا للمتقين أجراً ولا ثواباً، وما عند الله خير

للأبرار^(٢).

أعلن الإمام التزامةً بنهج المساواة بين أبناء الأمة، ومواطني الدولة الإسلامية؛ إذ كان مُصمِّمًا السير على خطى الرسول الأكرم محمد ﷺ بإقامة تنمية حقيقية شاملة؛ إذ من دونها لا يمكن أن تكون دولة، ولا أمة من غير مجتمع متماسك مُوحد، يقيم أفرادها ولاءاتهم للمجتمع عوضاً عن العشيرة أو القبيلة، ومن ثم؛ فقد أنجز عنصر المواطنة^(٣).

١- على المستوى السياسي:

فالتزعة الديمقراطية في كتاب «نهج البلاغة» أبين من أن تحتاج إلى بيان. فهو فضل العامة على الخاصة، وإن سخط الخاصة، وهذا عرفان منه لخطر العامة ومبلغ تأثيرهم في صلاح الأمة وفسادها، فقال ﷺ: «إنّ سخط العامة يححف برضا الخاصة، وإن سخط الخاصة يغتفر مع رضا العامة، وليس أحد من الرعية أثقل على الوالي مؤونة في الرخاء وأقل معونة له في البلاء، أكره للإنصاف، وأسأل بالإلحاف،

١- حسن الصفار: الإمام علي ﷺ ونهج المساواة، على الموقع: <https://goo.gl/6ryQn4>

٢- ابن أبي الحديد، عبد الحميد: شرح نهج البلاغة، دار الجليل، بيروت، ١٩٨٧م، ج ٧، ص ٣٧.

٣- أ. د. زمان عبيد وناس: التنمية الاقتصادية في فكر أمير المؤمنين الإمام عي بن أبي طالب ﷺ مجلة المبين، مجلة فصلية محكمة، مؤسسة علوم نهج البلاغة، السنة الثانية- العدد الثالث، ٢٠١٧م، ص ١١٩-١٢٠.



وأقل شكرًا عند الإِيعاء وأبأ عذرًا عند المنع، وأضعف صبرًا عند مُلَمَّات الدهر، من أهل الخاصة؛ وإنَّما عماد الدين وإِجماع المسلمين، والعدة للأعداء: العامة، فليكن صفوك لهم، وميلك معهم». فهذا كلام صريح في تفضيلهم، والاعتماد عليهم^(١).

فمنذ تولَّى أمير المؤمنين الإمام علي للخلافة، والحكم، نجد أنَّه كان مهمومًا بتطوير حياة أبناء الأمة، وتنميتها في مختلف المجالات^(٢). فقد كان الإمام في تدبره سياسة الدولة لا يكافح العصيَّة القبليَّة وحدها، ولا يسوِّي القضيَّة الماليَّة فحسب؛ ولا يعالج النفوس المتشتتة ليس غير، وإنما أراد أن يعود بالإسلام إلى ينابيعه الأولى في عهد النبي ﷺ، وقد ابتعد الناس عن ذلك العهد طوال ثلاثين عامًا، ومهمَّة العودة بالمسلمين إلى الإسلام الصحيح مهمَّة شاقَّة^(٣). فلم يكن إذن مجرد زعيم ديني يعنيه نشر العقيدة وتطبيق الشريعة فحسب، ولا مجرد حاكم سياسي يهِّمه توطيد سلطته وحكمه؛ بل

كان صاحب مشروع حضاري يستهدف إسعاد الإنسان وتفجُّر طاقاته وكفاءاته، ليتمتعوا بحياة كريمة، ويتَّجه إلى الفاعليَّة والإنتاج، وذلك هو المقصد الأساس للعقيدة والشريعة. فكان يشجع الناس على الجهر بأرائهم السياسيَّة، وأن لا يتردّدوا في الاعتراض على الخطأ أمام الحاكم، وأن لا يتعاملوا مع الحاكم بمنطق التملُّق والتزلف^(٤). فيقول ﷺ: «فَلَا تُكَلِّمُونِ بِمَا تُكَلِّمُ بِهِ الْجَبَابِرَةَ، وَلَا تَحْفَظُوا مِنِّي بِمَا يُتَحَفَّظُ بِهِ عِنْدَ أَهْلِ الْبَادِرَةِ- أي عند أهل الغضب - وَلَا تُخَالِطُونِي بِالمُصَانَعَةِ- أي بالمجاملة- وَلَا تَطْشُّوا بِي اسْتِثْقَالًا فِي حَقِّ قِيلَ لِي وَلَا التَّيَاسَ إِعْظَامَ لِنَفْسِي فَإِنَّهُ مَنْ اسْتِثْقَلَ الْحَقَّ أَنْ يُقَالَ لَهُ، أَوْ الْعَدْلَ أَنْ يُعْرَضَ عَلَيْهِ كَانَ الْعَمَلُ بِهِمَا أَثْقَلَ عَلَيْهِ فَلَا تُكْفُوا عَنْ مَقَالَةٍ بِحَقٍّ، أَوْ مَشُورَةٍ بِعَدْلٍ، فَإِنِّي لَسْتُ فِي نَفْسِي بِفَوْقَ أَنْ أُخْطِئَ وَلَا أَمْنُ ذَلِكَ مِنْ فَعْلِي»^(٥). كذلك فقد توجَّه نحو تنمية سياسيَّة حقيقيَّة تتكامل مع التنمية الاقتصاديَّة والاجتماعيَّة للنهوض بواقع الأمة. فلم يقيم في إدارته

١- أ. عبد الوهاب حموده: الآراء الاجتماعيَّة في نهج البلاغة، الموقع: <https://goo.gl/JVpHk6>

٢- أ. د. زمان عبيد وناس: التنمية الاقتصاديَّة في فكر أمير المؤمنين الإمام عي بن أبي طالب ﷺ، مجلة المبين، مجلة فصلية محكمة، مؤسسة علوم نهج البلاغة، السنة الثانية- العدد الثالث، ٢٠١٧م، ص ١٢٦.

٣- أ. د. محمد حسن عي الصغر: الإمام علي ﷺ قيادته سيرته، في ضوء المنهج التحليلي، ص ٣٣٠.

٤- حسن الصفار: التنمية الإنسانية في عهد الإمام علي، الموقع: www.haydarya.com/maktaba_moktasah/15/book_9301.html

٥- نهج البلاغة خطبة رقم ٢٠٧.



للدولة الإسلامية على احتكار السلطة،

٣- الأمن الإنساني:

عبر إجراءات مباشرة يصدرها، ويسنّها ويطبّقها بنفسه؛ بل كان في صميم قاعدة «كلّكم راع وكلّكم مسؤول عن رعيّته»، فقد كان يؤمن بأنّ المسؤولية هي مسؤولية تكافليّة وليست فرديّة بن أبناء الأُمّة. ولكن في موقع المسؤولية والإرشاد، لم يطلق العنان للآخرين ويترك الأمر لهم على الغارب؛ بل كان في صميم النصّح والتوجيه، وإذا ما اقتضى الأمر فالمساءلة والمحاسبة والتوبيخ والعزل، إذا دعت الحاجة إلى ذلك^(١).

٢- على الصعيد الاجتماعي:

إنّ من أهمّ الطّرق النّاجعة التي تسهم في تطوير المجتمع هي العدالة بين الرعيّة ومن هذا الجانب، نرى أنّ الإمام عليّاً عليه السلام يؤكّد هذه المسألة حتى مع أهل بيته يظهر ذلك من قوله: «إنّ للولد على الوالد حقّاً، وإنّ للوالد على الولد حقّاً، فحقّ الوالد على الولد أن يطيعه في كل شيء، إلّا في معصية الله سبحانه، وحقّ الولد على الوالد أن يحسن اسمه، ويحسن

لقد تمّ طرح مفهوم (الأمن الإنساني)، وهو الصيغة المحسّنة التي استقرّ عليها ما سُمّي بالأمن مفهوم الأمن. وبعد أن شخّصت التّطوّرات والتّحوّلات التي طرأت عليه، وأصبح الأمن الفكري في مقدّمته، أضحى ما هو طبيعي أن تأتي السياسات التنفيذيّة والإجرائيّة متطابقة

١- عباس محمود العقاد: عبقرية الإمام علي المقدمة، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٧، ص ١٢٩.

٢- نهج البلاغة، ج ١، ص ٦٤٦.

٣- السيد نبيل الحسني: الأمن الفكري في نهج البلاغة، دار الكفيل، إصدار مؤسسة علوم نهج

البلاغة، ٢٠١٥م، ص ٢٤.

٤- الآية ١٢٦، البقرة/ ٢.

٥- الآية ١٨١، الأنعام/ ٦.



المشروع شعلةً مضيئةً، على الرغم من محاولة طمس معالمه منذ القرن الأول للهجرة النبوية. فهو الذي وضع للأمة مرتكزات تحقيق أمنها الفكري، وذلك بقطع الطريق على أئمة الضلال في اختيار مع ما يتناسب مع أهوائهم^(٢).

فإنّ هناك رسالةً إلى الناس أخرجها الإمام عليّ تتضمّن أصول الأمن الفكري، وإن اعتمادها سيكون مُنجيًّا في هذه الحياة. وكذلك الإفادة منها في الإسهام في بناء المجتمعات الإنسانية^(٣).

ويمكن تلخيص بعض من هذه الأصول التي لها صلة مباشرة بالأمن الفكري، وكما يأتي:

١- القراءة التي تُعدّ من أهمّ الأصول التي توصل إلى الأمن الفكري^(٤).

٢- التعاون على الحق؛ إذ جاء في قول الإمام عليّ عليه السلام:

مع التشريعات التي أسستها، وهذا هو انعكاسٌ وتجلٍ للرؤية الفكرية التي قامت عليها الدولة. فعندما سارت أوروبا في طريق الإصلاح، بدأت بإعادة النظر في قيمة الإنسان وكرامته وتساوي النوع البشري، الذي أدّى بشكل طبيعي إلى التزام الدولة بتوفير العيش الكريم، وفرصة المشاركة المتساوية للجميع. ومن ثمّ؛ فإنّ إعادة النظر في قيمة الإنسان وكرامته، التي سُحقت لقرونٍ طويلة، أصبحت أمرًا لا مناص منه. فالمنهج العلمي الذي اختطّه الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام قبل أكثر من ألف وأربعمائة عام، وسبق فيه عصر النهضة والإصلاح في أوروبا، هو عبارة عن منظومة معرفية عن حال الأمة وعوامل ترديها وعوامل تقدّمها. وقد تجمّعت لدى الإمام من الملازمة التي كانت بينه وبين الرسول الأكرم محمد ﷺ، وما كان له من العلاقة مع الصحابة والناس، وما شهدته من تحولاتٍ في الأمة في المدد المتعاقبة؛ فكانت قراءة الإمام عليه السلام لكل ذلك، قد مكّنته من تقديم مشروعه الشامل، الذي به يتحقّق الأمن الفكري^(١). لقد بقي هذا

١- السيد نبيل الحسني: الأمن الفكري في نهج البلاغة، مصدر سابق، ص ١٥١-١٧٩.

٢- المصدر نفسه، ص ٦٠، ١٣٤.

٣- المصدر نفسه، ص ٦٠، ١٣٤.

٤- المصدر نفسه، ص ١٨٧.



« وكونوا على الحق أعواناً »^(١)

رابعاً- استشراف المستقبل :

٣- التفقه في الدين، ومعرفة الحلال والحرام.

٤- اعتماد النظام الانتخابي في الوصول إلى الحكم.

ثالثاً- الإمام علي عليه السلام أنموذج حضاري وفكر إنساني:

غدا الإمام علي عليه السلام أنموذجاً حضارياً وفكراً إنسانياً، حيث يرى الأستاذ نصري سلهب أن الإمام علياً هو لكل الديانات والقوميات، حيث يقول: « غير أنني وأنا المسيحي قد ألفت الجو؛ بل المناخ الروحاني في الإنجيل، وتعاليم المسيح في العقّة، ومحو الذات والمحبة والغفران وطهر الروح، إلى آخر ما هنالك من قيم روحية ترقى بالإنسان من ظلمة الأرض إلى غبطة السماء، أشهد وأقرّ أن من كان تلميذ القرآن وريب الرسول، كعلي بن أبي طالب، ليس لقوم دون قوم آخرين؛ بل هو للدنيا بأسرها لا زمان يحتويه ولا مكان »^(٢).

لقد اعتمد الإمام أمير المؤمنين عليه السلام على تغيير نمط الحياة الاجتماعية، والثقافية والأخلاقية للمسلمين على التدرج والترتيب في تطبيق المنهج الاقتصادي^(٣). وقد توخى لبرنامج الإصلاح ألا يكون لمرحلة محدّدة فقط؛ بل للمراحل اللاحقة أيضاً؛ أي فيه صفة الاستمرار. ومن ثمّ؛ لم يستهدف معالجة حالة طارئة؛ إنّما حمل رسالة لاستشراف المستقبل.^(٤) ومن أجل ذلك، فقد وضع قواعد للسلوك الاقتصادي والاجتماعي القويم للدولة ولل فرد. فبالنسبة إلى الدولة، فقد حدّد دورها بدقّة؛ إذ ورد عنه عليه السلام: « واعلم مع ذلك أن في كثير منهم ضيقاً فاحشاً، وشحاً قبيحاً، واحتكاراً للمنافع، وتحكّماً في البياعات، وذلك باب مضرّة للعامة، وعيب على الولاة؛ فامنع الاحتكار، فإنّ رسول الله صلى الله عليه وآله نهى عنه »^(٥).

١- السيد نبيل الحسني: الأمن الفكري في نهج البلاغة، مصدر سابق، ص ١٨٩.

٢- نصري سلهب، في خطى علي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٣م، ص ٣٤١.

٣- الصغر، أ.د. محمد حسن علي: الإمام علي عليه السلام قيادته سرته في ضوء المنهج التحليلي، في الموقع: www.haydarya.com/maktaba_moktasah/05/book_07/main.htm

٤- الصفار، حسن: الإمام علي عليه السلام، ونهج المساواة على الموقع:

٥- الصفار، حسن: التنمية الإنسانية في عهد الإمام علي عليه السلام، في الموقع: www.haydarya.com/maktaba_moktasah/15/book_9301/.html



مقترحات:

من مُعطيات فكره ونهجه القويم ﷺ.

-تشجيع الباحثين والمتخصصين في مختلف حقول المعرفة الإنسانية؛ لتقديم بحوث ودراسات تستند إلى منهج الفكر العلوي ونهجه القويم؛ ليتسنى للمجتمع الأكاديمي، والنخب الثقافية، وطلبة الجامعات تطبيق هذا المنهج العلمي الرّصين في مختلف مجالات الحياة، ولا سيّما في المجالات السياسية والإدارية، والاجتماعية، والاقتصادية.

نرى من الصّورويّ تقديم بعض المقترحات إلى الجهات المعنية في هذا الإطار منها الآتي:

-الدّعوة إلى تكثيف الجهود الأكاديميّة لإقامة الدورات التدريبية لتنمية المهارات القياديّة الرشيدة بالاستناد إلى فكر الإمام علي ﷺ الإنسانيّ المتنوّر.

-دعم البحوث والتطوير بوصفهما النشاط الأساس في خلق المعارف والابتكارات.

-تفعيل الدّراسات الأكاديميّة عن أهل البيت ﷺ، ودورها في تطوير الحضارة الإنسانية.

-دعوة صنّاع القرار لاعتماد الفكر العلويّ بوصفه إطاراً مرجعيّاً ومشروعاً حضاريّاً، وذلك عبر مراجعة أقواله ومآثره، وحكمه، ومواعظه، ورسائله، وخطبه لتفسير الأسس والقواعد الشرعيّة التي استندت إليها سلطة حكمه ﷺ وقيادته، والاسترشاد بالسياسة التنظيميّة التي أرساها الإمام علي لبناء قواعد تنظيميّة؛ وللنهوض بالأُمّة الإسلاميّة اجتماعيّاً، واقتصاديّاً، وسياسيّاً؛ لتستقي مؤسّسات الدولة، ومراكز صنّاع القرار





خاتمة:

كان الإمام علي عليه السلام يؤمن بالإنسان على مستوى الإنسانية العام، حيث لا حدود جغرافية، ولا موانع قومية، ولا نزعة ضيقة عقديّة، فهو يؤمن بالإنسان ويحيطه بكل ما يسعده.

لقد اتّضح لنا أنّ الإمام عليّاً كان في أقواله وأفعاله أنموذجاً حيّاً للتعاليم الإسلامية، حتى إنّنا وجدنا إنساناً تمثّلت فيه الشريعة الإسلامية السّمحاء، فهو يقول الكلام ويتبعه بالتطبيق، وهذا، على وفق المنظور السياسي لإدارة الدولة وسياسة الرعيّة يُعدُّ مثلاً يُحتذى به على صعيد السياسة والإدارة الناجحة. من هنا، كان فكر الإمام علي عليه السلام فكراً واقعياً، ولا يدخل ضمن النظريّات الطوباويّة؛ بل إنّهُ يمكن تطبيقه على أفراد المجتمع من دون أيّ تعقيدات، أو إجراءات روتينيّة.

نستقرئ من فكر الإمام علي عليه السلام دروساً، وعبراً، تدعو إلى إشاعة روح الفضيلة والابتعاد عن الرذيلة، وتلك الدروس والعبر تُعدُّ رسالة لكل الحكّام والملوك، والأمراء، وأصحاب السّلطة والنفوذ، تصلح أن تكون خارطة طريق للمسلمين في الوقت الحاضر، لا سيّما وأنّ الفساد الإداريّ والهدر المالي وسوء الإدارة

استشرى لدى معظم الحكّام وفي معظم بلدان العالم.

استنتاجات:

- ضرورة تهيئة الأرضيّة المناسبة؛ بحيث يكون للدولة دورٌ رئيسٌ ومباشرٌ فيها، وفي جميع مراحل المشروع الفكريّ- الحضاريّ؛ بهدف إنجازهِ على أرض الواقع.

- أرسى الإمام علي عليه السلام مشروع حضاريّ-فكريّ، يمكن لأيّ مجتمع، أو أيّ أمة، تشييد بنائه في أيّ مرحلة زمنية؛ نظراً إلى وجود قواعد فكريّة عامّة موجهة للإنسانيّة جمعاء، وليس إلى فرد مُعيّن، أو مُجتمع مُعيّن، أو أمة مُعيّنة.

- هناك مسؤولية مباشرة تقع على عاتق الدولة في الارتقاء بالوعي الفكريّ للإنسان، وذلك من خلال التخطيط، لإحداث تغييرٍ مؤسّساتي، وتهيئة بيئة عامّة تتلاءم مع تطوير الفرد والمجتمع.

ثبت المصادر والمراجع:

- ابن أبي الحديد، عبد الحميد: شرح نهج البلاغة، دار الجليل، بيروت، ١٩٨٧م.
- إحسان العارضي، جدلٌ الحداثيّة وما بعد الحداثيّة في الفكر الإسلامي المعاصر، قراءة موجزة في إشكالية العلاقة، مركز الفكر الإسلامي المعاصر، ٢٠١٣م.



المراجع الإلكترونية:

أ.د.محمد حسن علي الصغير، الإمام علي
عليه السلام قيادته سريته في ضوء المنهج التحليلي، في
الموقع:

www.haydarya.com/maktaba_moktasah/05/book_07/main.htm

-حسن الصفار: الإمام علي عليه السلام ونهج
المساواة، على الموقع:

<https://goo.gl/6ryQn4>

-حسن الصفار الإمام علي عليه السلام، ونهج
المساواة على الموقع:

<https://goo.gl/6ryQn4>

-حسن الصفار، التنمية الإنسانية في عهد
الإمام علي عليه السلام، في الموقع:

www.haydarya.com/maktaba_moktasah/15/book_9301.html

-د. زكي بدوي: الإمام علي والتسامح
الديني والسياسي، على الموقع:

<https://goo.gl/fdVMUT>

-أ.د.محمد حسن علي الصغير: الإمام
علي عليه السلام قيادته سريته، في ضوء المنهج التحليلي،
ص ٢٤٢، انظر الموقع:

www.haydarya.com/maktaba_moktasah/05/book_07/main.htm

-أ. عبد الوهاب حموده: الآراء الاجتماعية
في نهج البلاغة، الموقع:

<https://goo.gl/JVpHk1>

-جورج جرداق، الإمام علي صوت
العدالة الإنسانية، دار ومكتبة صعصعة،
البحرين، ٢٠٠٣م.

-عباس محمود العقاد: عبقرية الإمام علي
المقدمة، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٧م.

-محمد مهدي شمس الدين، حركة
التأريخ عند الإمام علي عليه السلام، (دراسة في نهج
البلاغة)، بيروت، ١٩٨٥م.

-مهدي جبوبة، ملامح من عبقرية الإمام
علي، مطبعة الإرشاد، بغداد، ١٩٦٧م.

-السيد نبيل الحسني: الأمن الفكري في
نهج البلاغة، دار الكفيل، إصدار مؤسسة
علوم نهج البلاغة، ٢٠١٥م.

-نصري سلهب، في خطى علي، دار
الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٣م.

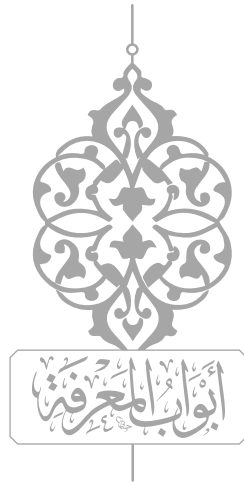
-الواحدي النيسابوري، أبو الحسن
علي بن أحمد، أسباب النزول: سورة الحاقة،
مؤسسة الحلبي وشركاه، ١٩٦٨م.

المجلات المحكمة:

-أ.د. جواد كاظم النصر الله: الإمام علي
مصدرًا من مصادر الفكر الإسلامي، في: مجلة
المبين، السنة الأولى، العدد الثاني، ٢٠١٦م.

أ.د. زمان عبيد وناس: التنمية الاقتصادية
في فكر أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام
في: مجلة المبين، مجلة فصلية محكمة، مؤسسة
علوم نهج البلاغة، السنة الثانية- العدد
الثالث، ٢٠١٧م.





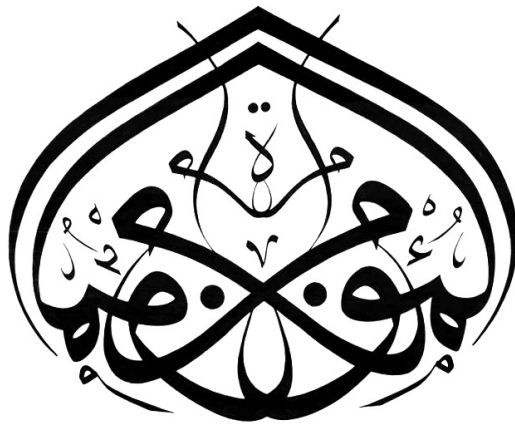
المنطلقات النظرية والمنهجية
للمرسالة الإعلامية عند
الإمام علي عليه السلام

د. حسيب محمد فقيه



الجامعة اللبنانية





کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



مقدمة

الإعلام ظاهرة اجتماعية دخلت إلى المجتمعات البشرية منذ عصور وشكل عصب الحياة ووجهها من وجوه الحضارة ويعبر الإعلام أيضاً عن السياسات والاتجاهات الفكرية و الظروف الاجتماعية والنظم الاقتصادية ويتأثر ويؤثر بالحياة الإنسانية والاجتماعية من قيم مبادئ منبثقة عن الدين.

وكان الإمام علي عليه السلام الطالب الاول في مدرسة القرآن وقد اختص بالعلم الغزير وفيه قال الرسول صلى الله عليه وسلم انا مدينة العلم وعلي بابها ومن اراد العلم فليأت الباب فهو قال فيه ابن عباس في تذكرة الخواص «لو ان الشجر اقلام والبحر مداد والانس والجن كتاب وحساب، ما احصوا فضائل أمير المؤمنين».

ثالثاً: أهداف البحث

وكان الهدف من هذا البحث معرفة الآتي:

معرفة أثر الإمام علي في العمل الإعلامي في الإسلام.

عرض آثار العمل الاعلامي والأداء الصحيح للإمام علي.

فما هو مفهوم الإعلام عند الإمام علي؟ وما أبرز الوسائل والأدوات؟ وما أهم الأغراض والأهداف والمقومات؟ وما السمات والخصائص الرسالة الإعلامية الإسلامية؟

بات الأمر يتعلق بما يعرف بقيادة الرأي الذين يستندون في التحكم على الأبعاد التفسيرية للمحتوي الإعلامي، في صياغة الرسالة الإعلامية ورصدها واقعياً ونظرياً إلى الجمهور في شكل اتصال واحتكاك مباشر الجمهور وفي جعل واخضاع العمليات الإعلامية ضمن سياسة اعلامية محددة يعمل عن طريقها القائم بالاتصال في تفسير المضامين الإعلامية التي تطرح في الوسائل الاعلامية والسياسية الدينية و كرسالة إلى الجمهور تضمن الصدى الإيجابي او الموقف السلبي مما يطلب من كل فرد ليضمن تكاتف ووحدة المجتمع. و هو بذلك يكون له مرجعية اتصالية واجتماعية تحمل في طياتها خصائص و سمات في عملية النقل التفسيري لمحتويات وسائل الإعلام.

ويري بعض أساتذة الإعلام أن التحليل والتفسير وظيفة مستقلة من الوظائف التي تؤديها وسائل الإعلام، أو انها مهمة ويتوقعها الجمهور من هذه





الوسائل. إذ تحرص كل وسائل الإعلام ووسائله في عهد الامام علي الفصل بين الخبر وبين التحليل والتعليق كتقليد عام، على الرغم من أن الممارسات تربط ودون ادنى شك في مجالات الاعلام الديني: بالنظر إلى أثر الإمام علي وموقعه في تلك المدة من التاريخ.

الإعلام لغةً واصطلاحاً:

الإعلام في اللغة: يُعبر عن عدة معانٍ، كمعرفة الشيء، أو الإخبار ونشر المعلومات، أو الدعوى والتبليغ. وما عرفه به الأستاذ طلعت همام، إذ يقول: الإعلام هو عملية تفاهم تقوم على تنظيم التفاعل بين الناس وتجاوبهم وتعاطفهم في الآراء فيما بينهم^(١).

وهو مشتق من العلم، فنقول أعلم بمعنى أنبأ وأخبر يعرفه الدكتور عبد اللطيف حمزة فيقول: الإعلام هو تزويد الناس بالأخبار الصحفية والمعلومات السليمة والحقائق الثابتة ومصطلح الإعلام انحدر من الكلمة اللاتينية informer.

فلفظة الإعلام مشتقة من كلمة علم، ومعناها معرفة الشيء على حقيقته، وأيضاً تأتي الإعلام بمعنى الإخبار، وأعلم بالشيء، أي: أبلغ عنه وأخبر به، ومنه التعليم أي: تبليغ المعلومات وإيصالها. اما ما عرفه به الدكتور محمود سفر بأنه: نشر الحقائق والمعلومات الدقيقة الصادقة بهدف التقرير والإقناع^(٢).

تعريف اهل العلم فقد عرفه صاحب البحر المحيط أبو حيان الأندلسي المتوفى سنة ٧٤٥هـ بقوله: «علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن ومدلولاته و أحكامها الإفرادية والتركيبية ومعانيها التي تحمل عليها حال التركيب». وأن التحليل والتفسير وظيفة مستقلة من الوظائف التي تؤديها وسائل الإعلام أو مهمة يتوقعها الجمهور من الاعلامي.

الاعلام اصطلاحاً: فهو: نشر الحقائق والأخبار والأفكار والآراء بين الناس وذلك بـغية التوعية والإقناع وكسب التأييد^(٣). مفهوم الاتصال: هو مجموعة الوسائل الهادفة إلى تحقيق الاتصال ونقل المعلومات

١- طلعت همام: مائة سؤال عن الإعلام، موسوعة الإعلام والصحافة، مؤسسة الرسالة - بيروت ودار الفرقان - عمان، الطبعة الثانية، (١٩٨٥ م)، ص ٧.

٢- محمود محمد سفر: الإعلام موقف، مطبعة امة - السعودية، الطبعة الأولى، (١٩٨٢ م)، ص ٢١

٣- المرجع السابق نفسه



والمعارف بموضوع الاتصال في اللغة العربية مشتق من الفعل اتصل بمعنى وصل الشيء وصلا وصله، والوصل ضد الهجران وخلاف الفصل واتصل به أي لم ينقطع ووصل إليه وصولا وتوصل إليه أي انتهى إليه وبلغه^(١).

إذن الاتصال يعني وصل الشيء بالشيء وإلا الشيء وصولا وجمعه، فيقال وصلني الخبر، وصل إلي الخبر، حيث يتم الاتصال، والاتصال في اللغة ضد الانفصال يطلق علي أمرين أحدهما اتحاد النهايات وثانيهما كون الشيء يتحرك بحركة الشيء الأخيرة^(٢).

يعرف الاتصال الجماهيري بأنه عملية الاتصال التي تتم باستخدام وسائل الاتصال الجماهيرية ويتميز بقدرته على توصيل الرسائل إلى جمهور عريض متباين الاتجاهات والمستويات، ولأفراد غير معروفين للقائم بالاتصال، تصلهم الرسالة في اللحظة نفسها وبسرعة مذهشة، مع مقدرة على خلق رأي عام، وعلى تنمية اتجاهات وأنماط من السلوك

غير موجودة أصلا، والمقدرة على نقل المعارف والمعلومات^(٣) وذلك، بُغية الإخبار والتوجيه وتشكيل رأي الأمة إزاء القضايا المطروحة.

ولا بد قبل الخوض في غمار هذا البحث من التمييز بين مصطلحات قد تتداخل مع بعضها البعض حيناً، وقد تفرق فيما بينها، وذلك حتى يكون الإعلام بوسائله المقصودة في هذا البحث متميّزاً عن فنون أخرى مقاربة له، ويخلط البعض بينه وبينها.

رغم المشاغل الكثيرة في الأمور السياسية والاجتماعية التي مر بها الإمام عليه السلام أثناء مسيرته الحياتية والجهادية عسكريا وسياسيا ودينيا مع الرسول الأكرم عليه السلام وبعد وفاته وكذلك عند توليه الخلافة، بوضع الاستراتيجيات والخطط المعروفة اليوم الى تنفيذها في زمان الامام على عليه السلام.

وقام بتنفيذها الامر الذي يجعل من شخصية الامام وتفكيره رؤية و طابعا إيجابيا قراتها اليوم على الرغم

١- ابن منظور، المحيط في لسان العرب، ص ٩٣٦ / ٩٣٧.

٢- نسيم الخوري، الإعلام العربي وانهيار السلطات اللغوية، بيروت. مركز الدراسات الوحدة العربية. ط ٢٠٠٥. ص ٥

3- Schramn. W. and Lerner, L., Communication and Change in The Developing Countries. The Uni-Press of Hawaii. Hondule, 1972



إِلَيْهِمْ لِقَاءُ رَبِّهِمْ، وَقَدْ صَحَبَتْهُمْ ذُرِّيَّةٌ
بَذْرِيَّةٌ وَسُيُوفٌ هَاشِمِيَّةٌ، قَدْ عَرَفَتْ مَوَاقِعَ
نِصَالِهَا، فِي أَخِيكَ وَخَالِكَ وَجَدِّكَ وَأَهْلِكَ
(وما هي مِنَ الظَّالِمِينَ بِبَعِيدٍ) (١) ..

لذلك أخذ القادة والصحابة والتابعون
الى الإمام عليه السلام يبتشون حقيقة قوة جيش
الإمام عليه السلام وعظمته، وعقيدته الراسخة
التي يتحلى بها جنده، وهذه الاستراتيجية
تهدف إلى إثارة الرعب والفرع في صفوف
العدو، وكذلك نرى في كلام له عليه السلام لمصير
طلحة والزبير: والله لا يلقاني بعد اليوم الا
في كتيبة خشناء (وتعني الكثيرة السلاح)
يقتلان فيها أنفسهم، فبعدا لهما وسحقا (٢) ..

لذلك استعمل أمير المؤمنين عليه السلام الإعلام
الحربي وسيلة من وسائل الرعب والتهديد
على الفئات التي خرجت عن طاعته
وهذه الاستراتيجية كانت موجود كذلك
في زمن رسول الله صلى الله عليه وآله ليرهب بها الأعداء
فنرى في بيان عظمة أمير المؤمنين عليه السلام
ومنزله من قبل رسول الله صلى الله عليه وآله في حمل
الإمام للراية في خيبر، إذ يقول: لأعطين
الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله، ويحبه
الله ورسوله، كرار غير فرار (٣) ..

من ما كان لها في نفوس المسلمين
انذاك، في صوابية وعقل نير وافكار
تدل على موسوعية الامام علي عليه السلام
العلمية والدينية والسياسية والاقتصادية
والاعلامية ليس فقط بفنون الحرب
وقابليته في هزيمة العدو على مختلف
المستويات بل بقدرته الفائقة في استخدام
العمل الاعلامي في حياته اليومية وليس
فقط في الحرب الإعلامية.

فقد بث عليه السلام الرعب في قلوب المشركين
وجعلهم ينكسرون عن طريق الغزو
الإعلامي حيث جعل الإمام عليه السلام يبعث
ببعض التابعين له للمشركين لإثارة
الفرع والخوف في الجيوش الكافرة عندما
يحملهم رسالة اعلامية تؤدي عند قراءتها
الى الجزع من ملاقاته و إلى الشلل الكامل
الفكري والجسدي لما كانوا يسمعون
بالقوة الحربية والعسكرية عند المسلمين.

وقد كتب الإمام عليه السلام إلى معاوية نصًّا
يقول فيه: وَأَنَا مُرْقِلٌ نَحْوُكَ فِي جَحْفَلٍ
مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ
بِإِحْسَانٍ، شَدِيدٍ زَحَامُهُمْ سَاطِعٌ قَتَامُهُمْ،
مُسَرَّبِلِينَ سَرَائِلَ الْمَوْتِ، أَحَبُّ اللَّقَاءِ

١- الإمام علي عليه السلام: نهج البلاغة (تحقيق صالح) ص ٣١٩
٢- ابن أبي الحديد: شرح نهج البلاغة، ج ١ ص ٢٣٣.
٣- الطبرسي: الاحتجاج، ج ١ ص ٤.



تعدّ الاستراتيجية الإعلامية بمثابة خطة موضوعية ووصفية يتم استعملها؛ وذلك من أجل الوصول إلى الأهداف الإعلامية المحددة، إذ يتم بناء هذه الاستراتيجية عن طريق التعاون ما بين الناس بكافة أشكالها التي تسهم في توفير الفرص من أجل تقديم الحريات التعبيرية.

إنَّ الإمام عليّاً عليه السلام أدخل مضامين الرسالة الإعلامية بكافة شروطها واساليبها في مناظرات دينية وذلك عند حضور الناس إذ استطاع ان يقطع على المشركين او التابعين كثيراً من الاسئلة والامور غير الواضحة والملتبسة والتي قد تؤدي بهذا الاسلوب المطروح لاغلاق الطريق في التأثير على المسلمين عندما اقنعهم وابتدرهم بأسئلة مفحمة عجزوا عن تحديد إجابة واضحة وصحيحة فيها.

وإنَّ الفكرة عادة ما تبين قدرة وطاقه الإمام علي عليه السلام بتوليف وتنفيذ أسس العمل الإعلامي، والتي قد تكون سياسية أو دينية أو اجتماعية أو اقتصادية، فهي اليوم الفكرة الواضحة والمفهومة، وأن تتمكن من جعلها تحقق فعلاً التأثير والاستجابة، والسلوك المطلوب من المتلقي، وأن تخدم مصالحه، وأن يكون في حاجة إليها،

وتتمشى مع الصالح العام.

مقومات العمل الإعلامي

إنَّ مقومات العمل الإعلامي وقاعدته تركز على أربعة عناصر أساسية وثابتة، لا يمكن الاستغناء عنها عن طريق تحديد الشخصية الاعلامية الرائدة عن طريق امتلاكها سمات معينة عديدة تجعلها تختلف وتتمايز عن بقية الشخصيات (القانونية، الطبية، العسكرية، الامنية....)

وهذه السمات انها تلك الخصائص او الصفات التي تتميز بالثبات النسبي عند شخص الامام وقد استطاع ان يكون بالمثال القياسي، بحيث ان منظور السمات يفترض ان السلوك الانساني للفرد - عن طريق ما تعرفه لمواقف عديدة مختلفة والسلوك المتبع ازاها - انها يعكس السمات الشخصية لذلك لفرد، وبمعنى اخر ان السلوك انها يتشكل عموماً عن طريق العوامل الداخلية والسمات وليس عن طريق الضغوط والمواقف الخارجية^(١)

وهنا ولا بد من تكامل الصورة الاعلامية المثالية والهدف المنشود من ذلك، عبر الركائز التالية وهي:

الركيزة الأولى: هو الفرد الذي يمتلك



داخل المجتمع: وذلك بتبيان الحقيقة المجتمعية للانسان حيث يقدم لنا موقف الإمام علياً عليه السلام صورة فريدة في صون حرية وتعبير كل انسان وأنه خط لنا طريقاً سويّاً ومنهاجاً قوياً يبقى مدى الدهر حجة و فاسحاً المجال حق الطرف الآخر في معارضته ومحاسبته ولإبداء رأيه ومناقشة أفكار السلطة أو نقدها بصورة لاذعة، وإن الآراء والأفكار يجب أن تطرح في ساحة الحوار والمناقشة لبيان السقيم منها أو السليم لان الحاكم الحق يمنح شعبه الأمل والحرية والرفاه. ووقد تميّزت مواقفه بعدم المداينة مع الباطل وعدم القبول بأنصاف الحلول.

حماية المجتمع: الامام كان شديد الحرص على الوحدة لحماية المجتمع وعدم التفرقة حين قال الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة وان حماية المجتمع تتم من خلال الوحدة حول الحق، حيث يقول أمير المؤمنين عليه السلام في الغرر «والزم أهل الحق واعمل عملهم. وذلك من خلال قول الله تعالى «يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين»^(٣) في حين

فن التأثير في سلوك الآخرين، وأفكارهم واتجاهاتهم لجعلهم يرغبون في تنفيذ ما يحده طوعاً عليهم. كما انه الذي يؤثر في المحيط أو بحكم وظيفته ومكانته الاجتماعية، وتميزه كقائد للرأي بعنايته بالدعوة و بوسائل الإعلام ومضامينها كما ان متابعتها بمختلف موضوعاتها^(١).

على مدار التاريخ كان خطر الإعلام محسوساً ومبيناً على الحُدى والحكايات. وتبعاً لمفهوم كاتز وسفليد بأنهم الأشخاص الذين يقومون بدور نقل المعلومات الى مواطنين تربطهم علاقات ايجابية وقوية فيعملون على تحويل الرسالة الى اتصال مباشر ومواجهي تبعاً لتأثيراتهم الاجتماعية وقدراتهم الشخصية من خلال النقل والتفسير لمضمون الرسائل، مما يزيد ويساند واقعه لدى الافراد والجماعات.

واذا كان هبرماس^(٢) Jurgen Habermas حدد شروط وظائف الاعلام في المجتمع الديمقراطي. فان الامام علي عليه السلام سبقه واستطاع تجسيدها وهي.

القدرة على تمثيل الاتجاهات المختلفة

١ - محمود، ابراقن، قاموس موسوعي للإعلام والاتصال (فرنسي/عربي)، الجزائر - منشورات المجلس العالي للغة العربية. (٢٠٠٤م). ص ٣٣٧.

٢ - Jurgen Habermas, Structural Transformation of The Public Sphere (Cambridge, MA: Mit Press, 1989) pp. 6617-171.



يرى Habermas أن الشرط الثاني لقيام وسائل الإعلام بوظيفتها في المجتمع الديمقراطي هو أن تتوافر لها القدرة على حماية مصالح المجتمع، بأن تكون حارسًا للمجتمع. إذ يتطلع الجمهور لوسائل إعلام تراقب تركيب السلطة داخل المجتمع، وتمثل مصالح المجتمع في مواجهة السلطة، وإخبار الجمهور بأية انحرافات ترتكبها السلطة.

توفير المعلومات للجمهور: إذ إن توفير وسائل الإعلام للمعرفة يتم لصالح الأفراد والمجتمع في الوقت نفسه، وعن طريق ذلك يتكامل دور وسائل الإعلام مع دور التعليم وإن أعضاء المجتمع يجب أن يتقاسموا المعرفة، وتقاسم المعرفة هو شكل من أشكال التعليم الذي يضمن أن تكون عملية صنع القرار صحيحة وقائمة على المعرفة أما الامام علي عليه السلام فقد له من الخطب والمواعظ والكتب وقد قال امين الريحاني في الامام ان الكلمات القصار تحوي مطولات الاخرين حين قال تعلموا العلم تُعرفوا به واعملوا به تكونوا من أهله وان زكاة العلم نشره رغم مشقة فهم كلام كتبه وخطبه واقواله.

الاسهام في تحقيق الوحدة الاجتماعية: فوسائل الإعلام تسهم عن

طريق تقاسم المعرفة في تحقيق الوحدة الاجتماعية، كما تساعد المجتمع على أن يظل موحدًا إذ توجد ثقافة عامة مشتركة لكل أعضاء المجتمع، ووسائل الإعلام تقوم بنشر هذه الثقافة العامة المشتركة، فكلما شعر أعضاء المجتمع بهذا المشترك الثقافي زاد توحدهم وازدادت قدرتهم على اتخاذ القرارات التي تحقق المصلحة العامة؛ فالمساهمة في تحقيق الوحدة الاجتماعية والترابط تعد من الوظائف الرئيسة للإعلام كما حددها لاسويل Lasswell حيث يرى أن من الوظائف المهمة للاتصال تحقيق الترابط في المجتمع تجاه البيئة الأساسية وقضاياها، وتفسير ما يجري من أحداث وما يبرز من قضايا بما يساعد على توجيه السلوك؛ حيث للاتصال دور في تشكيل الرأي العام الذي به تتمكن الحكومات في المجتمعات الديمقراطية من أداء مهامها.

وقد اعتمد الامام على في صياغة الرسالة الاعلامية انها تخاطب العقل والفكر والخيال

وان النظرية التفاعلية تقوم على أساس الجمع بين نظرية السمات التي تعتمد سمات شخصية معينة تميز القائد ومن دونه لا يكون الشخص مؤثرا في وسطه



ال خليفة عمر بن الخطاب يقول أعوذ بالله من معظلة ولا أبو حسن لها، ويقول كذلك: لولا علي لهلك عمر^(٣).

الركيزة الثانية: المستمع والمتلقي والمخاطب، فرداً كان أو جماعة. ولقد كان المسلمون يجتمعون في المسجد، فهو الذي يضم شتاتهم ويجمعون فيه أمرهم، ويتشاورون لتحقيق أهدافهم ودرء المفسد عنهم، والتعاون لمجابهة المشكلات، وصد العدوان عن عقيدتهم وعن أنفسهم وعن أموالهم، بل هو العقل الذي يلجأون فيه إلى براءتهم، يستمدون منه السكينة والقوة والعون ويعمرون قلوبهم بشحنة جديدة من الطاقات الروحية، بها يمنحهم الله صبراً وبأساً وإقداماً ووعياً وتبصراً ورباطه جأش وبعد نظرٍ وتفاؤلاً ونشاطاً^(٤).

فكان الإمام يقوم برسالة إعلامية من خلال خطب المسجد والتي تحتوي الوعظ والتذكير بالله واليوم الآخر، وبالمعاني التي تحيي القلوب بها، والدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الاجتماعي، ونظرية الموقف التي ترى إن نجاح القيادة يرتبط بالموقف الذي تستخدم فيه، أي انه كلما كان الموقف الذي يتطلبه القائد متلائماً مع متطلبات حاجات التابعين كلما زادت فرصة نجاح القيادة وتأثيرها ومن ثم بروزها^(١).

ومن خلال النظر للقيادة على إنها تفاعل اجتماعي يقع بين القائد والتابعين، ويرتبط بنجاحها بتحقيق القائد الاجتماعي بأهداف التابعين وإشباع حاجاتهم وحل مشكلاتهم في ضوء الاندماج بين السمات الشخصية ومتطلبات الموقف طلباً. للنصح والتفسير لبعض المعلومات^(٢).

وقد عني الامام علي عليه السلام في صيانة الكيان الاسلامي من عوامل الضعف من خلال ما يأتي:

أولاً: اسداء المشورة والنصح للخلفاء: ويتضح ذلك من وقوف الامام بروح مغمورة بالايجابية ازاء الخلفاء الراشدين الثلاثة، وقد أوصلت هذه الروح العظيمة الامام علي الى قلوب الخلفاء حتى كان

١- افريرتر وجرز، الافكار المستحدثة وكيف تنشر، تر: سامي ناشد، القاهرة، عالم الكتاب، ١٩٦٢، ص ٢٠٦.

٢- المرجع السابق نفسه.

٣- العلامة المجلسي: بحار الأنوار - ج ٤٠ - ص ١٤٩.

٤- النحلاوي، عبد الرحمن، (١٤٢٦ هـ، ٢٠٠٥ م)، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع، (الطبعة المعادة الثالثة والعشرون)، دمشق، دار الفكر، ص ١٠٨.



وتعليم المسلمين حقائق دينهم من كتاب الله وسنة نبيه والعناية بسلامة العقيدة من الخرافات، وسلامة العبادة وسلامة الأخلاق والآداب من الشطط والانحراف. كما كان يقوم بتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام ورد الشبهات والأباطيل وتقديم الإسلام الصحيح. وعلاج إمراض المجتمع، وتقديم الحلول للمشكلات على ضوء الشريعة الإسلامية الغراء

الركيزة الثالثة: الرسالة أو المضمون الاعلامي المرسل إلى المستمع والمتلقي والمخاطب. بناء على الاسس الاسلامية والتي يحددها القرآن الكريم كتاب الله في قوله تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾^(١) وكما قال عز وجل: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٢) وقال عز وجل: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٣).

ثم مدحه تبارك وتعالى على أسلوب تعامله مع الناس وطريقة دعوته في نشر الرسالة الإسلامية، فقال عز وجل: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا

غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾^(٤). وكانت الرسالة الاعلامية عند الامام علي عليه السلام كما فسرها الشيخ الطبرسي: ((قَوْلًا سَدِيدًا)، أي: موافقاً للشرع) وقال أيضاً: ((قَوْلًا سَدِيدًا)، أي: صواباً بريئاً من الفساد، خالصاً من شائب الكذب والتمويه واللغو).

ثمة أمور عدة تسهم في تحديد الرسالة الإعلامية ومضمونها، وهي السلوكيات والاعتقادات المطلوب تغييرها لكل فئة من الجمهور، والرسالة الأساسية التي يجب أن تصل لكل فئة من الجمهور، وتحديد شكل الرسالة، وسبب اختيار هذا الشكل، والأثر المطلوب إحداثه من مضمون الرسالة، وكيفية التعبير عن مضمون الرسالة، واستخدام المؤثرات العاطفية أو العقلانية، ومعرفة المدخل المناسب للرسالة «إيجابي أو سلبي أو محايد».

الركيزة الرابعة: الأداة أو الوسيلة الإعلامية التي تكون الوساطة بين الإعلامي والمتلقي،

١- سورة البقرة اية ٨٣.

٢- سورة النحل الاية ١٢٥.

٣- سورة فصلت الاية ٣٤.

٤- سورة ال عمران الاية ١٥٩.



وقوة العرض والإقناع، ويمتلك كفاءة عالية على الاستدلال والبرهان، و المعلومات والبيانات والحقائق الصحيحة، وكانت تعبر ما في داخل الامام من شجون واحاسيس ومشاعر. الا انه كان مبدعاً ذو أفكار خلاقة لديه القدرة على النظر الى الحوادث والوقائع من زوايا مختلفة بمعنى الاحساس بالمشكلات ووضع الحلول لها، وتحمل المسؤولية^(١).

لقد كانت الخلفية الدينية الشخصية للامام هي الخلفية الاسلامية في النشر الاعلامي والدعوي فانه يتسم بالشمول لكل جوانب الحياة ومناحيها المختلفة؛ لذلك نجد ان مجالاته استوعبت تلك الجوانب فشكلت المجالات التالية:

المجال الدعوي: والذي يُعنى بإبلاغ الناس وتعليمهم العقيدة الصحيحة وترسيخها في نفوسهم وصبغة سلوكهم بها وكل ما ينبثق على ذلك من صحة العبادة وسلامة الاخلاق والتزام الاحكام الشرعية وكذلك الدفاع عن الاسلام وما يلحقه من الشبهات من الاعداء والمتربصين عبر الازمان والأمصار. بكل الوسائل المتاحة والممكنة.

وبذلك يتضح مدى تواجد مصطلح الخطاب لغةً واصطلاحاً في الثقافة العلوية الاسلامية والعربية، واصبح الخطاب يعني الكلام في حركيه التواصل اي اللغة التي يستعملها الافراد ويمثل في جوهره الوحدة التي تساوي او تفوق الجملة. فالموضوعات التي تناولها الامام علي عليه السلام اعتمدت على مصادر المعرفة الإسلامية الموثوقة، وتترفع عن الأحاديث الضعيفة والموضوعية.

لقد كان الامام ينشر الحق ويبينه للناس ويظهر جماله لعيونهم بالوسائل المتاحة، ويفضح الزيف والشبه المثارة حول الإسلام، وقضايا الأمة الإسلامية وفق منهج إعلامي متماسك القوام محدد واضح الملامح.

لقد كانت الكلمة لها دوراً مهماً وعظيماً في التوعية والإرشاد، وهي العنصر الأساس في الإعلام والتبليغ فهي عنصرٌ فاعلٌ وقناة الارتباط والتفاهم بين الامام علي الاعلامي وبين الناس المتلقين من الرسالة والتي كانت كلمة سليمة في مبنائها، قوية في معناها، مُحكمة في دلالاتها، وأن صاحبها كان يتمتع بحسن الأسلوب

١- إبراهيم إمام: الإعلام والاتصال بالجماهير، مكتبة الانجلو مصرية - القاهرة، الطبعة الأولى ١٩٦٩، ص ١٢.



المجال الثقافي والتعليمي: والذي يُعنى بدوره بتعليم الناس كل العلوم الشرعية وما يوافقها ويحاكيها في الابعاد والمقاصد من العلوم الكونية، كذلك توسيع المدارك الفكرية بما يرقى بالعقل المسلم الى فهم دينه فهما يجعله يسمو به الى مصاف الريادة والقيادة الحضارية التي من اجله جاءت الرسالة الاسلامية.

الوظيفة الاخبارية:

نقل الأخبار سواء محلية أم إقليمية أم دولية، فالامام كان حريص على ما يصلح به دينه وعرضه وتصلح به حياته، ينأى بنفسه عن كل ما يؤذي أو يؤذي غيره لا تغريه الكلمات البراقة الخداعة، ولا يتخدع بالوشايات والإشاعات.

الوظيفة الاقتصادية والاجتماعية الرامية إلى تحسين أوضاع الأمة في الكسب والإنفاق وترشيدها في الأخذ والعطاء والحماية من الغش والاحتكار، والتحذير من النهب والاستغلال والمحاربة للربا وأكل الحرام، وعرض أفضل الطرق وأيسرها للتجارة وإدارة الأموال دون أن توجد في الأمة ضيقا وعنتا، أو تسبب للدولة أزمة أو خنقا. وترمي الوظيفة

الاجتماعية إلى تماسك المجتمع وتربطه، وترسيخ معاني الإخوة والمحبة والإيثار فيه، وغرس روح التعاون على البر والتقوى فيما بينه وتبدأ وظائفه الإصلاحية من الفرد، ثم الأسرة، ثم المجتمع، ثم الحكم في آن واحد^(١).

الوظيفة السياسية للتوجيه والإرشاد والنصح والمشورة والتسديد والإصلاح وتوثيق العلاقة وتنميتها بين الحاكم والأمة على أساس من العدل والطاعة والالتزام والرعاية لمصالح الأمة والمحافظة على حريتها، هذا في الداخل، وتنظيم العلاقات الدولية وتحديد مسارها سلما وحربا وصداقة ومعاهدة.. الخ، وهذا في الخارج.

الوظيفة العسكرية الجهادية للتوعية والاستنفار ورفع الروح المعنوية في صفوف المجاهدين، وللحرب النفسية في الأعداء المحاربين، ثم لكشف المخططات وفضح المؤامرات وللإسهام في التعبئة العامة والإعداد الشامل من الناحية الفكرية والمعنوية والروح النضالية.

ان ثمة شبه اتفاق ولا يختلف عليه احد، تقريبا في اساسيات العمل الاعلامي

١- عبد الله الوشلي، الإعلام الإسلامي في مواجهة الإعلام المعاصر بوسائله المعاصرة، ط ٢، دار عمار للنشر والتوزيع، ١٩٩٤، ص ٤



والهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب
أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون. إلا
الذين تابوا وأصلحوا وبينوا أولئك أتوب
عليهم وأنا التواب الرحيم ﴿٢﴾.

إن الرسالة الاعلامية عند الامام علي
تعود الى المنبع الإسلامي الأصيل يلتزم
دائماً بقيم الإسلام ومعاييره ومبادئه،
كما أنه يعبر عنها في كل ما يقدمه للناس
من معلومات واقعية أو عناصر خيالية. من
خلال التدرج التاريخي لانتشار الدعوة
الإسلامية وامتدادها، يمكن تشخيص
المختصون أهم الوسائل الإعلامية في التي
استخدمها الامام علي ما يلي:

- القرآن الكريم، الأحاديث النبوية
الشريفة، القدوة الصالحة للمصطفى ﷺ،
إرسال المبعوثين إلى القبائل والأقطار
الأخرى، اللقاء أو المحاضرة، المسجد
والخطبة، استقبال الوفود، الرسائل، الحج،
الفتوحات الإسلامية، رحلات التجار
المسلمين إلى أماكن لم تصلها الفتوحات
- حث الناس على الخير والهدى،
والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛
ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل ﴿٣﴾

في المبادئ والاسس التي يقوم عليها
الاعلام وهي^(١):

الصدق والأمانة في جمع ونقل البيانات
من مصادرها. وإن الرسالة الاعلامية
عند الامام علي هي عملية تزويد الناس
بالأخبار والحقائق والمعلومات الصادقة
والتجرد من الذاتية في عرض المعلومات.

اعتمد الإعلام في عصور الإسلام
الأولى على وسيلة الاتصال الشخصي
والجمعي وخاصة في المساجد، إذ كان يلتقي
فيها طلاب العلم بالفقهاء والعلماء خلال
حلقات درس، اتخذت فيما بعد نهجا
منتظما كان له الأثر الأكبر في نشر علوم
الدين في المجتمع على مر العصور. وقد
كانت المساجد أشبه ما تكون بجامعات
إسلامية يتزود الناس فيها بعلوم الدين
ويتفقهون بالمسائل المرتبطة بحياتهم
اليومية إلى جانب انتشار حلقات تحفيظ
القرآن الكريم.

والدين الإسلامي دين إعلامي
بطبيعته، لأنه يقوم على الإفصاح، ولا
أدل على ذلك من قول الله عز وجل
﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ

١- الاعلام الاسلامي، ماهية وخصائصه وأدواته وواقعة واشكالياته الراهنة، ص ١٣

سورة البقرة / ١٥٩-١٦٠

٢- سورة البقرة / ١٥٩-١٦٠

٣- علي محفوظ: هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، دار الإعتصام، ط ٧، ١٩٩٧ ص ١٧.



والحث على فعل الخير، واجتناب الشر،
والتحبيب بالفضيلة، والتنفير عن الرذيلة،
واتباع الحق ونبد الباطل.

مفهوم القيادة في الرسالة الاعلامية

تُعَدُّ الرسالة الإعلامية الحفر في المجتمع
المعاش ذات جذور عميقة تتصل بطبيعة
الإنسان الوراثية وتراثه الثقافي ومشاركته
لمن حوله في مجتمعه، وقد ظهر ذلك
واضحاً في أي موقف تحتاج إليه القيادة.
او السلطة الحاكمة او افراد المجتمع ومن
ذلك نخلص إلى أن العناصر الأساسية
اللازمة لقيام قيادة ما هي إلا:

١- جماعة من الناس.

٢- لها هدف مشترك تسعى إليه.

٣- شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون
معها لتحقيق هذا الهدف

تظهر القيادة عند الامام علي عليه السلام
كانت له عن طريق مجموعة من
الصفات الشخصية التي مكنته من
التأثير في الآخرين فقد كان له شخصية
تعني الحقائق الدينية ويدركها ويتأثر بها
في معتقداته وعباداته ومعاملاته وكانت
ضوابط الشريعة هي الحاكمة لكل قول

أو ممارسة إعلامية، وان رسالته الاعلامية
كانت تبرز المبادئ الأخلاقية والأحكام
السلوكية، مستمدة من دين الإسلام ان
الدعوة للدين هي عملية تبليغ الأفكار
والقيم والعقائد والمشاعر والسلوكيات
وبالتالي الرسالة الاعلامية تستهدف
تصحيح أو تغيير نظرة الإنسان إلى الحياة و
سلوكه في هذه الحياة. وهي تشكيل لعقلية
الجمهير وإعلاء لميولها. وان الرسالة
الاعلامية كانت تتضمن الجانب التبشيري
بالعقيدة للناس، وانها ترتبط ارتباطاً وثيقاً
بالأسس التي أرساها الدين.

ولان المساجد هي بيوت الله، فيها يعبد
ويذكر اسمه ومنها انطلق منها شعاع
العلم والمعرفة في الإسلام!! وفي فضلها
وعظم منزلتها وردت نصوص كثيرة منها.
قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا
مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾^(١)

كما إن الخطابة في مجال الدعوة الإسلامية
كان لها ذات أهمية كبرى، ولا غنى عنها لما
لها من دور خطير في الإقناع والتأثير، وإن
«الخطابة في الإسلام مظهر الحياة المتحركة
فيه، جعلت الدين يزحف من قلب إلى
قلب ويشو من فكر إلى فكر، ويتنقل مع
الزمان من جيل إلى جيل، ومع المكان إلى



مكان.

فهو يعنى بدراسة طرق التأثير ووسائل الإقناع وان اللغة كانت لها اهميتها في انتاج الخطاب كون الكلام هو صلة التفاهم بين البشر وفي تشكيل معارف والافكار المنمطة.

مميزات العمل الاعلامي عند الامام:

الشمولية: يقصد بشمولية الإعلام في الإسلام أنه ليس إعلاماً دينياً، يقتصر على العبادات والعقائد والوعظ والإرشاد ويهمل شؤون الدنيا، بل هو إعلام شامل يهتم بهذا وذاك^(١)

وكان يُعنى بجميع شؤون الحياة وسلوك الإنسان المسلم، وكان يدعو الى المسائل السياسية والاجتماعية والثقافية، والفكر المتجدد في المجتمع الإسلامي من خلال الأخبار اليومية، والأحداث المتوالية في الامصار والولايات البعيدة، وان الوعظ والتوعية والهداية تتم بالممارسات الجادة، لأنها منهج شمولي تتمدد زوايا الرؤية لتشمل الإنسان في حياته الوجدانية وحياته الجسدية والنفسية هذا فضلاً عن الجوانب الاعتقادية والتعبدية ومختلف

كما قام الامام بتزويد الجماهير بحقائق الدين الإسلامي المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، بصورة مباشرة او غير مباشرة من خلال وسيلة إعلامية عامة بواسطة الكلمة المكتوبة حيث كانت لديه خلفية واسعة ومتعمقة في موضوع الرسالة التي يتناولها، وذلك بغية تكوّن رأي عام صائب يعي الحقائق الدينية ويترجمها الى واقع في سلوكه ومعاملاته.

وفي هذا السياق، نرى أن الامام علي وظف كل الاساليب الاعلامية لخدمة مصالح الأمة، من خلال الإعداد العلمي الدقيق لموضوعاته، ونشر الحقائق مع مراعاة مصالح الأمة وقيمها الحضارية المشعة. إن كل ذلك هو الذي حتم ان يسهم، ولو بسيط في المعركة الثقافية في ميدان الإعلام من خلال الرسائل والخطب في كتاب نهج البلاغة.

فاذا كانت الخطابة من الفنون التي اشتهر بها الامام علي واستطاع استمالة الناس وتقديمه البراهين والقبض على زمام العواطف وحسن الإقناع بالخطاب،



١- سعيد محمود عرفة، الإعلام الإسلامي في ضوء نظرية النظم، مجلة المسلم المعاصر، العدد ١٠، ص ٧.



ألوان المعاملات داخل المجتمع.

بالأهداف الموضوعية، ويأخذ في الاعتبار خصائص المستقبلين أي الجمهور المستقبل للرسالة الإعلامية معروف مسبقاً ومحدد سلفاً، بكافة خصائصه النفسية.

اعتمد الامام علي على الأسلوب الموضوعي القائم على التحليل والوضوح والتأمل، وحاول من خلال الاحداث والوقائع أن يشد انتباه الناس، إلى المواطن التأمل والعظة والعبرة.

- الحرية: فالحرية عند الامام علفي رسالته الاعلامية والتي أوضحها الإسلام ودعا الناس إليها هي حرية مسؤولية، تمارس ضمن مبادئ الإسلام وفي نطاق المصلحة العامة، لذلك مارسها الامام على نفسه وعلى الناس ضمن المسؤولية، فلا طغيان ولا تجاوز ولا تعدي ولا اعتداء.

الصدق فمبدأ الصدق هو أول القواعد الأخلاقية للعمل الإعلامي. فهو إعلام يلتزم بالعدل والميزان القسط مهما كانت الظروف والأحوال، فلا ينحاز إلى شخص أو إلى طبقة أو إلى جنس أو إلى قومية أو إلى أي منفعة مادية. فالمعيار الإسلامي عند النقد والتعليق والتوجيه هو الحق الذي أراده الله تعالى وحتى إذا تناول قضايا الخصوم والأعداء فإنه يكون عادلاً منصفاً^(١).

يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين الله شهداء بالقسط، ولا يجرمنكم شتان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى، واتقوا الله، إن الله خبير بما تعملون^(٢).

يتسم مضمون الرسالة الإعلامية للقائم بالاتصال الاعلامي بالدقة، ويرتبط

١ - إبراهيم إمام، أصول الإعلام الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٥، ص ٣٨-٣٩

٢ - سورة المائدة الآية ٨



أهداف الاعلام الرسالة الاعلامية عند الامام علي:

وانطلاقاً من هذه الغاية السامية
انبثقت اهداف الاعلام الاسلامي التي
نوجزها فيما يأتي:

تحقيق الابعاد الاسلامية التي ينبغي ان
تصبغ المجتمع كله وهي مهمة الاعلام
الاسلامي الاولى وهدفه الرئيسي.

صناعة رأي عام واضح الفكر
والاعتقاد.

التنشئة السليمة البعيدة عن الافكار
الضالة المضللة.

شرح الاسلام شرحاً صحيحاً بلغات
العالم المختلفة.

درء المفاصد التي يمكن ان ترد على
الاعلام نفسه او من إعلام آخر.

مواجهة الافكار المنحرفة وتنقية
المجتمع من الشوائب.

الذود والدفاع عن الدين الاسلامي
بأسلوب مليء بالحكمة والموعظة الحسنة.

فاتخذ من التصوير الفني المتعارف
عليه بلاغياً، قاعدة انطلاق له في محاولته
المزاوجة بين التصوير الذهني والتصوير

اللغوي؛ لأن ذلك يمثل تصويراً لتفاعل
التأمل مع العالم الواقعي، من جهة،
ومحاولة التخلص من هذا البعد المادي
والتجرد بعيداً روحياً من جهة أخرى.
من خلال النظر إلى المضمون بقوله: (لا
تدركه العيون بمشاهدة العيان، ولكن
تدركه القلوب بحقائق الإيمان).

مما يفيدنا في القول بأن التأمل في
الرسالة الاعلامية عند الامام علي
هي اشواق انسانية فيها صياغة الفهم
والادراك عبر الخطاب بالتعويل على
الإمكانات اللغوية والبلاغية والصيغ
التعبيرية والأساليب الفنية في تشكيل
البلاغة من تصوير الذات الإلهية وعلاقتها
بالإنسان بوصفه مخلوقاً محدوداً، على أن
ذلك يعد من المدارات التصويرية التي
ضرب فيها الرسالة الاعلامية، حيث لا
يوجد مبالغة في فصاحة وبلاغة وسلاسة
مرنة لكللمات ومفردات الامام علي
الشفوية والكتابية فهو شخصية واحدة
يتجسد بأسلوب واحد الايمان الصحيح
بالاسلام قولاً وفعلاً وتجسيدا فكلامه
دون كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين منه
الانسان والقدوة المثال في الدين والبيان
وتفسير القران وكان نصير المظلومين دائماً
ودوماً مع العدل والحق بكلاماته الرائدة
والهادفة.



الإمام علي عليه السلام
ذلك المسلم الكوني

د. إيمان العريض



میرنگین



توطئة:

بعث النبي محمد ﷺ سيداً للبشر وخاتمة للأنبياء ورسولاً ورحمةً للناس كافة، ولما كانت منزلة الأنبياء صعبة الارتقاء بل عصية على الخلق إلا بإذن السماء، لذا كان لابد من مثال بشري وأنموذج يمتلك صفات ومزايا النبي محمد ﷺ ولا يكون مبعوثاً من رب الأرباب خالق الأرضين والسموات، يحتذى به ويقتدي كل من آمن ويؤمن برسالات الأنبياء... فكان عليّ ﷺ أقرب المخلوقات من نقطتي التجاذب (النبوة) و(الإنسان).

فعليّ عند نقطة (النبوة) سيد الأوصياء وخليفة النبوة وذو المنزلة: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»... إلا أنه ليس بنبي.

وعند نقطة الإنسان تجده أطوع وأروع وأخضع الخلق إنساناً أمام عظمة الخالق، لا رهبة ولا رغبة ولكن محبة وحرية وتولهاً بالمحسوب حد الذوبان... فكم من مسلم كابد مشاق طريق معرفة الله عز وجل ومحبه احتذاءً بعلي ومسالك أبو الحسن وكلماته ونفحات تقربه الوجدانية والعرفانية.

هذا حال الإمام علياً ﷺ مع الله رب العالمين، أما مع البشر فهو المتكشف الورع، المتجاني السمع، الصبور الجلد، المتعفف النزه، قليل المؤونة والكنز، كثير المودة والرفقة، شديد البأس والوطأة على أعداء الإسلام والإنسانية، شديد التمسك بحبل الإنسانية مع كل مخلوق وإن كان ذا نفرة واختلاف عنه، فهو الناطق صدقاً... (الناس صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق).

ومن هنا جاء هذا البحث المقتضب، لتركيز فكرة مبسطة الوجود، شديدة الألق، دائمة التجدد، إن الإمام علي مؤمن ومسلم عالمي التكوين، وكوني التوجهات والهدف. بمجمل ما حباه الباري من خصائص خاصة وعامة آنية ومستقبلية.





المبحث الأول - خصائص الإمام علي عليه السلام الخاصة:

أجمع العارفون لحاله، والمنقبون عن آثاره، والمبهورون بعظم خصاله... أن لعلي بن أبي طالب من الفضائل والخصال ما فاق بها الأقران، ولم تجمع لغيره من أشباه الأشباه من السابقين واللاحقين ما انصبت في بوتقة هذا (المسلم الكوني) من خصائص تفرد بها وتميز على مر الدهور.. ومنها:-

فراة الولادة: كل أطفال الخليفة يكون مسقط رأسهم في بيوت أهاليهم وفي المشافي أو عند القابلات... في البوادي والحضر.. إلا ابن فاطمة بنت أسد فقد وضعت وليدها في الكعبة وانطقت دونها جدرانها، ليغدو (علي) ركناً خامساً من أركانها لا يختلف على رواية إعجاز انبثاق الحياة في جسد ابن أبي طالب إثنان ففي مستدرك الصحيحين ج ٣ ص ٤٨٣ قال: (تواترت الأخبار أن فاطمة بنت أسد ولدت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب في جوف الكعبة. وفي نور الأبصار للشبلنجي ص ٧٦ ط ٥ عام ١٩٥١ قال: ولد رضي الله عنه بمكة داخل البيت الحرام - على

قول - يوم الجمعة ١٣ رجب الحرام سنة ثلاثين من عام الفيل قبل الهجرة بثلاث وعشرين سنة. وقيل: بخمس وعشرين.... ولم يولد في البيت الحرام قبله أحد سواه).

وقال الحاكم في المستدرك: (وقد تواترت الأخبار أن فاطمة بنت أسد ولدت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه في جوف الكعبة).

وقال ابن الصباغ المالكي: (ولد علي عليه السلام بمكة المشرفة بداخل البيت الحرام في يوم ثالث عشر شهر الله الأصم رجب الفرد سنة ثلاثين من عام الفيل ولم يولد في البيت الحرام قبله أحد سواه^(١)).

وحكى الحافظ الكنجي الشافعي في الكفاية: (عن طريق ابن النجار عن الحاكم النيسابوري إنه قال: ولد أمير المؤمنين علي بمكة في بيت الله الحرام ليلة الجمعة لثلاث عشرة ليلة خلت من رجب سنة ثلاثين من عام الفيل ولم يولد قبله ولا بعده مولود في بيت الله الحرام سواه، إكراماً له بذلك، وإجلالاً لمحلّه في التعظيم)^(٢).

وقد أورد العلامة الشيخ عبد الحسين

١- الفصول المهمة في معرفة الأئمة لابن الصباغ المالكي: ١ / ١٧٤
٢- الغدير، للشيخ الأميني، ج ٦ ص ٢٢.



الأميني في موسوعته الغدير ج ٦ ص ٢٣ أسماء ستة عشر مصدراً من جل علماء العامة، وأورد أسماء خمسين مصدراً من علماء الشيعة ما خلا ما نظم من قصيد مصدراً في ذكر هذه الولادة المباركة و المتفردة.

٢ - سبق الإسلام: ولما كان قدر بي في حجر النبي ﷺ منذ كان عمره ست سنين، لذا كان الأسبق مع مولانا خديجة الكبرى ﷺ في اعتناق الإسلام حين أظهر النبي ﷺ دعوته وهو القائل: (لقد عبت الله قبل أن يعبده أحد من هذه الأمة سبع سنين)، وقوله: (كنت أسمع الصوت وأبصر الضوء سنين سبعة)^(١).

٣ - وحدانية المؤاخاة: كل المسلمين أخوة، والمؤمنون بعضهم أولياء بعض، ولكن الإمام علي ﷺ هو من توحّد بالمؤاخاة مع ابن عمه نبي هذه الأمة، ففي حديث الإسراء ما يؤيد هذه الخاصية... فقد ورد فيه: نادى مناد من وراء الحجاب: «نعم الأب أبوك إبراهيم، ونعم الأخ أخوك علي فاستوصي به خيراً»^(٢). كما أعلن النبي ﷺ أخوته علي ﷺ يوم أنذر عشيرته الأقربين، ويوم آخى

بين المسلمين بعد الهجرة حيث جعل لكل مسلم مهاجراً أخاً من مسلمي الأنصار وقال لهم: تأخّوا في الله أخوين أخوين «ثم أخذ بيد علي بن أبي طالب فقال: (هذا أخي) فكان رسول الله سيد المرسلين وإمام المتقين ورسول رب العالمين الذي ليس له خطير ولا نظير من العباد وعلي بن أبي طالب أخوين).

فالباري عز وجل هو الذي اختار هذه الأخوة في تلك المواطن، وهذا شرف اختص به الإمام علي ﷺ من بين البشر كافة.

٤ - قرب المنزلة: ولو لم تكن له من الخصائص الذاتية غير هذه لكانت الحجة والدليل الواضح على قرب منزلته من النبي المختار ﷺ، جاء في تفسير قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم﴾ في المناقب: في تفسير مجاهد: إن هذه الآية نزلت في أمير المؤمنين علي ﷺ حين خلفه رسول الله ﷺ بالمدينة فقال: يا رسول الله أتخلفني على النساء والصبيان؟ فقال: أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى حين قال موسى: ﴿اخلفني في قومي

١ - شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١ ص ٤١.

٢ - فرائد السمطين، الباب العشرون؛ كنز العمال ٦: ١٦٧١؛ ينابيع المودة، ص ١١٨.



وأصلح^{(١)(٢)}، وقد روى حديث المنزلة جمع كثير من الصحابة عن النبي ﷺ، وهو من الأحاديث الصحيحة عند علماء السنة وعلماء الإمامية، فقد أخرجه البخاري في صحيحه جـ ١٤ ص ٣٨٦ ط الهند سنة ١٢٧٢ هـ، وأخرجه مسلم في صحيحه جـ ٢ ص ٣٦٣ و ٣٢٤ ط مصر سنة ١٣٢٢ هـ وكذلك الحاكم النيسابوري الشافعي والترمذي والنسائي وابن ماجة القزويني، والمحلب الطبري (في ذخائر العقبى) و(الرياض النضرة) وابن حجر العسقلاني في الإصابة..... وغيرهم

بل إن من شهرة الحديث وعلو شأنه، أن كثيراً من الصحابة كان يتمناه لنفسه... (عن عبد الله بن عباس قال: سمعت عمر بن الخطاب، وعنده جماعة، فتذاكروا السابقين إلى الإسلام، فقال عمر: أما علي فسمعت رسول الله ﷺ يقول فيه: ثلاث خصال وددت لو أن لي واحدة منهن كان أحب إلي مما طلعت عليه الشمس، كنت أنا وابو عبيدة وأبو بكر وجماعة من الصحابة، إذ ضرب النبي ﷺ بيده على منكب علي، فقال: يا علي أنت أول

المؤمنين إيماناً، وأول المسلمين إسلاماً، وأنت مني بمنزلة هارون من موسى^(٣).

٦- ربانية المصاهرة: الإمام علي عليه السلام هو صهر النبي محمد ﷺ وزوج ابنته الزهراء البتول عليه السلام، وهذه كذلك لم تعط لبشر... روت مصادر الجميع أن أبا بكر وعمر وغيرهما خطبوا الزهراء فردهم النبي ﷺ... ففي المناقب: ٣ / ١٢٢: "اشتهر في الصحاح بالأسانيد عن أمير المؤمنين عليه السلام وابن عباس، وابن مسعود، وجابر الأنصاري، وأنس بن مالك، والبراء بن عازب، وأم سلمة. بألفاظ مختلفة ومعان متفقة، أن أبا بكر وعمر خطبا إلى النبي ﷺ مرة بعد أخرى فردهما^(٤).

وفي الصحيح من السيرة: ٥ / ٣٧٠: "وقد عاتب الخاطبون النبي ﷺ على منعهم تزويج علي عليه السلام فقال ﷺ: والله ما منعكم وزوجته بل الله منعكم وزوجه؛ وقد ورد عنه ﷺ أنه قال: لو لم يُخلق علي ما كان لفاطمة كفؤ^(٥).

وكان الأمر الإلهي بزواج النور من النور تنفيذاً للمصاهرة الربانية التي أشار

١- سورة الأعراف: ١٤٢.

٢- ينابيع المودة لذوي القربى، القندوزي الحنفي، ص ١٣٧؛ مناقب آل أبي طالب: ٣ / ١٥

٣- المناقب، للخطيب الموفق بن أحمد الخوارزمي الحنفي، ط ١٩٦٥، المطبعة الحيدرية، النجف

٤- جواهر التاريخ، علي الكوراني العاملي، المجلد الأول، ط ١، ١٤٣٠ هـ، ص ٥٩٣

٥- تاريخ يعقوبي: ٣١٢؛ كفاية الطالب، ص: ١٦٤



إليها جبرئيل عليه السلام عندما قال: «يا محمد أتاني ملك فقال لي يا نبي الله إن الله يُقرؤك السلام ويقول لك: إني زوجت فاطمة من الملائة الأعلى فزوجها منه في الأرض»^(١). وهذه إحدى خصائص الإمام علي عليه السلام التي انفرد بها وغطته وحسدته الأنفس على الفوز بها، لأنها جاءت بتدبير رباني ودليل على عظم منزلة علي والزهراء عليه السلام، ولأن النبي صلى الله عليه وآله لم ينتظر في زواج غيرهما من المسلمين الأقربين منه والأبعدين أمراً ربانياً أو علي في وحيماً إلهياً.

وفي الكافي: ٥ / ٥٦٨ بسند صحيح عن الإمام الباقر عليه السلام قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إنما أنا بشر مثلكم أتزوج فيكم وأزوجكم، إلا فاطمة، فإن تزويجها نزل من السماء».

٧- إِمَارَةُ الْإِيمَان فِي غَدِير خُم: ﴿وَقَفَّوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُولُونَ﴾^(٢)... إنها ولاية علي عليه السلام فولايته شرط أساسي من شروط الإسلام، ومن شروط الدخول في الجنة، جاء في (المناقب) لأبي المؤيد الخوارزمي يروي عن علي، عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «يا علي لو أن عبداً عبد الله

عز وجل مثلما قام نوح في قومه، وكان له مثل أحد ذهباً، فأنفقه في سبيل الله، ومد في عمره حتى حج عام على قدميه، ثم قتل بين الصفا والمروة مظلوماً، ثم لم يوالك يا علي لم يشم رائحة الجنة ولم ألف يدخلها وعن أبي هريرة، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «لما أُسري بي في ليلة المعراج، فاجتمع علي الأنبياء في السماء»، فأوحى الله تعالى: سلهم يا محمد، بماذا بعثتم؟ قالوا بعثنا على شهادة أن لا إله إلا الله وحده، وعلى الإقرار بنبوتك، والولاية لعلي بن أبي طالب»^(٣).

أما رواية حديث الغدير من الصحابة - كما ذكر الأميني في (غديره) - فهم مائة وعشر رواية، ومن التابعين أربعة وثمانون رواية وحديث الغدير أو حديث ولاية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وحديث إكمال الدين، أشهر من نار على علم، وولايته مفروضة على كل مسلم ومسلمة، لأن ولاية الرسول مقرونة بولاية ابن عمه ووصيه وأخيه علي، مصداقاً لما أعلن وصرح به في جموع الناس قائلاً: «من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال

١- ذخائر العقبى، ص: ١٤٣٢

٢- سورة الصافات: آية ٢٤

٣- رواه الحافظ أبو نعيم، يراجع للمزيد: ينابيع المودة للقندوزي، ج ٢، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ص ٦٢



من اتباعه... وهو قول شهير للكاتب الفرنسي (لامارتين)^(٣).

ولقد حارت عقول الحكماء والقضاة والكتاب والمفسرين والوعاظ والسادين في كنه سر بلاغة علي وسطوته على بحور العلم كافة.... كيف لا وقد احتارت عقول من عاصره وحضر خطب منبره... عن فضائل شاذان روى أنه عليه السلام كان ذات يوم على منبر البصرة إذ قال: أيها الناس سلوني قبل أن تفقدوني، سلوني عن طرق السماوات فإني أعرف بها عن طرق الأرض، فقام إليه رجل من وسط القوم وقال له: اين جبرئيل في هذه الساعة؟ فرمق بطرفه إلى السماء ثم رمق بطرفه إلى المشرق، ثم رمق بطرفه إلى المغرب، فلم يجد موطناً، فالتفت إليه وقال: ياذا الشيخ أنت جبرئيل، قال: فصفق طائراً من بين الناس فضج الحاضرون، وقالوا: نشهد أنك خليفة رسول الله حقاً^(٤)

أما بقية خصائص الإمام علي عليه السلام الخاصة من فدائية المنازل وامتلاكه لروح العدالة، وكونه يشارك الرسول الأعظم عليه السلام

من والاه، وعاد من عاداه، وأحب من أحبه، وابغض من أبغضه وانصر من نصره واخذل من خذله، وأدر الحق معه حيث دار، ألا فليبلغ الشاهد الغائب^(١).

وهذه واحدة أخرى من خصائص الإمام علي عليه السلام الذاتية والمتفردة التي كتبها الله عز وجل له دون كل أصحاب النبي وأفراد عشيرته الأقربين فهو لا غيره أمير المؤمنين.. عن ابن عباس (رض) قال: قال: رسول الله ﷺ: ما أنزل الله في القرآن آية يقول فيها ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ إلا وعلي رئيسها وأميرها^(٢).

٨- فصل الخطاب: ومن خصائصه الأخرى... أن الله سبحانه وتعالى قد حباه بفصل الخطاب.. فكان قوله سلوني قبل أن تفقدوني كلمة لم يقلها أحد قبله أو بعده ومن خزين حكمه وأقواله وخطبه

وردوده على استفهامات المسلمين. كان نهج البلاغة أحرف تتفاعل معها قلوب المسلمين وغير المسلمين، حتى أن أحد المطلعين على أقواله وسيرته يستدل على نبوة محمد ﷺ من خلال وجود علي عليه السلام

١- الغدير، عبد الحسين أحمد الأميني النجفي، ج الأول، ص ٩ وما بعدها.

٢- مختصر ينابيع المودة لذوي القربى، للقندوزي، ص ١٤٥.

٣- الإسلام والرأي الآخر، الإمام علي نموذجاً، حسن السعيد، ٢٠٠٣ م.

٤- محمد، علي، فاطمة / سيرتهم حياتهم مصائبهم، المولى محمد باقر البهبهاني، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ج ٢ / الدموع الساكبة، ط ١، بيروت، ١٩٩٠، ص ٦٨



خصائص الإمام علي عليه السلام - العامة

إن كانت نقطة التقاء الإمام علي عليه السلام (النبوة) ومزاياها بعيدة المنال عن كل مسلم ومسلمة، فإن اقترابه إلى نقطة (الإنسان) وبروز خصائصه العامة وشيوعها وتواترها تجعلها في متناول يد كل مجتهد له نصيب من التوفيق.

فعلو شأن خصائص الإمام علي عليه السلام الخاصة وكثرتها، لا تمنع من بزوغ العديد من الخصائص العامة والمشاركات كل مسلم نطق الشهادتين، بل مع كل بني البشر. وإذا ما كانت كثيرة هي مع المشاركات والنظائر بين النبي محمد صلى الله عليه وآله والإمام علي عليه السلام، حيث نجد أن كل ما في النبي من كرامة قبل الإسلام وبعده موجودة في ذات الإمام علي مصداقاً لقول رسول الله صلى الله عليه وآله: «يا علي أنت مني وأنا منك»، والتي قد جمعها العالم أحمد شهاب الدين في كتابه (توضيح الدلائل على ترجيح الفضائل)، إذ قال: (ولا يخفى أن مولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه قد شابه النبي صلى الله عليه وآله في كثير

في أبوة الأئمة وهذه الأمة، فأشهر من أن تخفي أو تذكر.. حتى أن النبي محمداً صلى الله عليه وآله قد أشفق علينا وعلى الآخرين فأحجم عن ذكر كثير من فضائله ومزاياه حينما قال له: «لولا أنني أشفق أن تقول فيك طوائف ما قالت النصارى في عيسى لقلت فيك اليوم مقالاً لا تمر على ملاء منهم إلا أخذوا التراب من تحت نعليك تبركاً»^(١).

ومن كثرة فضائل علي عليه السلام قال أحمد بن حنبل: ما جاء لأحد من الصحابة من الفضائل مثل ما لعلي بن أبي طالب^(٢). وقال أحمد: قال رجل لابن عباس: سبحان الله ما أكثر فضائل علي بن أبي طالب ومناقبه، إني لأحسبها ثلاثة آلاف منقبة فقال ابن عباس: أولاً تقول أنها إلى ثلاثين ألفاً أقرب.

وبسنده عن مجاهد عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: لو أن الأشجار أقلام، والبحر مداد، والجن حساب، والإنس كتاب، ما أحصوا فضائل علي بن أبي طالب^(٣).

١- للمزيد يراجع: المناقب للخوارزمي، مصدر سبق ذكره.

٢- ينابيع المودة، للقندوزي، ص ١٣٩

٣- فرائد السمطين: ١ / ١٦





بل أكثر الخصال الرضية والفعال الزكية وعاداته وعباداته وأحواله العلية^(١).

فالإمام علي عليه السلام بخصاله العامة كان مثالا للمسلم الكوني الذي تتوافق صفاته وأقواله وأفعاله مع أفقر خلق الله في كل زمان ومكان، فأصبح صورة حية ناطقة للإنسان الكامل، دون تصنع أو محاباة.. تمثلت في:

١ - تواضع الخلق: علي بن أبي طالب تأسى بمحمد وموسى وعيسى، وكل الأنبياء والرسل، لأنه ثمرة هذه الشجرة النبوية، وخلاصة نسغها الصاعد... فكان نعم العبد لمولاه، عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام (كان أمير المؤمنين عليه السلام يجلس جلسة العبد ويأكل أكلة العبد)، فعلي لا يعظ الآخرين ولا يدعوا إلى طاعة، ولا ينهى عن معصية إلا بعد أن يطبق ذلك عملياً. القائل: «أيها الناس إني والله ما أحثكم على طاعة إلا أسبقكم إليها، ولا أنهاكم عن معصية إلا أتناهاى قبلكم عنها»^(٢). وما وصف ضرار الضبائي له ببعيد عن الاستذكار) وكان كأحدنا يحيننا

إذا سألناه وينبئنا إذا استنبأناه، ونحن والله مع تقريبه إيانا، وقربه منا لا نكاد نكلمه هيبة له، وهو يعظم أهل الدين، ويقرب المسكين، ولا يطمع القوي في باطله، ولا يئأس الضعيف في عدله..^(٣).

وكل الخلق عنده سواسية العرب والأخرى من الموالي، فسألناه، فدفع إليهما دراهم وطعاماً بالسواء فقالت إحداهما: إني امرأة من العرب، وهذه من العجم، فقال: إني والله لا أجد لبني إسرائيل في هذا الفتي، فضلاً على بني إسحق^(٤) والإمام علي عليه السلام هو الذي عوتب لأنه خرج يوماً بإزار مرقوع وهو خليفة المسلمين، فقال: يخشع القلب بلبسه، ويقتدي به المؤمن إذا رآه علي^(٥).

هذا هو شأن علي الذي أعلمه رسول الله ﷺ بحاله وزينته التي زينها الله بها دون الخلق فقال له: «يا علي إن الله زينك بزينة لم يزين الخلائق بزينة هي أحب إليه منها، الزهد في الدنيا، وجعلك لا تنال من الدنيا، ولا تنال منك شيئاً، ووهب لك حب المساكين، فرضوا بك إماماً

١- الإمامة عقيدة قرآنية، أبو حيدر عبد الزهرة الخزاعي، العارف للمطبوعات، ط ١، لبنان - العراق، ص ٢٠٧.

٢- نهج البلاغة، شرح محمد عبده، ج ١، ص ١٠٩.

٣- أخرجه الدولابي في الذرية الطاهرة؛ وصاحب الصفوة؛ ينابيع المودة، للقندوزي، ج ٢، ص ٤١.

٤- شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد، ج ٢، ص ٢٠٣.

٥- كشف الغمة للأربلي، ج ١، ص ١٧٥.



ورضيت بهم أتباعاً^(١).

وبذا كان علي عليه السلام أبا المساكين وإمامهم، وأبا الأئمة والأمة، وحق علي على المسلمين أينما وجدوا هو حق الوالد على ولده^(٢).

٢ - تكشف المعيشة: لا يذكر الزهد إلا وذكر الإمام علي عليه السلام سيداً للزهاد، وأفضل العباد بعد رسول رب العباد ﷺ فقد كان قدوتهم في أعماله وأقواله ولباسه وطعامه، كان يلبس الخشن، ويأكل الجشب ونعلاه من ليف، ويرقع قميصه بجلد تارة وبليف أخرى، وقد طلق الدنيا ثلاثاً. وهو في هذا المضمار (كما في غيره) المعلم الأعظم حيث يظهر قباحة الدنيا بزجره لها (إليك عني يا دنيا... اغربي عني... فإني أحذرکم الدنيا...).

ويملي لتابعيه بالنصح: (أنظروا إلى الدنيا نظر الزاهدين فيها، الصادقين عنها... (ومهما تفنن الكتاب وأجادوا في وصف الدنيا وابتلاءاتها فهم عيال على كلمات ابن أبي طالب ومن نبعه ينهلون.. ومن أسلوب معيشته يتعلمون الخطو في دروب الزهد والعفاف عن الإمام الصادق عليه السلام).

كان يطعم الناس خبز البر واللحم، ويرجع إلى أهله فيأكل خبز الشعير بالزيت والخل، ويشترى القميص من الكرايس السنبلاني، ويعطي خيرها لغلامه قنبر... ولقد ولي قرب خمس سنين، فما وضع أجرة على أجرة، ولا لبنه على لبنه، ولا أورث بيضاء ولا صفراء...^(٣)

وهو القائل: والله لأن أبيت على حسك السعدان مسهداً، وأجر في الأغلال مصفداً، أحب إلي من أن ألقى الله ورسوله يوم القيامة ظالماً لبعض العباد، وغاصباً لشيء من الحطام، وكيف أظلم أحداً لنفس يسرع إلى البلى قفولها، ويطول في الثرى حلولها^(٤).

هكذا عاش علي عليه السلام معيشة تكافئ معيشة أفقر الفقراء من المسلمين، وكان يراقب نفسه قبل مع مراقبة عماله مراقبة دقيقة كأنها ينظر إلى الجنة والنار، فيطلقها صادحة: «والله لدياكم هذه أهون في عيني من عراق خنزير في يد مجذوم». «ولأفئتم دياكم هذه أزهدي عندي من عطفة عنز».

٣- حرية التبعيد: في العبادة علي بن أبي طالب عنوان مبرز فكان أعبد الناس

١- ينابيع المودة، القندوزي، ج ٢، ص ٥٦

٢- هذا قول النبي المصطفى ﷺ له أخرجه في المناقب الخوارزمي: ٣١٠ حديث ٣٠٦

٣- ينابيع المودة، للقندوزي، ج ١، ص ١٤٥

٤- نهج البلاغة، شرح محمد عبده، ج ٢، ص ٢٤٣ وما بعدها.



وأكثرهم صلاة وصوماً، ومنه تعلم الناس صلاة الليل وملازمة الأوراد وقيام النافلة^(١) وما إلى هذه كنا نرمي بل إلى سبر أغوار عبادة سيد المتقين والتي ما كان يمكن لأحد أن يفهم كنهها لولا إفصاحه هو ذاته عن مكنوناتها وأسرارها العميقة، عندما جعل للعبادة أشكال وأصناف، منها عبادة العبيد وعبادة التجار وعبادة الأحرار. وهي خير العبادات وإليها شد الرحال (المسلم الكوني). ولعل المتأمل لدعوات الإمام علي عليه السلام ومناجاته، ووقف على ما فيها من تعظيم الله سبحانه وإجلاله وما يتضمنها من الخضوع لهيبته والخشوع لعزته، تلمسنا فضاءات الحرية والانطلاق التي تكتنف قلب علي ولسانه وجوارحه... ومن هذا التحرر من أسر العادات وقيود الممارسات الشكلية يظهر نموذجاً تعديلاً لا ينحصر عند ملة أو دين أو مذهب أو جنس، وكان سيد الغُر المحجلين يريد أن يرسم دائرة تعبد أوسع من رهبة ورغبة وخوف ورجاء المؤمنين إلى ترنيمة النبات والجماد والإنس والجن المتناغمة في انطلاقتها نحو خالقها المعبود. لذا كان الإمام علي عليه السلام دائم الوصل

والاتصال بخالقه، شديد التعلق بمناجاته وأوراده حتى وإن بسط نطعه ما بين الصفين ليلة الهيرير والسهام تقع عليه ذات الشمال وذات اليمين^(٢)

٤- في المحبة... سيد المختبين: أما محبة الخالق فهو لها أهل، وقد وضع في دائرة ثلاثية الأبعاد من قبل خاتم الأنبياء عليه السلام فلم يعرف الله إلا النبي محمد عليه السلام والإمام علي عليه السلام معرفة حققة، ولقد قرن الباري عز وجل محبته وبغضه بمحبة علي وبغضه، وجعله فيصلاً ما بين الكفر والإيمان، بل قرن به الحق كله يدور معه أينما دار^(٣).

فهو سيد في الدنيا والآخرة والسيادة له جامعة مانعة في مجمل مكارم الأخلاق. فكان سيد المتألهين والعارفين والمختبين. وأما محبته للمخلوقين فتكاد تكسر حدود المعقول في انغماسه ومداراته ونصحته في احتواء الآخر حتى غدت كلماته مضرب الأمثال لدى النخب والعامة وعند كل الأجناس، فأقواله وأفعاله أعطت للإنسانية جرعات محبة وود واطمئنان وتناظر. وهو القائل: (رب أخ لم تلده أملك)، (والناس صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق)، (نعم

١- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١، ص ٥١

٢- المصدر نفسه.

٣- ينابيع المودة، القندوزي، ص ١٢٠



الخاتمة

علي بن أبي طالب عليه السلام فهو نجم الأنجم
الزاهرة في سماء الإنسانية والوجود في
الق وأفول، إلا نجم علي بن زاهر أبد
الدهور...

من عبق سيرته العطرة استمد
المسلمون فحوى الرسالة النبوية، ومن
ارتماس روحه الطاهرة في بحر الإسلام،
استظل المؤمنون بوارف الشجرة الهاشمية
الثمرة الموثقة بالنبوة والإمامة... فكان
الإمام علي عليه السلام ذاك المسلم الكوني أبداً،
به نحتذي وإلى خصائصه المتفردة تتناول
أعمال الخلائق عليها تقتبس بعضاً من نور
محبه الوهبة والمنعمسة في حب الله ونبيه
والإسلام.

السياسة الرفق)، (خير الدنيا والآخرة في
خمس خصال غنى النفس وكف الأذى
وكسب الحلال ولباس التقوى والثقة بالله
على كل حال)، (لا تكره أحداً)، (الناس
أبناء الدنيا ولا يُلام الرجل على حُب
أمه)، (خالطوا الناس مخالطة إن متم معها
بكوا عليكم وإن عشتُم حنوا إليكم)..
وغيرها من درر الكلام وجواهره المتلازمة
تطبيقاً فعلياً جعلت من الإمام علي عليه السلام
مهما حقك أخطأ في.... وكل تهفو نفسه
رجل تحبه كل الأقوام وتعظمه كل النخب
الفكرية من حكماء وفلاسفة وعلماء
ومتكلمين إلى الاقتداء ببعض ما نصح
من إناء النبوة الطاهر والبعض يتوسم
شرف الانتساب إليه اقتداء وإعجاباً.





تاريخ وخلفيات التعرض
بالسب لأمر المؤمنين علي
في العصر الأموي

أ. د. طارق أحمد شمس



لبنان



خَيْرُ رَحَالِكُمْ عَلَى

١٤٤٣

قَالَ



مقدمة

يستوقفنا التاريخ عند عديد من المفاصل الرئيسية التي صنعت احداثا غيرت وجه الأمة الاسلامية، منها على سبيل المثال الصراع الذي عاد من جديد بين جاهلية مستحكمة في نفوس بعض الاعراب الذين دخلوا الاسلام مرغمين، والمسلمين الاوائل، من الصحابة والتابعين الذين واجهوا الردة وانهاو محاولة العودة بالجزيرة العربية الى العصر الجاهلي...

ومن الاحداث الخطيرة التي ظهرت ايضاً، والتي كان من خلفياتها حرف الاسلام عن مساره الصحيح، هو التعرض لأمير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام والخط من قدره عبر السباب واللعن حتى اثناء الصلاة... وهو امر أخطر من الردة نفسها التي عرفها المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

فالردة كانت خروجاً عن الاسلام بشكل علني وواضح، واجهها المسلمون وانهاوها بشكل سريع عبر بعض الحملات العسكرية، اما الخط من قدر الامام علي عليه السلام والتهجم عليه وسبه في الصلاة وفي اثناء القنوت، هو طريقة اكثر خطراً واشد دهاء الهدف منها تدمير الاسلام من الداخل وعن طريق عمود الدين

(الصلاة) وخطبة الجمعة، والمساجد، انها طريقة مبتكرة استخدمت الدين لتدمير الدين وحرفه عن مساره الصحيح.

قد يعتقد بعضهم ان التعرض للامير عليه السلام كان الامر الوحيد الذي أمر به معاوية، لكن الذي يتعمق في سبر اغوار هذه المرحلة للاحظ بأن سب الامير عليه السلام كان حالة من حالات هدم الاسلام، ترافق معها قتل الصحابة وحفظه القرآن وتزوير الحديث النبوي الشريف... انها مجموعة من الحلقات المتتالية والتي تسير معاً تصل في النهاية الى حرف الاسلام عن مساره وتحويل كرسي امرة المسلمين الى اشبه ما تكون بإمرة قريش في العصر الجاهلي، مع توسع حدود الدولة وكل ذلك باسم الاسلام علناً...

وما قول معاوية بن ابي سفيان لأهل الكوفة بعدما دخل عليهم: «قَالَ يَعْقُوبُ بْنُ سُفْيَانَ: حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ وَسَعِيدُ بْنُ مَنْصُورٍ قَالَا: ثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ ثَنَا الْأَعْمَشُ عَنْ عَمْرِو بْنِ مُرَّةَ، عَنْ سَعِيدِ بْنِ سُوَيْدٍ.

قَالَ: صَلَّى بِنَا مُعَاوِيَةَ بِالنُّخَيْلَةِ - يَغْنِي خَارِجَ الْكُوفَةِ - الْجُمُعَةَ فِي الصُّحَى ثُمَّ خَطَبَنَا فَقَالَ: مَا قَاتَلْتُكُمْ لِتَصُومُوا وَلَا لِتُصَلُّوا وَلَا لِتُحْجُّوا وَلَا لِتَزُكُّوا، قَدْ عَرَفْتُ





الاموي كان اسلامها اسلاما اموياً بمعناه
الواسع والدقيق.

فسكان بلاد الشام كانوا قبل الفتح:
«ويذكر في هذا المقام أن سكان بلاد الشام
كانوا على نوعين من الناحية القومية،
عرباً وغير عرب، أما العرب فهم بدو
القبائل الرحل، وأنصاف الرحل الذين
استقروا في القرى، والسواد المتاخمة
للجزيرة العربية، وهؤلاء هم الذين أشار
إليهم أبو بكر، وأما غير العرب، وأعني
بهم سكان المدن، فقد كانوا يتكلمون
خليطاً من اللغات، وإن توزع بعض
العرب بينهم»^(١).

هذا الامر لم يتغير مع الفتح العربي
الاسلامي، فالبدو من العرب حولوا
الولاء من البيزنطي الى المسلم وهم لا
يعرفون شيئاً عن الاسلام سوى ما
وصلهم عن طريق الجيوش التي دخلت
اليهم، كما ان باقي العناصر التي كانت
تابعة للبيزنطيين رحل بعضها وبقي
بعضهم الاخر، وهؤلاء ايضا دينهم هو
دين دمشق وليس المدينة المنورة...
لم يتبق سوى العناصر العربية التي

أنكم تفعلون ذلك، ولكن إنما قاتلتكم
لأتأمر عليكم، فقد أعطاني الله ذلك وأنتم
كارهون»^(٢).

بذلك كانت عملية حرف الدين عن
مواضعه تجري على قدم وساق، فمعاوية
الذي يقول: «أبلغ علياً أي أقبله بمائة
ألف ما فيهم من يفرق بين الناقة
والجمل، ولقد بلغ من أمرهم في طاعتهم
له أنه صلى بهم عند مسيرهم إلى صفين
الجمعة في يوم الأربعاء وأعاروه رؤسهم
عند القتال وحملوه بها وركنوا إلى قول
عمرو بن العاص: إن علياً هو الذي قتل
عمار بن ياسر حين أخرجه لنصرته، ثم
ارتقى بهم الأمر في طاعته إلى أن جعلوا
لعن علي سنة ينشأ عليها الصغير ويهلك
عليها الكبير...»^(٣).

بذلك اعتمد معاوية على سلسلة من
الخطط المحكمة في تحريك سياسته الهدامة،
فهو يعلم بأن اهل الشام - وسكانها
الكثير منهم من بقايا النظام البيزنطي
السابق - كانوا لا يعلمون شيئاً عن
الاسلام سوى ما ينشره الأمويون من
معلومات، لذلك فإن الشام في العصر

١- ابن كثير، البداية والنهاية، بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٩٨٨، ج ٨ ص ١٤٠
٢- عبد الحسين الاميني، الغدير، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان الطبعة الرابعة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م، ج ١٢ ص ٢٣٤
٣- محمد سهيل طقوش، تاريخ الخلفاء الراشدين، بيروت: دار النفائس، ط ١، ٢٠٠٣، ص ١٥٢



نزلت الشام مع جيش الفتح ومن انضم اليهم، وكان الاسلام في بدايته وهذا يعني بأن هؤلاء - في معظمهم - لا يعرفون الاسلام الحقيقي: ﴿وَمَنْ حَوْلَكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوا عَلَى النَّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ﴾^(١) وفي آية أخرى: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يَتَّخِذُ مَا يُنْفِقُ مَغْرَمًا وَيَتَرَبَّصُ بِكُمُ الدَّوَائِرَ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَتَّخِذُ مَا يُنْفِقُ قُرْبَاتٍ عِنْدَ اللَّهِ وَصَلَوَاتِ الرَّسُولِ أَلَا إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَّهُمْ سَيُدْخِلُهُمُ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ إِنْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^(٢).

ومن هنا فإن معظم من دخل الشام مع الجيوش الإسلامية لا يعرفون عن الرسول ﷺ إلا أنه رسول الله، وقد مات.. أما الصحابة فهم من كان يحيط به من مروحة واسعة من الرجال، وهم في أغلبهم لم يخرجوا بعد من أصولهم الجاهلية التي كانوا عليها، لذلك فإننا نجد أن معظم المسلمين كانوا ممن لا يعرف من

الاسلام سوى القشور، وهو ما ساعد معاوية على تنفيذ مخططه في جعل الامام علي في نظر هؤلاء خارجا عن الدين... بل وصلت الامور بمعاوية الى ان اشترى ذمم بعض من اهل المدينة لشاركوه في سياسته هذه: «ما ذكره عبد الحميد ابن ابي الحديد في (شرح النهج البلاغة) فقال: قال وابو جعفر الاسكافي: ان معاوية بذل لسمره بن جندب مائه الف درهم حتى يروى ان هذه الآية نزلت في علي عليه السلام ﴿ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد خصام واذا تولى سعى في الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد﴾ وان الآية الثانية نزلت في ابن ملجم وهو قوله تعالى ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾. فلم يقبل، فبذل له مائتي الف فلم يقبل فبذل له ثلاثمائة الف فلم يقبل، فبذل له أربعمائة الف فقبل..»^(٣).

بذلك بذل معاوية الاموال وجند كثيراً من الناس كي ينجح في سياسته هذه، فيقلب الناس على الامام علي عليه السلام، بل واكثر من ذلك استطاع ان ينشر هذه

١- التوبة ٢٠٣

٢- التوبة

٣- فرحة الغري في تعيين قبر امير المؤمنين علي، ج ٢ ص ١٨



السياسة بين القبائل الموالية له وجعل التبرأ من آل البيت منقبة من المناقب: «هشام بن السائب الكلبي عن ابيه قال: ادركت بنى اود وهم يعلمون ابناءهم وحرّمهم سب علي بن ابي طالب عليه السلام، وفيهم رجل من رهط عبد الله بن ادريس بن هاني، فدخل على الحجاج بن يوسف يوما فكلّمه بكلام، فاغلظ له الحجاج في الجواب، فقال له: لا تقل هذا ايها الامير، فلا لقريش ولا لثقيف منقبة يعتدون بها الا ونحن نعتد بمثلها، قال له: وما مناقبكم؟ قال: ما ينقص عثمان ولا ذكر بسوء في نادينا قط، قال: هذه منقبة، (قال: وما روى منا خارجي قط، قال: ومنقبة)

قال: وما شهد منا مع ابي تراب مشاهده الا رجل واحد فاسقطه ذلك عندنا واخمله، فماله فينا قدر ولا قيمه.

قال: وما اراد منا رجل قط ان يتزوج امرأه الا سئل عنها هل تحب ابا تراب او تذكره بخير، فان قيل انها تفعل ذلك اجتنبها فلم يتزوجها، قال: ومنقبة.

قال: «وما ولد فينا ذكر فسمى عليا ولا حسنا ولا حسينا، ولا ولدت فينا

جاريه فسميت فاطمه! قال: ومنقبة»^(١). وقد حاول الامويون شراء ذمم اصحاب الامام علي عليه السلام ايضا ودفعهم الى ان يكونوا ضمن سياستهم الاعلامية في الخط من قدر الامام علي وال بيته الكرام، الا ان ذلك لم ينجح: «عبد الرحمن بن ابي ليلى الأنصاري خاصة أمير المؤمنين وصاحب رايته يوم الجمل، ضربه الحجاج حتى اسود كتفاه على سب علي فما فعل، كان أصحاب رسول الله يسمعون لحديثه، وينصتون له، قال عبد الله بن حارث: ما ظننت أن النساء ولدن مثله»^(٢).

كما ان ام المؤمنين ام سلمة واجهت الاعلام الاموي: «ابن مردويه، أخبرني أبو بكر أحمد بن محمد بن السري بن يحيى التميمي، حدّثنا المنذر بن محمد بن المنذر، حدّثني أبي، حدّثنا عمي الحسين بن يوسف بن سعيد بن أبي الجهم، حدّثني أبي، عن أبان بن تغلب، عن علي بن محمد بن المنكدر، عن أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وآله - وكانت ألطف نسائه، وأشدّهن له حباً- وقال: وكان لها مولى يحضنها وربّاهها، وكان لا يصلي صلاة إلا سبّ علياً وشتمه، فقالت له: يا أبت

١- المرجع نفسه، ج ٢ ص ١٩

٢- قيس بن سعد بن عباد وشعره في الغدير، ج ٥ ص ١



ما حملك على سب علي؟

قال: لآته قتل عثمان وشرك في دمه!

فقلت له: أما إنّه لولا أنّك مولاي وريتني، وأنك عندي بمنزلة والدي، ما حدثتكَ بسرّ رسول الله ﷺ، ولكن اجلس حتّى أحدثك عن عليّ وما رأيته.

«أفأمضي وأفعل؟» والنبّي ﷺ يقول: «نعم»، فدخلت، وعليّ معرض وجهه حتّى دخلت وخرج.

فأخذني النّبّي ﷺ في حجره فالتزمني، فأصاب منّي ما يصيب الرجل من أهله من اللطف والاعتذار، ثمّ قال لي:

«يا أمّ سلمة، لا تلومني، فإن جبرئيل أتاني من الله تعالى يأمر أن أوصي به عليّاً من بعدي، وكنت بين جبرئيل وعليّ، وجبرئيل عن يميني، وعليّ عن شمالي، فأمرني جبرئيل أن أمر عليّاً بما هو كائن بعدي إلى يوم القيامة، فاعذرني ولا تلومني، إنّ الله اختار من كل أمة نبياً، واختار لكلّ نبي وصيّاً، فأنا نبي هذه الأمّة، وعليّ وصيي في عترتي وأهل بيتي، وأمّتي من بعدي».

فهذا ما شهدت من عليّ الآن يا أبتاه، فسبّه أو دعه.

فأقبل أبوها يناجي الليل والنهار ويقول: «اللهم اغفر لي ما جهلت من أمر عليّ، فإنّ وليّ عليّ، وعدوّي عدوّ عليّ»، فتاب المولى توبة نصوحاً، وأقبل فيما بقي من دهره يدعو الله تعالى أن يغفر له^(١).

بل وتفاقت الامور اكثر من ذلك حين اخذ المتسلقين والنفعيين والساعين وراء الحصول على المناصب والتقرب من السلطان، يتزلفون للأمويين فكان معيار الولاء (التعرض لأمر المؤمنين علي عليه السلام) وما أكثر هؤلاء المتزلفين والنفعيين في كل عصر:

- «لَمَّا وَلِيَ الْمَغِيرَةُ الْكُوفَةَ اسْتَعْمَلَ كَثِيرَ بَنِ شَهَابٍ عَلَى الرَّيِّ، وَكَانَ يَكْثُرُ سَبُّ عَلِيٍّ عَلَى مَنْبَرِ الرَّيِّ، وَبَقِيَ عَلَيْهَا إِلَى أَنْ وَلِيَ زِيَادُ الْكُوفَةَ، فَأَقْرَهُ عَلَيْهَا»^(٢).

- «وَكَانَ مَرْوَانُ قَصِيرًا أَحْمَرَ أَوْقَصَ، يُكْنَى أَبَا الْحَكَمِ، وَأَبَا عَبْدِ الْمَلِكِ، وَأَعْتَقَ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ مِائَةَ رَقَبَةٍ، وَوَلِيَ الْمَدِينَةَ لِعَاوِيَةَ مَرَّاتٍ، فَكَانَ إِذَا وَلِيَ يُبَالِغُ فِي سَبِّ

١- مناقب علي بن ابي طالب عليه السلام، ج ١١ ص ٤

٢- ابن الاثير، الكامل في التاريخ، تحقيق عمر تدمري، بيروت: دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م - ج ٣ ص ١٣



عَلِيٍّ، وَإِذَا عُرِزَ وَوَلِيَ سَعِيدُ بْنُ الْعَاصِ
كَفَّ عَنْهُ...»^(١).

«وَكَانَ خَالِدٌ يَصِلُ الْهَاشِمِيِّينَ وَيَبْرُهُمْ،
فَأَتَاهُ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ
عُثْمَانَ بْنِ عَقَّانَ لِيَسْتَحْمِيَهُ فَلَمْ يَرْمَنْهُ
مَا يُحِبُّ، فَقَالَ: أَمَّا الصَّلَةُ فَلِلْهَاشِمِيِّينَ،
وَلَيْسَ لَنَا مِنْهُ إِلَّا أَنَّهُ يُلْعَنُ عَلِيًّا، فَبَلَغَتْ
خَالِدًا فَقَالَ: إِنَّ أَحَبَّ نَلْنَا عُثْمَانَ بِشَيْءٍ.
وَكَانَ خَالِدٌ مَعَ هَذَا يُبَالِغُ فِي سَبِّ عَلِيٍّ،
فَقِيلَ: كَانَ يَفْعَلُ ذَلِكَ نَفْيًا لِلتَّهْمَةِ، وَتَقَرُّبًا
إِلَى الْقَوْمِ.

وَكَانَتْ وَلَايَةُ خَالِدِ الْعِرَاقِ فِي شَوَّالِ
سَنَةِ خَمْسٍ وَمِائَةٍ، وَعُزِّلَ فِي جُمَادَى الْأُولَى
سَنَةِ عِشْرِينَ وَمِائَةٍ...»^(٢).

بذلك تحول التعرض لأمير المؤمنين
سنة سنها معاوية وجعلها حتى في
القنوات وخطب الجمعة، رغم ان من
شروط الصلح مع الامام الحسن عليه السلام
كان بالتوقف عن سب امير المؤمنين:
«... شروطاً وقال إن أجبت إليها فأنا
سامع مطيع، فأجاب معاوية إليها، وكان
الذي طلبه الحسن أن يعطيه ما في بيت

مال الكوفة، وخراج دارا بجرد من
فارس، وأن لا يسب علياً، فلم يجبه إلى
الكف عن سب علي، فطلب الحسن أن لا
يشتم علياً، وهو يسمع، فأجابه إلى ذلك،
ثم لم يف له به...»^(٣).

ورغم ان هنالك روايات عديدة في حق
الامام علي عليه السلام ترفع من مقامه من رسول
الله صلى الله عليه وآله وسلم ومن كبار الصحابة الصادقين،
الا ان سياسة معاوية استمرت على نفس
النهج ومن تبعه من بعده حتى وصول
عمر بن عبد العزيز.

معاوية والاعلام:

يقول نعوم تشومسكي الكاتب
الامريكي والناشط السياسي العالمي،
أن أبرز فوائد الاعلام بالنسبة للحكام
 واصحاب السلطة هي:

«يمكن تطويعه لخدمة صنع الاجماع،
بمعنى جعل الرأي العام يوافق على أمور
لا يرغبها بالأساس عن طريق استخدام
وسائل دعائية «وإدارتها من قبل نخبة
صغيرة هي مجتمع المفكرين»^(٤)

١-المصدر نفسه، ج ٣ ص ٢٧٦

٢-المصدر نفسه، ج ٤ ص ٢٥١

٣-ابو الفدا، المختصر في أخبار البشر، المطبعة الحسينية المصرية، ج ١ ص ١٨٣

٤-نعوم تشومسكي، السيطرة على الاعلام، ترجمة أميمة عبد اللطيف، القاهرة: مكتبة الشروق
الدولية، دت، ص ١٠ - ١١.



ويضيف: «وعبر وسائل الاعلام من الضروري كذلك أن يتم تزييف التاريخ، وهي وسيلة أخرى للتغلب على المخاوف المرضية ليدو الأمر وكأننا حينما نهاجم وندمر الآخرين فنحن نفعل ذلك لحماية والدفاع عن أنفسنا ضد المعتدين والوحوش»^(١)

هذا يظهر بأن معاوية كان يركز في عمله على عدة محاور رئيسة:

١- قصف العقول عبر الدعاية المركزة.

٢- زرع الاتباع في كل مكان والعيون لتنفيذ مشروعه.

٣- ميزانية الدولة.

٤- ولا ننسى مجموعة من الروايات المزورة والمدسوسة التي جعلت منه الرجل الاول عندي النبي ﷺ وناصر الاسلام والمسلمين:

«وصل الأمر إلى معاوية ففتح باب تزوير الأحاديث على مصراعيه، ومنع من التحديث بمناقب أمير المؤمنين عليه السلام، وبعث إلى عماله في البلدان أمرا بلعنه على المنابر»^(٢).

قال أبو عمرو الزاهد: أخبرني علي بن محمد ابن الصائغ عن أبيه أنه قال: رأيت الحسين وقد وفد على معاوية زائرا فأتاه في يوم جمعة وهو قائم على المنبر خطيبا فقال له رجل من القوم: يا أمير المؤمنين! أئذن للحسين يصعد المنبر، فقال له معاوية: ويلك دعني افتخر فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: سألتك بالله يا أبا عبد الله! أليس أنا ابن بطحاء مكة؟ فقال: أي والذي بعث جدي بالحق بشيرا، ثم قال: سألتك بالله يا أبا عبد الله!

أليس أنا خال المؤمنين؟ فقال: أي والذي بعث جدي نبيا، ثم قال: سألتك بالله يا أبا عبد الله! أليس أنا كاتب الوحي؟ فقال: أي والذي بعث جدي نذيرا. ثم نزل معاوية وصعد الحسين بن علي فحمد الله بمحامد لم يحمده الأولون والآخرين بمثلها ثم قال: حدثني أبي عن جدي عن جبريل عن الله تعالى: إن تحت قائمة كرسي العرش ورقة آس خضراء مكتوب عليها: لا إله إلا الله، محمد رسول الله، يا شيعه آل محمد! لا يأتي أحدكم يوم القيامة يقول لا إله إلا الله إلا أدخله الله الجنة فقال له معاوية: سألتك بالله يا أبا عبد الله! من شيعه آل محمد؟ فقال: الذين

١- المرجع نفسه

٢- الحلي، منهاج الكرامة في معرفة الامامة، ج ٣ ص ٩



فقال: ادعوا لي معاوية فدعي له فلما وقف بين يديه قال رسول الله ﷺ أحضروه أمركم، وأشهدوه أمركم فإنه قوي أمين. وزاد نعيم: وحملوه أمركم»^(٤).

انه الجهل المقدس، ذلك الذي استطاع معاوية من استخدامه والتحكم بمفاتيحه لكي يحول من نفسه شخصية مقدسة مرتبطة بالإسلام واساس الدين بعد النبي والصحابة، والطالب بشار عثمان، وتحويل الامام علي عليه السلام الى قاتل او مشارك في قتل عثمان، وخارج عن الدين، فالامام علي:

- لا يصلي.

- أسهم في قتل احد الصحابة او غض النظر عن ذلك وهو الخليفة عثمان.

ومعاوية:

- الطالب بشار عثمان.

- ممثل الدين الاسلامي

- امام زمانه.

بل اخرجت الروايات التي تدافع عن افعال معاوية وجعلته مساويا للامام علي عليه السلام

لا يشتمون الشيخين أبا بكر وعمر، ولا يشتمون عثمان، ولا يشتمون أبي، ولا يشتمونك يا معاوية!^(١)
«يبعث معاوية عليه رداء من نور»^(٢).

«قال رسول الله ﷺ: يطلع عليكم رجل من أهل الجنة. فطلع معاوية، ثم قال من الغد مثل ذلك فطلع معاوية، ثم قال من الغد مثل ذلك فطلع معاوية. قال الذهبي: إنه ليس بصحيح»^(٣).

«أخرج الطبراني عن يحيى بن عثمان بن صالح عن نعيم بن حماد عن محمد بن شعيب بن سابور عن مروان بن جناح عن يونس بن ميسرة بن حلبس عن عبد الله بن بسر: إن رسول الله ﷺ استشار أبا بكر وعمر في أمر فقال: أشيروا علي. فقالا: الله ورسوله أعلم، فقال: ادعوا معاوية. فقال أبو بكر وعمر: أما في رسول الله ورجلين من رجال قريش ما يتقنون أمرهم حتى يبعث رسول الله ﷺ إلى غلام من غلمان قريش؟

١- العلامة الاميني، من حياة معاوية بن ابي سفيان، ص ٣٢٥

٢- المرجع نفسه. ص ٣٢٦

٣- المرجع نفسه، ص ٣٢٧

٤- المرجع نفسه، ص ٣٣١



عندما فشل الاعلام الاموي في الخط من قدر علي عليه السلام:

- «قال العلامة البيجوري في شرحه:

وقد وقع تشاجر بين علي ومعاوية - رضي الله عنهما - وقد افرقت الصحابة ثلاث فرق:

فرقة اجتهدت، فظهر لها أن الحق مع علي، فقاتلت معه، وفرقة اجتهدت، فظهر لها أن الحق مع معاوية، فقاتلت معه، وفرقة توقفت.

وقد قال العلماء: المصيب بأجرين والمخطئ بأجر، وقد شهد الله ورسوله لهم بالعدالة، والمراد من تأويل ذلك أن يصرف إلى محمل حسن لتحسين الظن بهم فلم يخرج واحد منهم عن العدالة بما وقع بينهم، لأنهم مجتهدون»^(١).

- عندما دخل تيمورلنك دمشق يقال انه جمع العلماء فسألهم: «تسلم قلعتها بالأمان وصعد إليها في اليوم الذي يليه وجلس في أبوابها وطلب القضاة والعلماء للسلام عليه فامتلأوا أمره وجاؤا إليه

ليلة الخميس فلم يكرمهم وجعل يتعتهم بالسؤال وكان آخر ما سألهم عنه أن قال ما تقولون في معاوية ويزيد هل يجوز لعنهما أم لا وعن قتال علي ومعاوية فأجابه القاضي علم الدين القفصي المالكي بأن علياً اجتهد فأصاب فله أجران ومعاوية اجتهد فأخطأ فله أجر فتغيظ من ذلك ثم أجاب الشرف أبو البركات الأنصاري الشافعي بأن معاوية لا يجوز لعنه لأنه صحابي فقال تيمور ما حد الصحابي فأجاب القاضي شرف الدين أنه كل من رأى النبي ﷺ...»^(٢).

كل هذا كان نتيجة ما سنّه معاوية من سنن استطاع من خلالها ان يسوق بعض الامة من خلال السلطة والدهاء: «ولم يكتف معاوية بالبغي على إمام زمانه وقتل في هذا البغي آلاف المسلمين وخيرة الصحابة، بل استمر في بغيه بالاعتداء على الأبرياء الذين يوالون الإمام علي عليه السلام بوصفه الخليفة الشرعي، وكان يبعث الغارات على المدن التابعة للدولة الإسلامية التي يحكمها الإمام علي عليه السلام فبعث بسر بن أرطاة - وهو من الصحابة

١- بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤١٥هـ، ج ١ ص ٢٥

٢- بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، دار المعرفة - بيروت، ج ١ ص ١٧٦



- في ثلاثة آلاف إلى الحجاز وإلى المدينة فدخلها فخطب في الناس وهذّدهم وقال: (والله ما لكم عندي من أمان ولا مبايعة حتى تأتونني بجابر بن عبد الله) فلما سمع الصحابي جابر ابن عبد الله انطلق إلى أم المؤمنين أم سلمة وقال لها: (ماذا ترين؟ أني قد خشيت أن أقتل، وهذه بيعة ضلالة)، وكان ذلك الجيش يقتل (من أبى أن يقرّ بالحكومة).

أول سنة تسع وتسعين، آخر أيام سليمان بن عبد الملك، فلما ولي عمر، أبطل ذلك، وكتب إلى نوابه بإبطاله، ولما خطب يوم الجمعة، أبطل السب في آخر الخطبة بقراءة قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾^(١)، فلم يسب علي بعد ذلك، واستمر الخطباء على قراءة هذه الآية.

ثم مضى بسر بن أرطاة إلى اليمن فقتل جماعة من أهلها، ومنهم طفلان صغيران لعبيد الله بن العباس...^(١) فقال: ومدحه كثير بن عبد الرحمن الخزاعي،

وليت فلم تشتم علياً ولم تخف... [برياً] ولم تتبع سجيّة مجرم^(٣) وعلى الرغم من ان عمر بن عبد العزيز منع سب امير المؤمنين علي عليه السلام الا ان ما سنّه معاوية من سنن داخل الاسلام استمرت من بعده.

«ومن أعظم حسناته: إبطال سب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - على المنابر؛ فإن خلفاء بني أمية كانوا يسبون، من سنة إحدى وأربعين، وهي السنة التي خلع الحسن فيها نفسه من الخلافة، إلى

١- الصحابة في القرآن والسنة والتاريخ، ص ٧٧- تاريخ الطبري، ج ٥ ص ١٣٩-١٤٠

٢- النحل: ٩٠

٣- المقدسي الحنبلي (المولود بالقدس سنة ٨٦٠ هـ والمتوفى بها سنة ٩٢٨ هـ)، التاريخ المعتبر في أنباء من غبر «وهو كتاب جامع لتاريخ الأنبياء وتاريخ الإسلام وتراجم أئمتيه العظام إلى مبتدأ القرن العاشر الهجري، تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين، دار النوادر- سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ -

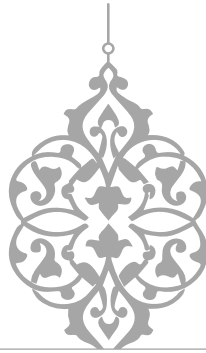
٢٠١١ م- ج ١ ص ٣١٩



الخاتمة:

بذلك يكون الاعلام الاموي قد نجح في قلب الامور - بداية - على حكومة الامام علي عليه السلام واستطاع تحويل الدين الى مطيئة في سبيل تحقيق مطامعه السياسية، وتمكن الأمويون من حكم دولة واسعة تحت ستار الدين، الى ان قام العباسيون برفع شعار الدين والقراية للرسول ﷺ ليصلوا الى الحكم وازاحة الامويين بعد معركة الزاب ١٣٢هـ، ولتنتقل السلطة من اسرة الى اسرة اخرى، لكن هذا لم يمنع

من تحول الروايات - التي اوردنا بعضها في مآثر معاوية - الى سنة تناقلها العامة كما وبعض العلماء، وهذا ان دلّ فعلى قدرة الاعلام الاموي وتمكنه من التأثير في المجتمع الاسلامي الذي خضع بعضه لسلطتهم، وما كان ذلك الا بعد التخلص من الصحابة في معركة الحرة قرب المدينة المنورة في عهد يزيد بن معاوية سنة ٦٣هـ، ليتفرغ الجو للأمويين يزورون التاريخ ويدسون الاحاديث التي ترفع من شأنهم...





المصادر والمراجع

- العلامة الاميني، من حياة معاوية بن ابي سفيان
- فرحة الغري في تعيين قبر امير المؤمنين علي، ج ٢
- قيس بن سعد بن عبادة وشعره في الغدير، ج ٥
- محمد سهيل طقوش، تاريخ الخلفاء الراشدين، بيروت: دار النفائس، ط ١، ٢٠٠٣، ص ١٥٢
- المقدسي الحنبلي، التاريخ المعتبر في أنباء من غير «وهو كتاب جامع لتاريخ الأنبياء وتاريخ الإسلام وتراجم أئمة العظام إلى مبتدأ القرن العاشر الهجري، تحقيق ودراسة: لجنة مختصة من المحققين، دار النوادر - سوريا، الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١١ م - ج ١
- مناقب علي بن ابي طالب عليه السلام، ج ١١
- نعوم تشومسكي، السيطرة على الاعلام، ترجمة أميمة عبد اللطيف، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، د.د
- القرآن الكريم
- ابن الاثير، الكامل في التاريخ، تحقيق عمر تدمري، بيروت: دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان الطبعة: الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م - ج ٣
- ابن كثير، البداية والنهاية، بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٩٨٨، ج ٨
- ابو الفدا، المختصر في أخبار البشر، المطبعة الحسينية المصرية، ج ١
- بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢ هـ)، الإصابة في تمييز الصحابة، دار الكتب العلمية - بيروت، ط ١، ١٤١٥ هـ، ج ١
- بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، دار المعرفة - بيروت، ج ١
- الحلي، منهاج الكرامة في معرفة الامامة، ج ٣
- الصحابة في القران والسنة والتاريخ، ص ٧٧ - تاريخ الطبري، ج ٥
- عبد الحسين الاميني، الغدير، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان الطبعة الرابعة ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م، ج ١٢



نقد ودراسة وجهه نظر
"صلاح الدين الأديبي"
حول خلافة الإمام علي وتعارضها مع معيار العقل

د. أصغر طهماسبی البلداجي



أستاذ مساعد في قسم المعارف الإسلامية بجامعة
فرهنگیان (فرهنگیان - معهد تربیت المعلم)
ایران



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ



مَا عَلَيْكَ وَمَا عَلَيْكَ فِي الْحَيَاةِ



الملخص

إنَّ صلاح الدين الأدلبي قد فحَصَ بعضَ الأحاديثِ المروية عن الرسول الكريم ﷺ في كتابه "منهجية منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي". وفقاً لمعايير نقد نص الأحاديث، فهو يعتقد أنَّ بعض هذه الأحاديث مُزيَّفة، من بينها تحت معيار العقل فيعدّ مبدأً خلافة الإمام علي عليه السلام مزيفةً ومُخالفًا لمعيار العقل (المُستنير). يرى أنَّ اعتقاد الشيعة بخلافة الإمام علي عليه السلام بعد الرسول الكريم ﷺ غير صحيح ومعارض للعقل ومُخالف للعادة. وعلى هذا الأساس يرى هذا المُعتقد الشيعي من صنوع واختلاقٍ مزورٍ الحديث. من وجهة نظر الأدلبي إنَّ ادعاء الشيعة حول غدير خمٍّ و عدم احتياج الصحابة لأبي بكر معارض للعادة ومُخالف للعقل. إنَّ البحث الحالي في ثلاثة محاور لنقد المبادئ والمنهجية ونقد المحتوى قد تحدّى وجهة نظر الأدلبي هناك تضارب بين المبادئ للأدلبي وطريقته عن معيار العقل هو يعتبر العقل مُستنيراً من القرآن والسنة المحددة، بينما تقوم خلافة الإمام علي عليه السلام على آياتٍ وتقاليدٍ مُحددة؛

من ناحية أخرى هناك أدلة موثوقة في المصادر السنية على أنَّ العديد من شيوخ الصحابة صرّفوا عن البيعة لأبي بكر واعتبروا الخلافة من حق الإمام علي عليه السلام، وهذا الأمر مُخالفٌ لادعاء الأدلبي. النتيجة: إنَّ نظرة الأدلبي في هذا الصدد غير صحيحة، وخلافة الإمام علي عليه السلام بالإعتقاد على القرآن والسنة المحددة لا تتعارض مع معيار العقل فحسب، لكن العقل (المُستنير والمُستقل) يؤكّده أيضاً. الكلمات المفتاحية: خلافة الإمام علي عليه السلام، الشيعة، معيار العقل، صلاح الدين الأدلبي، القرآن والسنة.

المقدمة

من الأسئلة المهمة حول خلافة الرسول الكريم ﷺ هي: هل موضوع الخلافة بعد النبي ﷺ مذكور في القرآن الكريم؟ إذا كان مذكوراً فلماذا لم يذكر اسم من خلفه صراحةً؟ يعود تاريخ هذا السؤال إلى القرون الأولى^(١). من خلال شرح الإجابات على هذه الأسئلة بشكل صحيح، ستختفي العديد من الاختلافات من هذه المسألة. إنَّ القرآن الكريم كتاب شاملٌ وخالدٌ وذكر فيه كل الأشياء التي يحتاجها الإنسان لتحقيق





السَّعَادَةُ وَالْكَامِلُ: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ
تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾ ^(١) وَقَدْ كَانَ تَفْسِيرُ هَذِهِ
الْحَالَاتِ مِنْ مَسْئُولِيَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ
﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا
نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ^(٢) تُعْتَبَرُ
الْخِلَافَةُ بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَهَمِّ الْمَبَادِئِ
الَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ وَقَدْ أَوْضَحَ
الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ بِشَكْلٍ شَامِلٍ وَتَشِيرٍ
آيَاتُ الْقُرْآنِ وَرِوَايَاتُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ
ﷺ إِلَى هَذِهِ النُّقْطَةِ الْمُهْمَةِ. بِالنَّظَرِ إِلَى مَبْدَأِ
تَعْمِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، يُسْتَنْجَى أَنَّ الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ قَدْ تَنَاوَلَ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ صَرَاحَةً وَ
تَرَكَ الشَّرْحَ الْكَامِلَ لِلرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ
وَإِنَّ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ فِي مَنَاصِبٍ مُخْتَلِفَةٍ
وَبَيْنَ الْعَامِ وَالْخَاصِّ قَدْ قَدَّمَ الْإِمَامَ عَلِيَّ ﷺ
وَالْأَئِمَّةَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ خُلَفَاءَ لَهُ بِأَمْرِ اللَّهِ حَتَّى
تَكْمَلَ الْحُجَّةُ عَلَى الْعِبَادِ. وَمَعَ ذَلِكَ
فَقَدْ اخْتَلَفَ بَعْضُ الْمُفَكِّرِينَ الْمَشْهُورِينَ
مَعَ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ أَوْ قَدَمُوا تَفْسِيرًا آخَرَ لَهَا؛
مِنْهُمْ هُوَ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَدْلَبِيِّ، الَّذِي لَمْ
يَكْتَفِ بِعَدَمِ قَبُولِ أَيِّ مِمَّا وَرَدَ أَعْلَاهُ، بَلْ
اعْتَبَرَ أَيْضًا مَبْدَأَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ
أَمْرًا مَزِيْفًا. وَيَعْتَبِرُ أَحَادِيثَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ
عَلِيٍّ ﷺ مِنْ اخْتِلَاقٍ مَزُورٍ الْأَحَادِيثِ. وَ
يَعْتَبِرُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ غَيْرَ ذَاتِ أَهْمِيَّةٍ لِدَرَجَةِ

أَنَّهُ يَعْتَقِدُ أَنَّهُ لَا تُوجَدُ مَعْلُومَاتٌ عَنْ
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ فِي الْكُتُبِ الْمُتَعَبَّرَةِ
مِثْلَ السُّنَنِ وَالْمُصَنَّفَاتِ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ
الْعُثُورَ عَلَى مَعْلُومَاتٍ مَزِيْفَةٍ فِي الْمَزِيْفَاتِ
وَالْوَهْمِيَّاتِ. وَأَصْلُ قَوْلِ الْأَدْلَبِيِّ أَنَّ
عَدَمَ مُعَارَضَةِ الصَّحَابَةِ لِأَبِي بَكْرٍ فِي
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ أَمْرٌ غَرِيبٌ وَمُخَالَفٌ
لِلْعَقْلِ. وَبِنَاءً عَلَى هَذَا يَسْتَخْدِمُ هَذَا
الْمَقَالُ الْأُسْلُوبَ الْوَصْفِيَّ التَّحْلِيلِيَّ مِنْ
نَوْعِ بَحْوثِ الْمَكْتَبَاتِ، مَعَ شَرْحِ خِلَافَةِ
الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ بِالِإِشَارَةِ إِلَى الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ
الْمُحَدَّدَةِ يَتَّقَدُ نَظَرَةُ الْأَدْلَبِيِّ.

١. نَظَرَةُ الْأَدْلَبِيِّ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ
وَتَعَارُضُهَا مَعَ مِيعَارِ الْعَقْلِ

يَقْدُمُ الْأَدْلَبِيُّ تَحْتَ مِيعَارِ الْعَقْلِ وَ
مُعَارَضَةِ بَعْضِ الْأَحَادِيثِ لِهَذَا الْمِيعَارِ
تَعْرِيفًا لِلْعَقْلِ أَوَّلًا، ثُمَّ فِي جُزْأَيْنِ التَّقَالِيدِ وَ
الْمَزِيْفَاتِ يَتَّقَدُ وَيَفْحَصُ الْأَحَادِيثَ الَّتِي
تَعَارَضَ هَذَا الْمِيعَارَ، وَأَخِيرًا يَسْتَعْرِضُ
خِلَافَةَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنْ
الْمَوَاضِعِ وَالْوَهْمِيَّاتِ، فِيمَا يَلِي يُشِيرُ إِلَى
وَجْهَةِ نَظَرِ الْأَدْلَبِيِّ فِي هَذَا الصَّدَدِ.

١-١. أَصُولُ الْأَدْلَبِيِّ: سَبَبُ مِيعَارِ
الْعَقْلِ فِي نَقْدِ الْأَحَادِيثِ



يَتَنَاولُ صَلاَحَ الدِّينِ الْأَدَلْبِيِّ فِي كِتَابِهِ "مَنْهَجِ نَقْدِ الْمُتَنِّ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ" أَحَادِيثَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ الْمَنْقُولَةَ فِي مَوْضُوعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. هُوَ يَذْكُرُ مَعَايِيرَ لِإِتْقَادِ مَضْمُونِ الْأَحَادِيثِ، وَمِنْهَا: الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ الْمُحَدَّدَةَ وَالتَّارِيخَ وَالْحِسَّ وَالْعَقْلَ وَلَمْ يَقْبَلِ الْأَحَادِيثَ الَّتِي تَتَعَارَضُ مَعَ هَذِهِ الْمَعَايِيرِ وَيَعْتَبِرُهَا مَزِيْفًا بِنَاءً عَلَى بَعْضِ الْحُجَجِ. فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ تَمَّ إِجْرَاءُ بَحْثٍ عِلْمِيِّ بِالتَّأَكِيدِ وَفِي هَذَا الْكِتَابِ قَدْ اِنْتَقَدَ وَرَفَضَ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَحَادِيثِ الزَّائِفَةِ الَّتِي تَتَعَارَضُ الضَّرُورَاتِ الدِّينِيَّةَ كَمَا قَدْ دَرَسَ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ عَلَى مِيعَارِ الْعَقْلِ وَيَتَحَدَّثُهَا وَيَكْتُبُ تَحْتَ عُنْوَانِ "الرَّوَايَاتِ الْمُخَالَفَةِ لِلْعَقْلِ": «إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ لَا تُخَالِفُ حُكْمَ الْعَقْلِ السَّلِيمِ فَلَا بُدَّ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ عُقُولَ النَّاسِ تَخْتَلِفُ، وَبِالتَّالِي فَسَيَخْتَلِفُ الْحُكْمُ عَلَى بَعْضِ الْأَحَادِيثِ، قَبُولًا وَرَدًّا. وَ الْمُرَادُ بِالْعَقْلِ هُنَا هُوَ الْمُسْتَنِيرُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ سُنَّةِ النَّبِيِّ الثَّابِتَةِ، لَا الْعَقْلَ الْمَجْرَدَ فَإِنَّهُ لَا حُكْمَ لَهُ فِي تَحْسِينِ وَلَا تَقْبِيحِ خِلَافًا لِلْمُعْتَزَلَةِ»^(١). وَيَكْتُبُ فِي شَرْحِ وَجْهَةِ نَظَرِهِ فِي هَذَا الشَّأْنِ: «وَهُنَا مَجَالٌ وَاسِعٌ لِلِاجْتِهَادِ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ، فَقَدْ يَصَحِّحُ بَعْضُهُمْ حَدِيثًا وَ

يَرُدُّهُ آخَرُ مُخَالَفَةً الْعَقْلَ عِنْدَهُ، كُلُّ حَسَبًا ظَهَرَ لَهُ. وَلَا شَكَّ أَنَّه لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ تَعَارُضٌ بَيْنَ صَحِيحِ الْمَنْقُولِ وَ صَرِيحِ الْمَعْقُولِ، فَيَنْبَغِي مِنْ جَانِبِ النُّقْلِ وَالرَّوَايَةِ، التَّحَقُّقَ وَ التَّثَبُّتَ فِي شُرُوطِ الصَّحَّةِ، وَ يَنْبَغِي مِنْ جَانِبِ الْعَقْلِ، عَدَمُ الْمُجَازَفَةِ بِرَدِّ الْأَحَادِيثِ لِأَدْنَى شُبْهَةٍ، وَ عَدَمُ التَّسَاهُلِ بِقَوْلِ مَا لَا يَصِحُّ إِلَّا بِالتَّوَيَّلَاتِ الْمُتَكَلِّفَةِ، الَّتِي تَبْقَى الْعَقْلُ فِي حَيْرَةٍ وَ شَكٍّ، فَكَلَامُ رَسُولِ اللَّهِ يَبْرَأُ عَنِ التَّعْقِيدِ وَ التَّكْلِيفِ»^(٢).

١-٢. طَرِيقَةُ الْأَدَلْبِيِّ فِي دِرَاسَةِ الْأَحَادِيثِ

لِأَسْلُوبِ الْأَدَلْبِيِّ فِي دِرَاسَةِ الْأَحَادِيثِ الْمُخَالَفَةِ لِلْعَقْلِ هُوَ أَنَّهُ يَتَفَحَّصُ هَذِهِ الرَّوَايَاتِ فِي جُزْأَيْنِ: الْقِسْمِ الْأَوَّلِ: الرَّوَايَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي كُتُبِ السُّنَنِ وَ الْمُصَنَّفَاتِ، وَ الْقِسْمِ الثَّانِي مِنَ الرَّوَايَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي كُتُبِ الْمَزِيْفَةِ وَ الْوَهْمِيَّاتِ. يَدُلُّ هَذَا التَّقْسِيمُ لِلأَدَلْبِيِّ عَلَى أَنَّ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ مُحْصَصٌ لِلرَّوَايَاتِ الْأَكْثَرَ أَصَالَةً وَ الْمَنْقُولَةَ فِي الْكُتُبِ الصَّحِيحَةِ، وَيَتَنَاولُ الْأَحَادِيثَ الصَّغِيرَةَ فِي الْقِسْمِ الثَّانِي. مِنْهَا خِلَافَةُ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي قَدْ أَشَارَ إِلَيْهَا فِي الْجُزْءِ الْأَخِيرِ مِنَ النُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي

١- الادلبي، منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي: ٣٠٤.

٢- نفس المصدر: ٣٠٤.



المزيفات والوهميات^(١). فهو يعتبر قضية خلافة الإمام علي عليه السلام غير ذات أهمية إلى درجة أنها أولاً مناقضة للعقل المبني على القرآن والسنة؛ وثانياً عن خلافة الإمام علي عليه السلام لا يوجد حتى محتوى مزيّف في الكتب الأصلية مثل السنن والمصنفات، لكن هناك أحاديث مزيّفة في هذا الموضوع في كتب المزيّفة.

١-٣. آراء الأديبي حول خلافة الإمام علي عليه السلام

يُشير الأديبي إلى عدة نقاط في فحص زيف خلافة الإمام علي عليه السلام. وهو لا يقبل حادثة غدير خم كحدث أكيد انتشرت فيه ولاية الإمام علي عليه السلام ويعتبر هذا ادعاءً شيعياً في هذا الصدد ويكتب عن ذلك: «ادعي الشيعة أن النبي صلى الله عليه وآله أخذ بيد علي ابن أبي طالب رضي الله عنه بمحض من الصحابة كلهم وهم راجعون من حجة الوداع فأقامه بينهم حتى عرفه الجميع، ثم قال: هذا وصي وأخي وخليفتي من بعدي فاسمعوا له وأطيعوا. وادعوا الصحابة ومنهم أبو بكر وعمر وعثمان، إتفقوا علي كتمان ذلك وتغييره ومخالفته»^(٢).

المحور الثاني الذي يتناوله الأديبي أنه إذا كان صحيحاً أن الرسول الكريم صلى الله عليه وآله قد قدم الإمام علي عليه السلام خليفة بعده، فكيف يمكن أن يكون شيوخ الصحابة في سقيفة بني ساعدة قد اختاروا أبا بكر للخلافة. يكتب عن هذا: «ولو كان مثل ذلك النص حقاً لما خفي علي رؤوس الصحابة في سقيفة بني ساعدة، التي تم اختيار أبي بكر للخلافة، ولتحدث به كبار الصحابة وصغارهم، وحضرهم وبدويهم، ورجالهم ونسائهم، ولتحدث به المرأة على مغزلهما. ولذا كانت دعوى وجود مثل ذلك النص باطلة، لأنه يستحيل في العقل والعادة، تواطؤ هذه الجموع الغفيرة على اختلاف في الأغراض والمشارب، أن يتفقوا على كتمان ذلك النص، والعمل بخلافه والحقيقة أنه لو كان اشتهر. وقد نسج الوضاعون بعض الروايات في هذا لتثبيت النص على أن علياً هو وصي رسول الله وخليفته. فمن ذلك ما رواه ابن الجوزي في المزيفات عن بريدة أن النبي قال: «إن لكل نبي وصياً ووارثاً وإن وصيي ووارثي علي بن أبي طالب»؛ «إن أخي ووزيري وخليفتي من أهلي وخير من أترك بعدي يقضي ديني

١- نفس المصدر: ٣١٠.

٢- نفس المصدر: ٣١٠.



وَيَنْجِزُ وَعُودِي، عَلِي بن أَبِي طَالِب»^(١).

٢. نَقْدُ وَجْهَةِ النَّظَرِ لِلْأَدَلِيِّ

فِي نَقْدِ وَدِرَاسَةِ نَظَرَةِ الْأَدَلِيِّ حَوْلَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَتَعَارُضِهَا مَعَ مَعْيَارِ الْعَقْلِ، يَتِمُّ تَحْلِيلُ هَذِهِ الْقَضِيَةِ الْمُهْمَةِ فِي ثَلَاثَةِ مَحَاوِر: نَقْدُ الْمَبَادِي وَنَقْدُ الْمَنَهِجِ وَنَقْدُ الْمُحْتَوَى.

١-٢. نقد المبادئ

فِي أُسُسِ رَأْيِ الْأَدَلِيِّ فِي النُّصُوصِ الْمُخَالَفَةِ لِلْعَقْلِ ذُكِرَ أَنَّهُ لَا يَتَعَبَّرُ الْعَقْلُ مَعْنَى مُجَرِّدًا وَمُسْتَقْلًا لَهُ (الْعَقْلُ الْبُرْهَانِي)، بَلْ إِنَّ الْعَقْلَ الْمُبِينُ أَوْ الْمَأْخُودَ مِنَ الْقُرْآنِ وَ السُّنَّةِ الْمُؤَكَّدَةِ. الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى مِنَ النِّقْدِ تَتَنَاوَلُ مَسْأَلَةَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الَّتِي يَزَعُمُ الشَّيْعَةُ أَنَّهَا تَتَعَارَضُ مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ السُّنَّةِ الْمُؤَكَّدَةِ؟ وَبِمَعْنَى آخَرَ هَلْ ادْعَاءُ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بَعْدَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَتَّفِقُ أَمْ لَا يَتَّفِقُ مَعَ الْعَقْلِ الْمُبْنِيِّ عَلَى الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ؟ فِي هَذَا الْقِسْمِ يَفْحَصُ وَيَنْقُدُ رَأْيَ الْأَدَلِيِّ فِي أَنَّ خِلَافَةَ

الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لَيْسَتْ فَقَطْ مُخَالَفَةً لِلْقُرْآنِ وَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ، وَلَكِنْ أَيْضًا دَلِيلٌ قَوِيٌّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَ السُّنَّةِ النَّهَائِيَّةِ يَثْبُتُ ذَلِكَ الْأَمْرَ الْمُهْمَ. مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى إِذَا تَحَلَّلْنَا الْعَقْلَ بِمَعْنَاهُ الْمُسْتَقْلَ^(٢) فَإِنَّهُ لَا يَزَالُ يَثْبُتُ الْحُجَجُ الْعَقْلَانِيَّةُ وَ الْإِسْتِنْبَاطَاتُ الْكَلَامِيَّةُ لِخِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) بَعْدَ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ.

١-٢-١. الآيات القرآنية

تُوجَدُ آيَاتٌ عَدِيدَةٌ^(٣) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَنْ وِلَايَةِ وَ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَ تَفَوْقِهِ عَلَى الصَّحَابَةِ الْآخَرِينَ، فَإِنْ نُزُولَ هَذِهِ الْآيَاتِ فِي الْمَصَادِرِ السَّرِيدَةِ وَ التَّفْسِيرِيَّةِ لِلْفَرِيقَيْنِ يَدُورُ حَوْلَ وِلَايَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، وَ مِنْ أَهَمِّ الْآيَاتِ فِي هَذَا الصَّدَدِ:

الآيَةُ الْأُولَى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (المائدة/ ٥٥)

فِي هَذِهِ الْآيَةِ يَذْكُرُ اللَّهُ دَرَجَةَ الْوِلَايَةِ بِحَيْثُ تَكُونُ وِلَايَةُ اللَّهِ أَوْ لَا ثُمَّ الْوِلَايَةُ

١- نفس المصدر: ٣١١.

٢- من الناحية العقلانية و سيرة المفكرين يبدو من غير المحتمل أن الرسول الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الذي خاطب أبسط القضايا الدينية للناس لم يقل شيئاً عن قضية الخلافة المهمة من بعده و ترك المجتمع الإسلامي الناشئ لحاله، هذا الأمر المهم يتعارض بشكل مباشر مع العقل المستقل و السرد (القرآن و السنة). من ناحية أخرى إذا افترضنا أنه من المستحيل على النبي الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عدم اختيار خليفة من بعده، فإن العقل السليم ينص على أنه يمكن للمرء أن يتولى الخلافة بعد النبي الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) القريب منه من جميع النواحي؛ أي أنه أفضل الناس بعد الرسول الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

٣- وفي هذا الصدد ورد ذكر بعض أهم الآيات تفادياً لإطالة الخطاب.



لِلآيَةِ^(٣). اعْتَقَدَ مُعْظَمُ أَهْلِ السُّنَّةِ أَنَّ نُزُولَ الشَّأْنِ لِهَذِهِ الْآيَةِ هُوَ جَرِيَانٌ تَدْفُقُ الْإِمَامَ عَلِيٌّ عليه السلام وَبِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ اعْتَبَرُوا أَنَّ هَذَا الْوَعْدَ هُوَ الْوَحْيُ الرَّئِيسِيُّ لِلآيَةِ؛ يَكْتُبُ ابْنُ عَطِيَّةَ الْأَنْدَلِسِيِّ: «هَذَا قَوْلُ الْمُفَسِّرِينَ وَلَكِنْ اتَّفَقَ إِنَّ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ أَعْطَى صَدَقَةً وَهُوَ رَاكِعٌ»^(٤). يَعتَبرُ الثَّعَالِبِيُّ كَأَحَدِ الْمُفَسِّرِينَ الْمُشْهُورِينَ لِأَهْلِ السُّنَّةِ أَنَّ شَأْنَ النُّزُولِ لِآيَةِ الْوَلَايَةِ حَوْلَ إعْطَاءِ الْخَاتَمِ مِنْ جَانِبِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ^(٥). وَقَدْ رَوَى كِبَارُ الرُّوَاةِ لِأَهْلِ السُّنَّةِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ رَوَايَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا مَا قَالَهُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ عليه السلام: «إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ، وَهُوَ وَلِيٌّ كُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ بَعْدِي»^(٦).

تَدُلُّ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى إِمَامَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام لِعِدَّةِ أَسْبَابٍ:

أَوَّلًا: نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ عَنِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام بِإِجْمَاعِ الشَّيْعَةِ وَبِنَاءٍ عَلَى الْعَدِيدِ

لِلرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ ثُمَّ وَلَايَةُ الَّذِينَ آمَنُوا وَآتُوا الزَّكَاةَ أَثْنَاءَ الرُّكُوعِ. لَا شَكَّ فِي الْحَالَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ. جِدَالُ الْمُفَسِّرِينَ حَوْلَ عِبَارَةِ «الَّذِينَ آمَنُوا» وَالْبَحْثُ عَنْ أَمْثَلَةٍ أَوْ مِثَالٍ رِئِيسِي لَهَا. إِنَّ التَّحْدِيدَ الْمُطْلَقَ لِعِبَارَةِ «الَّذِينَ آمَنُوا» هُوَ الَّذِي يُحَدِّدُ وَلِيَّ الْمُسْلِمِينَ وَوَصِيَّهُمْ بَعْدَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ لِشَرْحِ تَفْسِيرِ الْآيَةِ الْمَذْكُورَةِ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ الْمَرْءُ أَوَّلًا كَرَامَةَ نُزُولِ الْآيَةِ. يَعتَبرُ الْمُفَسِّرُونَ الشَّيْعَةُ بِالْإِجْمَاعِ نُزُولَ الْآيَةِ عَنِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام وَفِي هَذَا الصَّدَدِ يَتَّفِقُونَ عَلَى أَنَّ خَبَرَ نُزُولِ الْآيَةِ عَنْهُمْ يَعدُّ أَكْثَرَ دِقَّةً وَتَوَاتُرَةً^(١). رَوَى عَنِ الْإِمَامَيْنِ الْبَاقِرِ وَالصَّادِقِ عليه السلام أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ نَزَلَتْ تَكْرِيمًا لِعَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام عِنْدَمَا أَعْطَى الزَّكَاةَ فِي الرُّكُوعِ^(٢).

اعْتَبَرَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ السُّنَّةِ أَنَّ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام الْمُصْداقُ الْأَسَاسِيُّ الْوَحِيدُ

- ١- مفيد، تفسير القرآن المجيد: ج ١/ ١٨٢؛ الطبري، ابن جرير رستم، دلائل الإمامة: ١٩؛ ابوالفتح الرازي: تفسير روح الجنان: ج ٧/ ٢٧؛ قطب الراوندي: فقه القرآن في شرح آيات الأحكام: ج ١/ ١١٦؛ ابن شهر آشوب متشابه القرآن ومختلفة: ٢/ ٣٠؛ حلي: منهاج الكرامة في معرفة الإمامة: ١٧٢.
- ٢- الطبرسي، مجمع البيان في علوم القرآن: ج ٣/ ٢١٠.
- ٣- الطبري، جامع البيان: ٦/ ٣٨٨؛ الجصاص، أحكام القرآن: ٢/ ٥٥٧؛ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: ج ٢/ ٧٤؛ السيوطي، تفسير الدر المنثور: ٨١.
- ٤- ابن عطية الاندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: ج ٢/ ٢٠٩.
- ٥- الثعالبی، الكشف و البيان تفسیر الثعالبی، ٧٥؛ أيضاً أنظر: الثعالبی، جواهر الحسان في تفسير القرآن: ج ٢/ ٣٩٦.
- ٦- الترمذی، سنن ترمذی: ٢/ ٢٩٧.



مِنَ الرِّوَايَاتِ السُّنِّيَّةِ، بِحَيْثُ تَصِلُ هَذِهِ
الرِّوَايَاتُ إِلَى مُسْتَوَى التَّكَرُّارِ وَ التَّوَثُّرِ .
يَرَوِي السَّيِّدُ هَاشِمُ الْبَحْرَانِيُّ فِي غَايَةِ الْمَرَامِ
٢٤ حَدِيثًا مِنْ جَانِبِ أَهْلِ السُّنَّةِ وَ ١٩
حَدِيثًا عَنْ طَرِيقِ الشَّيْعَةِ أَنَّ سَبَبَ نَزُولِ
هَذِهِ الْآيَةِ كَانَ وَلَايَةُ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١).
يَرَوِي حَاكِمُ الْحَسْكَانِي (عَالِمُ أَهْلِ السُّنَّةِ)
فِي كِتَابِ شَوَاهِدِ التَّنْزِيلِ سَبَبَ نَزُولِهِ عَنْ
٢٦ طَرِيقَةً (٢). يَرَوِي الْجَصَّاصُ فِي أَحْكَامِ
الْقُرْآنِ: «رَوَى عَنْ مُجَاهِدٍ وَ السَّيِّدِ وَ أَبِي
جَعْفَرٍ وَ عُتْبَةَ بْنِ أَبِي حَكِيمٍ أَنَّهَا نَزَلَتْ فِي
عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ حِينَ تَصَدَّقَ بِخَاتَمِهِ وَ
هُوَ رَاكِعٌ» (٣).

ثَانِيًا: «وَ الَّذِينَ آمَنُوا» لَا يَشْمَلُونَ
جَمِيعَ الْمُؤْمِنِينَ لِأَنَّ فِي هَذِهِ الْحَالِ سَيُصْبِحُ
الْمَوْلَى وَ الْمَوْلَى عَلَيْهِ وَاحِدًا وَ تَبَتُّ أَيْضًا
رِوَايَاتُ الْفَرِيقَيْنِ أَنَّ الْمُرَادَ عَنْ «وَ الَّذِينَ
آمَنُوا وَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ
الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» هُوَ الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَ لَيْسَ كُلُّ الْمُؤْمِنِينَ. مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى فَإِنَّ
كَلِمَةَ «الْوَلِيَّ» فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِمَعْنَى أَوْلَى
فِي التَّصَرُّفِ وَ هُوَ مُرَادِفٌ لِمَعْنَى الْإِمَامِ وَ
الْحَلِيفَةِ وَ لَيْسَ بِمَعْنَى النَّصْرَةِ وَ الْمُحَبَّةِ، لِأَنَّ

كُلُّ الْمُؤْمِنِينَ هُمْ وَلَايَةُ فِي الْحُبِّ وَ النَّصْرَةِ
لِبَعْضِهِمُ الْبَعْضُ. بَيْنَمَا بِحَسَبِ التَّحْلِيلِ
الدَّخِيلِ لِنَصِّ الْآيَةِ وَ رِوَايَاتِهِمْ عَنْ شَأْنِ
نُزُولِهَا، فَإِنَّ الْوَلَايَةَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ مَنْوُطٌ
بِاللَّهِ وَ النَّبِيِّ ﷺ وَ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ لَا بُدَّ
أَنْ مَعْنَى هَذِهِ الْوَلَايَةِ عِنْدَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
هُوَ نَفْسُ الْوَلَايَةِ الَّتِي تَخْتَصُّ بِاللَّهِ وَ النَّبِيِّ ﷺ وَ هِيَ الْأَوَّلَى فِي التَّصَرُّفِ (٤).

ثَالِثًا: يَسْتَنْبِطُ مِنَ الْآيَةِ السَّابِقَةِ أَنَّ
أَوْلِيَاءَ الْمُسْلِمِينَ ثَلَاثَةٌ: اللَّهُ، الرَّسُولُ ﷺ
وَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ ثَلَاثُ خِصَالٍ، وَمِنْ
غَيْرِ هَؤُلَاءِ يَكُونُ الْآخَرُونَ هُمْ «مَوْلَى
عَلَيْهِمْ» وَ طَرَفُ الْآخِرِ لِلْوَلَايَةِ وَ قَابِلُ
الْوَلَايَةِ وَ لَنْ يَتَحَقَّقَ ذَلِكَ إِلَّا إِذَا الْوَلِيُّ وَ
الْقَائِدُ وَ صَاحِبُ الشُّؤْنِ الْمَالِيَةِ هُوَ الْمَوْلَى
عَلَيْهِ، لِأَنَّ هَذِهِ الْوَلَايَةَ هِيَ وَلَايَةُ الَّتِي
يَحْتَاجُ إِثْبَاتُهَا إِلَى سَبَبٍ خَاصٍّ، وَ لَا يَكْفِيهِ
الْإِيمَانُ وَاحِدًا. وَ خِلَافًا لِلْوَلَايَةِ فَهِيَ
بِمَعْنَى الْمَحَبَّةِ وَ الْمُسَاعَدَةِ لِأَنَّ هَذِهِ فَرْعٌ
مِنْ فُرُوعِ الْإِيمَانِ وَ كُلُّ مُؤْمِنٍ مُحِبٌّ لِأَخِيهِ
الْمُؤْمِنِ وَ مُسَاعِدُهُ. هُنَاكَ شَاهِدَانِ آخِرَانِ
تؤكدانِ تفسيرَ الْوَلَايَةِ بِهَذَا الْمَعْنَى؛ أَحَدُهُمَا
هُوَ الْإِنْحِصَارُ وَ الْخُصُوصِيَّةُ الْمَفْهُومَةُ مِنْ

١- البحراني، غاية المرام: ج ٢ / ٥-٢٢.

٢- الحسكاني، شواهد التنزيل: ١ / ٢٠٩-٢٣٩.

٣- الجصاص، احكام القرآن: ٤ / ١٠٢.

٤- أنظروا: الطوسي، التبيان في تفسير القرآن: ٣ / ٥٥٩-٥٦٤؛ الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ٦ /



كَلِمَةٍ «إِنَّمَا» وَ الْآخِرُ هُوَ شَأْنُ نُزُولِ الْآيَةِ
عَنِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَتَحَوَّلَ هَذِهِ الْجَوَانِبُ
الثَّلَاثَةُ مِنَ الْآيَةِ إِلَى نَصِّ يُشِيرُ إِلَى النَّظَرِيَّةِ
الْإِمَامِيَّةِ الشَّيْعِيَّةِ فِي مَسْأَلَةِ الْإِمَامَةِ^(١).

رابعاً: مِنْ أَهَمِّ النَّقَاطِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ
إِحْتِجَاجُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى آيَةِ الْوَلَايَةِ
فِي مَوَاقِفَ مُخْتَلِفَةٍ قَدْ عَبَّرَ عَنْ هَذَا
الْإِحْتِجَاجِ بِإِخْتِلَافِ طَفِيفٍ فِي الْكَلِمَاتِ
فِي مَصَادِرَ سُنِّيَّةٍ مُهِمَّةٍ: «أَنْشَدَكُمْ بِاللَّهِ
أَتَعْلَمُونَ حَيْثُ نَزَلَتْ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ
رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ وَ ...
أَمْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيَّهُ أَنْ يَعْلَمَهُمْ وَلَاةَ أَمْرِهِمْ
وَ أَنْ يَفْسِرَ لَهُمْ مِنَ الْوَلَايَةِ كَمَا فُسِّرَ لَهُمْ
مِنْ صَلَاتِهِمْ وَ زَكَاتِهِمْ وَ حُجَّتِهِمْ فَنَصَبْنِي
لِلنَّاسِ بِغَدِيرِ خُمٍّ»^(٢) وَ فِي مَصَادِرَ شَيْعِيَّةٍ
عَبَّرَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ إِحْتِجَاجِهِ عَلَى
هَذِهِ الْآيَةِ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا زَمَنُ
الْخُلَفَاءِ^(٣).

وَ خُلَاصَةُ الْقَوْلِ فَإِنَّ مُعْظَمَ الْمُفَكِّرِينَ
فِي مَجَالِ التَّفْسِيرِ وَ الرِّوَايَاتِ يَتَّفِقُونَ عَلَى
أَنَّ آيَةَ الْوَلَايَةِ نَزَلَتْ عَلَى الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ
الدَّلِيلُ عَلَى هَذِهِ النُّقْطَةِ فِي حَدِّ ذَاتِهِ يُثْبِتُ

وَلَايَتَهُ بَعْدَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

الآية الثانية: يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا
أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ
رِسَالَاتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا
يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿١٠٧﴾ (المائدة/ ٦٧).

فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْمُبَارَكَةِ يَأْمُرُ اللَّهُ تَعَالَى
الرَّسُولَ الْكَرِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَنْقُلَ أَمْرًا هَامًا.
أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْآيَةِ فِي أَنَّ عَدَمَ تَوْصِيلِ الْمَوْضِعِ
الْمَذْكُورِ يُسَاوِي عَدَمَ إِنْجَازِ الرِّسَالَةِ.
لَا شَكَّ أَنَّ رِسَالَاتِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
مُهِمَّةٌ لِلْغَايَةِ لِدَرَجَةٍ أَنْ لَا شَيْءَ يُمَكِّنُ أَنْ
يُقَلَّلَ مِنْ قِيَمَتِهَا. كَانَ آدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْإِلَهِيَّةِ
وَ ابْلَاغُ الْوَحْيِ وَ تَبْيِينُ الْوَحْيِ وَ تَوْجِيهِ
النَّاسِ وَ مَا إِلَى ذَلِكَ مِنْ أَهَمِّ الْوَاجِبَاتِ
الَّتِي قَامَ بِهَا نَبِيُّ الْإِسْلَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ مَعَ ذَلِكَ
هُنَاكَ شَيْءٌ مُهِمٌّ فِي آيَةِ التَّبْلِيغِ وَ هُوَ أَنَّ عَدَمَ
الْقِيَامِ بِذَلِكَ وَ ابْلَاغَهُ يُسَاوِي عَدَمَ الْقِيَامِ
بِالْمُهِمَّةِ الْإِلَهِيَّةِ الْعَظِيمَةِ. إِنَّ تَحْلِيلَ وَ شَرْحَ
مُضَادِّ التَّبْلِيغِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ يُحَدِّدُ تِلْكَ
النُّقْطَةَ الْمُهِمَّةَ يَعْتَبِرُ الْمُفَسِّرُونَ وَ الْمُفَكِّرُونَ
الشَّيْعَةُ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ تَتَحَدَّثُ عَنْ وِلَايَةِ
الرَّسُولِ الْكَرِيمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ^(٤)
كَمَا ذَكَرَ عُلَمَاءُ السُّنَّةِ أَقْوَالاً مُخْتَلِفَةً عَنْ هَذِهِ

١- السبحاني، محاضرات في الالهيات: ٣٣٠-٣٣١.

٢- قندوزي، يتابع المودة: باب ٨٣/ ١١٤.

٣- انظروا: الطبرسي، الاحتجاج: ١/ ١٩٧.

٤- العياشي، تفسير عياشي: ٢/ ٦٢-٦٣؛ فرات الكوفي، تفسير فرات الكوفي: ١٨٠-١٨١؛ الطوسي،



الآيَةِ وَفِي مَصَادِرِهِمُ الْمُهَمَّةُ رَوَايَاتٌ عَدِيدَةٌ عَنْ شَأْنِ نُزُولِ هَذِهِ الْآيَةِ. يَرْوِي السُّيُوطِيُّ رِوَايَةً بِهَذَا الْمَوْضُوعِ فِي تَفْسِيرِ الدَّرِّ الْمَثُورِ: «وَأَخْرَجَ ابْنُ أَبِي حَاتِمٍ وَابْنُ مَرْدُويه وَابْنُ عَسَاكَرٍ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ قَالَ نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ غدير خم في عِلى بن أبى طالب و أَخْرَجَ ابْنُ مَرْدُويه عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ كُنَّا نَقْرَأُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ {إِنَّ عَلَيَا مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ} وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ». (١) وَقَدْ نَقَلَ الْمُفَسِّرُونَ وَارِثَةُ السُّنَّةِ الْآخَرُونَ نَفْسَ الْأَمْرِ (٢).

تَدُلُّ هَذِهِ الْآيَةُ عَلَى إِمَامَةِ وَخِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ ﷺ لِلْأَسْبَابِ الْآتِيَةِ: أَوَّلًا: إِنَّ سَبَبَ نُزُولِ الْآيَةِ فِي الرِّوَايَاتِ وَهُوَ الْمَوْضُوعُ الَّذِي نَشَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ وَالَّذِي يَأْمُرُ اللَّهُ بِنَشْرِهِ هُوَ وَلَايَةُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ثَانِيًا: الْوَلَايَةُ

الْوَارِدَةُ فِي الرِّوَايَاتِ تَعْنِي الْوَلَايَةَ فِي الْحَيَاةِ وَالتَّصَرُّفَ وَكَيْسَ بِأَيِّ مَعْنَى آخَرَ، لِأَنَّ سُورَةَ الْمَائِدَةِ مِنْ آخِرِ السُّورِ الَّتِي نَزَلَتْ وَهِيَ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الدِّينِيَّةِ الْمُهَمَّةِ حَتَّى الْآنَ مِثْلَ التَّوْحِيدِ، النَّبُوَّةِ، الْمُعَادِ، الصَّلَاةِ، وَالْجِهَادِ، وَغَيْرِهَا مِنَ الْأُمُورِ الْمُهَمَّةِ وَمَا لَمْ يُعْلَنَ حَتَّى ذَلِكَ الْيَوْمَ وَلَمْ يُنْزَعِ الْعَهْدُ وَالْوَلَاءُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ كَانَ وَصِيَّةَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ وَخِلَافَتِهِ.

ثَالِثًا: أَلَشَيْءُ الْوَلِيَّ الَّذِي كَانَ عَدَمُ تَبْلِيغِهِ مُسَاوِيًا لِعَدَمِ تَبْلِيغِ كُلِّ رِسَالَةٍ الرَّسُولِ ﷺ هُوَ مَوْضُوعُ خِلَافَتِهِ لِأَنَّ رِسَالَةَ الرَّسُولِ ﷺ تَمْتَدُّ إِذَا كَانَتْ خَلْفًا لِلنَّبُوَّةِ حَتَّى تُقَوِّيَ الدِّينَ، لِذَلِكَ مَوْضُوعُ التَّبْلِيغِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ وَصَايَةُ وَخِلَافَةُ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

رَابِعًا: مِنَ الْأَحَادِيثِ الْمُتَوَاتِرَةِ فِي مَصَادِرِ الْفَرِيقَيْنِ حَدِيثُ الْغَدِيرِ الَّذِي جَاءَ فِي اسْتِمْرَارِ آيَةِ التَّبْلِيغِ وَتَشْكِيلِ وَاقِعَةِ غَدِيرِ خُم (٣). عَلَى الرُّغْمِ مِنْ وُجُودِ إِجْمَاعٍ فِي حَدِيثِ الْغَدِيرِ مِنْ حَيْثُ التَّكَرُّارِ

التبيان في تفسير القرآن: ٣/ ١٤٤؛ الطبرسي، مجمع البيان في علوم القرآن: ١/ ٦٦-٨٦.

١- السيوطي، الدر المنثور: ٢/ ٢٩٨.

٢- الشوكاني، فتح القدير: ٢/ ٦٠؛ الألوسي، روح المعاني في تفسير العظيم وسبع المثاني: ٥/ ٣٥٩؛ حاكم الحسكاني، شواهد التنزيل: ١/ ٢٥٠.

٣- عدد الأحاديث المتواترة نادر جدا. في تعريف الحديث المتواتر ذكروا: إن المتواتر هو خبر مجموعة مقطوعة بشكل صحيح من تلقاء نفسها. أو إذا وصل الأفراد وسلسلة الأخبار في كل فئة إلى نقطة يتم فيها تأمين موافقتهم على الكذب، فإن هذه الأخبار متواترة. (صدر، نهاية الدراية، ٩٨)



و لا فرق إلا أن الرسول الكريم ﷺ ألقى
خطبة غراء في الغدير أنه بالإضافة إلى
الحمد لله، تم تعيين الإمام علي عليه السلام خليفة،
و تعريف الملامح المناهضة، و تقديم الأئمة
الإثني عشر.

الآية الثالثة: «اليوم أكملت لكم
دينكم و أتممت عليكم نعمتي و رضيت
لكم الإسلام ديناً» (المائدة/ ٣)

في المصادر الشيعية بلا خلاف إن آية
الإكمال معروفة بإعلان ولاية الإمام علي
عليه السلام. عندما انجاز الرسول الكريم ﷺ
مشال آية التبليغ نزلت هذه الآية بعد
تعيين الإمام علي عليه السلام.^(١)

في المصادر السنية المهمة هناك العديد
من الروايات المتوافقة مع وجهة النظر
الشيعية، ينقل الحسكاني من ابن عباس
على النحو التالي: «لما نصب رسول الله
ﷺ علياً يوم غدير خم فنادى له بالولاية
هبط جبريل بهذه الآية: «اليوم أكملت
لكم دينكم.»^(٢) و ينقل السيوطي في شرح
الدرا المنثور ما يلي: «نقل ابن مردويه عن

ابن عساكر عن أبي سعيد الخدري أن: لما
نصب رسول الله ﷺ علياً يوم غدير خم
فنادى له بالولاية هبط جبريل عليه السلام
بهذه الآية اليوم أكملت لكم دينكم.»^(٣)
يزوي ابن عساكر في كتابه واقعة الغدير
و نزول آية الإكمال على النحو التالي:
«عن أبي هريرة قال من صام يوم ثمان
عشرة من ذي الحجة كتب له صيام ستين
شهراً وهو يوم غدير خم لما اخذ النبي
ﷺ بيد علي بن أبي طالب فقال ألسنت
ولي المؤمنين قالوا بلى يا رسول الله قال
من كنت مولاه فعلي مولاه فقال عمر
بن الخطاب بخ بخ لك يا ابن أبي
طالب أصبحت مولاي ومولى كل مسلم
فأنزل الله عز وجل «اليوم أكملت لكم
دينكم.»^(٤) يمكن رؤية نفس الموضوع في
مصادر سنية أخرى.^(٥)

يثبت التحليل الداخلي للنصوص و
الخارجي للآية أن معنى إكمال الدين و
إتمام النعمة هو إمامة الإمام علي عليه السلام و
هكذا: أولاً: إن المبحث من الآية الثالثة
من المائدة «اليوم يؤسس الذين كفروا

١- الرازي ابو الفتوح، تفسير روح الجنان: ٩٧/٢؛ الطبرسي، مجمع البيان في علوم القرآن: ٣١٢/١؛
حلي، منهاج الكرامة في معرفة الامامة: ١١٨ امينى، الغدير: ٢٣٤/١.
٢- الحسكاني، شواهد التنزيل: ٢٠٧-٢٠٨.
٣- السيوطي، الدر المنثور: ٢٥٩/٢.
٤- ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق: ٧٥/٢.
٥- الخوارزمي، مناقب علي بن ابي طالب عليه السلام: ١٣٥؛ خطيب البغدادي، تاريخ بغداد: ٢٩٠/٨.



مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ
أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا» مَبْنِي
عَلَى آيَاتٍ وَرَوَايَاتٍ مُنْفَصِلَةٍ عَنْ مَا قَبْلَهَا
وَبَعْدَهَا وَلَا عِلَاقَةَ لَهَا بِهَا. ^(١) ثَانِيًا: إِنَّ آيَةَ
الْإِكْمَالِ نَزَلَتْ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ بِحَسَبِ
تُوافِقِ الطَّرْفَيْنِ وَيُشِيرُ تَفْسِيرًا «الْيَوْمَ» إِلَى
يَوْمٍ مُعَيَّنٍ أَوْ إِلَى فِتْرَةٍ مُخَدَّذَةِ الَّذِي يَقُومُ
عَلَى ظُهُورِ الْآيَةِ وَالِدَّلِيلِ السَّرْدِيِّ لِيَوْمٍ
مُعَيَّنٍ. ^(٢) ثَالِثًا: قِيلَ لَهُذَيْنِ «الْيَوْمَ» أَرْبَعُ
خِصَالٍ: يَوْمُ يَأْسِ الْكُفَّارِ وَيَوْمُ إِكْمَالِ
الدِّينِ وَيَوْمُ إِمْتَامِ النِّعَمِ وَالْيَوْمُ الَّذِي
أَجَازَ اللَّهُ فِيهِ الْإِسْلَامَ كَدِينٍ. وَالْآنَ بِالنَّظَرِ
إِلَى أَنَّ الْآيَةَ الْمَذْكُورَةَ قَدْ نَزَلَتْ فِي حَجَّةِ
الْوُدَاعِ فَإِنَّ الْحَدَّثَ الْكَبِيرَ الْوَحِيدَ فِي هَذَا
الْحُجَّ غَيْرَ حَادِثَةِ الْغَدِيرِ هُوَ حَجُّ الْمُسْلِمِينَ
الْعَظِيمِ الَّذِي لَا يَبْأَسُ الْكُفَّارُ. لِذَلِكَ
يَجِبُ الْبَحْثُ عَنْ خِصَائِصِ الْآيَةِ الْأَرْبَعَةِ
فِي وَاقِعَةِ الْغَدِيرِ. الْآنَ إِذَا قِيلَ أَنَّ مَعْنَى
حَدِيثِ الْغَدِيرِ هُوَ تَقْدِيمُ الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام
بِصِفَتِهِ مَحْبُوبِ الْمُسْلِمِينَ، فَإِنَّ مَحْبُوبِيَّتَهُ لَا
يُمْكِنُ أَنْ تَشْمُلَ خِصَائِصَ الْآيَةِ الْأَرْبَعِ.
مَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْتَوِيَ عَلَى خِصَائِصِ الْآيَةِ
هُوَ تَعْيِينُ الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام فِي إِمَامَةِ الرَّسُولِ

الْكَرِيمِ عليه السلام لِأَنَّهُ عِنْدَمَا يَرَى الْكُفَّارُ
أَنَّهُ بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ عليه السلام هُنَاكَ مَنْ
سَيُؤَصِّلُ طَرِيقَهُ، فَإِنَّهُمْ سَيُصَابُونَ بِالْيَأْسِ
وَالْحَيِّثَةِ. ^(٣) رَابِعًا: إِجْمَاعُ الرِّوَايَاتِ الشَّيْعِيَّةِ
عَلَى أَنَّ آيَةَ الْإِكْمَالِ نَزَلَتْ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ
(الْبَعْضُ يُشِيرُ إِلَى نُزُولِهَا يَوْمَ عَرَفَةَ وَآخَرُ
يَوْمِ الْغَدِيرِ) عَنْ وَلايَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام.
كَمَا تَدُلُّ رَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ
عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ قَدْ نَزَلَتْ فِي غَدِيرِ خُمٍ
وَفِي وَلايَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام. وَبِحَسَبِ هَذَا
التَّحْلِيلِ لآيَةِ الْإِكْمَالِ فَإِنَّهَا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ
هَذِهِ الْآيَةَ نَزَلَتْ عَنْ إِمَامَةٍ وَوَلايَةِ الْإِمَامِ
عَلِيِّ عليه السلام.

الآية الرابعة: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ
عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ
تَطْهِيرًا﴾ (الاحزاب/ ٣٣).

آيَةُ التَّطْهِيرِ هِيَ مُنْحَصِرٌ فِي شَرَفِ النَّبِيِّ
الْكَرِيمِ عليه السلام وَالْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام وَحَضْرَةِ
فَاطِمَةَ سَلَامٍ اللَّهُ عَلَيْهَا وَالْإِمَامِ الْحُسَيْنِ
وَالْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ وَلَا تَشْمُلُ
الْآخِرِينَ بِأَيِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ وَمِنْ
نَاحِيَةٍ أُخْرَى تَبَيَّنَتْ عِصْمَتُهُمْ الْمُطْلَقَةُ
لِأَسْبَابٍ مِثْلَ: أَوَّلًا: وَقَدْ وَرَدَتْ فِي هَذَا

١- الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ٥ / ١٦٧.

٢- نجارزادغان دراسة مقارنة لآيات الولاية في رأي الفريقين: ١٧٩-١٨١.

٣- الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ٥ / ١٦٨-١٧٦ / نجارزادغان، دراسة مقارنة لآيات الولاية في رأي الفريقين: ١٨١-١٨٤.



نقل الموضوع نفسه في العديد من المصادر السننية وقد وردت روايات أخرى في مصادر سننية تؤكد شأن النزول، يكتب الترمذي في تفسير هذه الرواية هذا حديث حسن وهو أحسن شيء روي في هذا الباب^(٣). العلامة الطباطبائي يكتب عن الروايات المنحصرة لـ «أهل البيت» في خمسة أهل العبا: وهذا الذي تقدم يتأيد ما ورد في أسباب النزول أن الآية نزلت في النبي ﷺ وعلي وفاطمة والحسين عليهما السلام خاصة لا يشاركنهم فيها غيرهم وهي روايات جملة تزيد على سبعين حديثاً يربو ما ورد منها من طرق أهل السنة على ما ورد منها من طرق الشيعة فقد رواها أهل السنة بطرق كثيرة عن أم سلمة وعائشة وأبي سعيد الخدري وسعد وائلة بن الأسقع وأبي الحمراء وابن عباس وثوبان مولى النبي وعبد الله بن جعفر وعلي والحسن بن علي في قريب من أربعين طريقاً^(٤) الروايات المروية عن أم سلمة في المصادر السننية التي قالها الرسول الكريم ﷺ: «إنك على خير»^(٥) إنه قد رفض نظرية صدق أهل البيت

الصدق روايات كثيرة تقدم مصداق أهل البيت على أنهم خمسة أهل العبا و يكتب الشوكاني في هذا الصدق: الروايات الصحيحة والمعتبرة لكثير من الرواة منها روايات الترمذي وابن جرير وابن منذر وحاكم النيشابوري وابن مردويه والبيهقي وابن أبي حاتم ونحوهم والعديد من العلماء الآخرين الذين نقلوا آية التطهير وهي تضم خمسة أهل العبا وتستثنى زوجات النبي ﷺ من نطاق الآية.^(١) ينقل صاحب مستدرک علي الصحيحين نفس شأن النزول من أم سلمة: «عن أم سلمة رضي الله عنها، أنها قالت: في بيتي نزلت هذه الآية ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ [الأحزاب: ٣٣] قالت: فأرسل رسول الله ﷺ إلى علي وفاطمة والحسن والحسين رضي الله عنهم، أجمعين فقال: «اللهم هؤلاء أهل بيتي» قالت أم سلمة: يا رسول الله، ما أنا من أهل البيت؟ قال: «إنك أهلي خيرٌ وهؤلاء أهل بيتي اللهم أهلي أحق» هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه^(٢). قد

١- الشوكاني، فتح القدير: ٤/ ٢٧٠.

٢- النيشابوري، مستدرک علي الصحيحين: ٢/ ٤١٦.

٣- الترمذي، سنن ترمذي: ٥/ ٦٩٩.

٤- الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ١٦/ ٣١١.

٥- الترمذي، لا تا: ٥/ ٦٩٩؛ النيشابوري، لا تا: ٢/ ٤١٦.



عَنْ زَوَاجَاتِ الرَّسُولِ ﷺ.

ثَانِيًا: إِنَّ أَلْفَ وَ لَامَ فِي أَهْلِ الْبَيْتِ مِنْ نَوْعِ الْعَهْدِيَّةِ يُشِيرُ إِلَى أَنْاسٍ مُعَيَّنِينَ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ النَّبِيِّ ﷺ. ثَالِثًا: الْآيَاتُ مِنَ التَّاسِعَةِ وَالْعَشْرِينَ إِلَى الرَّابِعَةِ وَالثَّلَاثِينَ مِنْ سُورَةِ الْأَحْزَابِ (مَاعِدَا آيَةِ التَّطْهِيرِ) عَنْ زَوَاجَاتِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ، وَفِي كُلِّ هَذِهِ الْآيَاتِ الضَّمَائِرُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِزَوَاجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ بِشَكْلِ أَنْثَوِيَّةٍ (كُنْتَنَ فَتَعَالَيْنَ اتَّقِينَ قَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ). لَكِنْ عِنْدَمَا يَصِلُ الْأَمْرُ بِآيَةِ التَّطْهِيرِ تَتَغَيَّرُ نَبْرَةُ الْآيَةِ بِحَيْثُ يَتَغَيَّرُ الْمُخَاطَبُ أَيْضًا فَتُضَيِّحُ ضَمَائِرُ الْمُؤَنَّثِ ذُكُورِيَّةً. هَذَا التَّغْيِيرُ فِي الْعُنْوَانِ وَ تَغْيِيرُ اللَّهْجَةِ لَيْسَ إِلَّا حَقِيقَةً أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ نُزِلَتْ عَنْ جَمَاعَةٍ غَيْرِ زَوَاجَاتِ الرَّسُولِ لِأَنَّ ذِكْرَ ضَمَائِرِ الْمَذْكَرِ لَا يَجُوزُ لِلْأُنثَى^(١). لِذَلِكَ فَإِنَّ الْمِصْدَاقَ الْحَقِيقِيَّ وَالْفَرِيدَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ هُمْ خَمْسَةُ أَهْلِ الْعَبَا ﷺ.

رَابِعًا: هَذِهِ الْآيَةُ دَلَالَةٌ مُطْلَقَةٌ عَلَى عِصْمَةِ أَهْلِ الْبَيْتِ ﷺ. أَشْرَحُ أَنَّ لِكَلِمَةِ رَجَسٍ فِي الْقُرْآنِ مَعَانٍ مُخْتَلِفَةً مِنْهَا الْحُمْرُ وَالْمُقَامَرَةُ وَالصَّنَمُ (المائدة: ٩٠) وَ ضَلَالَةٌ (الأنعام: ١٢٥) وَ الذَّبِيحَةُ وَ الدَّمُ

وَ لَحْمُ الْخِنْزِيرِ (الأنعام: ١٤٥) وَ الْعَذَابُ (الأعراف: ٧١) وَ أَهْلُ النِّفَاقِ (التوبة: ٩٥) وَ الْأَوْثَانُ وَ الْأَصْنَامُ (الحج: ٣٠) وَ الْكُفْرُ وَ النِّفَاقُ (التوبة: ١٢٥) وَ الشُّكُّ وَ الظَّنُّ (يونس: ١٠٠). أَلْفٌ وَ لَامٌ لِكَلِمَةِ (الرَّجَسِ) فِي آيَةِ التَّطْهِيرِ هِيَ أَلْفٌ وَ لَامٌ الْجَنَسِيَّةُ، وَ هِيَ تَشْمُلُ جَمِيعَ مَا سَبَقَ وَ غَيْرَهَا مِنْ الْحَالَاتِ مِنْ أَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْقَذَارَةِ، سَوَاءً أَكَانَتْ النَّجَاسَةُ الظَّاهِرِيَّةُ أَوِ الْبَاطِنِيَّةُ أَوِ الطَّبِيعَةُ الْبَشَرِيَّةُ أَوِ الْعَقْلُ إِمَّا الشَّرِيعَةُ أَوْ كُلُّ هَذِهِ^(٢).

كَلِمَةُ «إِنَّمَا» تَدُلُّ عَلَى خَصْرِ الْإِرَادَةِ فِي إِذْهَابِ الرَّجَسِ وَ التَّطْهِيرِ وَ كَلِمَةُ أَهْلِ الْبَيْتِ سَوَاءً كَانَ لِمُجَرَّدِ الْإِخْتِصَاصِ أَوْ مَذْهَبًا أَوْ نِدَاءً يَدُلُّ عَلَى اخْتِصَاصِ إِذْهَابِ الرَّجَسِ وَ التَّطْهِيرِ بِالْمُخَاطَبِينَ بِقَوْلِهِ: «عَنْكُمْ» فَفِي الْآيَةِ فِي الْحَقِيقَةِ قَصْرَانِ قَصْرُ الْإِرَادَةِ فِي إِذْهَابِ الرَّجَسِ وَ التَّطْهِيرِ وَ قَصْرُ إِذْهَابِ الرَّجَسِ وَ التَّطْهِيرِ فِي أَهْلِ الْبَيْتِ^(٣). لِذَلِكَ فَإِنَّ مَعْنَى آيَةِ التَّطْهِيرِ عَلَى خَمْسَةِ أَهْلِ الْعَبَا وَ عِصْمَتِهِمْ كَامِلَةٌ وَقَدْ أَشَارَ الْإِمَامُ الْهَادِي ﷺ إِلَى هَذِهِ الْآيَةِ فِي زِيَارَةِ الْغَدِيرِ فِي فَضْلِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ وَ أَهْلِ الْبَيْتِ ﷺ وَ عِصْمَتِهِمْ، لِأَنَّ اثْبَاتَ

١- موحّد ابطحي، آية التطهير في احاديث الفريقين: ٢/ ١٠.

٢- فتح الهی و الذوالفقاری، تاریخ تفسیر القرآن الکریم: ٥٨.

٣- الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن: ٣٠٩/ ١٦.



عِصْمَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي حَدِّ ذَاتِهِ يَثْبُتُ وَصَايَتُهُ وَالْوَلَايَةُ الْإِلَهِيَّةُ، لِأَنَّ شَرْطَ خِلَافَةِ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ وَالْوَلَايَةِ مِنَ اللَّهِ عِصْمَةً تَامَةً.

الآية الخامسة: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾ (آل عمران/ ٦١)

إِنَّ آيَةَ الْمُبَاهِلَةِ آيَةٌ أُخْرَى تَثْبُتُ صَرَاحَةً تَفُوقُ الْإِمَامَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ جِهَةٍ وَعِصْمَتِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى. يَتَّفَقُ مُعْظَمُ أَهْلِ السُّنَّةِ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ وَالْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَضْرَةِ فَاطِمَةَ عَلَيْهَا السَّلَامُ وَالْإِمَامِ الْحَسَنِ وَالْإِمَامِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ. (١) يَتَقَبَّدُ الْعَدِيدُ مِنْ شُيُوخِ السُّنَّةِ الْآخَرِينَ أَنَّ الْمَقْصُودَ بِكَلِمَةِ «وَأَنْفُسَنَا» هُوَ نَفْسُ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ. (٢) وَقَدْ اسْتَخْدَمَ الشَّيْخُ الطُّوسِي هَذِهِ الْآيَةَ فِي تَفُوقِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى الصَّحَابَةِ الْآخَرِينَ وَكَتُبَ عَنْ ذَلِكَ: «وَاسْتَدَلَّ أَصْحَابُنَا بِهَذِهِ الْآيَةِ عَلَى

أَنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ أَفْضَلَ الصَّحَابَةِ مِنْ وَجْهَيْنِ: أَحَدُهُمَا - أَنَّ مَوْضُوعَ الْمُبَاهِلَةِ لِيَتَمَيَّزَ الْحَقُّ مِنَ الْمُبْطَلِ وَذَلِكَ لَا يَصِحُّ أَنْ يَفْعَلَ إِلَّا بِمَنْ هُوَ مَأْمُونُ الْبَاطِنِ مَقْطُوعاً عَلَى صِحَّةِ عَقِيدَتِهِ أَفْضَلُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ. وَالثَّانِي - أَنَّهُ ﷺ جَعَلَهُ مِثْلَ نَفْسِهِ بِقَوْلِهِ: «وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ» لِأَنَّهُ أَرَادَ بِقَوْلِهِ «أَبْنَاءَنَا» الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِإِذَا خِلَافٍ. وَبِقَوْلِهِ: «وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ» فَاطِمَةَ عَلَيْهَا السَّلَامُ وَبِقَوْلِهِ: «وَأَنْفُسَنَا» أَرَادَ بِهِ نَفْسَهُ، وَنَفْسَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَنَّهُ لَمْ يَحْضُرْ غَيْرُهُمَا بِإِذَا خِلَافٍ، وَإِذَا جَعَلَهُ مِثْلَ نَفْسِهِ، وَجِبَ الْأَيْدِيهِ أَحَدٌ فِي الْفَضْلِ، وَلَا يُقَارِبُهُ» (٣). يَكْتُبُ صَاحِبُ تَفْسِيرِ مَجْمَعِ الْبَيَانِ فِي هَذَا الصَّدَدِ: «وَأَنْفُسَنَا» يَعْنِي عَلِيًّا خَاصَّةً وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ الْمَعْنَى بِهِ النَّبِيُّ ص لِأَنَّهُ هُوَ الدَّاعِي وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَدْعُو الْإِنْسَانُ نَفْسَهُ وَإِنَّمَا يَصِحُّ أَنْ يَدْعُو غَيْرَهُ وَإِذَا كَانَ قَوْلُهُ «وَأَنْفُسَنَا» لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ إِشَارَةً إِلَى غَيْرِ الرَّسُولِ وَجِبَ أَنْ يَكُونَ إِشَارَةً إِلَى عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَنَّهُ لَا أَحَدَ يَدْعِي دُخُولَ غَيْرِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ وَزَوْجَتِهِ وَلَدَيْهِ فِي الْمُبَاهِلَةِ وَ هَذَا يَدُلُّ عَلَى غَايَةِ الْفَضْلِ وَعُلُوِّ الدَّرَجَةِ

١- ترمذی، محمد بن عیسی، سنن ترمذی: ٤/ ٢٩٣؛ حاکم حسکانی، ابوالقاسم عبیدالله بن عبدالحق، شواهد التنزیل: ١/ ١٢٩-١٣٠؛ حاکم نیشابوری، المستدرک علی الصحیحین: ٣/ ١٥٠؛ ابن حنبل، احمد، مسند: ١/ ١٨٥؛ بیضاوی، عبدالحق بن عمر، تفسیر بیضاوی: ٢/ ٢٢؛ قندوزی حنفی، شیخ سلیمان، ینایع الموده: صص ٩-٤٤-٥١-٥٢.
٢- السیوطی، جلال الدین، تفسیر الدرالمشور: ٢/ ٢٣١-٢٣٣.
٣- طوسی، ابی جعفر محمد بن الحسن، التبیان فی تفسیر القرآن: ٢/ ٤٨٥-٤٨٦.



وَالْبُلُوغُ مِنْهُ إِلَى حَيْثُ لَا يَبْلُغُهُ أَحَدٌ إِذْ جَعَلَهُ اللَّهُ نَفْسَ الرَّسُولِ وَهَذَا مَا لَا يُدَانِيهِ فِيهِ أَحَدٌ وَلَا يُقَارِبُهُ وَبِمَا يَعْضُدُّهُ مِنَ الرِّوَايَاتِ مَا صَحَّ عَنِ النَّبِيِّ إِنَّهُ سَأَلَ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ فَقَالَ لَهُ قَائِلٌ فَعَلِي فَقَالَ مَا سَأَلْتَنِي عَنِ النَّاسِ وَلَمْ تَسْأَلْنِي عَنِ نَفْسِي وَقَوْلُهُ لِبَرِيدَةِ الْأَسْلَمِيِّ يَا بَرِيدَةُ لَا تَبْغِضْ عَلِيًّا فَإِنَّهُ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ إِنَّ النَّاسَ خُلِقُوا مِنْ شَجَرٍ شَتَى وَخُلِقْتُ أَنَا وَعَلِيٌّ مِنْ شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ وَقَوْلُهُ ﷺ بِأَحَدٍ وَقَدْ ظَهَرَتْ نَكَائِيَّتُهُ فِي الْمُشْرِكِينَ وَوَقَائِيَّتُهُ إِيَّاهُ بِنَفْسِهِ حَتَّى قَالَ جِبْرَائِيلُ إِنَّ هَذَا لَهِيَ الْمَوَاسَاةُ فَقَالَ يَا جِبْرَائِيلُ أَنَّهُ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ فَقَالَ جِبْرَائِيلُ وَأَنَا مِنْكُمْ^(١) لِذَلِكَ وَفَقًّا لِهَذِهِ الْآيَاتِ وَغَيْرِهَا حَدَدْتُ وَلَايَةَ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَقَدْ أَعْلَنَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ هَذِهِ الْوَلَايَةَ وَالْخِلَافَةَ فِي مَوَاقِعَ مُخْتَلِفَةٍ بَيْنَ عَامَّةِ النَّاسِ وَالْخَاصَّةِ.

٢-١-٢. أَلْسُنَةُ الْقِطْعِيَّةِ

لَا يَقْتَصِرُ الْأَمْرُ عَلَى تَحْدِيدِ آيَاتِ الْقُرْآنِ لِخِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ فَحَسَبَ بَلْ

إِنَّ الرَّسُولَ الْكَرِيمَ ﷺ بِصِفَتِهِ مُبِينِ الْقُرْآنِ وَمُفَسِّرِهِ، قَدْ أَلْقَى نَظْرَةً عَمَلِيَّةً عَلَى مُحْتَوَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي هَذَا الصَّدَدِ. فِي هَذَا الصَّدَدِ قَدْ نُقِلَتْ الرِّوَايَاتُ الصَّحِيحَةُ وَقِطْعِيَّةُ الصُّدُورِ مِنَ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ فِي مَصَادِرِ الْفَرِيقَيْنِ الصَّحِيحَةِ يَقُولُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِي شَرِيعَةٍ وَمَكَانَةٍ عَالِيَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ: «عَلِيٌّ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ لَنْ يَفْتَرَقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضِ»^(٢) وَقَدْ وَرَدَتْ فِي الْمَصَادِرِ السُّنِّيَةِ رِوَايَةٌ عَنِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ فِي وَلَايَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ: «إِنَّ عَلِيًّا مِنِّي وَأَنَا مِنْهُ وَهُوَ وَلِي كُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ بَعْدِي»^(٣). وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى لِلْمَصَادِرِ السُّنِّيَةِ يَقُولُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ عَنْ فَضَائِلِ الْإِمَامِ عَلِيِّ ﷺ هَكَذَا: «انْتَهَيْتَ لَيْلَهُ اسْرِي بِي إِلَى السِّدْرَةِ الْمُتَهَيِّ فَاَوْحَى إِلَيَّ فِي عَلِيٍّ بِثَلَاثٍ: إِنَّهُ إِمَامُ الْمُتَّقِينَ وَسَيِّدُ الْمُسْلِمِينَ وَقَائِدُ الْغُرِّ الْمُحْجَلِينَ إِلَى جَنَّاتِ النَّعِيمِ»^(٤) وَفِي نَوْعٍ آخَرَ مِنَ الرِّوَايَاتِ قَالَ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ ﷺ: «فَإِنَّ وَصِييَ وَمَوْضِعَ سِرِّي وَخَيْرَ مَنْ أَتَرَكَ وَيَنْجِزُ عِدَّتِي وَيَقْضِي دِينِي عَلِيٌّ بْنُ

١- طبرسى، ابوعلی فضل بن حسن، مجمع البیان فی علوم القرآن: ٢/ ٢٤١.

٢- حاکم نیشابوری، مستدرک علی الصحیحین: ٣/ ١٢٤؛ ذهبی، محمد، تلخیص المستدرک: ٣/ ١٢٤؛ ابن مردویه، احمد، مناقب علی بن ابی طالب و ما نزل من القرآن فی علی: ١١٧.

٣- حاکم نیشابوری، مستدرک علی الصحیحین: ٣/ ١١٠.

٤- النیشابوری، مستدرک علی الصحیحین: ٣/ ١٣٨.



أبي طالب»^(١). وفي رواية أخرى استخدم الرسول الكريم ﷺ صراحة كلمة «الولي» في الحديث عن الإمام علي عليه السلام: «إِنَّ عَلِيًّا وَلِيَّكُمْ فَاحْبَبْ عَلِيًّا فَإِنَّهُ يَفْعَلُ بِمَا يَوْمِرُ»^(٢). في سنن نسائي والترمذي وهما من صحاح ستة لأهل السنة، والمستدرک للحاكم ومسند أبى يعلى قد نقلت رواية عن النبي الكريم ﷺ في ولاية الإمام علي عليه السلام وخلافته على هذا النحو: «ما تريدون من علي؟ ما تريدون من علي؟ علي مني وأنا من علي وعلي ولي كل مؤمن بعدي»^(٣) وقد ورد نفس الموضوع في مسند أحمد بن حنبل وغيره من كتب الرواية، ومن المهم تحديد عبارة «هو ولي كل مؤمن من بعدي»^(٤) حديث آخر يشير إلى ولاية الإمام علي عليه السلام هو حديث المنزلة الأصيلة يتفق فيه أهل السنة على صحته ويقينه وأن الرسول

الكريم ﷺ خاطب الإمام علي عليه السلام: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي»^(٥) بالإضافة إلى الأحاديث المذكورة أعلن الرسول الكريم ﷺ في مواقع مختلفة خلافة الإمام علي عليه السلام وغيره من الأئمة ﷺ بما في ذلك حديث ثقلين الصحيح والمتواتر^(٦) في التعريف بعدد الأئمة^(٧) وفي التعريف الصريح لأسماء الأئمة (عليهم السلام)^(٨) وفي خطبة غدير خم^(٩).

وبحسب ما ورد، فإن خلافة الإمام علي عليه السلام تقوم على الأدلة القرآنية والسنة المحددة التي قدمته صراحة خلفاً للنبي الكريم ﷺ. لذلك فإن المبادئ الأديبية في هذا الصدد معيبة وغير مقبولة.

٢-٢. المنهجية الأديبية ونقدها

- ١- مزي، تهذيب الكمال: ٢٣/ ٢٤٠؛ هيثمي، مجمع الزوائد: ٩/ ١١٨.
- ٢- متقي هندي، كنز العمال: ١١/ ٦١٢؛ ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق: ٤٢/ ١٩١.
- ٣- ترمذي، سنن ترمذي: ٥/ ٢٩٧؛ نسائي، سنن نسائي: ٥/ ١٣٣؛ حاكم نيشابوري، مستدرک علي الصحيحين: ٣/ ١١١.
- ٤- انظر: ابن حنبل، مسند: ٤/ ٤٣٨؛ متقي هندي، كنز العمال: ١١/ ٦٠٨؛ عسقلاني، ابن حجر، فتح الباري: ٨/ ٥٣؛ مناوي، فيض القدير: ٤/ ٤٧١.
- ٥- الحسكاني، شواهد التنزيل: ٢/ ٢١؛ ابن أبي الحديد، ابو حامد، شرح نهج البلاغة: ١٨/ ٢٤؛ ابن حنبل، مسند: ٣/ ٥٠.
- ٦- مسلم، صحيح: ٢/ ١٨٧٣؛ ترمذي، سنن ترمذي: ٥/ ٦٦٣؛ حديث السفينة (زمخشري، الكشف، ٣٦٩/ ١).
- ٧- مسلم، صحيح مسلم، ٣/ ١٤٥٣؛ حاكم نيشابوري، مستدرک علي الصحيحين، ٤/ ٥٠١.
- ٨- خوارزمي، موفق، مناقب علي بن ابي طالب عليه السلام: ١/ ١٤٦.
- ٩- اميني، الغدير: ١/ ٣٦-٣١؛ ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى: ٢/ ١٧٣.



إِنَّ الْأُسْلُوبَ الْأَدْلَبِيَّ لِلنَّصُوصِ التَّالِيَةِ
الَّتِي تَعَارَضَ الْعَقْلُ هُوَ أَنَّهُ يَتَفَحَّصُ
الرِّوَايَاتِ الَّتِي تَعَارَضَ الْعَقْلُ فِي فِتْنَتَيْنِ:
- المَتُونُ الْوَارِدَةُ فِي كُتُبِ السُّنَنِ وَ
المُصَنَّفَاتِ .

- أَلْتُونُ الْوَارِدَةُ فِي الْمَزِيَفَاتِ وَ
الْوَاهِيَاتِ ^(١) .

هُوَ يَبْحَثُ فِي مَوْضُوعِ خِلَافَةِ الْإِمَامِ
عَلِيٍّ عليه السلام فِي الْقِسْمِ الثَّانِي، بِمَعْنَى أَنَّ أَهْمِيَّةَ
هَذِهِ الْقَضِيَّةِ تَافِهَةٌ لِدَرَجَةِ أَتْمَا تَقَعُ فِي
الْمَحَوْرِ الثَّانِي.

وَرَدَتْ فِي الْمَقَالِ السَّابِقِ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ
الْقَطْعِيَّةِ الصُّدُورِ فِي مَصَادِرَ سُنِّيَّةٍ عَنِ
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام . وَ السُّؤَالُ الْمُهْمُ
هَلِ الْأَدْلَبِي لَمْ يَدْرُسْ مِثْلَ هَذِهِ الرِّوَايَاتِ
فِي مَصَادِرَ سُنِّيَّةٍ مُهِمَّةٍ؟ أَلَمْ يُرَاعِيَ أَقْوَالَ
الرُّوَاةِ السُّنَّةِ مِثْلَ حَاكِمِ نِيْشَابُورِي فِي هَذِهِ
الرِّوَايَاتِ؟

مَعَ الْأَخْذِ فِي الْإِعْتِبَارِ دِرَاسَةَ الْأَدْلَبِي
الْحَدِيثِ، لَعَلَّ الْجَابَةَ عَلَى السُّؤَالِ بِالنَّفْيِ
أَوْ أَنَّ مُعْتَقِدَاتِهِ اللَّاهُوتِيَّةَ فِي عَدَمِ قَبُولِ
وَلَايَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام حَالَتْ دُونَ قَبُولِ
مِثْلِ هَذِهِ الرِّوَايَاتِ. إِقْتَضَى الْمَنْهَجُ الْعِلْمِيُّ

أَنَّ يَذْكَرُ الْأَدْلَبِيَّ عَلَى الْأَقْلِ خِلَافَةَ الْإِمَامِ
عَلِيٍّ عليه السلام تَحْتَ عُنْوَانِ السُّنَنِ وَ الْمُصَنَّفَاتِ،
ثُمَّ عَلَّقَ عَلَيْهِ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ طَرِيقَةَ الْأَدْلَبِي
تُوجِّهُهُ أَيْضًا تَحْدِيًا خَطِيرًا لَا يُمَكِّنُ قَبُولَهُ
بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ.

٢-٣. نَقْدُ الْمُحْتَوَى

يُشِيرُ الْأَدْلَبِي إِلَى بَعْضِ النِّقَاطِ حَوْلَ
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام وَ تَعَارُضِهَا مَعَ
مَعْيَارِ الْعَقْلِ، أَوَّلًا: يَنْظُرُ إِلَى حَادِثَةِ
غَدِيرِ خَمٍ بِفِكْرَةِ الْإِنْكَارِ وَ يَعْتَبِرُهَا إِدْعَاءً
شِيعِيًّا. ثَانِيًا: يَعْتَقِدُ أَنَّ الشَّيْعَةَ يَرَوْنَ أَنَّ
الْإِمَامَ عَلِيٍّ عليه السلام قَدْ تَمَّ تَقْدِيمُهُ عَلَى أَنَّهُ
الْخَلِيفَةُ، وَ أَنَّ جَمِيعَ الصَّحَابَةِ مِنْ رِجَالٍ وَ
نِسَاءٍ صِغَارًا وَ كِبَارًا شَهِدُوا هَذَا الْحَدِيثَ،
فَكَيْفَ يُمَكِّنُ أَنَّ لَا يَعْتَرِضُ أَحَدٌ وَلَا
يَتَفَاعَلُ عِنْدَمَا يُصْبِحُ أَبُو بَكْرٍ خَلِيفَةً؟ هَذَا
يَتَعَارَضُ مَعَ الْعَقْلِ. وَ أَمَّا النِّقْطَةُ الثَّالِثَةُ:
إِنَّ الْأَدْلَبِيَّ يَنْتَقِدُ وَ يَرْفُضُ بَعْضَ الْأَحَادِيثِ
الَّتِي تُشِيرُ إِلَى خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عليه السلام، وَ قَدْ
أُسْتُخْدِمَ فِي هَذِهِ الْأَحَادِيثِ لَفْظُ «الْخَلِيفَةُ»
وَ «الْوَلِي» فَيَعْتَبَرُ هَذِهِ الرِّوَايَاتِ مُزَيَّفَةً ^(٢) .
فَيَتِمُّ نَقْدُ وَ تَقْيِيمُ الْمَوَادِّ الْمَذْكُورَةِ فِي ثَلَاثَةِ
مَحَاوِرَ.

١-٣-٢. حَادِثَةُ غَدِيرِ خَمٍ

١- الادلبي، صلاح الدين بن احمد، منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي: ٣٠٤.

٢- الادلبي، صلاح الدين بن احمد، منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوي: ٣١١.



إِنَّ حَادِثَةَ غَدِيرِ خُمٍ وَ الْحَجِّ الْأَخِيرِ
لِلنَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ هُوَ مِنَ الْقَطْعِيَّاتِ وَ
الْبَدِيَّاتِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَ التَّارِيخِ الْأَكِيدِ.
كَيْفَ يَتَعَبَّرُ الْأَدَلْبِيُّ هَذَا الْأَمْرَ الْمُهْمَ إِدْعَاءِ
شَيْعِيًّا، فِي حِينِ أَنْ وَصَفَ هَذَا الْحَادِثَةَ قَدْ
نَقَلَ فِي كُتُبِ سُنَنِ مُهْمَةٍ. وَقَدْ أَقْرَبَتْ
الْكُتُبُ التَّارِيخِيَّةُ وَ السَّرِيدَةُ وَ التَّفْسِيرِيَّةُ
لِلْفَرِيقَيْنِ بِصَحَّةِ حَادِثَةِ الْغَدِيرِ. ابْنُ كَثِيرٍ
يَكْتُبُ عَنْ حَدَثِ غَدِيرِ خُمٍ: «وَقَدْ خَطَبَ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْيَوْمِ الشَّرِيفِ خُطْبَةً
عَظِيمَةً تَوَاتَرَتْ بِهَا الْأَحَادِيثُ وَ نَحْنُ
نَذْكُرُ مِنْهَا مَا يَسَّرَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ»^(١)
وَفِي الْغَدِيرِ نَقَلَ الْعَلَامَةُ الْأَمِينِيُّ حَدِيثَ
الْغَدِيرِ عَنْ ١١٠ صَحَابِيًّا وَ ٨٤ تَابِعًا
وَ ٣٦٠ عَالِمًا سُنِّيًّا. وَهُوَ يُشِيرُ إِلَى ٢٦ كِتَابًا
مُسْتَقْلًا عَنْ عُلَمَاءِ الْفَرِيقَيْنِ تَمَّ تَأْلِيفُهَا
لِإثْبَاتِ تَوَاتُرِ حَدِيثِ الْغَدِيرِ^(٢). الْخَطِيبُ
الْبَغْدَادِيُّ أَحَدُ الْمُؤَرِّخِينَ لِأَهْلِ السُّنَّةِ
فِي تَارِيخِ بَغْدَادٍ يَكْتُبُ بِالتَّفْصِيلِ عَنْ
حَادِثَةِ غَدِيرِ خُمٍ فِي مَلْحَقِ الْآيَةِ الْإِكْمَالِ:
وَ هُوَ يَوْمَ غَدِيرِ خُمٍ لَمَّا أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ
بِيَدِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فَقَالَ: أَلَسْتُ وَليَ
الْمُؤْمِنِينَ؟ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ:

مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلِيَ مَوْلَاهُ، فَقَالَ عُمَرُ
بْنُ الْخَطَّابِ: بَخَ بَخَ لَكَ يَا بَنَ أَبِي طَالِبٍ
أَصَبَحْتَ مَوْلَايَ وَ مَوْلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، فَأَنْزَلَ
اللَّهُ «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتَمَمْتُ
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ
دِينًا»^(٣). يَرْوِي ابْنُ كَثِيرٍ كَلَامَ عُمَرَ بِهَذِهِ
الطَّرِيقَةِ: أَصَبَحْتَ الْيَوْمَ وَليَ كُلِّ مُؤْمِنٍ^(٤)
يَرْوِي أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ أَحَدُ كِبَارِ رُؤَاةِ
السُّنَّةِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى تَوْضِيحِ حَادِثَةِ
غَدِيرِ خُمٍ، كَلَامَ أَبِي بَكْرٍ وَ عُمَرَ لِلْإِمَامِ عَلِيِّ
عليه السلام عَلَى النُّحْوِ التَّلَوِيِّ: بَخَ بَخَ لَكَ يَا بَنَ أَبِي
طَالِبٍ أَصَبَحْتَ وَ أَمْسَيْتَ مَوْلَايَ وَ مَوْلَا
كُلِّ مُؤْمِنٍ وَ مُؤْمِنَةٍ^(٥). حَاكِمُ النِّشَابُورِيِّ
أَحَدُ الرُّؤَاةِ السُّنَّةِ الْبَارِزِينَ يَنْقُلُ حَدِيثَ
الْغَدِيرِ كَمَا يَلِي: «عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
حَتَّى انْتَهَيْنَا إِلَى غَدِيرِ خُمٍ فَأَمَرَ بِدَوْحٍ،
فَكَسَحَ فِي يَوْمٍ مَا أَتَى عَلَيْنَا يَوْمٌ كَانَ أَشَدَّ
حَرًّا مِنْهُ فَحَمَدَ اللَّهُ وَ أَثْنَى عَلَيْهِ وَ قَالَ:
«يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّهُ لَمْ يُبْعَثْ نَبِيٌّ قَطُّ إِلَّا
مَا عَاشَ نِصْفَ مَا عَاشَ الَّذِي كَانَ قَبْلَهُ،
وَ إِنِّي أَوْشِكُ أَنْ أُدْعَى فَأُجِيبَ، وَ إِنِّي تَارِكٌ
فِيكُمْ مَا لَنْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَ

١- ابن كثير دمشقي، البدايه و النهايه: ٢١٣/٥.

٢- اميني، الغدير: ٣١١-٤١.

٣- خطيب بغدادي، احمد بن علي، تاريخ بغداد: ٢٨٤/٨.

٤- ابن كثير دمشقي، البدايه و النهايه: ٣٥٠/٧.

٥- ابن حنبل، مسند: ٢٨١/٤.



جَلَّ»، ثُمَّ قَامَ فَأَخَذَ بِيَدِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، مَنْ أَوْلَى بِكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ؟» قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، «أَلَسْتُ أَوْلَى بِكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ؟» قَالُوا: بَلَى، قَالَ: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلِيٌّ مَوْلَاهُ» هَذَا حَدِيثٌ صَحِيحُ الْإِسْنَادِ، وَلَمْ يُخَرِّجَاهُ^(١).
إِعْتَرَفَ الْعَدِيدُ مِنْ عُلَمَاءِ السُّنَّةِ بِتَوَاتُرِ حَدِيثِ الْغَدِيرِ^(٢). أَشَارَ الْمُعَلَّقُونَ السُّنَّةَ إِلَى حَادِثَةِ غَدِيرِ خُمٍ فِي مُحَلِّقِ الْآيَةِ التَّبْلِيغِ، فَيَكْتُبُ فَخْرُ الرَّازِي فِي هَذَا الصَّدَدِ: نَزَلَتْ الْآيَةُ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» فِي فَضْلِ عَلِيٍّ وَلَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ أَخَذَ بِيَدِهِ وَقَالَ: مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلِيٌّ مَوْلَاهُ اللَّهُمَّ وَالِ مَنْ وَالَاهُ وَ عَادَ مَنْ عَادَاهُ^(٣).

لِذَلِكَ فَإِنَّ حَادِثَةَ غَدِيرِ خُمٍ وَصَرَاحَتَهَا عَلَى وِلَايَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوِيَّةٌ وَمَوْثِقَةٌ بِكُلِّ الطَّرِيقِ، وَمِنْ الْمُسْتَغْرَبِ أَنْ يَعْتَبِرَ الْأَدَلْبِيُّ هَذَا الْأَمْرَ الْمُهِمَّ ادِّعَاءَ شِيعِيٍّ.

٢-٣-٢. عَدَمُ مُبَايَعَةِ الصَّحَابَةِ لِأَبَا بَكْرٍ

وَيَرَى الْأَدَلْبِيُّ أَنَّ عَدَمَ مُعَارَضَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الصَّحَابَةِ، صِغَارًا وَكِبَارًا، رِجَالًا وَنِسَاءً لِأَبَا بَكْرٍ أَمْرٌ غَيْرُ عَادٍ وَ مُخَالِفٌ لِلْعَقْلِ. وَمَعَ ذَلِكَ هُنَاكَ أدِلَّةٌ مَوْثِقَةٌ فِي الْمَصَادِرِ السُّنَنِ عَلَى أَنَّ الْعَدِيدَ مِنْ أَصْحَابِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ لَمْ يُبَايِعُوا أَبَا بَكْرٍ وَ عَارَضُوهُ وَ وَعَدُوا الْخِلَافَةَ مِنْ حَقِّ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أَوَّلُ مَنْ لَمْ يُبَايِعْ أَبَا بَكْرٍ هُوَ نَفْسُهُ الْإِمَامُ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ. يَرَوِي الْبُخَارِيُّ فِي الصَّحِيحِ رَوَايَةً تَشْهَدُ بِالإِضَافَةِ إِلَى تَحْدِيدِ دَفْنِ خَضِرَةِ الزَّهْرَاءِ ﷺ لَيْلًا عَلَى عَدَمِ مُبَايَعَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَبِي بَكْرٍ لِمُدَّةِ سِتَّةِ أَشْهُرٍ: وَ عَاشَتْ بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ سِتَّةَ أَشْهُرٍ فَلَمَّا تُوُفِّتْ دَفِنَهَا زَوْجُهَا عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَيْلًا وَلَمْ يُوْذَنْ بِهَا أَبَا بَكْرٍ وَ صَلَّى عَلَيْهَا وَ كَانَ لِعَلِيٍّ مِنَ النَّاسِ وَجْهٌ حَيَاةَ فَاطِمَةَ فَلَمَّا تُوُفِّتْ اسْتَنَكَرَ عَلِيٌّ وَجْهَ النَّاسِ فَالْتَمَسَ مَصَالِحَةَ أَبِي بَكْرٍ وَ مُبَايَعَتَهُ وَ لَمْ يَكُنْ يُبَايِعُ تِلْكَ الْأَشْهُرَ^(٤). كَمَا أَكْثَرَتْ مَصَادِرُ سُنَنِ أُخْرَى رَفَضَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُبَايَعَةَ أَبِي بَكْرٍ^(٥). كَمَا ذَكَرَ ابْنُ قُتَيْبَةَ فِي رَوَايَةٍ عَدَمَ مُبَايَعَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ التَّهْدِيدَ بِقَتْلِهِ:

١- حاكم النيشابوري، مستدرک علي الصحيحين: ٦١٣/٣.

٢- انظروا: شرف الدين الموسوي، المراجعات: ٢٠٧-٢٠٨.

٣- فخر رازي، مفاتيح الغيب: ٦٣٦/٣.

٤- بخاري، الصحيح: ١٥٤٩/٤.

٥- انظر: العاصمي الملكي، عبد الملك بن حسين، سمط النجوم العوالي في انباء الاوائل و التوالى:



فقالوا له: بايع. فقال: إن أنا لم أفعل فمه؟ قالوا: إذا والله الذي لا إله إلا هو نضرب عنقك. قال: إذا تقتلون عبد الله وأخا رسوله. وأبو بكر ساكت لا يتكلم.^(١) يصف المسعودي أيضاً في تقريره بالإضافة إلى منع الإمام عليؑ من مبايعته حرق منزل الإمام و ضرب حصة الزهراءؑ: فوجهوا إلي منزله فهجموا عليه وأحرقوا بابَه واستخرجوه منه كرهاً وضغطوا سيدة النساء بالبَابِ حتَّى أسقطت محسناً وأخذوه بالبيعة فامتنع وقال: لا أفعل فقالوا: نقتلك. فقال: إن تقتلوني فأني عبد الله وأخو رسوله وبسطوا يده فقبضها وعسر عليهم فتحها فمسحوا عليه وهي مضمومة^(٢) بالإضافة إلى يقين عدم ولأئ الإمام عليؑ، فقد نُقل أمر

آخر في المصادر السنية مما يزيد من أهمية هذه المسألة وأن الإجماع الذي ليس فيها على فملعون يكتب ابن حزم ظاهري عن هذا: ولعنة الله على كل إجماع يخرج عنه علي بن أبي طالب ومن يحضرته من الصحابة^(٣) حصة الزهراءؑ سيدة نساء في العالم هي أحد الأشخاص الآخرين الذين لم تباع أبا بكر، والغزالي يكتب عن ذلك: وهذا منصوص أيضاً فإن العباس وأولاده وعلياً وزوجته وأولاده لم يحضروا حلقة البيعة وخالفكم أصحاب السقيفة^(٤) يروي البخاري غضب^(٥) حصة الزهراءؑ من أبي بكر على النحو التالي: فغضبت فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فهجرت أبا بكر فلم تزل مهاجرة حتى توفيت^(٦)، الإمام

٢/ ٣٣٢، اندلسي، أحمد بن محمد، العقد الفريد: ٤/ ٣١٢؛ ابن حمدون، محمد بن الحسن، التذكرة الحمدونية: ٧/ ١٦٦؛ ابن أبي الحديد، ١٤١٨ق: ١٥/ ١٠٦.

١- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، الامامة والسياسة: ١٦/ ١.

٢- مسعودي، علي بن حسين، اثبات الوصية للإمام علي بن أبي طالب: ١٥٥-١٥٤.

٣- ابن حزم ظاهري، علي بن أحمد، المحلى: ٩/ ٣٤٥.

٤- غزالي، أبو حامد محمد بن محمد، سر العالمين وكشف ما في الدارين، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل وأحمد فريد المزيدي، ناشر: دار الكتب العلمية - بيروت / لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م. ١٨/ ١.

٥- يقول الرسول الكريم ﷺ عن غضب ورضا حصة فاطمة (سلام الله عليها): يا فاطمة إن الله يغضب لغضبك ويغضب لرضاك. (ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق: ٣/ ١٥٦؛ حاكم نيشابوري، مستدرک علي الصحيحين: ٣/ ١٥٣) يكتب حاكم نيسابور في ملحق هذه الرواية: هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه. (نفس المصدر) يعتبر هيثمي أن وثيقة السرد جيدة، و يروي هذه الرواية على النحو الآتي: عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: يا فاطمة إن الله يغضب لغضبك ويرضى لرضاك، رواه الطبراني و اسناده حسن. (هيثمي، مجمع الزوائد: ٩/ ٢٠٤).

٦- بخاري، صحيح بخاري: ٣/ ١١٢٦؛ ٤/ ١٥٤٩.



المتخلف عن بيعه أولاً وآخراً. (٦) وَ سَعَدُ بن عبادَةَ بَمَنْ عَارَضُوا بِشِدَّةِ بَيْعَةِ أَبِي بَكْرٍ. وَ تَذُلُّ الدَّلَائِلُ عَلَى أَنَّهُ لَمْ يُبَايِعَ أَبَا بَكْرٍ حَتَّى آخِرِ حَيَاتِهِ. يَرْوِي البُخَارِيُّ قِصَّةَ عَدَمٍ وَلَائِهِ وَاعْتِدَاءِ عُمَرُ وَ أَصْحَابِهِ عَلَى سَعَدٍ. (٧)

حَتَّى أَعْدَاءُ الْإِسْلَامِ وَ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّذِينَ مِنَ الْمُؤَكَّدِ عَدَاوَتِهِمْ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، رَفَضُوا مُبَايَعَةَ أَبِي بَكْرٍ. أَبُو سَفْيَانَ بن حَرْبٍ مِنَ الَّذِينَ رَفَضُوا مُبَايَعَةَ أَبِي بَكْرٍ رُغْمَ عَدَاوَتِهِ لِلْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ. هَكَذَا يَرْوِي الْمُؤَرِّخُونَ وَ الرُّوَاةُ لِأَهْلِ السُّنَّةِ مُعَارَضَةَ أَبُو سَفْيَانَ: وَ كَانَ فِيمَنْ تَخَلَّفَ عَنْ بَيْعَةِ أَبِي بَكْرٍ أَبُو سَفْيَانَ بن حَرْبٍ وَ قَالَ أَرْضَيْتُمْ يَا بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ أَنْ يَلِيَ هَذَا الْأَمْرَ عَلَيْكُمْ غَيْرَكُمْ وَ قَالَ الْعَلِيُّ بن أَبِي طَالِبٍ امْدِدْ يَدَكَ أَبَايَعُكَ... (٨)

كَانَ حَسَنُ بنُ ثَابِتٍ أَحَدَ شُعْرَاءِ غَدِيرٍ مِنَ خُصُومِ الْبَيْعَةِ الْآخِرِينَ لِأَبِي بَكْرٍ،

الْحَسَنُ وَ الْإِمَامُ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الَّذِينَ لَمْ يُبَايِعُوا أَبَا بَكْرٍ (١) كَمَا أَنَّ بَنِي هَاشِمٍ مِنَ الَّذِينَ لَمْ يُبَايِعُوا أَبَا بَكْرٍ، قَدْ ثَقُلَ عَدَمُ وَلَايَةِ هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ فِي مَصَادَرٍ سَنِيَّةٍ (٢) تَنَازَلَ الْعَدِيدُ مِنَ الصَّحَابَةِ الْعُظْمَاءِ لِلْمُهَاجِرِينَ وَ الْأَنْصَارِ عَنْ وَلَايَتِهِمْ لِأَبِي بَكْرٍ وَعَدُّوا الْإِمَامَ عَلِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَدِيرًا بِالْخِلَافَةِ. (٣) وَ يُمَكِّنُ ذِكْرُ شُيُوخِ الصَّحَابَةِ الْآخِرِينَ الَّذِينَ رَفَضُوا مُبَايَعَةَ أَبِي بَكْرٍ وَ اعْتَبَرُوا الْإِمَامَ عَلِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَدِيرًا بِالْخِلَافَةِ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي: سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ (٤) أَبُو ذَرٍّ، مَقْدَادُ وَ عِمَارٌ (٥).

إِبْنُ تَيْمِيَّةٍ هُوَ مِنَ أَشَدِّ الْمُعَارِضِينَ وَ الْمُخَالَفِينَ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَ مِنَ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ بِالْكَادِ يَقْبَلُونَ بِأَيِّ شَيْءٍ مُخَالَفَ لِمَبَادِي السُّنَّةِ، لَكِنَّهُ يَعْتَرِفُ بِتَنَازُلِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ الزُّبَيْرِ وَ سَعْدِ بنِ عِبَادَةَ عَنْ الْوَلَاءِ لِأَبِي بَكْرٍ: وَ نَحْنُ نَعْلَمُ يَقِينًا أَنَّ أَبَا بَكْرٍ لَمْ يَقْدَمْ عَلَى عَلِيٍّ وَ الزُّبَيْرِ بِشَيْءٍ مِنَ الْأَذَى بَلْ وَلَا عَلَى سَعْدِ بنِ عِبَادَةَ

١- العاصمي الملكي، عبد الملك بن حسين، سمط النجوم العوالي في انباء الاوائل و التوالي: ٢/ ٣٣٢.

٢- ابن الوردي، زين الدين عمر بن مظفر، تاريخ ابن الوردي: ١/ ١٣٤.

٣- الابي، ابوسعيد منصور بن الحسين، نشر الدار في المحاضرات: ١/ ٢٧٧؛ ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة: ١/ ١٣٧-١٣٨؛ رافعي قزويني، عبد الكريم بن محمد، التدوين في اخبار قزوين: ١/ ٧٨.

٤- ابن الوردي، زين الدين عمر بن مظفر، تاريخ ابن الوردي: ١/ ١٣٤.

٥- العاصمي الملكي، عبد الملك بن حسين، سمط النجوم العوالي في انباء الاوائل و التوالي: ٢/ ٣٣٢.

٦- ابن تيمية حرانى حنبلى، ابو عباس أحمد عبدالحليم، منهاج السنة النبوية، تحقيق: د. محمد رشاد سالم، ناشر: مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ: ٨/ ٢٩١.

٧- بخارى، صحيح بخارى: ٦/ ٢٥٠٦.

٨- ابن الوردي، زين الدين عمر بن مظفر، تاريخ ابن الوردي: ١/ ١٣٤.



يغني معارضة ليبيعة أبي بكر و اتفاقه مع
بيعة الإمام علي عليه السلام على النحو التالي:

فَمَا كُنْتُ أَعْرِفُ أَنَّ الْأَمْرَ مُنْصَرَفٌ
عَنْ هَاشِمٍ ثُمَّ مِنْهَا عَنْ أَبِي حَسَنٍ
أَلَيْسَ أَوَّلُ مَنْ صَلَّى لِقَبْلَتِكُمْ
وَاعْرِفُ النَّاسَ بِالْقُرْآنِ وَ السُّنَنِ^(١)

عباس عم الرسول الكريم ﷺ^(٢)
الزبير بن العوام^(٣) خالد بن سعيد، براء
بن عازب، أبي بن كعب، فضل بن
العباس^(٤) حذيفة بن اليمان^(٥) مِنَ الَّذِينَ
مَنْعُوا الْوَلَاءَ لِأَبِي بَكْرٍ. مَعَ كُلِّ الدَّلَائِلِ
عَلَى مُعَارَضَةِ الصَّحَابَةِ مِنْ كُلِّ مَنَاحِي
الْحَيَاةِ وَالْمُشَارَكَةِ الْفِكْرِيَّةِ، كَيْفَ وَيَعْدُّهَا
الأدلبي ضِدَّ الْعَقْلِ؟ عَلَى الرُّغْمِ مِنْ كُلِّ
النَّصَائِحِ الَّتِي قَدَّمَهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ
بِشَأْنِ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ، كَانَ مِنْ

المؤكد أَنَّ الصَّحَابَةَ سَيَعَارِضُونَ عُمَرَ وَ أَبَا
بَكْرٍ وَيَمْنَعُونَ الْبَيْعَةَ^(٦).

٣-٣-٢. دِرَاسَةُ الرِّوَايَاتِ الْمَبْنِيَةِ عَلَى
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

إِنَّ الْأَدْلَبِيَّ فِي عَرْضِهِ لِأَمْثَلَةِ الرِّوَايَاتِ
الْمُزَيَّفَةِ يُشِيرُ إِلَى أَمْثَلَةٍ وَيَعْدُّهَا مَلْفَقَةً
وَمَصْنُوعَةً مِنْ قَبْلِ مُزَوَّرِي الْأَحَادِيثِ
النَّبَوِيَّةِ. وَ يُشِيرُ إِلَى أَمْثَلَةٍ عَلَى هَذِهِ
الرِّوَايَاتِ مِنْ كِتَابِ ابْنِ الْجَوْزِيِّ
«المُزَيِّفَاتِ».

وَ قَدْ عَدَّ الْأَدْلَبِيُّ هَذِهِ الرِّوَايَاتِ
إِفْتِرَاءً لِلْمُفَقِّي الْأَحَادِيثِ، فِي حِينٍ أَنَّ هَذِهِ
الرِّوَايَاتِ لَيْسَتْ مُزَيَّفَةً فَحَسَبَ بَلْ لَهَا
أَيْضًا تَأْكِيدَاتٌ مِنْ رِوَايَاتٍ مُثَابِلَةٍ كَمَا ذَكَرْنَا
فَإِنَّ خِلَافَةَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَبْنِيَّةٌ عَلَى آيَاتِ
الْقُرْآنِ وَ السُّنَنِ الْمُحَدَّدَةِ، وَلَيْسَ مَوْضُوعَةً

١- نيشابوري، نظام الدين محمد بن حسين، تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان: ١/ ٢٤٠.

٢- يعقوبي، ابن واضح، تاريخ يعقوبي: ٢/ ١٢٤.

٣- بخاري، الصحيح: ٨/ ٢٦.

٤- يعقوبي، تاريخ يعقوبي: ٢/ ١٢٤.

٥- ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة: ١/ ١٣٧.

٦- إن بعض أصحاب الرسول الكريم ﷺ لم يلتفتوا لمضمون حديث الغدير و حادثة غدير خم و غيرها من أقوال الرسول الكريم ﷺ، فهم في خلال حياة النبي ﷺ لم يلتفتوا إلى كلماته و في بعض الحالات خالفوا أمر النبي صراحة. كان هذا بينما تأمر العديد من الآيات صراحة و بشكل قاطع بالطاعة المطلقة للنبي الكريم ﷺ. و من الحالات التي عارض فيها بعض الصحابة صراحة كلام الرسول الكريم ﷺ هي قصة «المحبرة و القلم» أو «رزية يوم الخميس» التي أمرهم فيها الرسول ﷺ بإحضار قلم و محبرة حتى أتمكن من كتابة وصية لكم حتى لا تضلوا. لكن عمر بن الخطاب عارض كلام الرسول ﷺ فقال: اتركوا هذا الرجل الذي يقول الوهم. (بخاري، صحيح بخاري: ٧٠/ ٤؛ ابن حنبل، مسند: ١/ ٣٥٥) و في حالات أخرى تظهر معارضة بعض الصحابة للنبي الكريم ﷺ. (بخاري، صحيح بخاري: ٢/ ٨١، مسلم، صحيح مسلم: ٥/ ١٧٥)



وَمُزِيْفَةٌ كَمَا يَظُنُّ الْأَدَلْبِيُّ وَأَهْلُهُ فِي هَذِهِ
الرِّوَايَاتِ تَمَّ اسْتِخْدَامُ كَلِمَتِي «الْخَلِيفَةُ» وَ
«الْوَصِي» مِمَّا يَدُلُّ عَلَى خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ
عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ وَقَدْ اسْتُخْدِمَتْ
كَلِمَةُ الْخَلِيفَةِ عَنِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ فِي رَوَايَاتٍ
أُخْرَى أَيْضًا. وَمِنَ الرِّوَايَاتِ الصَّحِيحَةِ
الْأُخْرَى الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا كَلِمَةُ الْخَلِيفَةِ
وَالْوَصِي حَدِيثُ يَوْمِ الدَّارِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ
التَّفَتَ إِلَى الْخُضَارِ فَقَالَ: إِنَّ هَذَا أَخِي
وَوَصِيِّي وَخَلِيفَتِي فَيُكْمِمْ فَاسْمَعُوا لَهُ
وَأَطِيعُوا^(١) اقْتَبَسَ الْعَلَامَةُ أَمِينِي حَدِيثَ
يَوْمِ الدَّارِ بِوَثَائِقٍ مُتَّحِفَةٍ وَاخْتِلَافَاتٍ طَفِيفَةٍ
فِي الْكَلِمَاتِ مِنَ الْمَصَادِرِ الشُّنِّيَّةِ، بِمَا فِي
ذَلِكَ: «فَأَيُّكُمْ يُبَايِعُنِي عَلَى أَنْ يَكُونَ أَخِي
وَصَاحِبِي وَوَارِثِي»، مَنْ يُبَايِعُنِي عَلَى أَنْ
يَكُونَ أَخِي وَصَاحِبِي وَوَلِيَّكُمْ بَعْدِي؛
«فَمَنْ يُجِئُنِي إِلَى هَذَا الْأَمْرِ وَيُؤَاوِزُنِي
عَلَيْهِ وَعَلَى الْقِيَامِ بِهِ يَكُنْ أَخِي وَوَصِيِّي
وَوَازِرِي وَوَارِثِي وَخَلِيفَتِي مِنْ بَعْدِي»،
«أَيُّكُمْ يَتَدَبَّرُ أَنْ يَكُونَ أَخِي وَوَازِرِي وَ
وَصِيِّي وَخَلِيفَتِي فِي أُمَّتِي وَوَلِيَّ كُلِّ مُؤْمِنٍ
مِنْ بَعْدِي»؛ وَفِي نَوْعٍ آخَرَ مِنَ الرِّوَايَاتِ
قَدْ اسْتُخْدِمَتْ كَلِمَاتُ «وَلِيٍّ» وَ «وَصِيٍّ» وَ
«خَلِيفَتِي»^(٢) وَعَلَيْهِ فَكَيْفَ تُوصَفُ هَذِهِ
الرِّوَايَاتُ الَّتِي نُقِلَتْ عَنْ مَصَادِرٍ شِيعِيَّةٍ

الخاتمة

وَبِنَاءً عَلَى مَا وَرَدَ فِي الْمَقَالِ فَإِنْ رَأَى
الْأَدَلْبِيُّ فِي قِرَاءَةِ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ
غَيْرَ صَحِيحٍ وَغَيْرُ مُوثِقٍ بِأَدْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ.
يَعْتَبِرُ الْأَدَلْبِيُّ خِلَافَةَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ مُحَالَفَةً
لِمَعْيَارِ الْعَقْلِ وَيَظُنُّ أَنَّ كُلَّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ
مَعَ الْعَدِيدِ مِنَ الرِّوَايَاتِ عَنْهَا وَهَمِيَّةٌ وَ
مُزِيْفَةٌ. مَا اتَّضَحَ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ الْأَدَلْبِيِّ
أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ - أَوْ عَلَى الْأَرْجَحِ - عَلَى عِلْمٍ
بِالْعَدِيدِ مِنَ الْوَثَائِقِ فِي الْمَصَادِرِ الشُّنِّيَّةِ عَنْ
خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ ﷺ، وَالَّتِي تَتَعَارَضُ
مَعَ دِرَاسَتِهِ لِلْحَدِيثِ؛ أَلَا حَتَّى الْآخِرُ
هُوَ أَنَّهُ نَظَرَ إِلَى هَذِهِ النُّصُوصِ الْأَصْلِيَّةِ
بِنَظَرَةِ الْإِغْمَاضِ. وَبِالنَّظَرِ إِلَى حُجَّةِ
الْأَدَلْبِيِّ عَلَى مَعْيَارِ الْعَقْلِ الَّذِي يَعْتَبِرُهُ
مُسْتَمَدًّا أَوْ مُوَضَّحًا مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَنِ،
فَإِنْ رَأَيْهِ يُوجِّهُهُ تَحْدِيدًا خَطِيرًا، بِمَعْنَى أَنَّ
هُنَاكَ تَضَارُّبًا بِالْإِقْتِرَانِ مَعَ مَبَادِئِهِ حَوْلَ

١- طبري، تاريخ طبري: ١/ ١١٧١؛ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة: ٣/ ٢٦٣؛ متقى هندی، كنز العمال: ١٠٠/ ١٥.
٢- آميني، الغدير: ٢/ ٢٨٣.



وَالَّتِي لَا تَعَارِضُ الْعَقْلَ فَحَسَبَ بَلْ أَيْضًا
الْعَقْلُ بِمَعْنَاهُ الْمُسْتَقْلَ وَالْمُسْتَنِيرَ يَعْتَبِرُهَا
مُؤَكَّدَةً وَ حَتْمِيَّةً.

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن كريم.
- آلوسی بغدادی، تفسیر روح المعانی، بیروت: دار احیاء التراث.
- ابن ابی الحدید، ابو حامد، شرح نهج البلاغه، بیروت: دار الکتب العلمیه، ١٤١٨ ق.
- ابن ابی شیبہ، ابوبکر عبد الله بن محمد، کتاب المصنف فی الاحادیث و الاثار، ریاض: مکتبه الرشد، ١٤٠٩ ق.
- ابن الوردی، زین الدین عمر بن مظفر، تاریخ ابن الوردی، بیروت: دار الکتب العلمیه، ١٤١٧ ق.
- ابن تیمیہ حرانی حنبلی، ابوعباس أحمد عبدالحلیم، منهاج السنة النبویه، تحقیق: د. محمد رشاد سالم، ناشر: مؤسسة قرطبة، الطبعة الأولى، ١٤٠٦ هـ.
- ابن حزم ظاهري، علي بن احمد، المحلى، بیروت: دار الآفاق الجديده.
- ابن حمدون، محمد بن الحسن، التذکره الحمدونیة، بیروت: دار صادر، ١٩٩٦ م.
- ابن حنبل، احمد، مسند، بیروت:

مِعْيَارِ الْعَقْلِ وَ طَرِيقَتِهِ فِي نَقْدِ الْأَحَادِيثِ
وَ النُّصُوصِ الْمُخَالَفَةِ لِلْعَقْلِ. أَوَّلًا نُّصَوِّصُ
خِلَافَةَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَذْكُورَةً فِي الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ، إِنَّ آيَاتِ الْوَلَايَةِ وَ التَّبْلِيغِ وَ
الْإِكْمَالِ وَ التَّطْهِيرِ وَ الْمُبَاهِلَةِ مِنْ أَهَمِّ
الآيَاتِ الَّتِي يَعْتَبِرُهَا الْفَرِيقَانِ فِي تَقْسِيمِ
عَامِ تَكْرِيمًا لِلْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ وَلايَتِهِ.
ثَانِيًا: مِنْ أَهَمِّ النُّصُوصِ عَنْ خِلَافَةِ
الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَادِثَةُ غَدِيرِ خُمٍّ وَ حَدِيثِ
غَدِيرِ لِلنَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ أَنَّ الْفَرِيقَيْنِ لَا
تُسْكَانُ فِي تَأْكِيدِهَا. إِلَّا أَنَّ الْأَدْلَبِيَّ لَمْ يَذْكُرْ
هَذِهِ الْحَالَاتِ وَ مِنْهَاجِيَّتُهُ مَزُوجَةٌ بِالتَّحْيِزِ
وَ بَعِيدَةٌ عَنِ الْحُكْمِ الْعِلْمِيِّ، لِأَنَّهُ جَاءَ
بِخِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مُلْحَقِ النُّصُوصِ
التَّالِيَةِ فِي الْمُزِيغَاتِ وَ الْوَهْمِيَّاتِ، كَمَا قَدْ وَرَدَ
فِي نَصِّ الْمَقَالِ عَلَى أَنَّ الْيَقِينَ مِنْ صُدُورِ
بَعْضِ الرِّوَايَاتِ عَنْ خِلَافَةِ الْإِمَامِ عَلِيٍّ
ﷺ لَيْسَ مَوْضِعَ شَكٍّ حَتَّى فِي صِحَاحِ
السِّنَةِ لِأَهْلِ السُّنَةِ. وَ يَعْتَبِرُ الْأَدْلَبِيَّ عَدَمَ
مُعَارَضَةِ الصَّحَابَةِ لِأَبِي بَكْرٍ وَ الْوَلَاءِ لَهُ إِذَا
كَانَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْخَلِيفَةُ غَيْرَ عَقْلَانِي وَ
مُخَالَفٍ لِلْعَادَةِ. لَكِنْ مَا وَرَدَ فِي الْمَقَالِ يُشِيرُ
إِلَى أَنَّ الصَّحَابَةَ الْكِبَارَ وَ الصِّغَارَ، رِجَالًا وَ
نِسَاءً، وَ مَنْ تَقَلَّدُوا مَنَاصِبَ عَلِيٍّ فِي رَأْيِ
الرَّسُولِ الْكَرِيمِ ﷺ عَارِضُوا رَدَّ فِعْلِ أَبِي
بَكْرٍ عَلَى الْخِلَافَةِ بَعْدَ النَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ
وَ تَنَازَلُوا عَنْ الْوَلَاءِ لَهُ. خُلَاصَةُ الْقَوْلِ:
فَإِنَّ خِلَافَةَ الْإِمَامِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُوثَقَةٌ فِي آيَاتِ
الْقُرْآنِ وَ السُّنَةِ الْمُحَدَّدَةِ لِلنَّبِيِّ الْكَرِيمِ ﷺ



دارصادر.

قم: دارالحديث، ١٤٢٢ق.

● ابويعلی، مسند، دارالمأمون لتراث.

● الابي، ابوسعده منصور بن الحسين،

نشر الدار في المحاضرات، بيروت:

دارالكتب العلميه، ١٤٢٢ق.

● الادلبي، صلاح الدين بن احمد،

منهج نقد المتن عند علماء الحديث

النبوي، بيروت: دارالآفاق الجديده،

١٤٠٣ق.

● امينى، عبدالحسين احمد، الغدير فى

الكتاب و السنه و الادب، تهران:

دارالكتب الاسلاميه، ١٣٦٦ش.

● اندلسي، احمد بن محمد، العقد الفريد،

بيروت: داراحياء التراث العربي،

١٤٢٠ق.

● الباني، ناصر الدين، سلسله

الاحاديث الصحيحه، بيروت: المكتب

الاسلامي، ١٤٠٥ق.

● بحراني، سيد هاشم بن سليمان بن

اسماعيل حسنى، غايه المرام، طهران:

١٢٧١ق.

● بخاري، ابو عبدالله محمد بن اسماعيل،

صحيح البخاري، بيروت: دارابن

كثير، ١٤٠٧ق.

● بلاذري، احمد بن يحيى بن جابر،

انساب الاشراف.

● ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى،

مدينه منوره: مكتبه العلوم والحكم،

١٤٢٥ق.

● ابن شهر آشوب، محمد بن على،

متشابه القرآن ومختلفه، قم: بيدار،

١٤١٠ق.

● ابن عساكر، تاريخ مدينه دمشق،

بيروت: دارالفكر، ١٤١٥ق.

● ابن عطيه اندلسى، عبدالحق، المحرر

الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز،

بيروت: دارالكتب العلميه، ١٤٢٢ق.

● ابن فارس، محمد بن زكريا، معجم

مقاييس اللغة، قم: دارالكتاب العلميه.

● ابن قتيبه، ابو محمد عبدالله بن مسلم،

الامامه و السياسه، بيروت: دارالكتب

العلميه ﷺ، ١٤١٨ق.

● ابن كثير دمشقى، اسماعيل، تفسير

القرآن العظيم، بيروت: دارالكتب

العلميه، ١٤١٩ق.

● ابن كثير دمشقى، البدايه و النهايه،

بيروت: داراحياء التراث العربي،

١٤٠٨ق.

● ابن مردويه، احمد، مناقب علي بن ابي

طالب و ما نزل من القرآن في علي،





- بيضاوي، عبدالله بن عمر، تفسير
بيضاوي بيروت: دار الكتب العلمية.
- ترمذی، محمد بن عیسی، سنن
ترمذی، بیروت: دار الفکر، ۱۴۰۳ق.
- ثعالبی، عبدالرحمن، جواهر الحسان
فی تفسیر القرآن، بیروت، دار احیاء
التراث العربی، ۱۴۱۸ق.
- ثعلبی، ابواسحاق احمد، الكشف
و البیان (تفسیر ثعلبی)، بیروت:
دار احیاء التراث العربی، ۱۴۲۲ق.
- جصاص، احمد بن علی، احکام
القرآن، بیروت، دار احیاء التراث
العربی، ۱۴۰۵ق.
- جوهری، اسماعیل بن حماد، الصحاح،
طهران: منشورات امیری، ۱۳۶۸.
- جوينی، ابراهيم بن محمد، فرائد
السمطين، بیروت: مؤسسه المحمودی،
۱۳۹۸ق.
- حاکم حسانى، ابوالقاسم عبيدالله
بن عبدالله، شواهد التنزيل، طهران:
مؤسسه چاپ و نشر، ۱۴۱۱ق.
- حاکم نیشابوري، المستدرک علي
الصحيحين، بیروت: مؤسسه الكتب
الثقافیه.
- حلي، حسن بن يوسف، نهج الحق
وكشف الصدق، قم: مؤسسة دار
الهجرة، ۱۴۰۷ق.
- حلی، کشف المراد، ترجمه: علی
شیروانی، قم: منشورات دارالعلم،
۱۳۸۸ش.
- حلی، حسن بن یوسف (بی تا)،
منهاج الکرامه فی معرفه الامامه،
مشهد: مؤسسه عاشورا.
- خطیب بغدادی، احمد بن علی، تاریخ
بغداد، بیروت: دارالکتب العلمیه،
۱۴۱۷ق.
- خوارزمی، موفق، مناقب علی بن
ابی طالب علیه السلام، تحقیق: مالک محمودی،
قم: مؤسسه النشر الاسلامی،
۱۴۱۱ق.
- الخوري الشرتوني، سعيد، اقرب
الموارد، قم: منشورات مكتبة آية الله
العظمي المرعشي النجفي، ۱۴۰۳ق.
- دارمی، عبدالله بن عبدالرحمن، سنن
دارمی، نشر استانبول، ۱۴۰۱ق.
- ذهبی، محمد، تلخیص المستدرک،
بیروت: دارالمعرفه.
- رازی، ابوالفتوح، تفسیر روح الجنان،
قم: انتشارات کتابخانه آیه الله
مرعشی (ره)، ۱۴۰۴ق.
- رازی، فخرالدین، مفاتیح الغیب، قم:
مرکز نشر مکتب الاعلام الاسلامی،
۱۴۱۱ق.
- رافعي قزوینی، عبدالکریم بن محمد،



التدوين في اخبار قزوين، بيروت:
دارالكتب العلميه، ١٩٨٧م.

● راوندی، قطب الدين، فقه القرآن فى
شرح آيات الأحكام، قم، مكتبة آية
الله مرعشى نجفى، ١٠٤٥ق.

● رشيد رضا، محمد، تفسير المنار،
بيروت: دارالمعرفه.

● سيوطى، جلال الدين، تفسير
الدرالمشور، بيروت: دارالمعرفه.

● شوكانى، فتح القدير، بيروت:
دارالكتب العربى، ١٤٢٠ق.

● طبرسى، ابوعلی فضل بن حسن،
مجمع البيان فى علوم القرآن، بيروت:
داراحياء التراث العربى، ١٣٧٩ق.

● طبري، جامع البيان، بيروت،
١٤٠٨ق.

● طبرى، ابن جرير رستم، دلائل
الامامة، قم: منشورات بعثت.

● طبرى، محمد بن جرير، تاريخ الامم
و الملوك، بيروت: مؤسسه الاعلمى،
١٤٠٣ق.

● طوسى، ابى جعفر محمد بن الحسن،
التيبان في تفسير القرآن، قم: منشورات
تبليغات اسلامى، ١٤٠٩ق.

● العاصمي الملكي، عبدالمك بن
حسين، سمط النجوم العوالي في انباء

الاولائل و التوالي، بيروت: دارالكتب
العلميه، ١٤١٩ق.

● عسقلاني، ابن حجر، فتح الباري،
بيروت: دارالمعرفه.

● العكري الحنبلي، عبدالحى بن احمد بن
محمد، شذرات الذهب في اخبار من
ذهب، دمشق: دار ابن كثير، ١٤٠٦ق.

● عياشى، محمد بن مسعود، تفسير
عياشى، طهران: مكتبه العلميه
الاسلاميه.

● غزالي، ابو حامد محمد بن محمد، سرّ
العالمين وكشف ما في الدارين، تحقيق:
محمد حسن محمد حسن إسماعيل و
أحمد فريد المزيدي، ناشر: دار الكتب
العلمية - بيروت / لبنان، الطبعة:
الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.

● فتح الهى، ابراهيم؛ ذولفقارى،
شهرورز، تاريخ تفسير قرآن كريم،
تهران: منشورات نگاهى ديگر،
١٣٨٧ش.

● فخر رازي، محمد بن عمر، التفسير
الكبير، بيروت: داراحياء التراث
العربي، ١٤٠٧ق.

● قندوزى حنفى، شيخ سليمان، ينايع
الموده، بيروت: مؤسسه الاعلمى،
١٤١٨ق.



- كوفى، ابوالقاسم فرات بن ابراهيم، تفسير فرات كوفى، تهران: موسسه الطبع و النشر، ١٤١٠ق.
- نيشابورى، حافظ شهيد محمد بن فثال، روضه الواعظين، نجف اشرف، ١٣٥٣ق.
- كليني، محمد بن يعقوب، الكافي، بيروت: دارالتعارف، ١٤٠١ق.
- نيشابورى، نظام الدين محمد بن حسين، تفسير غرائب القرآن و رغائب الفرقان، بيروت: دارالكتب العلميه، ١٤١٦ق.
- متقى هندي، كنز العمال، بيروت: موسسه الرساله، ١٤٠٩ق.
- مزي، تهذيب الكمال، بيروت: موسسه الرساله، ١٤٠٦ق.
- هيثمي، مجمع الزوائد، بيروت: دارالكتب العلميه، ١٤٠٨ق.
- يعقوبي، ابن واضح، تاريخ يعقوبي، بيروت: دارصادر
- الوصيه للامام علي بن ابي طالب، بيروت: دارالاصول، ١٤٠٩ق.
- هيثمي، ابن حجر، الصواعق المحرقة في الرد علي اهل البدع و الزندقه، قاهره: مكتبه القاهره.
- مسلم، صحيح مسلم، بيروت: داراحياء التراث العربي.
- مفيد، محمد بن محمد (١)، تفسير القرآن المجيد، قم: منشورات تبليغات اسلامي، ١٤١٤ق.
- مناوي، فيض القدير، بيروت: دارالكتب العلميه، ١٤١٥ق.
- نسائي، سنن، بيروت: دارالكتب العلميه، ١٤١١ق.
- نجارزادغان، فتح الله، دراسة مقارنة لآيات الولاية في رأي الفريقين، طهران: منشورات سمت، ١٣٩١ش.



بواعث حديث الغدير بين الاستحقاق والرأي الآخر

أ.د. عهود حسين جبر



جامعة الكوفة







ملخص البحث الموسوم:

لم يكن حديث الغدير بشأن الامام علي عليه السلام وليد الصدفة، وانما كانت له جذور وبواعث اتكأ عليها الرسول عليه الصلاة والسلام في ولاية الامام علي عليه السلام، فقد تربي في حجر النبوة ونهل القرآن من منابعه الاصيلية، وطالما دافع سيفه عن الاسلام والمسلمين، ولقد اوقف حياته ودمه في سبيل اعلاء كلمة الحق وانجاح الرسالة المحمدية.

وقد كان حديث الرسول عليه الصلاة والسلام في غدير خم حدثا مفصليا حدد فيه فيه المسارات الاساسية التي يسير عليها المسلمون بعد وفاته عليه الصلاة والسلام.

وكانت وفاة النبي عليه الصلاة والسلام حدثا كبيرا هز كيان الامة الاسلامية، فاجتمع كبار القوم وتغيرت الامور وكأن حديث الرسول بشأن الامام لإمكان له بينهم، واحتدمت المصالح، وابتعد الامام عن تولي امر المسلمين.

وكما عهدنا الامام علي عليه السلام رجلا رشيدا لا يريد زعزعة وحدة المسلمين، التزم الصمت وكان خير معين لمن تولي الخلافة بعد الرسول صلى الله عليه وآله في الرأي والمشورة والفعل.

وقد اخذت الامور تتغير بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام، وأخذ الفساد يدب في اوصال الدولة الاسلامية،

ولاسيما بعد تولي الخليفة الثالث الذي قرب عشيرته الذين تولوا السلطة واخذوا يعثون بمقدرات الدولة واموالها، وعادت العصية القبلية من جديد.

وكان الامام علي عليه السلام يسمع ويرى والام يعتصر قلبه على ما آل اليه امر المسلمين بيد هؤلاء.

ومن الطبيعي ان تؤول الامور الى ما آلت اليه من التدهور والتمزق في اوصال الامة بعد ان خالفوا وصية النبي عليه الصلاة والسلام، في تولي الامام

كان للنبي صلى الله عليه وآله دوافعه ودواعيه في حديث الغدير بهذا المكان والزمان، إذ اجتمع عدد كبير من المسلمين في حجة الوداع وبذلك يضمن النبي ان يبلغ اكبر عدد من المسلمين.

فرض بعض الصحابة سياسة الامر الواقع في موضوع من يتولى الخلافة من بعد الرسول صلى الله عليه وآله من دون مراعاة للوصية التي اوصى بها الرسول لولاية الامام علي من بعده فالرسول كان يرى الاجدر والاصلح لتولي السلطة.

إن مخالفة وصية الرسول صلى الله عليه وآله بهذا الشكل السافر اوقعت المسلمين بعد ذلك والدولة الاسلامية بمشاكل خطيرة، كادت أن تقضي عليها.



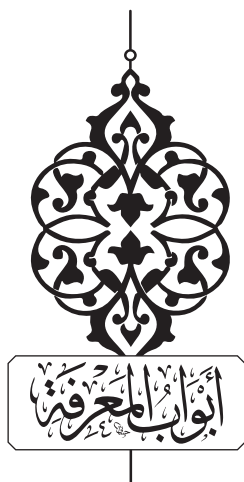
of the Imam

The Prophet (may God bless him and grant him peace) had his motives and motives in the hadith of al-Ghadir at this place and time, as a large number of Muslims gathered in the Farewell Pilgrimage, and thus the Prophet ensured that he would reach the largest number of Muslims.

Some companions imposed a de facto policy on the issue of who would assume the caliphate

after the Messenger (peace and blessings of God be upon him) without taking into account the will that the Messenger made for the guardianship of Imam Ali after him.

The blatant violation of the commandment of the Messenger (peace be upon him) in this manner caused the Muslims and the Islamic State to have serious problems, which almost ended them..



Summary of the tagged research:

He did not have a conversation with the cause, for if his origin is from his roots, his origin, the stone of prophecy and its beginning, its origin, its longevity, and its edge from Islam and Muslims. His life and blood for the sake of upholding the word of truth and the success of the Muhammadan message.

The hadith of the Messenger, may God's prayers and peace be upon him, in Ghadir Khum was a pivotal event in which he identified the main paths that Muslims would follow after his death, may God's prayers and peace be upon him.

The death of the Prophet, may the peace and blessings of God be upon him, was a major event that shook the entity of the Islamic nation, so the elders gathered and things changed as if the Prophet's talk about the Imam was a possibility for him between them.

And as the Imam(peace be

upon him) made us accustomed to a wise man who does not want to undermine the unity of the Muslims, he remained silent and was a certain good for the one who assumed the caliphate after the Messenger, may God bless him and grant him peace, in opinion, advice and action. Things began to change after the death of the Messenger, peace and blessings be upon him, and corruption began to creep into the Islamic state, especially after the assumption of the third caliph, who brought close to his clan, who took power and started tampering with the capabilities of the state and its money, and tribal fanaticism returned again.

The Imam, peace be upon him, used to hear and see, and his heart was wracked with pain over what had become of the Muslims' affairs in the hands of these people.

It is natural that things will deteriorate and rupture in the nation after they violated the commandment of the Prophet, peace and blessings be upon him, regarding the assumption



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين نبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وبعد:

فلم يكن حديث الغدير بشأن الامام علي عليه السلام وليد الصدفة، بل كانت له جذور وبواعث اتكأ عليها الرسول عليه الصلاة والسلام في ولاية الامام علي عليه السلام، فقد تربي في حجر النبوة ونهل القرآن من منابعه الاصيله، وطالما دافع سيفه عن الاسلام والمسلمين، ولقد اوقف حياته ودمه في سبيل اعلاء كلمة الحق وانجاح الرسالة المحمدية.

ورجل هذه مواصفاته لا بد ان يكون الاجدر في حمل راية النبي صلى الله عليه وآله من بعده، فكان حديث غدير خم، حدثا مفصليا حدد فيه النبي صلى الله عليه وآله المسارات الاساسية التي يسير عليها المسلمون بعد وفاته عليه الصلاة والسلام.

وكانت وفاة النبي عليه الصلاة والسلام حدثا كبيرا هز كيان الامة الاسلامية، فاجتمع كبار القوم وتغيرت الامور وكأن حديث الرسول بشأن الامام لا مكان له بينهم، واحتدمت المصالح، وابتعد الامام عن تولي امر المسلمين.

وكما عهدنا الامام عليه السلام رجلا رشيدا لا يريد زعزعة وحدة المسلمين، التزم الصمت وكان خير معين لمن تولى الخلافة بعد الرسول صلى الله عليه وآله في الرأي والمشورة والفعل.

وقد اخذت الامور تتغير بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام، وأخذ الفساد يدب في اوصال الدولة الاسلامية، ولا سيما بعد تولي الخليفة الثالث الذي قرب عشيرته الذين تولوا السلطة واخذوا يعبثون بمقدرات الدولة واموالها، وعادت العصية القبلية من جديد.

وكان الامام عليه السلام يسمع ويرى والالم يعتصر قلبه على ما آل اليه امر المسلمين بيد هؤلاء.

ومن الطبيعي ان تؤول الامور الى ما آلت اليه من التدهور والتمزق في اوصال الامة بعد ان خالفوا وصية النبي عليه الصلاة والسلام، في تولي الامام عليه السلام هذه الامة.

وبعد هذه المقدمة اود ان ابين الخطة التي سار عليها البحث، اذ بدأ بمبحث اول تناولت فيه مكانة الامام علي عليه السلام في عصره.

وتناول المبحث الثاني:



حديث الغدير والدوافع التي دفعت الرسول ﷺ عندما جمع المسلمين وحدثهم بهذا الحديث، الظروف التاريخية والنفسية والاجتماعية.

أما المبحث الثالث: فقد تناول ما وصلت اليه الامور بعد وفاة الرسول ﷺ

مكانة الامام علي عليه السلام:

لم تأت بعد الرسول عليه الصلاة والسلام شخصية تضاهي شخصية الامام علي عليه السلام، وقد تركت أثرا كبيرا وعميقا في الفكر الانساني، (وقد استأثر الامام علي عليه السلام بقسط كبير من اهتمام المؤرخين والباحثين في شتى صنوف المعرفة.. ولم يكن هذا الاهتمام الكبير الا انعكاسا لما تركه من آثار ومعطيات على صعيد مادي ومعنوي)^(١) ويمكن أن نقول بحق هو فيلسوف المسلمين، وحكيم الانسانية، عرف الحياة وخبرها وتعمق في القرآن وعرفه حق معرفته واستوعب دقائقه وأسراره، فكان مصدرة الاول في المعرفة، ولازم الرسول الكريم ﷺ فكان معينه الثاني في المعرفة، يقول الامام علي عليه السلام: (فما نسيت حديثا أو شيئا سمعته من رسول

الله) ويمكن أن نقول بحق هو فيلسوف المسلمين، وحكيم الانسانية، عرف الحياة وخبرها وتعمق في القرآن وعرفه حق معرفته واستوعب دقائقه وأسراره، فكان مصدرة الاول في المعرفة، ولازم الرسول الكريم ﷺ فكان معينه الثاني في المعرفة، يقول الامام علي عليه السلام: (فما نسيت حديثا أو شيئا سمعته من رسول الله)^(٢) وبهذا يكون الامام منطلقا في كل أقواله وأفعاله من مبادئ الدين الخفيف وشريعته السمحاء وتعاليم القرآن والسنة النبوية الشريفة، وقد امتزج كل ذلك في شخصه وشكلت هذه العوامل بمجموعها منظومة معرفية في فكر الامام علي عليه السلام^(٣) معززا بما كان يمتلكه من ذكاء ورؤية ثاقبة، فكان حقا إمام البلاغة والفصاحة ومظهر الاسلام وجوهه^(٤)

١- علي كما وصف نفسه: ٥.

٢- انساب الاشراف: ١ / ١٢١.

٣- ينظر الامن الفكري في نهج البلاغة: ١٥١.

٤- ينظر بناء الانسان في فكر الامام علي عليه السلام للباحثة.

حول حديث الغدير

لابد للباحث ان يذكر الحديث نصا من مضانه الموثوقة قبل ان يتحدث عنه ويسلط الضوء عليه وقد أثرت ان أنقل من كتب عدة منها كتاب الروض النضير لما فيه من تفصيل ودقة قال صاحب الكتاب: (حج رسول الله ﷺ من المدينة، وقد بلغ جميع الشرائع قومه غير الحج والولاية، فأتاه جبرائيل عليه السلام فقال: يا محمد، إن الله جل اسمه يقرؤك السلام، ويقول لك: إني لم أقبض نبيا من أنبيائي، ولا رسولا من رسلي إلا بعد إكمال ديني وتأكيدي حجتي، وقد بقى عليك من ذاك فريضتان، مما تحتاج أن تبلغهما قومك: فريضة الحج، وفريضة الولاية والخلافه من بعدك، فإني لم أخل أراضى من حجه، ولن أخليها أبدا، فإن الله جل ثناؤه يأمرك أن تبلغ قومك الحج، وتحج، ويحج معك من استطاع إليه سبيلا، من أهل الحضر والأطراف والأعراب، وتعلمهم معالم حجهم، مثلما علمتهم من صلاتهم، وزكاتهم، وصيامهم، وتوقفهم من ذلك على مثال الذي أوقفتهم عليه من جميع ما بلغتهم من الشرائع فحج

بهم، وبلغ من حج مع رسول الله ﷺ من أهل المدينة وأهل الأطراف والأعراب سبعين ألفا أو يزيدون، فلما أتم الحج ورجع، وبلغ غدير خم، خطب الرسول ﷺ يوم غدير خم خطبة رويت بسند متواتر، وليس في الإسلام حديث - بعد حديث بعثة الرسول ﷺ - أكثر تواترا من حديث الغدير، فقد رواها أكثر المهاجرين والأنصار، والتابعين والرواة - رغم أن الاتجاه السياسي كان يمنع من روايته - وقد ألف العلماء مئات من الكتب المستقلة، في تدقيق نصه وأسانيده، ومنها كتاب عبقات الأنوار للعلامة المغفور له السيد مير حامد حسين، وكتاب الغدير للبحاثة الشيخ عبد الحسين الأميني، ومن أراد الاطلاع على مجمل ما ألف وصنف في هذا الشريف فليرجع إلى الغدير في التراث الإسلامي تأليف أستاذنا العلامة الفقيه السيد عبد العزيز الطباطبائي قدس سره^(١).

وقد روي حديث الغدير بنصوص مختلفة على لسان فطاحل العلماء وارباب الحديث في صحاحهم ومسانيدهم فضلا عن اصحاب السير والتواريخ في كتبهم من كلام الفريقين بحيث بلغ حد





التواتر^(١).

إنَّ معظم كتب الشيعة التي تناولت سيرة النبي ﷺ، أو مناقب الامام علي عليه السلام ذكرت حديث الغدير - فنادى الناس فاجتمعوا، ثم قال عليه الصلاة والسلام: (يا أيها الناس مَنْ وليكم وأولى بكم من أنفسكم؟ فقالوا: الله ورسوله، فقال: من كنت مولاه فعلي مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه - ثلاث مرات^(٢)). قال النبي ﷺ: (إني قد دعيت ويوشك أن أجيب، وقد حان مني خفوق من بين أظهركم وإني مخلف فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، فإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض ثم نادى بأعلى صوته: أأست أولى بكم منكم بأنفسكم؟ قالوا: اللهم بلى، فقال: فمن كنت مولاه فهذا عليّ مولاه، اللهم وال من والاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله)^(٣).

(وبالطبع لابد وأن يكون هذا الامر

الذي يشدد الله سبحانه وتعالى على تنفيذه وأمر بذلك رسوله بهذا الاسلوب الذي يشكل إنذارا له إن لم يفعل يكون وكأنه لم يبلغ رسالة ربه، هذا الامر لابد وأن يكون مرتبطا بمصير الامة والرسالة ومستقبلها، ولا بد ان يصطدم بعد ذلك بأطماع جماعة من المسلمين وخططاتهم، كما يشعر بذلك قوله تعالى ﴿وَاللّٰهُ يَعْصُوكَ مِنَ النَّاسِ﴾^(٤) (٤) لابد لمن يتصدى للخلافة بعد النبي ﷺ من مقومات كبيرة، تؤهله لتولي الامور بعد النبي ﷺ وهذه المنزلة الرفيعة التي تنطوي على بعد الهوي عندما يتصدى انسان ليكون خليفة للنبي في قيادة الامة وهداية المجتمع، قيادة تستوعب دنيا الناس وعقائدهم الدينية في ذات المسيرة التكاملية التي بدأها النبي ﷺ^(٥) وعليه فقد كان الامام علي عليه السلام يمتلك هذه الصفات والمؤهلات، فقد تربى في حجر النبي ونهل من علمه، واستوعب القرآن الكريم حتى انه لم يترك شيئا منه الا ادركه واستوعبه، وكيف لا وهو القرآن الناطق.

١- المصدر نفسه: ٤٣٠.

٢- الأصول من الكافي ١: ٢٩٥.

٣- الارشاد، للمفيد: ٩٤.

٤- المائدة: ٦٧.

٥- محمد رسول الله ﷺ وسلم: ٤٢٨.

٦- الغدير في الكتاب والسنة والادب: ٩٤.





كبيراً من المؤلفين في حديث الغدير من أهل السنة منهم مرتضى الخسرو وشاهين التبريزي في كتابه (إهداء الحقير في معنى حديث الغدير)^(٢).

ولكن هل التزم معظم والعلماء بمضمون هذا الحديث ونقلوه بأمانة وصدق؟، الحقيقة حرّف هذا الحديث عن مساره، من بعض الصحابة وهم الأقرب زمناً للحدث إلى العلماء ممن نقل الحديث، فقد شوش على حديث الغدير وغيره من الأحاديث التي قالها الرسول ﷺ بشأن أهل البيت، وكان القصد واضحاً من وراء ذلك وهو غمط حقوقهم وإبعادهم وهم لاحق بكل شيء والاستحواذ على هذا الحق.

وهذا هو مصداق للآية القرآنية الكريمة التي ألزمت النبي بالتبليغ، وهذا التبليغ يكون من وراءه ردود فعل سلبية للناس ممن لا إيمان لهم، ولو كان عندهم إيمان لسلّموا بما تقول والله سبحانه يحفظك من هؤلاء الناس، الذين وصفهم الله سبحانه بالكفر.

وكان التبليغ واضحاً بولاية الإمام علي عليه السلام، فمن لم يستجب فهو في عداد الكفار

ورجل هذه صفاته وميزاته، لا بد أن يميز عن الآخرين ولا بد أن تكون له استحقاقات تختلف عن بقية أقرانه ومن يحيطون به، فكان حديث الغدير، التكريم الأعظم الذي كان يستحقه الإمام علي عليه السلام بجدارته واستحقاق، وقد نزلت هذه الآية الكريمة بحق الإمام علي في غدير خم، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾^(١)

حادثة تنصيب رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب - قولاً وعملاً - خليفة له من بعده، وأخذ البيعة له من المسلمين الذي كانوا معه ﷺ في حجة الوداع -، وذلك بعد انتشار الإسلام في الجزيرة العربية التي تعد أكبر حجة آنذاك من ناحية الكم كلها - وهم يمثلون عامة المسلمين في ذلك الوقت .

وقد ذكر العلامة الآميني في كتابه الغدير الأعداد الكبيرة، ممن تعرض للغدير سواء من أهل الرواية، أم من أهل السير والتاريخ، أم المفسرين والمتكلمين، أو من الشعراء والأدباء وذكر أيضاً عدداً

١- سورة المائدة: ٦٧.

٢- ينظر الغدير رحلة التاريخ والمستقبل: ١٠٦.



وهنا معنى الكلام من خالف كلام النبي، ومن الملفت للنظر تطابق فحوى الآية الكريمة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ مع حديث الرسول ﷺ: اللهم وال من والاه واخذل من اخذله ومن يخذل الامام غير من خالف اوامر النبي ﷺ.

وفي الآية الكريمة التي تضمنت العصمة من الناس (من هم الناس؟ هم أصحابه الذين عاشوا فكره ورسالته ولكن لم تصهر بعض نفوسهم الخبيثة فكان فيهم المنافقون، والطامعون بالخلافة والحاسدون والمنائون لأمير المؤمنين عليه السلام^(١). ومن البين ايضا ان الخذلان والنصر لولاية الامر، وهذا دليل دامغ للذين يشككون في فحوى الحديث ومغزاه، ولكنهم في حقيقة الامر يريدون ان يصدقوا ما قالوه لغاية في انفسهم.

الوضع بعد وفاة النبي ﷺ:

بعث النبي عليه الصلاة والسلام هاديا ونذيرا لهذه الامة، بعد ان ساد الجهل والظلام في أرجاء الجزيرة العربية واصقاعها، واستحوذت عليها عادات وتقاليدها ظلم كبير لأبناء

مجتمعتها، فاخرج النبي ﷺ الناس من الظلمات الى النور، ودخلت الناس أفواجا بمشيئته سبحانه وتعالى، وكان الوحي يفصل الاحداث التي تمر بنينا الكريم، واصفا الناس بمسلميهم وكفارهم بأدق وصف، وقد ذكر القرآن مخاطبا الناس، مستشرفا ما سيكون عليه الوضع بعد وفاة الرسول ﷺ، فاذا ما مات او قتل انقلبتم على اعقابكم في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم، ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا وسيجزي الله الشاكرين﴾^(٢). اي انكم رددتم كفارا بعد ايمانكم، وهذه الآية نزلت تعاتب المقاتلين الذين يقاتلون مع الرسول في معركة احد الذين تراجعوا وضعفوا عندما اشيع ان الرسول ﷺ قد قتل، وفي هذا يريد الله سبحانه وتعالى ان يقول ان الايمان غير مرتبط بحياة الرسول ﷺ. فالرسول بشر معرض للقتل والموت. ولا بد للمسلمين ان يدافعوا عن دينهم. وعادت الصورة من جديد الى الواجهة وانقلب القوم على أعقابهم ولم يلتزموا بما اوصى الرسول به، بعد وفاته ﷺ،

١- علي المرتضى: ١٥٠.

٢- آل عمران: ١٤٤.



الخاتمة:

خاض نبينا الكريم ﷺ حروباً ضد أعدائه من كفار قريش، ومنهم بنو أمية، وانتصر عليهم فدخلوا الاسلام مضطرين مرغمين، وما لبثوا ان اظهروا العداء نفسه للإمام بعدم توليه السلطة بعد وفاة النبي ﷺ، وبخروجهم بعد ذلك على السلطة بعد توليه الخلافة، وهذا ان دل على شيء انما يدل على عداء قريش للنبي ﷺ والاسلام، ودأبهم على تمزيقه واعادة ملامح الجاهلية اليه.

كان للنبي ﷺ دوافعه ودواعيه في حديث الغدير بهذا المكان والزمان، إذ اجتمع عدد كبير من المسلمين في حجة الوداع وبذلك يضمن النبي ان يبلغ اكبر عدد من المسلمين.

فرض بعض الصحابة سياسة الامر الواقع في موضوع من يتولى الخلافة من بعد الرسول ﷺ من دون مراعاة للوصية التي اوصى بها الرسول لولاية الامام علي من بعده فالرسول كان يرى الاجدر والاصلح لتولي السلطة.

فقد حدد قبل وفاته من يتولى الامر من بعده، بشكل واضح لا مراء فيه والنبي عليه الصلاة والسلام لا ينطق عن الهوى، مفصلاً الامور للعقول الواعية التي تدرك العدل والحق، أما العقول المملوءة بالطمع وحب الدنيا والسلطة فقد صمت الأذان عن هذا الحديث واغلقت العقول وتجاهلته لأنه لا يخدم مصالحها، وما لبثت الامور ان تغيرت وتبدلت بعد وفاة الرسول ﷺ، (مع كل الاسى والاسف حصل الانقلاب بمجرد أن شاع خبر التحاق الرسول الاعظم ﷺ بالرفيق الاعلى، حيث احتدم الصراع باجتماع بعضهم في سقيفة بني ساعدة، كل يريد الخلافة لنفسه وحزبه حتى وصل بهم الامر الى حد العنف والارهاب.... فأحكمت البيعة واختلست الخلافة، فتسلط نفر على دست الحكم ومنصة الخلافة بعد تحزبهم، وكان الامر قد دبّر بليلاً واحكم تنظيمه، وتخلف عن الخلافة اصحاب الحق الشرعي^(١).



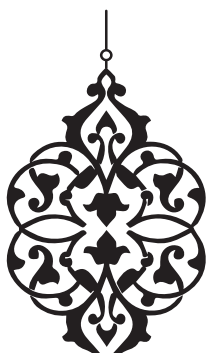
المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- الإرشاد، الشيخ المفيد، مؤسسة الأعلمي - لبنان، ط ٣، ١٩٨٩ م.
- الاصول من الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، طبعة دار الحديث،
- الأمن الفكري في نهج البلاغة للسيد نيل الحسني، مؤسسة علوم نهج البلاغة، العتبة الحسينية المقدسة ط ١، ٢٠١٥ م.
- أنساب الاشراف، أحمد بن يحيى البلاذري، دار الفكر - بيروت - لبنان، ط ١، ١٤١٧ هـ.
- الروض النضير في معنى حديث الغدير، فارس حسون كريم، المطبعة دانش، الناشر: مؤسسة أمير المؤمنين (ع) للتحقيق - قم - إيران ١٤١٩ هـ.
- علي في الكتاب والسنة، حسين الشاكري، دار المؤرخ العربي، بيروت لبنان، ط ١، ١٩٩١ م.
- علي كما وصف نفسه للسيد طاهر عيسى درويش، دار ومكتبة الهلال - بيروت - لبنان ط ١، ٢٠٠٤ م.
- إن مخالفة وصية الرسول ﷺ بهذا الشكل السافر اوقعت المسلمين بعد ذلك والدولة الاسلامية بمشاكل خطيرة، كادت أن تقضي عليها.
- بيعة الغدير بين التمهيد النبوي للولاية وفرض الواقع السياسي، فقد مهد النبي ﷺ لولاية الامام علي عليه السلام، بشكل لا جدال فيه ولا لبس، ولكن الواقع السياسي الذي غلب المصالح على الدين كان له رأي آخر، مفضلا الاستحواذ على السلطة.
- لم يكن حديث الغدير بمنأى عن التلاعب والتزوير، وتشويه النسخة الاصلية له حتى يكون ملائماً لما يهدف اليه المتلاعبون من السيطرة على الحكم وسرقة من أصحابه الشرعيين.
- وصل الامر بأصحاب المطامع والمصالح ان يشهروا السيف بوجه الامام علي عليه السلام بعد توليه الحكم بعد ان انقضى زمن طويل على وفاة الرسول ﷺ، فما بالك لو تولى الامام الحكم بعد وفاة الرسول ﷺ مباشرة.





- علي المرتضى، حسين الشاكري،
مطبعة الهادي، قم المقدسة، ط ١،
١٤١٥ هـ.
- موسوعة الغدير في الكتاب والسنة
والادب، الشيخ عبد الحسين
الاميني النجفي، مؤسسة دائرة
معارف الفقه الاسلامي، قم
المقدسة، ط ٢، ٢٠٠٤ م.
- علي وحقوق الانسان، جورج
جرداق، العتبة العلوية المقدسة،
ط ١، ٢٠١٢ م.
- الغدير رحلة التاريخ والمستقبل،
احمد مصري، قم، دار الغدير، ط ١،
٢٠٠٤ م.
- محمد رسول الله ﷺ، حسين
الشاكري، مطبعة الهادي، قم
المقدسة، ط ١، ١٤١٦ هـ.
- يوم الانسانية - يوم الغدير،
السيد رضا الصدر، مكتبة النجاح،
طهران، ط ٢، ١٩٩٩ م.



ابواب المعرفة





موقف الإمام علي عليه السلام من الأقليات الدينية وأثره في ترسيخ التعايش السلمي

د. خديجة حسن علي القصير



جامعة الكوفة / كلية الآداب





حُجِّبْ عَلَى نِعْمَةٍ وَاتَّبِعْهُ فَضِيلَةٌ



ملخص البحث

كفل الدين الاسلامي للبشرية جمعاء المساواة في الانسانية فالكل سواء ذكرا ام انثى عربياً أم أعجمياً فقيراً أم غنياً ذا نسب عريق أم شخصاً بسيطاً، ولم يفرق بينهم تحت اي ظرف من الظروف بل تعدى الامر الى جعل ميزان التفاضل بين الافراد هو العمل الصالح والتقوى وليس غير ذلك.

حظيت الاقليات الاثنية أو الدينية وحتى القومية منها بحقوقها منذ ظهور الاسلام بناءً على مبدأ تكريم الانسان من حيث إنه انسان كما اشرت، إلا ان المجتمعات العربية الاسلامية وتحديدًا بعد التغيرات التي طرأت على الامة بعد استشهاد الرسول ﷺ وتعدد الحكومات من بعده ونتيجة لظروف املاها الواقع السياسي والاهداف التي سعت إليها بعض الاطراف المعارضة للسلطة الفعلية آنذاك، فضلاً عن الانحرافات المتكررة في مسار الامة الاسلامية أدت الى افراز ظاهرة التمايز الطبقي والتفريق في المعاملة وما نتج عنها فيما بعد من اضطهاد لتلك الاقليات وتفشي النظرة الدونية لهم فضلاً عن مصادرة العديد من الحقوق والحريات التي تمتعوا فيها.

سنركز في هذا البحث في التغيير الذي حدث تجاه الاقليات بعد تسلم الامام

علي عليه السلام الخلافة الشرعية إذ تمكن من القضاء على تلك النظرة الدونية للأقليات عن طريق إعادة العمل بمنهج النبي ﷺ وهو منهج الاسلام الاصيل الذي اوجده القرآن الكريم بصورة واضحة في تطبيق المساواة التامة بين الناس جميعاً ولاسيما فيما يتعلق بالمساواة بينهم في العطاء وأمام القضاء، وابتعد عن نظرية القرب على اساس النسب التي تمتعت بها قريش في ظل الخلفاء السابقين والتي ان سنع لنا الوقت سوف نحاول ان نذكر البعض منها في أثناء البحث.

قسم البحث وبحسب مادته العلمية الى مقدمة ومحورين مع الاستنتاجات كما موضح:

المبحث الاول: منهجية البحث

المبحث الثاني: الأقليات الدينية في شبه الجزيرة العربية حتى ظهور الإسلام.

المبحث الثالث: موقف الخلفاء الراشدون من الأقليات الدينية في الدولة العربية الاسلامية وطرق التعامل معهم وتأني الاستنتاجات والتوصيات وبعدها المصادر العلمية المتنوعة

الكلمات المفتاحية: الاقليات، الحقوق والحريات، الامام علي عليه السلام، التعايش السلمي.



Abstract

The Islamic religion guarantees all humanity equality in humanity. Everyone, whether male or female, Arab or non-Arab, is poor or rich with ancient lineage or a simple person. It did not differentiate between them under any circumstances. Rather, the matter went beyond making the balance of differentiation between individuals is good work and piety and nothing else.

Ethnic, religious and even national minorities have enjoyed their rights since the advent of Islam based on the principle of honoring the human being as he is a human being, as I mentioned. However, the Arab Islamic societies, specifically after the changes that occurred in the nation after the martyrdom of the Prophet (may God bless him and his family and grant them peace) and the multiplicity of governments after him As a result of circumstances dictated by the political reality and the goals sought by some parties opposed to the actual authority at the time, as well as the repeated deviations in the course of the Islamic nation led to the emergence of the phenomenon of class differentiation and differentiation in treatment that resulted in persecution of these minorities and the spread of an inferior view of them as well as the confiscation of many rights and freedoms that Enjoy it.

We will focus in this research on the change that occurred towards minorities after Imam Ali (peace be

upon him) assumed the legitimate caliphate, where he was able to eliminate the inferior view of minorities by re-working the approach of the Prophet (may God bless him and his family and grant them peace), which is the method of authentic Islam which was established by the Holy Qur'an Clearly in the application of complete equality between all people, especially with regard to equality between them in giving and before the judiciary, and moved away from the theory of proximity on the basis of lineage that the Quraish enjoyed under the previous caliphs, which if we have time we will try to mention some of them in the folds of the research.

The research was divided according to its scientific material into an introduction, two axes, and of conclusions, as shown:

The first topic: research methodology

The second topic: Religious minorities in the Arabian Peninsula until the advent of Islam

The third topic: the position of the Rightly-Guided Caliphs towards religious minorities in the Arab Islamic State and ways of dealing with them

Then come the conclusions and recommendations, and then the various scientific sources

Keywords: minorities, rights and freedoms, Imam Ali, peace be upon him, peaceful coexistence





المقدمة

في رحاب الاسلام حظيت الاقليات غير المسلمة في الدولة العربية الاسلامية بكثير من الحقوق والحريات التي لم تحض فيها بأي مجتمع آخر، وقد عني الاسلام منذ البعثة النبوية بحقوق الافراد والحفاظ عليها مهما كانت انتماءاتهم الدينية والعرقية وذلك انطلاقاً من فلسفة الإسلام في تكريم الانسان انطلاقاً من انه انسان خلقه الله سبحانه وتعالى واستخلفه في الارض ومن ثمَّ فهو مصان الحقوق والحريات.

وعند تسلم الامام علي زمام الخلافة في الدولة العربية الاسلامية حاول جاهداً السير على مبدأ الرسول في حفظ حقوق تلك الاقليات والدفاع عنها وعدم الاعتداء عليهم باللفظ او الفعل ومن ثمَّ فإن التشريعات الاسلامية قد طبقت في عهده على الجميع من دون اعتبار لصفة اخرى غير التكليف الشرعي بذلك وهذا هو النهج الاسلامي السليم.

وهنا لابد من بيان ان مصطلح الاقلية او الاقليات بشكل عام لم يتوارد في الدين الاسلامي سابقاً بل هو مصطلح حديث الظهور بالنسبة لكتاب الفكر والسياسة ويعزو البعض ظهوره في القرن التاسع

عشر الميلادي وتحديدًا حقبة العهد العثماني، والمتعارف عليه قبل ذلك كان مسميات خاصة تطلق على الفئات التي تختلف في ديانتها عن المسلمين كتسمية الكفار واهل الكتاب ومن ثم اهل الذمة ومن ايراد هذا اود ان اوضح ان اصل التمييز الذي ظهر آنذاك هو تمييز ديني لا عرقي وهذا سوف نوضحه في قضايا توزيع العطاء وغيرها في عهد الامام علي عندما كثرت الاعتراضات لمساواة هذه الفئات مع المسلمين بوصفهم كتابيين او من الكفار الذين لا يدينون بالاسلام او اصبحوا مسلمين وفرضت عليهم الجزية.

المبحث الاول: منهجية البحث

أولاً: مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في:

ماهية النظرة السائدة للأقليات في المجتمع الاسلامي وكيفية التعامل معها؟
ماهية السياسة التي اتبعها الخلفاء السابقون في تعاملهم مع الاقليات في المجتمع الاسلامي؟

ماهي منهجية الامام علي عليه السلام التي استند عليها في الحفاظ على حقوق وحريات الاقليات في المجتمع الاسلامي؟





ثانياً: أهمية البحث

حقيقة عن طريق جمع بعض من الاشارات الواردة في المصادر التاريخية المعنية بالبحث في شؤون الاقليات للتعرف على فرضية البحث التي تنص على «كان الامام علي عليه السلام رائداً للسلم المجتمعي فقد حافظ على المساواة بين فئات المجتمع كافة وحرص على ان ينال ابناء الاقليات غير المسلمة المنصوية تحت لواء الدولة الاسلامية على حقوقهم وحررياتهم بلا فرق بينهم وبين الافراد الآخرين».

خامساً: أسلوب البحث

تم استخدام المنهج الوصفي في هذا البحث عن طريق جمع المصادر التي تناولت موقف الإمام علي عليه السلام من ابناء الاقليات وحرصه على ان ينالوا حقوقهم في ظل الدولة العربية الاسلامية بلا تمييز وتحليلها واستنباط الاستنتاجات بالشكل الذي يتماثل مع المشكلة موضوع البحث. المبحث الثاني: الأقليات الدينية في شبه الجزيرة العربية حتى ظهور الإسلام.

لم يكن وجود الاقلية في المجتمع حديث عهد بل ارتبط وجودها بوجود الإنسان نفسه، فمنذ بداية التجمع البشري ومعرفة الإنسان بحاجته الى الاجتماع مع بني جنسه وظهور الاختلاف فيما بينهم

يتطرق هذا البحث الى ايراد النظرة المتفشية في المجتمع الاسلامي لأبناء الاقليات، فضلاً عن كيفية التعامل معهم في ظل الحكومات السابقة لحكومة الامام علي واقصد بذلك حقبة الخلفاء الراشدين واتباعهم لسياسة التمييز بين فئات المجتمع المختلفة ومصادرتهم لحقوق الاقليات، واشرع بالإشارة الى النهج القويم الذي سار عليه الامام علي عليه السلام عند تولية الامر وذلك هو النهج القويم بالسير على خطى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بعدم التمييز والتفريق بين افراد المجتمع.

ثالثاً: أهداف البحث

يهدف البحث الى:

التعرف على الواقع الذي كانت تمر به الاقليات غير المسلمة في الدولة العربية الاسلامية مع مقاربة بين ما كان في عهد من سبق الامام علي عليه السلام وعهده.

عرض رؤية توضيحية لمنهج الامام علي عليه السلام في التعامل مع الاقليات تشجيعاً منه على السلم المجتمعي.

ثالثاً: أهداف البحث

يسعى البحث الى الوصول الى نتائج



من حيث اللغة والدين والعرق ظهرت الاقلية واخذت تمارس دورها في المجتمع القديم فكما لا يخفى علينا إن المجتمعات القديمة كانت طبقات مختلفة تتمثل بطبقة الحكام وطبقة النبلاء وطبقة العبيد التي كانت تخدم الفئتين السابقتين وتعيش تحت كنهم.

ولو عدنا بالتاريخ قليلاً الى العصور القديمة سوف نلاحظ وجود طبقة العبيد التي كانت تمثل أقلية بالنسبة للأفراد الآخرين، ففي مصر الفرعونية كان العبيد يمثلون الفئة الاقل حظاً من بين فئات المجتمع المصري القديم وكانت تخضع لسلطان فرعون ووزرائه وكبار دولته ولم تكن لهذه الفئة اي حقوق او امتيازات سوى حق العيش في خدمة الفئة المتنفذة في المجتمع الفرعوني آنذاك والتي كانت تستغلهم ابشع استغلال في كافة الاعمال كالبناء والزراعة والمهن الاخرى التي تحتاج الى جهد. (سرحان، ١٩٧٥: ١٢٨).

وعلى مستوى الحضارة العراقية القديمة فقد عرفت بلاد وادي الرافدين نظام الأقلية من خلال وجود الفئة الدنيا من الشعب والتي كانت ذات حقوق مهدورة ومبعدة عن المهام الاساسية في الدولة القديمة ومكلفة بالقيام بأعمال

الزراعة والبناء. (سرحان: ١٢٨)

أما على مستوى العرب في شبه الجزيرة العربية فالأقلية لديهم كانت تتخذ منحى آخر يقوم على اساس النزعة القبلية التي يشعر بها العربي تجاه العشيرة او العائلة ذات الجد الواحد التي ينتمي اليها، وقد كان هذا الامر منتشرًا انتشاراً واسعاً عند العرب قديماً حتى كانوا من أجله يعلنون الحروب وقد يقتل الفرد منهم لمجرد انتمائه الى قبيلة معينة، وكانوا ينظرون الى ما سواهم من شعوب بأنهم أعاجم وهم في مفهومهم شعوب ضعيفة وناقصة للإنسانية وبذلك فهم لا يختلطون معهم ويأنفون من روابط الزواج او التقارب معهم، فضلاً عن ذلك فإن العرب اعتمدوا كذلك على الرقيق في كافة أعمالهم المنزلية واحياناً يشركونهم في الحرب التي يخوضونها وفي تجارتهم ايضاً وفي حال اعجابهم بهم اعتقوهم وجعلوهم أحد اعضاء اسرتهم (امباري، ١٩٨٠: ١٣-١٥).

وبذلك نلاحظ ان المجتمع المكي قديماً مقسم الى ثلاث اقسام طبقة الحكام التي تتولى حكم وادارة شؤون القبيلة سابقاً، وطبقة الاحرار وهم ابناء القبيلة الأصليون والذين يجمع بينهم الدم الواحد والنسب المشترك، والطبقة



الفارسية والبيزنطية واغلبهم كان اسرى حرب (دلو، ٢٠٠٤: ١٨٣).

اما عن الامتيازات التي كانت لتلك الفئات فبحسب ما ورد في المصادر التاريخية التي تحدثت عن تلك الحقبة ان هؤلاء لم يكن لهم اي حقوق في المجتمع المكي آنذاك ولم يكن لهم اي امل بالخلاص سوى العتق من قبل من يمتلكهم بل كانوا يتوارثونهم كما يتوارثون الاموال من اباؤهم واجدادهم وكانت لهم السلطة المطلقة عليهم ويتحكمون بهم وباعتقادهم وافكارهم ويتم تعذيبهم في حال مخالفتهم لهم في الدين والعقيدة (الجميل، ٢٠٠٢م: ٨٣).

وهنا يتوارد الى اذهاننا تساؤل مفاده إن فكرة نشوء الاقلية هل كان على اساس ديني ام طبقي؟ وهذا ما كان فيه الاختلاف بين الباحثين والمحدثين في هذا المجال فهناك من يوعز ان قيام الاقلية كان على اساس ديني بحث وهذه الفكرة كانت متفشية في العصور الوسطى فمثلا كان ينظر للمسيحيين واليهود على انهم طائفة تمثل الاقلية في المجتمع وما عداهم هم الاغلبية (العنزي، بلا.ت: ص ٣٢). ولكن بتطور المجتمعات البشرية وظهور فكرة التعايش مع

الآخرى هي الموالي والتي تتمثل بغير الاحرار الذين انضموا للدولة عن طريق الجوار او الاسر او الشراء كما اشرت والتي تضم فئات تنضوي تحت كنف العرب قديما من خلال الارقاء او عن طريق الشراء او اسرى الحرب ثم اصبحوا فيما بعد يشكلون جزءا من المجتمع العربي عند العرب قبل الاسلام (الشريف، ١٩٨٥: ٥٤).

شغلت هذه الطبقة الدور الكبير في تطور الاقتصاد القرشي، اذ اعتمدوا عليهم في تربية المواشي وفي تجهيز وحماية القوافل التجارية وفي زراعة البساتين وجني الثمار وفي الخدمة داخل المنازل وادخالهم في جيشها النظامي للدفاع عن مكة فيما لو تعرضت لأي اعتداء خارجي بل تعدى الامر الى اشراكهم في العادات والتقاليد التي تربوا عليها في مجتمعهم القرشي بل وحتى مشاركتهم في ديانتهم وتأثرهم بها (علي، ١٩٨٠: ٣٢/٤-٣٤)، ولم يكن هؤلاء العبيد الذين شكلوا اقلية في المجتمع المكي هم من جنس واحد وانما كان البعض منهم من ذوي البشارة السمراء حيث اعتادت قريش ان تشتريهم من الافريقيين من اليمن (الشريف، ٥٠) والبعض الآخر من ذوي البشارة البيضاء الذين تم جلبهم من الامبراطوريتين



الأخر والتقارب الاثني الذي حدث بين الاجناس والاعراق المختلفة اخذت فكرة الاقلية تتخذ منحى آخر قائم على اساس التمييز بين الافراد على اساس الجنس والعرق وهذا ما نلاحظه بكثرة في التاريخ الحديث وخصوصاً في التعامل مع العبيد في الأمريكيتين والبعض من الدول قبل ان يتم سن القوانين والانظمة التي تكفل الحقوق للفئات المختلفة بلامتياز. أما في التاريخ الاسلامي فقد اتخذت الأقليات مفهوماً آخر قائم على الافراد الذين اعتنقوا الاسلام وهم من اصحاب الديانات الوضعية والوثنية الاخرى من الذين انضوا تحت كنف الدولة العربية الاسلامية وعرفوا بالموالي او أهل الذمة من الذين يدفعون الجزية للدولة العربية الاسلامية لضمان حقوقهم شأنهم في ذلك شأن العربي المسلم وسوف نبين في بحثنا هذا كيف كانت معاملة الدولة الاسلامية لهؤلاء في العهد الراشدي وتحديدًا في عهد الامام علي ابن ابي طالب (عليه السلام)

المبحث الثالث: موقف الخلفاء الراشدين من الأقليات الدينية في الدولة العربية الاسلامية وطرق التعامل معهم
كانت سياسة الراشدين مكملة لسياسة الرسول ﷺ في تعزيز روح التعايش السلمي

والوئام التي ارسى اسسها منذ المراحل الاولى لنشأة الدولة الاسلامية، وبما ان العصر الراشدي قد شهد مرحلة الفتوح الاسلامية والامتداد الواسع للإسلام نحو بقاع الارض المختلفة وكانت هذه البقاع تضم حشود كبيرة من اليهود والنصارى والمجوس والطوائف الاخرى مما ادى الى ان يصبح المجتمع الاسلامي مجتمع عالمي يضم تحت كنفه مختلف المذاهب والاديان والفرق والاتجاهات (خليل، ١٤١٣هـ: ٧٤)

تمثل اسلوب المسلمين في تعاملهم مع البلاد المفتوحة باحترام عادات وتقاليدهم تلك الشعوب وعدم الاضرار بمصالح المسلمين وهذا ما جعلهم يكسبون ثقة سكان تلك البلدان وابتسط مثال على ذلك عند فرضهم الجزية على سكان البلاد المفتوحة التي اسلم اهلها فقد استثنوا الاطفال والنساء والشيخوخة والعاجزين عن العمل وذلك بموجب نص اوردته «انما تجب الجزية على الرجال دون النساء والصبيان، ولا تؤخذ من المسكين الذي يتصدق عليه ولا من اعمى لا حرفة له ولا عمل، ولا من مقعد والمترهبون من رجال الدين من اهل الديارات ان كانوا مساكين فلا جزية عليهم..» (ابو سؤيف، ١٣٥٢هـ: ١٢٣)



وقد اختلفت سياسة التعامل مع هذه الفئات المنضوية تحت كنف الدولة الاسلامية باختلاف سياسة كل حاكم تسلم زمام الامور ففي عهد أبي بكر اوصى جيشه المتوجه الى فتح بلاد الشام بضرورة احترام ابناء البلدان المفتوحة وعدم الاعتداء عليهم وذلك يتضح من وصيته لجيشه التي جاء فيها: «لا تغدروا اذا عاهدتم، ولا تنقضوا اذا صالحتم» (الواقدي، د.ت: ٢٠ / ١)، وهذا يبين لنا حجم الصلات الوثيقة التي نشأت بين المسلمين واهل الديانات الاخرى او ما يعرفون بأهل الذمة والتي تدل على اندماج سلمي بين الطرفين ولم تكن نتيجة للضغط او القسر.

لكن سياسة التسامح التي اتبعها ابو بكر لم تكن على وتيرة واحدة عند تسلم عمر بن الخطاب زمام الامور حيث احدث فرقة في التعامل مع ابناء الاقليات الاخرى حيث لم يسمح للعجم بالدخول الى المدينة المنورة، كما منع من لبس لباسهم وكان يبعث للأقاليم اياكم والتنعم وزى العجم، كما نهى عن زواج العجم من العرب بالرغم من كونهم مسلمين (الصنعاني، د.ت: ٥١ / ٦ - ٥٤)، بل تعدى الامر حتى الى اللغة حيث كان عمر يقلق من استخدام العجم في شؤون

الدولة المختلفة وروي انه كان يطوف فرأى شخصين يتكلمان الفارسية فطلب منهم التكلم بالعربية ومنع تعلم الفارسية بقوله ان من تعلمها تموت مروته (السهمي، ١٩٨٧ م: ٤٨٦).

أما على مستوى اهل الديانات الاخرى فقد احسن التعامل معهم فعلى مستوى القضاء فقد تم النظر في شكاويهم وحل مشاكلهم واعادة حقوقهم اليهم، حيث يذكر في زمن عمر بن الخطاب انه كان يستمع لشكاوي اهل الذمة في الشام عندما زارها بداية الفتوح حيث جاءه رجل ذمياً واخبره ان رجال من الجيش قد قطفوا عنباً من كرمه، وفيما هو يتقدم بشكواه رأى عمر رجلاً من الجنود يحمل ترساً عليه عنب، فقال له: وانت ايضا فقال الرجل اصابتنا مجاعة، فأمر عمر لصاحب العنب بقيمة ما اخذ منه، ورأى ذمياً هرباً ضعيفاً يستجدي الناس فوضع عنه الجزية واجرى له عطاء من بيت المال (ياسين، ١٩٨٨ م: ١٧٨).

استمرت هذه السياسة تجاه الاعاجم في عهد عثمان حتى صار العرب يرون ان المسلمين من غير العرب خلقوا لأعمال قبيل كسح الطرق وخياطة الثياب (الاندلسي، ١٩٥٢: ٣ / ٤١٤)، بل



تعدى الامر الى ان عثمان قام بتقريب العرب وخصوصا من كان من بني عمومته قريش واقطاعهم القطائع ومنحهم العطاء من بيت المال على غرار الفئات الاخرى المنضوية تحت لواء الدولة العربية الاسلامية،

عهد الامام علي عليه السلام كان عهد للتسامح الديني والفكري والاجتماعي لأصحاب الاقليات المنضوية تحت لواء الدولة العربية الاسلامية بلا فوارق فعندما تسلم عليه السلام الخلافة اتخذ لأسباب مختلفة من الكوفة عاصمة له وقد كان وبحسب المصادر التاريخية أن عدد ابناء الاقليات الموجودين فيها كبير جدا حيث اختلفت الاحصائيات في تحديدهم حيث ورد ان عدد الموالي في زمن زياد بن ابيه عشرين الفا وهذا يعني انهم كانوا يشكلون نسبة كبيرة جدا في المجتمع الكوفي بل يورد المستشرق فلهاوزن انهم كانوا اكثر من نصف سكان الكوفة (فلهاوزن، ١٩٦٨: ٥١؛ امين، ١٩٨٢: ٩٣).

من ابرز الامور التي قام بها عليه السلام عند تسلمه زمام الامور عزل الولاة الذين عينهم عثمان بهدف تغيير سياسة الدولة الاسلامية في كل امصارها وامر بإعادة القطائع التي اقطعها عثمان لاقربائه

والاموال التي استأثر بها وقد صودرت امواله حتى سيفه ودرعه وارجعها الامام الى بيت المال والمساواة في العطاء وان لا احد على احد فضل او امتياز وانما الجميع على حد السواء (اصلاحات الامام علي عليه السلام السياسية والادارية موقع الكتروني. المكتبة الحيدرية).

في عهده عليه السلام ايضا شاعت المساواة بين العرب جميعا حتى قيل له: (يا امير المؤمنين اعطي هذه الاموال وفضل الاشراف من العرب على الموالي والعجم، فقال: تأمروني ان اطلب النصر بالجور؟) (ابن ابي الحديد، ١٩٩٧: ١ / ١٨٢) فكان عليه السلام يعطي العطاء بين الناس بالسوية ولم يفضل احد على احد واعطى الموالي كما اعطى العربي وكان دليلا ان اولاد اسماعيل لم يفضلوا على اولاد اسحق في كتاب الله (اليعقوبي، بلا.ت: ١٢٧).

وقد سار على نهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التسامح عند اخذ الجزية ومراعاة الفئات المستضعفة من اهل الذمة وكان عليه السلام يقول: (انما بذلوا الجزية لتكون اموالهم كأموالنا ودمائهم كدمائنا (الزيلعي، ١٩٩٧: ٣ / ٣٨١؛ الكاشاني، ١٣٢٨، ج ٧، ص ١١٠ و ١١١) وبأن حماية الارواح والممتلكات من الاخطار الخارجية لأبناء الدولة الاسلامية



كافة هي من واجباتها الاساسية.

وعلى مستوى القضاء في عهده فكان اي مواطن غير مسلم اذا كان مظلوما له الحق التام ان يشكو ظالمه الى القضاء بدون استثناء وينال حقه الشرعي كأبي مواطن مسلم وخير دليل على ذلك ان الامام علي عليه السلام تحاصم مع رجل يهودي الى القاضي شريح وبعد المرافعة ولوجود الدلة لصالح اليهودي حكم شريح على علي لصالحه (الصنعاني، بلا.ت: ١٩/ ١٥)

أما في مسألة ممارسة الاقليات للشعائر الدينية فلم يعترض عليه وبهذا يكون معترفاً ضمناً بحريتهم بممارسة هذه الشعائر. ومن باب أولي أن يبقوا علي أديانهم ولا يكرهوا علي تغييرها ونجد ذلك واضحاً في عهد لمالك الاشتهر عندما ولاه مصر فيما يتعلق بموقفه من اهل الذمة حيث قال: «أشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم والطف بهم ولا تكوننّ عليهم سباً ضارياً تغتنم أكلهم، فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين وإما نظير لك في الخلق» (ابن ابي الحديد: ٤/ ١٢٠)

ومن هنا يتبين لنا ان الامام عليه السلام كان مثلاً للعدل اتجاهاً لاقليات وكان يهدف الى توفير الاستقلال للحياة العامة وضمان حياتهم الخاصة بحيث يحمي

للفرد حريته الدينية وهويته الاثنية شأنه شأن الفرد المسلم بلا فوارق.

الاستنتاجات:

شابت الدولة العربية الاسلامية بعد وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم كثيراً من التغيرات على مستوى مؤسسات ونظم الدولة المختلفة ولم تكن سياسة الخلفاء بعده على وتيرة واحدة في التعامل مع الفئات المنضوية تحت لواء الدولة الاسلامية ولاسيما فيما يتعلق بشؤون الاقليات والفئات الخاضعة للدولة فالبعض منهم سار على نهج الرسول والذي هو نهج الاسلام الاصيل في التعامل مع تلك الفئات، والبعض الآخر منهم خرج عن هذا النطاق في التعامل واتبع سياسة تكاد تخرج عن سياسته صلى الله عليه وسلم لكن هذا الامر لم يستمر عند تولي الامام علي عليه السلام الخلافة فقد استطاع رغم فترة خلافته القصيرة ان يبرز للإسلام صورة سمحة مشرقة عن طريق اعترافه بحقوقهم وكانت هذه سياسة الرسول والتي تعكس لنا النهج الاسلامي القويم ولم يفرق في ذلك بين من كان موالياً له أو من تمرد عليه وحمل السلاح ضده فكان عليه السلام يحترم عقيدة اهل البيت ويسمح لهم بممارسة شعائرهم الدينية ولم يجبرهم على



التخلي عن تلك الطقوس والممارسات وضمن لهم حريتهم كاملة والحفاظ على ارواحهم واملاكهم ما داموا لا يتعرضون للمسلمين ويدفعون الجزية المقدرة عليهم بموجب النص القرآني.

المصادر والمراجع

- ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة، مكتبة الحياة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٧:
- أبو بكر الكاشاني، البدائع، طبعة الخانجي، ١٣٢٨،
- ابو يوسف، يعقوب بن ابراهيم (ت: ١٨٢هـ)، كتاب الخراج، ط ٢، عنيت بطبعة المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ١٣٥٢هـ: ١٢٣)
- احمد ابراهيم الشريف، مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول ﷺ، بيروت، ١٩٨٥:
- احمد امين، فجر الاسلام، القاهرة، ١٩٨٢
- اصلاحات الامام علي عليه السلام السياسية والادارية موقع الكتروني. المكتبة الحيدرية.
- الاندلسي، ابن عبد ربه، العقد الفريد، تحقيق: احمد امين، احمد

الزين، ابراهيم الاياري، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مصر، ١٩٥٢: ٣/ ٤١٤)،

• برهان الدين دلو، جزيرة العرب قبل الاسلام- التاريخ الاقتصادي- الاجتماعي- الثقافي- السياسي، ط ٢، دار الفارابي، لبنان، ٢٠٠٤

• برهان الدين دلو، جزيرة العرب قبل الاسلام، الفارابي للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٤م

• جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي (ت: ٧٦٢هـ)، نصب الراية، تقديم: محمد يوسف البُوري، صححه ووضع الحاشية: عبد العزيز الديوبندي الفنجانى، إلى كتاب الحج، ثم أكملها محمد يوسف الكاملفوري المحقق: محمد عوامه الناشر: مؤسسة الريان للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٧م.

• جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٣، ١٩٨٠:

• خضير عباس الجميلي، قبيلة قريش وأثرها في الحياة العربية قبل الاسلام، بغداد، ٢٠٠٢م:



- خضير عباس الجميلي، قبيلة قريش وأثرها في الحياة العربية قبل الإسلام، المجمع العلمي، القاهرة، ٢٠٠٢
- خليل، عماد الدين، الوحدة والتنوع في تاريخ المسلمين، بحث منشور في مجلة اسلامية المعرفة، العدد الخامس، السنة الثانية، ١٤١٣هـ
- د. خالد حسين العنزي، حماية الاقليات في القانون الدولي العام، القاهرة، بلا.ت.
- د. عبد العزيز سرحان، القانون الدولي العام، دار النهضة العربية، ١٩٧٥
- د. علي امباي، الاسلام والتفرقة العنصرية، المصرية للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٠
- السهمي، حمزة بن يوسف بن ابراهيم، تاريخ جورجاني، ط٤، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٧م: ٤٨٦
- الصنعاني، ابو بكر عبد الرزاق، المصنف، تحقيق: حبيب الرحمن الاعظمي، المجلس العلمي، د.م، د.ت: ٥٤-٥١/٦
- الصنعاني، سبل اسلام شرح بلوغ المرام من ادلة الاحكام، دار الفكر، بيروت، بلا.ت: ١٩/١٥
- الواقدي، محمد بن عمر بن واقد(ت: ٢٠٧هـ)، فتوح الشام، تحقيق: هاني الحاج، المكتبة التوفيقية، د.ت: ٢٠/١،
- ياسين، نجهان، تطور الاوضاع الاقتصادية في عصر الرسالة والراشدين، مطبعة بيت الموصل للنشر والتوزيع، الموصل، ١٩٨٨م: (١٧٨)
- اليعقوبي، احمد بن ابي يعقوب بن وهب، تاريخ اليعقوبي، النجف، بلا.ت: ١٢٧.
- يوليوس فلهاوزن، تاريخ الدولة العربية من ظهور الاسلام الى نهاية الدولة الاموية، ترجمة: حسين مؤنس، ط٢، لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ١٩٦٨م.



الطَّاعَةُ وَالْعِصْيَانُ فِي نَهْجِ الْبَلَاغَةِ قِرَاءَةُ مُعَاصِرَةٍ

أحمد موفق مهدي
إسراء حيدر جواد







المقدمة

وينحصر في معناه على مصاديق ومسميات محدودة.

وقُسم البحث إلى مبحثين: غني المبحث الأول بنقاط، الأولى باستقصاء (الطاعة) لغةً واصطلاحاً، وما تناولته معاجم اللغة، في تعريف الطاعة لغةً وكيف تتفق في معناها اللغوي، وتعريفها اصطلاحاً الذي لا يكاد يختلف عن جذرها اللغوي، وعينت النقطة الثانية بموضوع (الطاعة في ضوء النص) مهتماً بالطاعة التي تأتي بشكل نصي وصریح، دون الذكر في مضمون النص.

وجاءت النقطة الثالثة في (صور الطاعة في نهج البلاغة) التي توزعت في: الأخلاق صورة للطاعة، والتشريع صورة للطاعة، والدعاء صورة للطاعة، ولا بد من الذكر أن صورها هنا، كانت في دلالة المضمون، وجاءت بتشكيل الفكرة التي تدل على الأخلاق والتشريع والدعاء.

أما المبحث الثاني، فتشكل بنقاط، فالأولى في تتبع لفظ العصيان في اللغة ومعاجمها وفي الاصطلاح، حينما يكون العصيان في السياسة والاجتماع، وأيضاً في صورته المدنية، وجاءت الثالثة في موضوع (العصيان في ضوء النص الصريح)، واستقصاء ذلك بشكل دقيق فيما

الحمد لله جَلَّتْ أَسْمَاؤُهُ، وسمت أوصافُهُ، الَّذِي عَلَّمَ الْإِنْسَانَ، وَشَرَّفَ الْعَرَبِيَّةَ بِنَزُولِ الْقُرْآنِ، وَأَفْضَلَ الصَّلَاةِ وَأَتَمَّ التَّسْلِيمِ عَلَى النَّبِيِّ الْأَمِينِ، الَّذِي فَتَحَ أَبْوَابَ الْعِلْمِ وَالرَّحْمَةِ لِلْعَالَمِينَ، وَعَلَى غَصَنِ دَوْحِهِ، وَأَوَّلَ مَنْ صَدَّقَ بِرِسَالَتِهِ، وَعَلَى الصُّدُوقَةِ الزَّهْرَاءِ الْبَتُولِ، وَعَلَى الذُّرِّيَّةِ الطَّاهِرَةِ، مَنْ وَلَدِهِمْ أَجْمَعِينَ.

أَمَّا بَعْدُ:

فبعد كتاب نهج البلاغة الذي حوى كلام وخطب ووصايا أمير المؤمنين (عليه السلام) من نفائس الكتب، بقيمته العلمية الواسعة، وليس لذي لب أن يشك في ذلك، أو أن تعثره أية شبهة حوله، فهو في مصافي الكتب، والتي تعد من أمّات حضارتنا الإسلامية.

جاءت فكرة كتابة هذا البحث وليدة لإحياء موضوع (الطاعة والعصيان في نهج البلاغة)؛ ولما لهذا الموضوع من تأثير في حياة وأخلاق الإنسان والمجتمع بشكل عام، وجدير بالذكر إن الباحثان فرقا في موضوعهما بين (العصيان) كمفهوم أوسع وأشمل في المعنى والإجراء، من مفردة (المعصية) بإعتبار إن الأخير يكاد يتحدد





الْبَحْثُ الْأَوَّلُ: الطَّاعَةُ فِي نَهْجِ الْبَلَاغَةِ

أولاً: الطاعة لغةً واصطلاحاً

الطاعة لغةً

جاء في تعريف (الطاعة): «طاعة: اسم، والجمع: طاعات، والطاعة: الانقياد والموافقة، أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة، وفلان طوع المكاره ونحوها: إذا كان معتاداً لتلقيها وتحملها، ويقولون: هو طوعٌ يديك: أي هو طوع يمينك: يفعل ما تأمر به، منقاد لك»^(١).

وقد ورد أيضاً في (الطاعة): «قال اللحياني: اطعته واطعْتُ له، أي قبلت به، ويقال أيضاً: وطعت له وأنا اطيعُ طاعة، ولتفعَلَنه طوعاً أو كرهاً، وطائعاً أو كرهاً. وفي التهذيب: وقد طاع له: يطوع إذا انقاد له، بغير ألف، فإذا مضى لأمره فقد أطاعه، فإذا وافقه فقد طاعه: وانشد ابن بري للرقاص الكلبلي:

سِنَانٌ مَعَدٌّ فِي الْحُرُوبِ أَدَاتُهَا
وَقَدْ طَاعَ مِنْهُمْ سَادَةٌ وَدَعَائِمُ
وفي الحديث: فإن هم طاعوا لك
بذلك. ورجل طيِّع أي طائع، قال

استخدمت الكلمة (المعصية) في نصوص لم يهملها البحث.

أما رابعاً فكان في (العصيان في ضوء دلالة النص) وهذا بلا شك يبحث في النصوص التي أخذت جانب الفكرة والمضمون، وكان عمل البحث على شاكلة التحليل الموضوعي في التعامل وقراءة النصوص.

أما الخامسة فكانت في موضوع (العصيان بعد الطاعة) إذ جاءت جملة من نصوص الكتاب مشيرة إلى الفئات التي عصت من بعد طاعة، وهذا ما يتوجب الوقوف عنده، ولتنوع موضوعات البحث في محاولة إلى الملمة موضوع الطاعة والعصيان في نهج البلاغة، عسى أن يكون البحث قد وضع لمسات أولى على عتبة البحث العلمي الأكاديمي نحو بارقة أمل في إثراء المكتبة.. ثم أُخْتِتمَ البحث بجملة من النتائج وخلاصة ما توصل إليه الباحثان.





والطاعة: اسم من أطاعه طاعةً^(١).

الطاعة اصطلاحاً: لقد عمل القرآن الكريم على تركيز مفهوم اساسي للطاعة، بشكل يوحي بأنه القاعدة العامة التي تنبثق عنها أو تستند اليها كل انواع الطاعات (ومثلما أدى البحث العقلي الى اقتران الطاعة بالعبودية فإن القرآن كذلك نظر الى هذه المسألة من هذه الزاوية حتى تفضل الطاعة طاعة حقّة للمعبود الحق، وتكون طاعة واعية و مجزئة ومبرئة للذمة^(٢)، ومما لا شك فيه أنّ هناك موارد كثيرة في القرآن الكريم ورد ذكر الطاعة والدعوة اليها.

وهي تُعطي صورة واضحة، على مدى اهتمام الحق سبحانه وتعالى بها، ولمدى افادتها لبني البشر، فعلى سبيل المثال لا الحصر، قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ﴾^(٣)، فطاعة الله وطاعة الرسول ﷺ هي الاطار العام والمحدد لكل طاعة، وايضاً قوله تعالى: (وَلَا تُطِيعُوا الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعُوا أَزْوَاجَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى

اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا)^(٤). إنّ فكرة (الطاعة) كمفهوم في معناه الاصطلاحي، لم تنشأ من فراغ، بل استندت على مرّ العصور إلى مفهوم (العبودية) وشعور الفرد بالاحتياج والنقص، والمحمودية، ولكن الذي يرمي اليه البحث في مفهوم (الطاعة) بما هو متعلق بتطبيقاتها أو مصداقها الذي يتجسد في الحياة العملية، وفي السلوك البشري، على أنّها «شكل من اشكال التأثير الاجتماعي، الذي يخضع فيه الشخص لتعليمات أو أوامر صريحة من شخصية ذات سلطة. وتتميز الطاعة بشكل عام عن الامثال، وهو سلوك يتأثر بالاقتران، وعن المطابقة، وهي سلوك يُقصد به مطابقة سلوك الاغلبية، اعتماداً على السياق»^(٥)، وترتبط الطاعة بمجموعة من المفاهيم السيكو-سوسيلوجية كمفهوم الدور الاجتماعي والمعايير الاجتماعية، والتنشئة؛ (لذا فهي تأخذ احيانا طابعاً مرضياً عندما يسود القهر والهدر في المجتمع، أو قد تصبح سلوكاً يأخذ الطابع الفطري والمكتسب، وتؤدي التنشئة أثراً بالغاً في تثبيت الطاعة

١- القاموس المحيط، للفيروز آبادي، مادة (طاع): ١٥٨٠.

٢- مفهوم الطاعة والعصيان، عبد الله بن ابراهيم الطريقي: ٧٣.

٣- سورة محمد: ٣٣.

٤- سورة الاحزاب: ٤٨.

٥- الفكر السياسي الإسلامي، بشار بكور: ٦١.



(٤٠٦هـ) يحتوي على تحقيقات كثيرة؛ لأنه يُعد خطاباً يحمل ابعاداً إنسانية، ودينية، وسياسية، واجتماعية، وفي ظل ذلك يتجلى مفهوم الطاعة كملمح واضح البيان والدلالة.

ومن النصوص التي وردت فيها (الطاعة) لفظاً صريحاً في كلام الإمام علي عليه السلام خطبته التي يذكر فيها المكاييل والموازين إذ يقول: «أفبهذا تريدون ان تجاوزا الله في دار قدسه، وتكونوا أعز أوليائه عنده؟ هيهات! لا يُخدع الله في جنته، ولا تنال مرضاته إلا بطاعته»^(٣)، لقد اشار الإمام عليه السلام إلى الطاعة، وقرن مرضاة الله بطاعته، فالطرف الاول / مرضاة الله، والطرف الثاني / طاعة الله، فالمرضاة مقتصرة على وجود الطاعة، وهناك المتقي الذي يكدر في طاعة لعلمه بأنه لا يُخدع الله عن جنته، ولا تُنال مرضاته إلا برضاه وطاعته^(٤)، وإذا كانت التقوى هي الوجه الآخر للطاعة، أو هي أحد مصاديق طاعة الإنسان لربه، فالإمام عليه السلام يجمعها في قوله: «إتق الله بطاعته، واطع الله بتقواه»^(٥) وهذا الاستلزام الذي تقرأه

في النفوس، بحسب الوضع السائد في المجتمع^(١)، وبجملة من الارتباطات يمكن النظر الى الطاعة على انها الوعي الذي قد يوجد في الذات بحسب الإدراك الذاتي، أو يبرز في النفس تحت تأثير الحجج والبراهين التي تأتي من القائد أو الحاكم.

ثانياً: الطاعة في ضوء النص

تركز مجمل النصوص في الثقافة الاسلامية، في علاقات متماسكة؛ لتؤدي معنى اجمالياً في ضوء ما تضمنه من عملية تأثير وتأثير، وإذا كانت الحضارة تتركز حول (نص) بعينه يمثل أحد محاورها الاساسية، فلا شك ان الرؤية المتعددة لهذا النص، تمثل آلية هامة من آليات الثقافة والحضارة في إنتاج المعرفة^(٢)، وأمام هذا المحور الاساس في معرفة النص، يتجلى مفهوم الطاعة باعتباره نصاً مكتنزاً بكثير من الدلالات في اقوال وخطب الإمام علي عليه السلام ولا شك أن (نهج البلاغة) بما يشمله من خطب وصايا وحكم، والتي جمعها السيد الشريف الرضي

١- في رحاب الفلسفة الإنسانية، د. سعيد السلفاني: ٨٣.

٢- ينظر: مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، د. حامد نصر ابو زيد.

٣- نهج البلاغة، بشرح الشيخ محمد عبده: ٢١٥.

٤- ينظر: التقوى في نهج البلاغة، اعداد الروضة الحيدرية: ٢٩.

٥- تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، عبد الواحد الأمدي: ٥٨٣٨.



في النص، إنما هو بلاغة تحتوي من الثيمة الموضوعية في الرؤى والبيانات السماوية، مثلما نجدها مسبقاً في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ﴾^(١)، والملاحظ في نصوص الطاعة أنَّ فيها ميزة سردية، تقتضي علاقة موضوعية، بين الدال والمدلول، أي بين الطاعة ومصاديقها، أو مدلولاتها عند المتلقي، وهي تؤدي وظيفة قائمة «على تأمين كل ما من شأنه السيطرة على انتباه السامع ومتابعته لأجزاء المسرود، وتعلق هاتان الوظيفتان بالخطاب السردى وتتقاسمان الجزء الأكبر من تقنيات السرد»^(٢)، ثم إن أحد مصاديق الطاعة في كلام الإمام علي عليه السلام أن تأتي في صورة الحق المفروض على العباد، فيحق الله تعالى على عباده الطاعة، وجاء ذلك في خطبة له عليه السلام وقد خطبها بصفين، إذ يقول: «ولكنه جعل حقه على العباد أن يطيعوه، وجعل جزاؤهم عليه مضاعفته الثواب تفضلاً منه، وتوسعاً بما هو من المزيد اهله»^(٣).

ان السياق الذي جاء فيه نص الطاعة يحتوى على علاقات موضوعية،

ودلالية تتناغم فيها مفردات الخطبة، بين احقية الامام عليه السلام على الناس، وبين احقية الله تبارك وتعالى على الخلق أجمعين، وإذا ما عرضت هذه الطاعة على كتاب الله تعالى وجدناه يقول: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظٌ﴾^(٤)، ويذهب ابن أبي الحديد في شرحه عن نص الإمام عليه السلام الى أن «الذي له عليهم من الحق هو وجوب طاعته، والذي لهم عليه من الحق وجوب معدلته فيهم، والحق اوسع الاشياء في التواصف، واضيفها في التناصف، معناه انه كل احد يصف الحق والعدل، ويذكر حسنه ووجوبه»^(٥).

ولا شك أن تلك الاحقية في طاعة الإمام عليه السلام التي هي في وجه آخر، طاعة لله تعالى وللرسول صلى الله عليه وآله وسلم، جاءت مشكّلة علاقة تواصلية بينها جميعاً، فقد أشار النبي صلى الله عليه وآله وسلم لطاعة الإمام علي عليه السلام في موارد كثيرة، فمنها ما اخرجهُ الطبري، بسنده عن علي بن ابي طالب عليه السلام يقول: «أنه لما نزلت هذه الآية على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾

١- سورة النساء: ٦٩.

٢- السرد العربي القديم، الانواع والوظائف، ابراهيم صحراوي: ٩٨.

٣- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤٤٣.

٤- سورة النساء: ٨٠.

٥- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ١١ / ٥٩.



«دعاني رسول الله ﷺ وقال لي: يا علي... إن هذا أخي ووصيي وخليفتي، فاسمعوا له وأطيعوا»^(١)، ومن المصاديق التي تتجلى في نص الطاعة، أنها تأتي شعاراً يريد به الله تعالى والنبى ﷺ والامام علي عليه السلام إذ يقول: «فأجعلوا طاعة الله شعاراً دون دثاركم، ودخلاً دون شعاركم، ولطيفاً بين أضلاعكم، وأميراً فوق أموركم...»^(٢)، إلا أن هناك نكتة لطيفة في معنى (الشعار)، فهو ليس كالذي يتركز في الازدهان، بل معناه ما يلي البدن من الثياب، أما الدثار فهو ما فوقه، وحصيفها - الطاعة - بانها منهلاً، وهو ما ترده الشاربة من الماء للشرب»^(٣) إن هذا الوصف المتسع للطاعة التي يريد بها الإمام عليه السلام للناس، هو مبدأ ومنهج يرسمه الإمام عليه السلام لعامة المستمعين، فهو يريد الطاعة وقاية وحماية من كل المخاوف والنيران، إذ يقول: «فإن طاعة الله حِرْزٌ من متالف مكتنفة، ومخاوف متوقعة، وأوار نيران موقدة»^(٤) وعند النظر الى نص الطاعة ومصاديقها من زاوية دلالية، فهناك دلالة

سيمائية تعطي صورة النزوع الإنساني نحو الوصول كهدف أسمى إلى وضع أفضل للإنسان، بإعطاء عقله قيمة على ما يبذله من جهدٍ بغية الوصول إلى إعلاء القيمة الذاتية للإنسان أمام الأشياء^(٥)، ويتجلى مصداق آخر للطاعة وصورتها في نهج البلاغة، وذلك في «خطبة الاشباح» وهي من جلائل خطب الإمام علي عليه السلام وكان سألُه سائل أن يصف الله تعالى حتى كأنه يراه عياناً فغضب عليه السلام لذلك، ومما فيها من ذكر صفة الملائكة عليه السلام قوله: «فحنوا بطول الطاعة اعتدال ظهورهم، ولم ينفد طول الرغبة إليه مادة تضرعهم، ولا اطلق عنهم عظيم الزلفة ربك خشوعهم... لا يقطعون أمد غاية عبادته، ولا يرجع بهم الاستهتار بلزوم طاعته، يزدادون على طول الطاعة برهم علماً، وتزداد عِزَّة ربهم في قلوبهم عِظماً»^(٦) إن العلاقة الموضوعية في هذا النص يوضحها مبدأ الإمام عليه السلام في صورة التضرع والطاعة، فمثلاً كانت طاعة الملائكة عليه السلام في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ

١- تاريخ الطبري، ابن جرير: ٢ / ٦٣.

٢- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٣٣٩.

٣- ينظر: المصدر نفسه: ٣٣٩.

٤- المصدر نفسه: ٣٤٠.

٥- ينظر: لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، د. عبد الفتاح أحمد: ٢١٥.

٦- نهج البلاغة، شرح ابن أبي الحديد: ١٥٠ - ١٥١.



وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿١﴾، فهناك طاعة يرمز لها الإمام عليه السلام للمتلقي، ويعطيها صور إيمائية بأن شدة الرجاء يجب ألا تفن الخوف والتذلل لله تعالى، كما أن «عدم نفاد مادة فيهم لعدم تطرق النقص الى علمهم بعظمه الله وحاجتهم، وعدم انتهاء مراتب المعرفة والثواب والقرب الداعين لهم إلى التضرع والعبادة، ومع ذلك لا يتطرق الضعف إلى قواهم فبقدر صعودهم في مدارج الطاعة يزداد قربهم وكلما ازداد قربهم ازداد علمهم بعظمة الله فلذلك ينقص تضرعهم وخشوعهم، بل يزداد على طول الطاعة»^(٢).

ولما كانت صورة الطاعة ومصادقها الذي يؤكد عليه الإمام عليه السلام في التضرع والدعوة إليه فهناك استلزام تكليفي تجاه الفرد، وجعل هذه الطاعة ديناً في عنقه، وكأنها تتشكل صورة كنائية عن لذة الطاعة وترجمة عن نتائجها عند الله تعالى، وكل تلك العلاقات بين المفردة ودلالاتها، أو النص وسياقه تأتي عبر صلة مباشرة بين الدلالة النصية، وبين ما هو

مستجد بها^(٣)، وتركز مجمل النصوص في البنات المعرفية والادبية في علاقات متماسكة تواصلية، لتؤدي معنى اجمالياً في ضوء ما تشكله من عملية تأثر وتأثير، وتظهر هذه العلاقات جلياً في كتاب (نهج البلاغة)، كما وايضاً في صور مصاديق مفهوم (الطاعة) التي تأتي في علاقة مع معرفة العلم والعمل به.

وذلك في قوله عليه السلام لكميل بن زياد: «يا كميل بن زياد، معرفة العلم دينٌ يدان به، يكسب الإنسان الطاعة في حياته»^(٤)، فمعرفة العلم منهجٌ وسلوك يقود إلى الطاعة، والحال من ذلك هو أن معرفة فضل العلم، أو شرف العلم، أو وجوب العلم، دين يدان به، أي المعرفة من أمر الدين، فمثلما كانت منزلة العلم والعلماء في قوله: ﴿إِنَّمَا يُخَشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٥) كانت منزلة العلم ومعرفته هي السبيل الى عذوبة الطاعة لدى الإنسان، ولا يبقى أمامه إلا أن يعمل جاهداً في دعوة الإمام عليه السلام للتكسب نحو طاعة الله^(٦)، ولا شك ان هناك دلالة مرتبطة في السياق الذي قيلت

١- سورة البقرة: - ٣٤.

٢- بهجة الحقائق في شرح نهج البلاغة، علاء الدين محمد الحسيني: ٣ / ٢٤٩ - ٢٥٠.

٣- ينظر: جماليات الاسلوب، د. فايز الدايه: ١٧٣.

٤- نهج البلاغة، شرح محمد عبده: ٦٦٠.

٥- سورة فاطر: ٢٨.

٦- ينظر: شرح نهج البلاغة، لأبن أبي الحديد: ١٨ / ٣٤٩.



فيه، وكل هذا عبارة عن صورة إشهارية نحو السعي إلى مراتب الطاعة لله تعالى.

الأخلاق صورة للطاعة

يعتمد وجود بعض المفاهيم على مدى تحققها في النص، وعلى التأثير في مسامع وروحية المتلقي، وقد يتوقف ذلك في جملة من الميزات التي تتوافر في النص، فتارة تكون ميزات فنية، وتارة أخرى موضوعية وبلاغية وتأثيرية، وأمام ذلك يبقى الخطاب بوصفه منظومة أوسع، قادرة على شحذ ذهن المتلقي بكل الصور والانطباعات التي من شأنها أن تجسد الصورة المراد طرحها إليه.

ولا شك أن تشكّل مفهوم الطاعة في نهج البلاغة لم يقتصر على الخطب، بل جاء في صورة الاخلاق التي يدعو لها الإمام عليه السلام، والإيجاز الذي تحمله بنية الكلمة، يحمل كما من الدلالات في موضوعية الطاعة عند أمير المؤمنين عليه السلام، ففي حكمة له يقول فيها: «من أطاع التواني ضيع الحقوق، ومن أطاع الواشي ضيع الصديق»^(١)، إذ تتجسد الطاعة نصاً صريحاً، وإن اختلفت الموجهات أو الفئة

المستهدفة من القول، إلا أنها تشكل دعوة صريحة الى ترك (الطاعة السلبية) إذ أن «من كان دينه الكسل والتراخي عجز عن تدبير أموره، ورضي بالدون من العيش، وعجز عن أداء الحقوق التي أمر الله بها، من زيادة المرض وإعانة المحتاج، وحتى أداء حقوق الله كالصلاة والصيام والحج، وكلما استمر في توانيئه، كل ما تراكت عليه الحقوق، وازداد عجزه عن ادائها، وطاعة الواشي توقع في البغضاء والعداوة»^(٢)، والملاحظ في نص أمير المؤمنين عليه السلام أن هناك قيمة أخلاقية يدعو لها الإمام عليه السلام، فضلاً عن بواطن قوله في هذا الشكل من الطاعة، ولا غرو أن القرآن (اطاع التواني - ضيع الحقوق) و(اطاع الواشي، ضيع الصديق) هي شحذ للذهن بترك تلك السلوكيات التي من شأنها إبعاد الفرد عن طاعة ربه، وهنا ينسحب النص إلى مجالٍ أوسع في المعنى، وايضاً نجد الدلالة تتسع في قوله عليه السلام: «أن الله سبحانه جعل الطاعة غنيمة الاكياس عند تفريط العجزة»^(٣)، فأبعاد صورة الطاعة هم: الاكياس: جمع كيّس، وهم العقلاء، والعجزة: هم المقصرون في أعمالهم لغلبة شهواتهم على عقولهم،

١- نهج البلاغة، شرح محمد عبده: ٥٥٠.

٢- جواهر الحكم لأمير المؤمنين: ٩٤.

٣- نهج البلاغة، بشرح محمد عبده: ٥٧١.



إذ «إنَّ الله سبحانه وعد الثواب الجزيل على طاعته، فالعقلاء يغتنمون حياتهم كفرصة لكسب الغنيمة، وهي رضوان الله والجنة التي وعدها للمتقين، على عكس العجزة الذين يفرطون بفرصتهم لتواكلهم وتكاسلهم»^(١)، ويذهب الشارح ابن أبي الحديد عند هذه الحكمة إلى تشبيه جميل عن تفريط العجزة، وغنيمة العقلاء أنها «كصيدٍ استذف لرجلين: أحدهما جلدٌ والآخر عاجز، فقعد عنه العاجز لعجزه وحرمانه، واقتنصه الجلد لشهامته وقوّته»^(٢)، ومعنى الذي (استذف): أي تهيأ وأستعد.

إنَّ هذا الاستلزام في طاعة الله تعالى يُذكرنا به القرآن الكريم، إذ يُذكّر الله بأمر الطاعة، ومقابل ذلك فإن العاجز هو من يتولى عن السعي إلى الطاعة، فيقول الله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾^(٣)، ولا شك أنَّ الطاعة في القرآن وعند أهل البيت (عليه السلام) هي أخلاقٌ للأتقياء، وهي سلوك يرضاه الله تعالى ونبيه الكريم (عليه السلام).

فالمتقي هو من يغتنم تلك الفرصة الروحانية وعدم التفريط بها.

ولعل الحديث الذي أورده الشيخ الكليني في سلسلة عن أبي عبد الله (عليه السلام) «أشرك بين الأوصياء والرسول في الطاعة»^(٤) ذي دلالة واضحة إلى أنَّ هذا الصراع قد اشترط واشتمل على الأوصياء والرسول، فكيف لا يعطيه الإمام علي (عليه السلام) عناية في أحاديثه وخطبه وحكمه القصار، ففي حكمة له (عليه السلام) يتضح منها أنَّ هناك اشتراط بين وضع الثواب، وبين الطاعة التي يكون الأول سبباً ونتيجة لها، إذ يقول (عليه السلام) (إن الله سبحانه وضع الثواب على طاعته، والعقاب على معصيته، زيادةً لعباده على نعمته، وحياسةً لهم إلى جنته)^(٥)، ومن اللافت للنظر أنَّه (عليه السلام) عمد إلى استخدام واستعارة صورة بغية التقريب للمتقي عن تبعات العصيان، إذ أراد بـ(زيادة): منعاً للمتقي عن المعاصي الجالية للنقم، وأراد بـ(حياسة) من حاش الصيد، جاء من حواليه ليصرفه إلى الخيالة ويسوقه إليها ليصيده، أي سوقاً

١- جواهر الحكم لأمر المؤمنين: ٨٤.

٢- شرح نهج البلاغة، لأبن أبي الحديد: ١٩ / ١٣٣.

٣- سورة التغابن / ١٢.

٤- ينظر: الكافي الشيخ الكليني: ج ١ / ح ١٨٦: ٥.

٥- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٥٧٩.



على التفاعل.

التشريع صورة للطاعة

يؤكد الإمام علي عليه السلام في جملة كثيرة من أقواله وخطبه، على وجوب «طاعة التشريع» الذي أنزله الله تعالى على نبيه الكريم ﷺ وفي ذلك صورة واضحة عن أهمية هذا الدور الذي يؤكد الله في آياته المباركة، فمن ذلك قوله عليه السلام في فضل الرسول الأعظم وفضل القرآن: (ارسله على حين فترة من الرسل وطول هجمة من الأمم، وانتقاص من المبرم فجاءهم بتصديق الذي بين يديه، والنور المقتدى به: ذلك القرآن فاستنطقوه ولن ينطق ولكن أخبركم به، ألا أن فيه علم ما كان والحديث عن الماضي، ودواء دلائكم، ونظم ما بينكم) (١)، والملاحظ في نص الإمام عليه السلام أن هذا التنبيه يشمل على علمه ومعلول أدت إلى بعثة النبي ﷺ والتصديق لما بين يديه، فغفلة الناس والامم كلها قبل البعثة هي سبب في البعثة، والله تعالى يقول: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ (٢)، ولا شك أن في معاني النص

إلى جنته (١)، والحال أن الطاعة عند أمير المؤمنين عليه السلام إنما هي صدق ومنع للعباد عن نزول النعمة، إذ جعل الله سبحانه العقاب على المعاصي ردعاً من وقوع النعمة والعذاب، والثواب على الطاعة ليرغبهم في جنته (٢)، فيقول جل شأنه ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٣) في حين تأخذ الطاعة صورة أخرى في الاخلاق عند أمير المؤمنين عليه السلام، فهو يرى أن على الناس طاعة العاقل الذي لا تكون له جهالة، يعتذرون بها عند البراءة من عيب السقوط في مخاطر اعماله، فيقل حينها العذر في اتباعه (٤) إذ يقول عليه السلام: (عليكم بطاعة من لا تعتذرون بجهالته) (٥)، فالحال أن أمير المؤمنين عليه السلام يُعطي صورة الاخلاق في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقلوه: (عليكم) إنما هو صيغة أمر للمخاطب، ولا شك أن في هذه الحكمة بُعداً إلزامياً من خلال استخدام هذه الصيغة، ناهيك عن الاتيان بالهدف أو الغرض الاساس في الأمر من خلال (بطاعة)، وكأنها الحال، أن هذا الاسلوب هو شحذ أخلاقي للمتلقي،

١- ينظر: المصدر نفسه: ٥٧٩.

٢- جواهر الحكم لأمر المؤمنين: ٢٢٢.

٣- سورة آل عمران: ١٣٢.

٤- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ٦/ ٥٣٧.

٥- المصدر نفسه: ٥٣٧.

٦- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٣ / ٢٤٩.

٧- سورة المائدة: ١٥.





(فيما يتعلق بـ «ولن ينطق» هو بعلاقة ببطون القرآن والأسرار الكامنة فيها، فهذه البطون من اختصاص النبي الاكرم ﷺ والمعصومين عليه السلام^(١) إن هذه الدعوة التي يطرحها الإمام عليه السلام للأمة، إنما هي تنبيه لوجوب طاعة الشريعة الإلهي الذي تجسد في القرآن والنبي الاكرم، كما وإن هذا المعنى لا نجده مختلفاً في قوله عليه السلام في أركان الاسلام وفضل القرآن، إذ يقول: (إن أفضل ما توّسل به المتوسلون الى الله سبحانه، الإيمان به وبرسوله، والجهاد في سبيله، فإنه ذروة الإسلام وكلمة الاخلاص، فإنها الفطرة واقام الصلاة فإنها الملة، واتباء الزكاة فإنها فريضة واجبة، وصوم شهر رمضان فإنه جنة من العقاب، وحج البيت واعتباره فإنها ينفيان الفقر ويدحضان الذنب)^(٢).

إن تركيز الإمام عليه السلام على هذه الشرائع، التي هي أساس أركان الإسلام (إنما هي قوانين بلاغية يطرحها عليه السلام لتنفيذ من خلالها إلى ساحة الرحمة، والسمو والرفعة والتقدم والازدهار، فهي أبعاد عبادية، وبنفس الوقت اجتماعية تأخذ بالعبد الى برّ الأمان، كما أنّها منهجية في طاعة الله تعالى،

فليس هناك طاعة تخرج عن سياق أركان الإسلام الا كانت معصية محضة؛ فهو عليه السلام يرى الطاعة ومصادقها في الاستقامة على هدي الرحمن، والالتزام بأوامره)^(٣).

ولم يقتصر الأمر على ذكر تشريع القرآن والدعوة لطاعته، بل كان هناك ذكر لفضائل أهل البيت عليه السلام ولا شك ان ذلك هو دعوة لطاعتهم، فهم عدل القرآن، والكتاب الناطق، وامتداد الرسالة المحمدية، فيقول عليه السلام في ذكرهم وفضلهم: (فهم كرائم القرآن، وهم كنوز الرحمن، إن نطقوا صدقوا، وإن صمتوا لم يسبقوا، فليصدق رائد أهله، وليحضر عقله، وليكن من أبناء الآخرة، فإنه منها قدم، واليه ينقلب)^(٤).

إن هذا التصريح إنّما (هو إقامة علاقة ثنائية بين كل تركيين، فالإمام عليه السلام يريد مخاطبة السمع والذهن وكل الجوارح، وهي تتناسب مع الموضوع الذي يريد الاشتغال عليه، من خلال التذكير بطاعة أهل البيت عليه السلام)^(٥).

١- نفحات الولاية، الشيخ مكارم الشيرازي، ٦ / ١٣٤.

٢- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٣ / ١٨٦.

٣- في الفكر الاجتماعي عند الامام علي، عبد الرضا الزبيدي: ١٤٢.

٤- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٢ / ٢٤٢.

٥- بلاغة الكلمة وخصوصية الاستدلال عند امير المؤمنين، دكتورة فاطمة كريم رسن: ٧٣.



الدعاء صورة^{٢٩} للطاعة

الإمام عليه السلام الناس، وفي ذلك تغيب بطاعة الله، والدعاء إليه، ففي حكمة له عليه السلام يقول فيها: (ما كان الله ليفتح على عبد باب الشكر ويغلق عنه باب الزيادة ولا ليفتح على عبد باب الدعاء ويغلق عنه باب الإجابة، ولا ليفتح لعبد باب التوبة ويغلق عنه باب المغفرة) ^(٣). إنَّ هذا الأدب في الدعاء، سواء أكان تعليماً وتذكيراً به، أم كان تنبيهاً للأمة إنما هو (تذكير بتلك الطاعة التي تتركز بكونها سلاح الانبياء و المؤمنين، ومنح العبادة وفضلها، فعن الإمام الرضا عليه السلام أنه كان يقول: (عليكم بسلاح الانبياء، فقل: وما سلاح الانبياء، قال: الدعاء، فهي طاعة ما بعدها طاعة) ^(٤)، وفي حكمة أخرى يُعلِّمنا الإمام عليه السلام أدب الدعاء كصورة من صور الطاعة في نص له يقول فيه: (إذا كانت لك حاجة عند الله سبحانه، فابدأ بمسألة الصلاة على رسوله ﷺ ثم سل حاجتك، فإن الله أكرم من أن يُسأل حاجتين، فيقضي إحداهما، ويمنع الأخرى) ^(٥). إنَّ أدبية الدعاء هنا تحتل نقاط رئيسة يتوقف عليها

يعتمد أسلوب الدعاء في نهج البلاغة على علاقات بين المتلقي والمرسل، في إطار دعوة صريحة لتلك الطاعة العليا التي يسعى لها الانسان المؤمن، وقد ذكر الدعاء كثيراً في خطب ووصايا نهج البلاغة، إلا أن البحث اعتمد على مختارات ونماذج محددة للإشارة لتلك السمة المتفانية في الإمام (عليه السلام) في دعوته للطاعة، ومن ذلك وصيته (عليه السلام) لابنه الحسن (عليه السلام) وقد كتبها إليه بحاضرين، منصرفاً من صفين، إذ يوصيه قائلاً: (واعلم أنّ الذي بيده خزائن السماوات والأرض، قد أذن لك في الدعاء، وتكفّل لك بالإجابة، وأمرّك أن تسأله ليعطيك، وتسترحه، ليرحمك، ولم يجعل بينك وبينه من يحجبه عنك، ولم يلجئك إلى من يشفع لك إليه، ولم يمنعك إن أسأت من التوبة...) (١١).

وإذ يقول الله تعالى (قُلْ مَا يَعْبُؤُا بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ) (٢)، فان تأديب الإمام للامة والمتلقي الذي سيكون إنما هو إعداد نفسي وتهيئة روحية يدعوها

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤ / ٤٢٨

٢- سورة الفرقان: ٧٧.

٣- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤ / ٥٩١.

٤- الدعاء والإجابة في نهج البلاغة، محمد نجفي، اغا: ٤٣.

٥- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤ / ٥٧٦.





في قول الإمام عليه السلام إنما هي آية مطلقة وغير مقيدة مما يدل (بعموميتها على نحو يقلل من درجة عدّها موجهة إلى الفئة الفلانية مثلما يقلل من أهمية عامل الزمان الذي أُلقيت فيه) (٤).

المبحث الثاني: العصيان في نهج البلاغة

أولاً - العصيان لغةً واصطلاحاً
العصيان لغةً:

ورد تعريف العصيان على أنّه (خلاف الطاعة، عصى العبد ربّه إذا خالفه أمره وعصا فلان أمره، يعصيه عصياً وعصياناً ومعصية إذا لم يطعه، فهو عاصٍ وعصى).

قال سيويوه: لا يجيئ هذا الضرب على مفعّل إلا وفيه الهاء لأنه إن جاء على مفعّل، بغير هاء، أعتل فعُدلوا إلى الأخف. وعاصاه أيض: مثل عصاه. ويقال للجماعة إذا خرجت عن طاعة السلطان: قد استعصت عليه (٥).

وأصل العصا: الجماعة، والاجتماع

الدعاء، فالصلاة على النبي ﷺ تُعد من المقدمات الضرورية في أدب الدعاء، فمثلما يذكرنا الله تعالى في الصلاة بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (١) فالصلاة على النبي وآله طاعة يأمرنا الله بها، (والحاجتان: الصلاة على النبي وحاجتك، والاولى مقبولة مجابة قطعاً) (٢). إنّ تلك الحكمة تبعث في طمأنينة النفس الطّبعة، إنّما يشير فيها الامام عليه السلام (الى نقاط عدة، لتشويق المخاطب للدعاء، وأما باطن الأمر فإن الله تعالى لا يصلي على النبي ﷺ لأجل دعائنا إياه أن يصلي عليه؛ لأن معنى قولنا اللهم صل على محمد وآله أي اكرمه وأرفع درجته والله سبحانه قد قضى له بالإكرام التام ورفعته الدرجة من دون دعائنا، وانما تعبّدنا نحن بأن نصلي عليه لأن لنا في ذلك، وايضاً فأى غضاضة على الكريم إذا سُئل حاجتين فقضى إحداهما دون الأخرى ان كان عليه في ذلك غضاضة فعليه في رد الحاجة الواحدة غضاضة أيضاً) (٣) إنّ تلك الأسلوبية التي جاءت بها صورة الطاعة

١- سورة الاحزاب: ٥٦

٢- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٥٧٧/٤.

٣- نفحات الولاية، الشيخ مكارم الشيرازي: ٤١٠/١٠.

٤- المستويات الجمالية في نهج البلاغة، نوفل ابو رغيف: ٢٢٤.

٥- لسان العرب، لأبن منظور: ١/ ٢٨٨١.



والإتلاف تقول: انشقت العصا: أي وقع
الخلاف قال الشاعر:

إذا كانت الهيجاء وانشقت العصا فحسبك
والضحاك سيفٌ مهند

ويقال: شق فلانُ العصا: إذا خالف
جماعة المسلمين. وفلانٌ لِيَنَّ العصا:
أي رفيق حسن السياسة^(١)، ويذكر
ابن منظور في تعريف العاصي على أنه
(الفصيل إذا لم يتبع أمّه، لأنه كان يعصيها،
وقد عصى أمه. والعاصي: العرق الذي
لا يرقأ. وعرقٌ عاصٍ: لا ينقطع دمه،
كما قالوا عاند ونَعَار، كانه يعصى في
الانقطاع الذي يُبغى منه)^(٢) ولا شك أن
هناك علاقة تنشق بين مجمل التعريفات في
اللغة، تعطي مفاداً هو أن العصيان خروج
وخلاف لجماعة وعدم اتّباع.

العصيان في الاصطلاح

لا يخرج المعنى الاصطلاحي للعصيان
عن تلك المعاني التي جاءت في اللغة،
بل يدور في فلكها، غير أنّ محوره مخالفة
الإمام أو الحاكم، وعدم طاعته، وهذه
المخالفة هي في الاصل مخالفة لله ورسوله،

ومعصية لهما إذا كان مخالفة الإمام في غير
محلّها.

لذا فسيكون هناك تعريفٌ للعصيان
في الشرع باختصار على أنّه (عدم طاعة
الإمام الشرعي أو نائبه في المعروف)^(٣)،
ولا يتعد تعريفه في الاصطلاح السياسي
عن ذلك، فيُعرف بعضهم العصيان
(بأنه تمرد بعض المواطنين المدنيين ضد
السلطات الحاكمة، وطنية كانت أم محتلة،
ويشمل هؤلاء أفراد الجمهور والموظفين
العموميين، فمن ثم يتميز العصيان المدني
عن العصيان العسكري الذي هو تمرد
قد يبلغ مبلغ الثورة بين أفراد القوات
المسلحة، والذي يُعتبر جناية كبرى)^(٤).

ويأخذ العصيان صورة المدنية على
أشكالٍ عدة، فمنها عدم التعاون مع
السلطات الحاكمة أو المقاومة السلبية،
ومنها ما يكون ولاءً للمواطنين لحكومةٍ
تشكل في المنفى بعيداً عن إقليم الدولة^(٥).

وهذا المصطلح (العصيان) بما يحمله
من دلالة ذات علاقة متجذرة في الحياة
السياسية، والاجتماعية، والمدنية، يأخذ
مداه في إنتاج كثير من الصور الدلالية

١- ينظر: القاموس المحيط للفيروز آبادي: ١٦٩١.

٢- لسان العرب، لأبن منظور: ١ / ٢٩٨١.

٣- مفهوم الطاعة والعصيان، د. عبد الله بن إبراهيم الطرايقي: ٢٠.

٤- القاموس السياسي، أحمد عطية الله: ٨٩٩.

٥- ينظر: مفهوم الطاعة والعصيان: ٢١.



للمفهوم ذاته فمع كونه عدم الطاعة، فهو بعلاقة بخروج الفئة عن رأي الحاكم، وحتى معاني (الامتناع، أو إشهار القوة، أو التحول إلى جهة مضادة لجهة القائد والحاكم)، فهو عصيان، وكل هذا متأت من شبكة علاقة المفهوم بالاصطلاحي.

ثانياً - العصيان في ضوء النص الصريح

اعتمد علماء اللغة والنص على أساسيات في التعامل مع مستويات النص، إذ عمدوا إلى النظر للمستوى الظاهر للنص، عن طريق العلاقة بين الدال والمدلول في التركيب العام، وهذا يقابل المستوى العميق للنص، وكلا المستويين يعملان على اعتبار النص كنظام منطقي ومعرفي دلالي.

وأمام هذا يتشكل (العصيان) في نهج البلاغة بعده لفظاً صريحاً واضح المعالم وخاصة إذا ما نظرنا إليه بموضوعية ورؤية المتأمل للعلاقات والروابط التي ترد في كلام أمير المؤمنين عليه السلام، ومن ذلك قوله: (لو لم يتوعد الله على معصيته لكان يجب أن لا يعصى شكر النعمته)^(١).

إنّ مما يؤكد عليه الإمام عليه السلام هو الشكر لله تعالى، وهذا هو وجه آخر لدلالة الحكمة، إذ إنّ الموضوع الأساس أستوجب وجود الشكر مع إيراد (المعصية).

فكما أنّ نعم الله أكثر من أن تحصى والعقل يدعو إلى شكر المنعم، فمن حدود وادب شكره هو ألا يعصى فيما أمر بتركه من الذنوب والسيئات، حتى لو لم يتوعد العباد بالعقاب عليها^(٢)، والملاحظ أن اقتران النعم بالشكر هو منهج القرآن الكريم، إذ يقول تبارك وتعالى: ﴿وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُثَبِّتَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾^(٣)، والحق كذلك؛ إذ شكر الله تعالى حتى وإن لم يتوعد بالعقاب، فشكر الوجود في هذه الحياة، هو أحق من كل شيء.

وهناك من الشواهد ما يأتي فيها ذكر العصيان في موضع (التحذير) والتأكيد على الانتباه، وذلك في قول أمير المؤمنين عليه السلام: (أتقوا معاصي الله في الخلوات، فإن الشاهد هو الحاكم)^(٤) واللافت هنا، أن أسلوب التحذير عمد إلى استخدام اسم (معاصي)، وكأنها الحال للتحذير من كل ما يوقع في

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤ / ٥٦٥.

٢- ينظر: جواهر الحكم، د. عدنان هاشم الموسوي: ١٨٢.

٣- سورة المائدة: ٦.

٤- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ١ / ٥٧.



المعصية، وبأي سلوكٍ كان، (فإذا كان الشاهد هو الحاكم استغنى عمّن يشهد عنده، فالإنسان اذن جدير أن يتقي الله حق تقاته؛ لأنه الله تعالى الحاكم فيه وهو الشاهد عليه)^(١)، إن تأكيد الإمام عليه السلام على هذا التحذير من المعصية، باختلاف دلالاتها، يرد في مواضع كثيرة بحسب موجهات الخطاب والمتلقي، فضلاً عن عناصر الزمان والمكان والحدث الذي يستوجب ذلك الخطاب، فيقول الإمام عليه السلام: (احذر ان يراك الله عند معصيته، ويفقدك عند طاعته فتكون من الخاسرين، وإذا قوية فاقو على طاعه الله، وإذا ضعفت فأضعف عن معصية الله)^(٢)، ويورد الشيخ ابن أبي الحديد دلالةً لطيفةً في هذه الحكمة، إذ يقول: (من علم يقيناً أن الله تعالى يراه عند معصيته كان أجدر الناس أن يجتنبها، كما إذا علمنا يقيناً أن الملك يرى الواحد منا وهو يراود جاريته عن نفسه، أو يحادث ولده ليفجر به، ولكن اليقين في البشر ضعيف جداً، أو انهم أحق الحيوان واجهله، وبحق أقول: أنهم إن اعتقدوا ذلك اعتقاداً لا يخالطه الشك، ثم واقعوا

وفي كلام له عليه السلام في (النهي عن عيب الناس) يظهر أن الخطاب يكون أخف وطئاً في اللوم على أهل المعصية، وفي هذه التربية يبرز جانباً من مراعاة لنفسية الإنسان، كوسيلة وأداة في الكف عن

المعصية، وبأي سلوكٍ كان، (فإذا كان الشاهد هو الحاكم استغنى عمّن يشهد عنده، فالإنسان اذن جدير أن يتقي الله حق تقاته؛ لأنه الله تعالى الحاكم فيه وهو الشاهد عليه)^(١)، إن تأكيد الإمام عليه السلام على هذا التحذير من المعصية، باختلاف دلالاتها، يرد في مواضع كثيرة بحسب موجهات الخطاب والمتلقي، فضلاً عن عناصر الزمان والمكان والحدث الذي يستوجب ذلك الخطاب، فيقول الإمام عليه السلام: (احذر ان يراك الله عند معصيته، ويفقدك عند طاعته فتكون من الخاسرين، وإذا قوية فاقو على طاعه الله، وإذا ضعفت فأضعف عن معصية الله)^(٢)، ويورد الشيخ ابن أبي الحديد دلالةً لطيفةً في هذه الحكمة، إذ يقول: (من علم يقيناً أن الله تعالى يراه عند معصيته كان أجدر الناس أن يجتنبها، كما إذا علمنا يقيناً أن الملك يرى الواحد منا وهو يراود جاريته عن نفسه، أو يحادث ولده ليفجر به، ولكن اليقين في البشر ضعيف جداً، أو انهم أحق الحيوان واجهله، وبحق أقول: أنهم إن اعتقدوا ذلك اعتقاداً لا يخالطه الشك، ثم واقعوا

١- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ١٢٩ / ١٩.

٢- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٥٨٣ / ٤.

٣- شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد: ١٩٧ / ١٩.

٤- سورة غافر: ١٩.

٥- ينظر: نظرية النص، د. حسين خمري: ٧٩.



ارتكاب المعاصي، إذ يقول ﷺ: وإِنَّمَا يَنْبَغِي لأهل العصمة، والمصنوع إليهم في السلامة أن يرحموا أهل الذنوب والمعصية، ويكون الشكر هو الغالب عليهم والحاجز لهم عنهم فكيف بالغائب الذي عاب أخاه وعيَّره ببلواه^(١)، إِنَّ موضوعية النص تبرز في (النهي عن اغتياب الناس)، وعند المتمعن في سياق الموضوع والنص، يظهر استخدام الفعل (يرحموا) مع ما فيه من دلالة (الرحمة) وهذا إشارة من الإمام ﷺ للناس أن يكونوا بالطف حال في التعامل مع العاصي حينما يعاب على ذنب قد ارتكب مثله العائب، فالذي يتوجب هو دعوة العاصي للتوبة، وأمره بالمعروف، وهذا من أدب أهل البيت ﷺ إذ لا يجابهون العاصي بالزجر والتأنيب، بقدر ما يدعونه إلى التوبة والرشد والهداية.

وهناك بعض النصوص في نهج البلاغة، تعطينا مستوى عميقاً، أو ما يُعرف بـ(النص المولّد) وهو (تكوّن المعنى عبر الشبكة اللغوية، التي تأتي من المسارات التوليدية الخاصة بالنص، ومن خلال هذا المستوى العميق يمكن

الوقوف على النقاط الرئيسية في النص، مراكز الثقل فيه)^(٢)، ومن خلال هذه الرؤية يمكن تطلع إلى قوله ﷺ في حكمة من حكمه القصار، إذ يقول فيها: (من العصمة تعذّر المعاصي)، على الجنبه الفلسفية والمنطقية، إذ يشكل توالد المعاني في النص، فركنا (العصمة والمعصية) يقيان علاقة دلالية عميقة، ومستوى ارتباطي داخلي، ضمن عملية انتاج المعنى، وهناك نكتة لطيفة يتوقف عندها ابن أبي الحديد وهي أنّه (ليس المراد بالعصمة ها هنا التي ذكرها المتكلمون. لان العصمة عند المتكلمين من شرطها القدرة، وحقيقتها راجعة إلى لطفٍ يمنع القادر على المعصية من المعصية، وإنما المراد إن وغير القادر في اندفاع العقوبة عنه كالقادر الذي لا يفعل)^(٣)، وهذا الحال ينطبق في كثير من حكمه ﷺ كما في قوله: (عليكم بطاعة من لا تعذرون بجهالته)^(٤) إذ التنبيه هنا، على أنّ عصيان الحاكم لا يأتي بنتيجة إيجابية. أي أنّه يدعوهم لعدم عصيان العاقل الذي لا تكون له جهالة تعتذرون بها عند البراءة من عيب السقوط في مخاطر أعماله، فيقل

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٢٢٤ - ٢٢٥.

٢- نظرية النحو القرآني، أحمد مكي الأنصاري: ٢٤.

٣- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ١٩ / ٢٦٠.

٤- نهج البلاغة، شرح محمد عبده: ٥٣٧ / ٤.



عذرکم فی اتباعه^(١).

ذكره ﷺ بدلالة النص.

وكما الأمر أيضاً في حكمته ﷺ إذ يقول: (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق)^(٢)، فهناك علاقات ومتوقفات لا تستقيم مع الطاعة، والعكس صحيح، ومن خلال هذا الخطاب الروحي يشحذوا ذهن السامع على نبذ العصيان والمعصية، وذلك وجه آخر لحديث الرسول ﷺ حينما يقول: (لا طاعة في معصية، إنما الطاعة في المعروف)^(٣).

ثالثاً: العصيان في ضوء دلالة النص

اشتمل كلام الإمام علي عليه السلام في نهج البلاغة على أوصاف ودقائق، موضوعية في شرط حديثه عن العصيان، سواء ما كان ردعاً للناس، أو ما كان حديثاً عن صور غائبة في زمن الخطاب، وأمام جملة من الأوصاف تظهر وتتميز هناك مجموعة من المواضيع التي يتحدث فيها وبدلالاتها الإمام عليه السلام عن المعصية أو العصيان، باعتبار موضوعية وفنية، وكان لا بد من الوقوف عليها كمختارات على ما

في حكمة له ﷺ يقول: (ترك الذنب أهون من طلب التوبة)^(٤) ويظهر في النظر للوهلة الأولى النص، أن الابتعاد عن الذنب أولى وأهون من السعي للتوبة، وإذا ما حملنا النص على أنه نهي عن معصية (وهذا حق لان ترك الذنب هو الإحجام عنه، وهذا سهل على من يعرف أثر الذنب على ماذا يكون، وهو أسهل من ان يواقع الانسان الذنب، ثم يطلب التوبة فقد لا يخلص داعيه اليها، ثم لو خلس فكيف له، بحصوله على شروطها، كأن يعزم على ان ألا يعاود على معصية اصلاً)^(٥). وأمام هذه الدلالة تتميز علاقة تربط القارئ بالنص، تتحدد من خلال وعي الذات بنفسها، ووعيها بالخطاب الذي تتلقاه، فهناك وعي بنص الإمام علي عليه السلام في الانتباه الى محاذير تلك المعصية، وهناك انتباه الى المدى القيمي في موضوعية الابتعاد عن اي معصية أو ذنب^(٦)، إن الملاحظ في دلالة النص والتنبيه عليها، يأخذ جانباً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،

١- المصدر نفسه: ٥٣٧.

٢- المصدر نفسه: ٥٣٨.

٣- كنوز رياض الصالحين، حمد العمار: ٦٢.

٤- نهج البلاغة، الشيخ محمد عبده: ١٧٢ / ٢.

٥- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ٢ / ٢٧٣.

٦- ينظر: حقوق الانسان عند الإمام علي عليه السلام، د. غسان السعد: ٧٣- ٧٤.



فإذ يقول الله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١)، فإن أمير المؤمنين عليه السلام يقول في أحد حكمه القصار: (الحذر الحذر فوالله لقد ستر، حتى كأنه قد غفر)^(٢)، والتي تكمن فيها دلالة جوهرية، وأمام ذلك يمكن للقارئ من الحديث مع التراكيب أو المفردات، وسبر أغوار الدلالة، بغية الوصول إلى رؤية موضوعية تساير النص أو المعنى الجوهري^(٣) وإذا ما كانت رؤية الإمام عليه السلام في التحذير عن معصية الله واستدراج الله للعبد العاصي بأمهاله^(٤)، فإن هناك دلالات أخرى تتضح في كثير من المواضع وهي لا تظهر بشكل مفردات جلية، بقدر ما تشكل بنية موضوعية، وفق سياق الجملة والنصوص بشكل عام.

ففي خطبة له عليه السلام في ذم العاصين من أصحابه، يقول فيها: (أحمد الله على ما قضى من أمر، وقدر من فعل، وعلى ابتلائي بكم إيتها الفرقة التي إذا أعُرْتُ

لم تطع، وإذا دعوت لم تجب)^(٥)، وتظهر في النص مقدمة في الكلام، بالرغم من سياق النفي فيها، إلا أنه عليه السلام يذكر ابتلاءهم، وفي هذا دلالة كافية على أن بعضاً من تابعيه كانوا قد عصوه، مع أنهم في تعبير آخر لهم تركة الاسلام فيهم: (الله انتم! أما دين يجمعكم، ولا حمية تشحذكم! أو ليس عجباً أن معاوية يدعو الجفاة الطغام فيتبعونه على غير معونة ولا عطاء، وأنا ادعوكم - وأنتم تركة الإسلام، وبقية الناس - إلى المعونة، أو طائفة من العطاء فتفرقون عني وتختلفون عليّ؟)^(٦) ولا شك أن المتبع لهذه النصوص، يجد من العلاقات الواضحة بين دلالة العصيان، وبين الجوهر القصدي لكلام أمير المؤمنين عليه السلام وهي (علاقات تبين مدى معرفة الإمام عليه السلام تلك الشخصيات التي تهاوت وعصت أمره وطاعته، مع كونه عارفاً بهم، إلا أنه أراد إثبات الحجة عليهم في الحق، من أجل أن يضم بين دفتيه مشروع الدولة الصالحة، ومع ذلك فكان العصيان هو منهجهم وسلوكهم معه)^(٧).

١- سورة آل عمران: ١٠٤.

٢- شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد: ١٨ / ٢٦٧.

٣- ينظر: القارئ والنص، سيزا قاسم: ٨٣.

٤- ينظر: جواهر الحكم لأمر المؤمنين، ت: د. عدنان هاشم الموسوي: ٣٠.

٥- نهج البلاغة، بشرح الشيخ محمد عبده: ٢ / ٢٨٥.

٦- المصدر نفسه: ٢ / ٢٨٦.

٧- الامام علي في رؤية المنهج ورواية التاريخ، د. ابراهيم بيظون: ١٤٣.



كما ونجد ذلك العصيان في خطبة له في التخاذل عن الحق والاسراع إلى الباطل، إذ يقول: (أما والذي نفسي بيده ليظهرن هؤلاء القوم عليكم، ليس لانهم أولى بالحق منكم، ولكن لإسراعهم إلى باطل صاحبهم، وابطائكم عن حقي، ولقد أصبحت الأمم تخاف ظلم رعياتها؟ واصبحت أخاف ظلم رعيتي، استنفرتكم للجهاد فلم تنفروا، واسمعتكم فلم تسمعوا، ودعوتكم سرّاً وجهراً فلم تستجيبوا: ونصحت لكم فلم تقبلوا... أتلوا عليكم الحكم فتنفرون منها وأعظم بالموعة البالغة فتفرقون عنها)^(١).

ويذكر العلامة الشيخ محمد جواد مغنية التفاتة في حديثه عن هذه الخطبة، محاولاً الوقوف على علاقة مغايرة في هذا النص، فيقول: (البذرة الصالحة لا تصير شجرة باسقة إلا إذا غُرست في أرض طيبة، وتعهدها الغارس بأسباب الحياة والنمو، وكذلك الحق لا ينطق ضرراً ولا يجب نقصاً، إنّه نظرية وكفى. إلا إذا وجد أنصاراً يستجيبون لدعوته، و يكافحون من أجله، والإمام عليه السلام على حق،

ولكن اصحابه يسمعون منه، ولا يطيعون، ومعاوية على باطل ولكن اصحابه يد واحدة في طاعته، وإذن فلا عجب إذا انتصر هؤلاء باجتماعهم على باطلهم، وتفرقهم عن حقهم)^(٢).

في حين تأخذ دلالة النص (العصيان) بنحو (التخويف) لأهل النهروان الذين خرجوا على أمير المؤمنين عليه السلام ولم يقبل بحكمه فكانت خطبته في إتمام الحجة عليهم، إذ يقول: (فأنا نذير لكم أن تصبحوا صرعى بأثناء هذا النهر، وباهضام هذا الغائط على غير بينة من ربكم، ولا سلطان مبين معكم، قد طوّحت بكم الدار واحتبلكم المقدار، وقد كنت قد نهيتكم عن هذه الحكومة، فأبستم عليّ إباء المخالفين، المنابذين حتى صرفت رأيي إلى هواكم، وانتم معاشر أخفاء الهوام)^(٣) إن المتمعن في نص الإمام عليه السلام يجد صورة واضحة على سلوك الفئة المنحرفة، وعصيانها الواضح له، ومع نهيّه عن الحكم الذي ادّعوا به فهم خالفوه وعصوه وهم الذين أبوا عليه، وأبعد من ذلك بل هددوه بالقتل، وقد قال لهم

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ١/ ١٦٤.

٢- في ظلال نهج البلاغة، شرح العلامة محمد جواد مغنية: ٣٥٧- ٣٥٨.

٣- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ١/ ٨٠- ٨١.



من كتاب الله ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾^(١) فهم الذين تتغير أفكارهم وحركتهم، فيتعصبون يوماً للتحكم، وآخر يعادونه أشد العدا^(٢) يتبين من خلال النصوص والخطب الناصعة ان دلالة العصيان اخذت جانباً لا يُستهان به في نهج البلاغة، ولا شك أن ذلك متأتي من التراكم المحبكة بلاغياً ولغوياً، فموضوعة العصيان شكلت علاقة نسقية بين العنوان ونص الخطبة.

رابعاً - العصيان من بعد الطاعة.

تشكّل النصوص الدالة على العصيان صورة واضحة عند الحديث عنها، فقد وردت في القرآن الكريم آيات كثيرة في مورد الإشارة إلى الذين أطاعوا الله تبارك وتعالى ثم عصوه، كما أنها جاءت في معاني كثيرة وصور متعددة، فهناك فئة ذكرها الله تعالى في كتابه على نحو أنهم نسوا الله فأنساهم حياتهم، إذ قال جلّ ذكره (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ)^(٣) وقد تأتي صورة العصيان في دلالة (الخبث) باعتبار أن اللفظ ينسحب معناه إلى معانٍ عدة، ففي

قوله تعالى ﴿وَاتَّبَعُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ﴾^(٤) تقترب إشارة واضحة إلى دلالة العصيان بعد الطاعة، والمورد هنا جاء نهياً عن العصيان.

وأمام هذه الصورة والعلاقة، تشكل نصوص العصيان من بعد الطاعة علامة بارزة في نهج البلاغة، وخاصة إذا ما نظرنا لخطب ووصايا نهج البلاغة بأنها كانت شاملة في الخطاب لفئات كثيرة خاطبها أمير المؤمنين عليه السلام في أحداث وأزمان تاريخية متعاقبة، ولفئات مختلفة، وهذا يستلزم وجود موجّهات خطابية متعددة ومتنوعة.

ففي خطبة له عليه السلام لما أشر عليه بأن لا يتبع طلحة والزبير ولا يرصد لهما القتال، وقد خرجا عليه بعد أن بايعاه وعضدتهما عائشة فكانت حرب الجمل، فقال عليه السلام: (والله لا اكون كالضبع تنام على طول الندم، حتى يصل إليها طالبها ويختلها راصداً، ولكنني أضرب بالمقبل إلى الحق المدبر عنه، وبالسامع المطيع العاصي المريب ابداً، حتى يأتي عليّ يومي فوالله ما زلت مدفوعاً عن حقي مستأثراً عليّ

١- سورة الروم: ٦٠.

٢- ينظر: نفحات الولاية: ٢ / ٢٧٣.

٣- سورة الحشر: ١٩.

٤- سورة النساء: ٢.



منذُ قَبَضَ اللهُ نَبِيَهُ ﷺ وسلم حتى يوم الناس هذا^(١) وفيما يبدو هنا أن نقض البيعة هو وجهٌ من وجوه العصيان بعد الطاعة، (ومع أن الوقائع التاريخية آنذاك تشير إلى سذاجة الاقتراح القاضي بعدم مطاردة طلحة والزبير؛ في خطة محكمة، ومن الواضح أن تلك الخطة كادت أن ترد الميدان عملياً لولا مبادرة الإمام علي عليه السلام وتسريعه بمواجهة الفتنة حتى استطاع أن يعتبر تلك الفتنة والمؤامرة في مهدها فتمكن من إنقاذ البصرة والكوفة بل العراق بأجمعه. ولولا المعارضة التي أبدتها الجهال تجاه الإمام عليه السلام في إطار تعامله مع ظلمة الشام لأراح المسلمين وإلى الأبد من شرهم ولعاد العالم الإسلامي برمته وحدة واحدة)^(٢)، ومن الواضح أن نزوع الفئة إلى العصيان بعد الطاعة، لا يكون إلا بعد أن فرغت الروح من رحمه الله تعالى، إذ أن (هناك ضعف الإيمان وعبدية الأهواء وأصحاب الجاه والمنصب الذي لا يروق لهم إمام عادل حيث يحدد منافعهم اللا مشروعة فيلجأون إلى أساليب الدعاية والخداع والكذب والزيف وإثارة الشائعات،

واخيراً يصف الإمام هذه المعوقات بأنها ليس جديدة وإنما لها جذورها التي تمتد إلى زمان رحيل رسول الله ﷺ: (فو الله ما زلت مدفوعاً عن حقي مستأثراً علي منذ قبض الله نبيه ﷺ حتى يوم الناس هذا) في إشارة إلى قضية طلحة والزبير في أنها تأتي في إطار حلقة مستمرة^(٣)، وتأتي صورة العصيان بعد الطاعة في فئة يخاطبهم الإمام عليه السلام كونهم ممن تحاذل من أهل الكوفة وقد ثاقلوا الخروج معه، إذ يقول لهم: (أيها الناس المجتمعة أبدانهم، المختلفة أهوائهم! كلامكم يوهي الصم الصلاب وفعلكم يُطمع فيكم الأعداء، تقولون في المجالس كيت وكيت، فإذا جاء القتال قلتُم حيدي حياد، واعزت دعوة من دعاكم، ولا استراح قلب من قاساكم. أعاليل بأضاليل، و سألتُموني التطويل دفاع ذي الدين المطول لا يمنع الضيم الذليل، ولا يدرك الحق إلا بالجد)^(٤).

الذي لا شك فيه أن الخطبة أُلقيت في ظروف عصيبة، في سعي الإمام عليه السلام إلى إعداد الناس، إلا أن الضعف والوهن كان

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤٢/١.

٢- نفحات الولاية، آية الله مكارم الشيرازي: ٢٩٩.

٣- المصدر نفسه: ٣٠٠.

٤- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٦٩ - ٧٠.



قد بلغ من الناس مبلغه (فلم يكن أمام الإمام عليه السلام من سبيل سوى اللجوء الى آخر حربه من أجل تعبثهم واستنفار طاقاتهم وهي توييخهم وذمهم عليهم يلتفتون الى أنفسهم ويصروا الأخطار التي كانت تتربص بهم)^(١)، ويعزي الإمام عليه السلام ذلك الضعف أو التحول من الطاعة الى العصيان إلى عدم الانسجام بين الأقوال والأفعال، الذي يستند الى ضعف الاعتقاد الباطني بالأهداف المقدسة، قال تعالى ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا يَا وَيْلَتَا لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا﴾^(٢)، فيذكر الإمام عليه السلام في خطابه لهم أن الذل والهوان إنما أفرزه شقاقهم وفرقتهم، فهم متحدون ظاهراً، مختلفون باطنياً، فالواقع أن هذه بعض الصفات البارزة للمنافقين والافراد ضعاف النفوس مسلوبو الارادة، الذين انتقلوا من طاعة الرحمن الى عصيانه، واستحوذ عليهم ذلك العصيان وخضوعه^(٣).

إن الذي لا شك فيه هو أن عصيان

الفئة للإمام العادل المعصوم. إنما هو خروج عن طاعته وعدم اقتناعهم بتعاليمه، وكأن الحال أنهم لا نية لهم معه، كما قال الله تعالى في ذكر من اتصف بتلك الصفات السلبية ﴿وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ انبِعَاثَهُمْ فَثَبَّطَهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ﴾^(٤)، وليس بعيداً أن يكون العصيان في ترك الانقياد للإمام العادل، والامتناع عن اداء الحقوق، ومخالفته في الرأي أو مناهضته بالتحريض او المحاربة^(٥)، ولا شك أن الذين نادوا بالتحكيم وقبلوا به في (معركة صفين) لا يختلفون عن هذه الاصناف في كونهم لم يطيعوه وعصوه بعد ان كانوا معه.

وينطبق العصيان بعد طاعة، على فئة من الناس كان الإمام عليه السلام قد جمعهم وحضهم على الجهاد فسكتوا ملياً، فصورة العصيان تشكلت في دلالة (السكوت)، ولا شك أن هذا الجمع كان فيه من اتباعه ومريدوه ولكن اختلاف رأيهم عنه عليه السلام اقعدهم عن إجابته إلى الجهاد فقال عليه السلام لهم: (ما بالكم أغرسون

١- نفحات الولاية، آية الله الشيخ مكارم الشيرازي: ١٣٧

٢- سورة الفرقان: ٢٧ - ٢٩.

٣- ينظر: في ظلال نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد جواد مغنية: ٣ / ٣٠٦.

٤- سورة التوبة: ٤٦.

٥- ينظر: مفهوم الطاعة والعصيان، د. عبد الله ابراهيم الطريقي: ٢٧.



أنتم؟ (فقال قومٌ منهم: «يا امير المؤمنين ان سرتَ سرنا معك» فقال عليه السلام: ما بالكم: لا سُدَّدتم لرشد، ولا هُدِيتُم لقصد، أفي مثل هذا ينبغي أن أخرج؟ إنما يخرج في مثل هذا رجل ممن أَرْضاه من شجعانكم وذوي بأسكم، ولا ينبغي لي أن أدع الجند، والمصر، وبيت المال، وجباية الارض، والقضاء بين المسلمين والنظر في حقوق المطالبين، ثم أخرج في كتيبة اتبع أخرى^(١) يحث الإمام عليه السلام أصحابه على الجهاد في بعض المواقع، إلا أنهم لم يجيبوه بشيء، وواقع الحال أن في خطابه عليه السلام لوماً. وتوبيخاً، لما في عدم طاعته من انهيار مركز الامة و سطوتها، حتى أنه وصف موضعه منهم بوصف دقيق، فقال: (وإنما أنا قطب الرحى، تدور علي وأنا بمكاني. فإذا فارقه استحار مدارها، واضطرب ثفالها)^(٢) ولا شك أنه عليه السلام في موقعه بينهم إنما هو قطب وعامل حركة وتنظيم، لا يمكن الاستغناء عنه، إلا أنهم عصوا قيادته ولم يأخذوا برأيه^(٣).

وقد يأتي العصيان في صورة أخرى، وهي ردود الفعل في التخاذل الذي

يأخذونه بعض الفئات على عواقبهم، فما قاله أمير المؤمنين عليه السلام في صفين لما استحر القتال وقيل له جمعٌ من أهل العراق، أن هذه الحرب قد اكلتنا واذابت الرجال، فقال عليه السلام: (أيها الناس إنّه لم يزل امري معكم على ما احب حتى نهتكم الحرب، وقد والله اخذت منكم وتركت وهي لعدوكم انهك. لقد كنت أمس أميراً فأصبحت اليوم مأموراً، وكنت أمس ناهياً، فأصبحت اليوم منهيّاً، وقد أحببتكم البقاء وليس لي أن أحلكم على ما تكرهون)^(٤) من الواضح أن هناك نقطة تحوّل سلبي في أصحاب الامام عليه السلام الذين كانوا مترددين في حكومته، فلاهم كالمقداد و حجر بن عدي وغيرهم ممن سلموها جملة وتفصيلاً، ولا هم كالخوارج وغيرهم، ففي خطابه يقول لهم: (كتتم صفاً واحداً على حرب أهل الشام، كما أحببت وأردت، ومضيتم في قتالهم على هدى وبصيرة مختارين لا مكرهين، ولما اشتدت نار الحرب وهتتم وتخاذلتم وتفرقت كلمتكم... ولقد كتتم تسمعون لي و تطيعون، فكان الإمام ينصح أصحابه ويرشدهم، ويدع الخيار لهم فيما يرون،

١- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٢/ ١٩٩ - ٢٠٠.

٢- المصدر نفسه: ٢٠٠.

٣- ينظر: في ظلال نهج البلاغة، الشيخ محمد جواد مغنیه: ٢٤٥ - ٢٤٦.

٤- نهج البلاغة، شرح الشيخ محمد عبده: ٤/ ٣٥٠.



وقد نهاهم عن قبول التحكيم فأصروا على الظلال وسكت هو دفعاً للضرر^(١) إنَّ الملاحظ من هذه النصوص، هو مدى تشكل صورة العصيان الذي يكون من بعد طاعة، ولا شك أنَّ دلالاته تحمل كما من المعاني في النفاق والخروج عن طاعة الإمام عليه السلام وقد رأينا ان هذا العصيان ذكره عليه السلام بصور عدة، فمرة في تحاذلهم، ومرة أخرى في سكوتهم أو دعوته إلى ما لا يرضي الله ولا يرضي رسوله والأهداف التي يسعى لها.

الخاتمة ونتائج البحث

مثل موضوع (الطاعة والعصيان في نهج البلاغة) علامة بارزة في متن البحث بشكل عام، في ضوء ترابط النصوص المختارة مع قصيدة الخطاب والامام علي عليه السلام كما وعدَّ موضوع البحث علاقة تربط القارئ بالنص لتحديد من وعي الذات بنفسها ووعيتها بالنص الذي تلقاه. وقد توصل البحث من خلال معاينة ودراسة النصوص المختارة الى جملة نتائج:

١- تحققت كثير من النصوص في احتواء الطاعة نصاً في أبعاده الإنسانية

والسياسية والاجتماعية، بما يشكل علاقة بين النص والمتلقي والمقصود من الموضوع.

٢- جاءت صورة الحق المفروض على العباد، والشعار الذي يدعو إليه الإمام عليه السلام والمنهج المرتجى أبعاداً مثبت المقصود في الخطاب الإمامي.

٣- تعطي بعض النصوص إشارة سيمائية إلى النزوع الإنساني في الوصول الى الهدف الأسمى الذي يجعل الإنسان ذا قيمة عالية في إتباعه في طاعة الله.

٤- تشكلت الطاعة في صور دلالية، تنوعت بين (الدعاء، التشريع، الاخلاق) وأمام ذلك اخذت النصوص القصار جانباً مهماً في مساحة الخطاب في نهج البلاغة.

٥- كانت الثيمة الاخلاقية، وهوية الاخلاق و صورة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من أبرز السمات التي برزت في خطاب الصور الدلالية للطاعة والعصيان.

٦- جاء أسلوب التحذير والتنبيه علامة بارزة في كثير من المواضع والنصوص للإشارة لوجوب طاعة الحاكم

١- في ظلال نهج البلاغة، الشيخ مكارم الشيرازي: ٣٧٦.

المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم
- ٢- الإمام علي في رؤية النهج ورواية التاريخ، د. إبراهيم بيطون، بيسان للنشر - دمشق ط ٢ / ٢٠٠٩
- ٣ - بلاغة الكلمة وخصوصية الاستدلال عند أمير المؤمنين، د. فاطمة كريم رسن، داربنين - بغداد، ط ١ / ٢٠١٢
- ٤- بهجة الخدائق في شرح نهج البلاغة، علا الدين الحسيني، مؤسسة علوم نهج البلاغة - النجف، ط ٢ / ٢٠٠٧
- ٥- تاريخ الطبري، أبن جرير الطبري، العروبة للدراسات والبحوث - مصر، ط ٢ / ١٩٦٧
- ٦- تصنيف غرر الحكم ودرر الكلم، عبد الواحد الأملي، مكتب الإعلام الاسلامي - قم، ط ١ / ١٩٨٧
- ٧- التقوى في نهج البلاغة، اعداد: مكتبة الروضة الحيدرية - النجف، ط ١ / ٢٠١٢
- ٨- الحكمة والموعظة في نهج البلاغة، سراج الشامي، مجلة تراثنا - ع ١١ / ٢٠١٦
- ٩- جماليات الاسلوب في الادب العربي، د. فايز الدايه، دار المغرب العربي - الرباط، ٢٠١٢ .
- ١٠- جواهر الحكم لأمر المؤمنين، د.

- وترك عصيانه، وذلك هو دلالة واضحة كانت واردة في وجوب طاعة التشريع.
- ٧- أخذ التذكير بفضائل أهل البيت عليه السلام القرآن الكريم صورة بارزة في أحد وجوه الطاعة وبذ العصيان، وهو علاقة ثنائية بين طرفين.
- ٨- تشكّل مفهوم العصيان في نهج البلاغة على وجوه منها ما كان نصّاً صريحاً ومنها الدلالية، وايضا كان لمنهج التنبيه والتحذير والدعوة، عوامل صريحة في التعامل مع فئات المجتمع.
- ٩- تُعطي بعض النصوص إمكانية إنتاج نصوص أخرى من خلال قراءة بحثية و متفحصة للنص المدروس.
- وَأَمَلْنَا كُلُّهُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْجُهْدُ مَوْهَلًا لِلاتِّحَاقِ فِي مَسِيرَةِ الْبَحْثِ الْأَكَادِيمِيِّ، يُضِيءُ إِضَاءَةً بَسِيطَةً فِي مِيقَاتِهِ، وَيُفِيدُ بَاحِثًا أَوْ طَالِبَ عِلْمٍ، وَاللَّهُ مِنْ وَرَاءِ الْقَصْدِ.
- وَأَخِرُ دَعْوَانَا أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْخَلْقِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، حَيْبُ إِلَهِ الْعَالَمِينَ أَبِي الْقَاسِمِ الْمُصْطَفَى مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وآله، وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، وَصَحْبِهِ الْمُتَجَبِّينَ الْمُخْلِصِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى قِيَامِ يَوْمِ الدِّينِ.





- ٢٠- مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، د. نصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي - بيروت، ط ١ / ٢٠١٤.
- ٢١- مفهوم الطاعة والعصيان، عبد الله بن إبراهيم الطريقي، دار المسلم - السعودية، ط ١ / ١٤١٦هـ.
- ٢٢- منهج البراعة في شرح نهج البلاغة، قطب الدين الراوندي، تح: عزيز الله العطاري، مجلد مطبعة آفست - بيروت، ط ٢ / ٢٠١١.
- ٢٣- نفحات الولاية، شرح عصري جامع لنهج البلاغة، الشيخ مكارم الشيرازي، دار زاده - قم ط ١ / ١٣٨٤.
- ٢٤- نظرية النص، حسين خمري، الدار العربية للعلوم - ط ١ / ٢٠٠٧.
- ٢٥- نهج البلاغة، الشيخ محمد عبده، تح: فاتن محمد خليل، مؤسسة التاريخ العربي - بيروت، ط ١ / ٢٠٠٦.
- ٢٦- القارئ والنص، سيرزا قاسم، المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة، ط ١ / ٢٠٠٢.
- ١٧- الكافي، محمد يعقوب الكليني، ت: قسم احياء التراث، مركز دار الحديث - طهران، ط ١ / ١٣٦٣.
- ١٨- لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، د. عبد الفتاح أحمد يوسف، الدار العربية ناشرون - بيروت، ط ١ / ٢٠١٠.
- ١٩- المستويات الجمالية في نهج البلاغة، نوفل أبو رغيف، دار الشؤون الثقافية - بغداد، ط ١ / ٢٠٠٨.
- ١٠- حقوق الإنسان عند الإمام علي - رؤية علمية - د. غسان السعد، دار المتنبي، ط ٢ / ٢٠٠٦.
- ١٢- الدعاء والإجابة في البلاغة، محمد نجفي آغا، دار قزوين - طهران، ط ١ / ١٩٩٧.
- ١٣- شرح نهج البلاغة، أبْن أبي الحديد، دار الامير - بيروت، ط ٤ / ٢٠٠٧.
- ١٤- في ظلال نهج البلاغة، شرح: العلامة محمد جواد مغنية، دار للملايين - بيروت، ط ٣ / ١٩٧٩.
- ١٥- في الفكر الاجتماعي عند الإمام علي - دراسة في ضوء نهج البلاغة - عبد الرحمن الزبيدي، دار سرور - قم، ط ١ / ٢٠٠٥.
- ١٦- القارئ والنص، سيرزا قاسم، المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة، ط ١ / ٢٠٠٢.
- ١٧- الكافي، محمد يعقوب الكليني، ت: قسم احياء التراث، مركز دار الحديث - طهران، ط ١ / ١٣٦٣.
- ١٨- لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، د. عبد الفتاح أحمد يوسف، الدار العربية ناشرون - بيروت، ط ١ / ٢٠١٠.
- ١٩- المستويات الجمالية في نهج البلاغة، نوفل أبو رغيف، دار الشؤون الثقافية - بغداد، ط ١ / ٢٠٠٨.

